



## รายวิชา องค์การกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633510 (ชื่อวิชาภาษาไทย) องค์การกับความรับผิดชอบต่อสังคม  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Business Organization and Corporate Social Responsibility  
 (CSR)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2558 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารโลจิสติกส์ ห้อง 304

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา(วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความหมาย และความสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ
- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ
- 1.3 มีความสามารถในการนำหลักการ และแนวความคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ ไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการนำความรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการเนิธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

องค์การธุรกิจและความรับผิดชอบต่อผลกระทบจากการประกอบธุรกิจที่เกิดขึ้นกับ สังคม ลูกจ้าง พนักงาน ผู้ถือหุ้น และสิ่งแวดล้อม ความสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพของการผลิตและผลกำไร การประกอบธุรกิจแบบยั่งยืน คำนึงถึงประโยชน์ระยะยาว สุขภาพของคน สวัสดิภาพของสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของผลกำไร และศึกษารณีสึกษา

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกค้นคว้าข้อมูล ในภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ทำ Powerpoint

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม

ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ให้ความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
- ให้ความซื่อสัตย์ในการสอบและการทำงาน
- ให้มีการทำงานและกิจกรรม ตลอดจนการค้นคว้าร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
- การบรรยาย และอภิปราย สรุปเนื้อหาในการสอนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เครื่องมือในการสอน เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา นำเสนอผ่าน powerpoint และการศึกษาผ่านกรณีศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความหมาย และความสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ

### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ การถามตอบ ในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม รวมถึงการทำใบงานประกอบการเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการถามตอบในห้องเรียน
- ประเมินผลจากความถูกต้องและความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการนำหลักการ และแนวความคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้ประกอบการ ไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา และใบงานต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการถามตอบในห้องเรียน
- ประเมินผลจากความถูกต้องและความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม
- ฝึกทักษะการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่ม

##### 4.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นทีม
- ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงานและความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

##### 5.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาร่วมอภิปรายและนำเสนอหน้า

ชั้นเรียน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความถูกต้องและความสมบูรณ์ของรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นำมาเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
1	แนะนำเค้าโครงรายวิชา ภาพรวมและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน ตลอดจนการวัดผลการเรียนการสอน	3	- อธิบายเค้าโครงการสอน ภาพรวมรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ - ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมทางธุรกิจ - ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและจริยธรรม - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ		- การบรรยายความรู้เบื้องต้นด้านและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ - การตอบคำถามในชั้นเรียน	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน - ข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง		
3	ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ - ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ - แนวทางในการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ	3	- การบรรยายเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- powerpoint - ตัวอย่างงานวิจัย - เอกสารประกอบการสอน	หัวข้องานวิจัย	
4	ธรรมาภิบาล (Good Governance) - ธรรมาภิบาลคืออะไร - แหล่งกำเนิดธรรมาภิบาล - ความล้มเหลวของระบบการบริหารจัดการกับจุดกำเนิดธรรมาภิบาล	3	-บรรยาย อภิปราย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมาภิบาล -การอภิปรายและวิเคราะห์จากกรณีศึกษา	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
5	หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับธรรมาภิบาล -แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล - หลักการสำคัญของธรรมาภิบาล - พัฒนาการต้นแบบธรรมาภิบาล	3	บรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน	งานวิจัยอ้างอิง 5 เรื่อง	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
6	หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับธรรมาภิบาล - แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล - หลักการสำคัญของธรรมาภิบาล - พัฒนาการต้นแบบธรรมาภิบาล	3	การอธิบาย เกี่ยวกับหลักการและแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
7	ธรรมาภิบาลในประเทศไทย - กระแสกำเนิดธรรมาภิบาลในประเทศไทย - หลักสำคัญของธรรมาภิบาลไทย - การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในภาครัฐ	3	- การบรรยายเกี่ยวกับวิวัฒนาการและหลักการธรรมาภิบาลของไทย - การจับกลุ่มอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลกับสังคมไทย	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
8	สอบกลางภาค 2/2557		สอบกลางภาค 2/2557			
9	จรรยาบรรณของข้าราชการ - จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนไทย - จรรยาบรรณของข้าราชการต่างประเทศ	3	- การบรรยายเกี่ยวกับจรรยาบรรณของข้าราชการ	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
10	จรรยาบรรณของข้าราชการ (ต่อ) - วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการป้องกัน การทุจริตและประพฤติชอบในภาครัฐ - ธรรมาภิบาลกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 - ปัญหาและอุปสรรคของการนำธรรมาภิบาลมาใช้ในภาครัฐ		-การบรรยายเกี่ยวกับจรรยาบรรณของข้าราชการ			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
11	บรรษัทภิบาล/ การกำกับดูแลกิจการที่ดี (Corporate Governance) - บรรษัทภิบาล/ การกำกับดูแล กิจการที่ดีคือ อะไร - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรษัทภิบาล/การ กำกับดูแลกิจการที่ดี - หลักบรรษัทภิบาล/ การกำกับดูแลกิจการที่ดี	3	- การบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรษัทภิบาล/ การกำกับดูแล กิจการที่ดี - การตอบคำถามในชั้นเรียน	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
12	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Corporate Social Responsibility : CSR) - ความหมายและความสำคัญของ CSR - จุดกำเนิดกระแสผลักดันที่ทำให้เกิด CSR - ประโยชน์ของ CSR	3	- การบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของ ผู้ประกอบการ - การตอบคำถามในชั้นเรียน	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
13	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Corporate Social Responsibility : CSR) (ต่อ) - ความหมายและความสำคัญของ CSR - จุดกำเนิดกระแสผลักดันที่ทำให้เกิด CSR - ประโยชน์ของ CSR	3	- การบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของ ผู้ประกอบการ - การตอบคำถามในชั้นเรียน	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
14	หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับ CSR - องค์ประกอบและแนวปฏิบัติของ CSR - การจำแนกประเภทของ CSR - รูปแบบของ CSR - CSR กับบรรษัทภิบาล	3	การบรรยายเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดสำคัญของ CSR - การจับกลุ่มวิเคราะห์ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างขอบเขตของ CSR กับบรรษัทภิบาล	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ผลงาน/ ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
15	<b>หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับ CSR</b> (ต่อ) - หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับ CSR - มาตรฐาน CSR ที่เป็นสากล เช่น มาตรฐาน ISO 26000, UN Global Compact - ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการทำ CSR	3	การบรรยายเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดสำคัญของ CSR การอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญตลอดจน ปัจจัยที่ทำให้การทำ CSR ประสบความสำเร็จ	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
16	CSR ในประเทศไทย - แนวคิดของการทำ CSR ในประเทศไทย - CSR กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - CSR ความรับผิดชอบต่อกลุ่มต่างๆในสังคม	3	การบรรยายเกี่ยวกับ CSR ในประเทศไทย การอภิปรายและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการนำ CSR มาใช้ในประเทศไทยที่มีต่อธุรกิจ	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
17	CSR ในประเทศไทย (ต่อ) - แนวคิดของการทำ CSR ในประเทศไทย - CSR กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - CSR ความรับผิดชอบต่อกลุ่มต่างๆในสังคม	3	การบรรยายเกี่ยวกับ CSR ในประเทศไทย การอภิปรายและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการนำ CSR มาใช้ในประเทศไทยที่มีต่อธุรกิจ	- powerpoint - เอกสารประกอบการสอน		
18	<b>สอบปลายภาค 2/2558</b>	3	<b>สอบปลายภาค 2/2558</b>			

## 2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	30% 30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ		10%
(5)	การทำงานกลุ่มและผลงาน		10%
(6)	การอ่านและสรุปบทความวิจัย		10%

## เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน	A
75 - 79 %	ระดับคะแนน	B <sup>+</sup>
70 - 74 %	ระดับคะแนน	B
65 - 69 %	ระดับคะแนน	C <sup>+</sup>
60 - 64 %	ระดับคะแนน	C
55 - 59 %	ระดับคะแนน	D <sup>+</sup>
50 - 54 %	ระดับคะแนน	D
ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การวางมาตรฐานธรรมาภิบาล , เจริญ เกษฏาวัลย์, พิมพ์ครั้งที่ 5 , พอดีจำกัด(2550)
- บริษัทภิบาล เรื่องที่นักลงทุนและกรรมการต้องรู้, นวพร เรืองสกุล, มาสเตอร์ คีย์จำกัด (2545)

- โลกาภิวัตน์ บรรษัทข้ามชาติ บรรษัทภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัท ,  
เอก ตั๋งทรัพย์วัฒนา, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2548)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ห้องสมุด ม.ราชภัฏนครปฐม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. INTERNET ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. กรมส่งเสริมการส่งออก ถ.รัชดาภิเษก ตรงข้ามศาลอาญา
4. กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ สนามบินน้ำ
5. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย แลวศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิตต์
6. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และอื่น ๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด  
และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมใน  
การระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวัง  
จากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง

พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กนกพัชร วงศ์อินทร์อยู่

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 4 กรกฎาคม 2558