**แนวการจัดการเรียนรู้**

**สถานศึกษา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**รหัสวิชา** 1500126 **จำนวนหน่วยกิต** 3(3-0-6)

**ชื่อรายวิชา** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาไทย)

 English for Everyday Communication (ภาษาอังกฤษ)

**หลักสูตร** ปริญญาตรี **ประเภทรายวิชา** วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

**อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา** อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์

**อาจารย์ผู้สอน**

1.อาจารย์ ดร.อิทธินันทน์ คิมหะจันทร์ 2. อาจารย์อุบลรัตน์ ตรีพงษ์พันธุ์

3. อาจารย์พศิกา ธารณธรรม 4. อาจารย์สุรชัย อยู่สุข

5. อาจารย์ปภังกร กิจทวี 6. อาจารย์รณกร ธรรมจิตต์

7.อาจารย์กฤติยา คงแท่น 8. อาจารย์ณัฐฐิรา ปุยะกุล ซวิค

9. อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์ 10. อาจารย์ขนิษฐา ไทยเจริญ

11. อาจารย์สถาพร รุ่งสว่าง 12. อาจารย์นุชนาฏ เซี่ยงฉิน

13. อาจารย์ Barry Dean Heinrich 14. อาจารย์ Le Thuy Phuong Thu

15. อาจารย์ Norberto T. Bondoc 16. อาจารย์ Aye AyeMi

17. อาจารย์ YantiOvinaLimiarti

**ปีการศึกษา** 2/2558ภาคปกติ

คำอธิบายรายวิชา

 ศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื้อเชิญและนัดหมาย การขออนุญาต การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

**วัตถุประสงค์**

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทสนทนาแล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
2. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. อ่านข้อความ แล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
4. เขียนประโยคและข้อความเพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนคาบ** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการเรียนการสอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | - Introduction to the course- About you | 3 | - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล- Pre-test- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง - ฟังบทสนทนาทางโทรศัพท์และเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มในอินเตอร์เน็ต- ฝึกบทสนทนา | -คำอธิบายรายวิชา-อินเตอร์เน็ต-ซีดี-บทบาทสมมุติ |
| - Unit 1: Making friends | 3 | - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการแนะนำและพูดถึงบุคคลต่างๆ- ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ชื่นชอบ เช่น ประเภทรายการโทรทัศน์ เสื้อผ้า อาหาร และกิจกรรมวันหยุดสุดสัปดาห์- ฟังบทสนทนาแล้วจับคู่คำถาม-คำตอบ ได้อย่างถูกต้อง- อ่านบทความเกี่ยวกับเทคนิคที่ใช้ในการปรับปรุงการสนทนาให้ประสบผลสำเร็จ (small talk) และตอบคำถาม- เขียนบทความสั้นๆให้คำแนะนำ หรือเทคนิคในการปรับปรุงบางสิ่งบางอย่างโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง- ทำกิจกรรมกลุ่ม สร้างบทสนทนาสั้นๆ ในงานเลี้ยงสังสรรค์แล้วนำเสนอโดยใช้การแสดงบทบาทสมมุติ | - ซีดี-บทบาทสมมุติ |
| 3-4 | - Unit 2:Interests | 6 | - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับงานอดิเรกและสิ่งที่ตนเองสนใจ- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรกที่น่าสนใจแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง- อ่านบทความออนไลน์เกี่ยวกับงานอดิเรกแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง- เขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ตนเองสนใจ- ทำกิจกรรมกลุ่ม สำรวจกิจกรรมยามว่างของเพื่อนร่วมชั้น | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต- ซีดี |
| 5-6 | - Unit 3: Health-Reviewing Unit 1-3 | 6 | -ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และการดูแลรักษาสุขภาพ- ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง- อ่านบทความเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพที่ดีแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง- เขียนคำถามเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพแล้วโพสต์ลงสื่อsocial media แล้วเขียนคำตอบแนะนำแก่เพื่อนร่วมชั้น- ทบทวนเนื้อหาของบทที่ 1-3 | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต- ซีดี |
| 7 | **Listening and speaking test 1** | 3 | - ทำแบบทดสอบฟัง (5คะแนน)- ทำแบบทดสอบพูด (5 คะแนน) |  |
| 8 | **Mid-term exam**  |  | - แบบทดสอบกลางภาค สอบบทที่1-3 |  |
| 9-10 | - Unit 4: Celebrations | 6 | * ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับวันหยุดพิเศษ และการเฉลิมฉลองต่างๆ
* ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญแล้วตอบคำถาม
* ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเชื้อเชิญแล้วเติมคำลงในช่องว่าง
* อ่านบทความเกี่ยวกับประเพณีในประเทศต่างๆ แล้วตอบคำถาม
* ทบทวนวิธีการเขียนคำขึ้นต้นและคำลงท้ายจดหมาย
* เขียนจดหมายเชื้อเชิญให้มาร่วมงานในวันพิเศษสำคัญต่างๆโดยใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายที่ถูกต้อง
* ทำกิจกรรมกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ออกแบบวันพิเศษ หรือเทศกาลสำคัญใหม่ๆ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต-ซีดี |
| 11-12 | - Unit 5: Growing up | 6 | * ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึงเหตุการณ์ในอดีตเกี่ยวกับครอบครัวและการศึกษาเล่าเรียน
* ฝึกการสนทนาเล่าเหตุการณ์ในอดีต
* ฟังบทสนทนา ของคนสองคนเกี่ยวกับความทรงจำในวัยเด็กแล้วสามารถแก้ไขประโยคให้ถูกต้องได้
* อ่านบทสัมภาษณ์ชีวิตในช่วงวัยรุ่นของบุคคลหนึ่งแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
* เขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับชีวิตในช่วงวัยเด็กของแต่ละคน
* ทำกิจกรรมกลุ่ม ถามคำถามเกี่ยวกับชีวิตในช่วงวัยเด็กของเพื่อนหน้าชั้นเรียนและจดบันทึก
 | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต-ซีดี |
| 13-14 | - Unit 6:Around town | 6 | -ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการสถานที่ต่างๆในเมืองและการบอกทิศทาง- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการถามทิศทางแล้วตอบคำถาม- ฝึกสนทนาการถามตอบเกี่ยวกับทิศทาง- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทางแล้วระบุสถานที่ได้อย่างถูกต้อง- ฝึกบทสนทนา- อ่านเว็บไซต์ท่องเที่ยวเกี่ยวกับIstanbul แล้วตอบคำถาม- ฝึกเขียนไกด์บุ๊คสำหรับwalking tour สถานที่ที่น่าสนใจในเมืองตนเอง | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต-ซีดี |
| 15 | - Unit 6:Around town- Reviewing Unit 4-6 | 3 | -ทบทวนคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการบอกทิศทาง-ทำกิจกรรมกลุ่ม วาดแผนผังเมืองระบุสถานที่ต่างๆ แล้วบอกทิศทางแก่นักท่องเที่ยงต่างชาติที่สมมุติขึ้น-ทบทวนเนื้อหาของบทที่4-6  | -เว็บไซต์-อินเตอร์เน็ต-บทบาทสมมุติ |
| 16 | **Listening and speaking test 2**  | 3 | - ทำแบบทดสอบฟัง (5คะแนน)- ทำแบบทดสอบพูด (5 คะแนน) |  |
| 17 | **Final exam** |  | - ทำแบบทดสอบปลายภาค สอบบทที่ 4- 6 |  |

หนังสือเรียน

Michael McCarthy, Jeanne McCarten, & Helen Sandiford (2014). *Touchstone Student’s Book 2* **(2nded.).** Cambridge.

โปรแกรมฝึกภาษาที่แนะนำ

**1. โปรแกรม** Ellis

2. **โปรแกรม** English Discoveries

การวัดและการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%

งานที่ผู้สอนมอบหมาย 10%

**ทดสอบย่อย** 20%

**สอบกลางภาค** 20%

สอบปลายภาค30%

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง10%

เกณฑ์การประเมินผล

80-100 A 60-64 C

75-79 B+ 55-59 D+

70-74 B 50-54 D

65-69 C+ 0-49 E

ข้อกำหนด

1. นักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 20% (3 ครั้ง) จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค