

	<b>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</b> <b>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>มคอ.3</b>
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป</b>		
1.1	<u>รหัสและชื่อรายวิชา</u> 3603604 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Introduction to Research in Business Computer)	
1.2	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> 3 หน่วยกิต (2-2-5)	
1.3	<u>หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</u> ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <b>กลุ่มวิชา เฉพาะด้านเลือก</b>	
1.4	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</u> อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ขวัญยุพา ศรีสว่าง <b>หมู่เรียน 56/86 , 56/87 , 56/88 และ 56/89</b>	
1.5	<u>ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</u> ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3	
1.6	<u>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</u> ไม่มี	
1.7	<u>รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</u> ไม่มี	
1.8	<u>สถานที่เรียน</u> คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	
1.9	<u>วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</u> 1 ธันวาคม 2558	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์											
<b>2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการลงมือทำวิจัยกับคณาจารย์ภายในท้องถิ่นได้											
<b>2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบระเบียบการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง</li> <li>2. เข้าใจถึงความสำคัญของการทำวิจัย</li> <li>3. สามารถดำเนินการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้อย่างสมบูรณ์</li> </ol>											
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ											
<b>3.1 คำอธิบายรายวิชา</b> ความสำคัญของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย การนำเสนอเค้าโครง การเขียนเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการบันทึกลงในระบบคอมพิวเตอร์ การบันทึก และแก้ไขข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หรือโปรแกรม ตารางงาน การใช้คำสั่งประมวลผลข้อมูลให้ได้ค่าสถิติที่ต้องการ การออกรายงานสถิติเชิงข้อความและแผนภูมิ การเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนการวิเคราะห์สังเคราะห์ ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ											
<b>3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา</td> <td>5 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<b>3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (Facebook กลุ่มรายวิชา)</li> <li>2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ)</li> </ol>											
หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา											
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ผลการเรียนรู้</th> <th>กลยุทธ์ / วิธีการสอน</th> <th>กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. [O]</td> <td>ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต</td> <td>ทำข้อตกลงร่วมกันเรื่อง การตรงต่อเวลา และการซื่อสัตย์สุจริตในตนเอง และวิชาชีพ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย และการจัดทำงานวิจัยโดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</td> <td>สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือ รายงานที่มอบหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล	1. [O]	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	ทำข้อตกลงร่วมกันเรื่อง การตรงต่อเวลา และการซื่อสัตย์สุจริตในตนเอง และวิชาชีพ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย และการจัดทำงานวิจัยโดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือ รายงานที่มอบหมาย
	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล								
1. [O]	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	ทำข้อตกลงร่วมกันเรื่อง การตรงต่อเวลา และการซื่อสัตย์สุจริตในตนเอง และวิชาชีพ และให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย และการจัดทำงานวิจัยโดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือ รายงานที่มอบหมาย								

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
2. [O]	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมายและการเข้าชั้นเรียน
3. [O]	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ให้ค้นคว้าช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
4. [O]	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานต้องเป็นไปตามเวลากำหนดเวลา
5. [O]	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	กำหนดกฎระเบียบของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
6. [O]	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเรื่องผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
7. [●]	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพและจรรยาบรรณทางการวิจัย	ประเมินคะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมายและงานวิจัยกลุ่มและพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
<b>2. ด้านความรู้</b>			
1. [O]	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	สอนแบบการบรรยาย-ถามตอบในเนื้อหาตามคำบรรยายรายวิชา ซึ่งเน้นให้เกิดความรู้จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายงานกลุ่ม
2. [●]	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัย มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนน ใช้ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ในการทดสอบความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีของนักศึกษา
3. [O]	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	ทำกิจกรรมโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ตามข้อกำหนดของเครื่องมือ	ประเมินประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม และให้คะแนน จากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
4. [O]	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	ศึกษาวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร หน่วยงานต่าง ๆ โดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์	สังเกตพฤติกรรมและความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
5. [O]	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้และทักษะในด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในงานวิจัย	สังเกตพฤติกรรม ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้
6. [O]	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	มอบหมายโครงการกลุ่ม โดยเน้นโจทย์ที่มีการศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	ประเมินหัวเรื่องของงานกลุ่ม ที่นักศึกษาเสนอหัวข้องานวิจัย ตลอดจนวิธีการในการดำเนินการวิจัย
7. [O]	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย โดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
8. [O]	สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานกลุ่มโดยเน้นโจทย์วิจัยที่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	ประเมินหัวเรื่องของงานวิจัย ที่นักศึกษาเสนอและรูปแบบที่ใช้ในการบูรณาการ
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
1. [O]	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรมและการตอบคำถามของนักศึกษา
2. [O]	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยให้นักศึกษาทำการค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง พร้อมทั้งนำมาใช้ประกอบการวิจัยอย่างสร้างสรรค์	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
3. [●]	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	ติดตามงานกลุ่มที่มอบหมาย นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สรุปปัญหาของงานวิจัย และเขียนความสำคัญของปัญหาได้อย่างชัดเจน	ประเมินและให้คะแนนงานกลุ่ม ที่นักศึกษาเสนอ

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
4. [O]	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	ในขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และนำทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์มาบูรณาการในวิชาได้	สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
1. [O]	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ในขั้นตอนของการลงพื้นที่เก็บข้อมูลงานวิจัย นักศึกษาต้องใช้ทักษะในเรื่องของการสื่อสารกับกลุ่มตัวอย่างที่จะดำเนินการเก็บแบบสอบถาม	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษาตอนฝึกปฏิบัติในชั้นก่อนออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานที่
2. [O]	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์กันในห้องเรียนหรือในกลุ่ม โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. [O]	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
4. [O]	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
5. [O]	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
6. [O]	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
1. [O]	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	แนะนำและสาธิตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
2. [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	บรรยายเกี่ยวกับสถิติการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันพร้อมชี้ให้เห็นถึงข้อดี-ข้อเสีย	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
3. [O]	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	บรรยายเกี่ยวกับการออกแบบระบบฐานข้อมูล มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม
4. [O]	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<b>บทที่ 1 แนวคิดในการทำวิจัย</b> - ความหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	4		- แนวการสอน เกณฑ์การประเมินผล - บอกข้อกำหนดในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แนะนำวิธีการสืบค้นความรู้ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตัวเอง - บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่1	อ.ขวัญยุพา ศรีสว่าง
3	<b>บทที่ 2 การเลือกหัวข้องานวิจัย และการกำหนดประเด็นปัญหาของงานวิจัย</b> - หลักการเลือกหัวข้องานวิจัย - การกำหนดประเด็นปัญหาของงานวิจัย - หลักในการตั้งชื่อเรื่อง	4		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่2	อ.ขวัญยุพา ศรีสว่าง
4	<b>บทที่ 3 การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัยและการกำหนดตัวแปร</b> - การตั้งวัตถุประสงค์ของงานวิจัย - การกำหนดตัวแปร	4		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่3	อ.ขวัญยุพา ศรีสว่าง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 4 การกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - ความหมายของประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง - เงื่อนไขในการกำหนดกลุ่ม ตัวอย่าง - ประเภทของการสุ่มกลุ่ม ตัวอย่าง	8		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่4	อ.ขวัญฤทัย ศรีสว่าง
6	บทที่ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม			- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องประเภท ต่าง ๆ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่5	
7	บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - ประเภทการเก็บรวบรวม ข้อมูล	8		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่6	อ.ขวัญฤทัย ศรีสว่าง
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9-10	บทที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ - ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย - สถิติเชิงพรรณนา - <b>สถิติอ้างอิง</b>	8		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม SPSS - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่7	อ.ขวัญฤทัย ศรีสว่าง
11	บทที่ 7 ต่อ) - ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย - สถิติเชิงพรรณนา - สถิติอ้างอิง	8		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่อง คอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ฝึกปฏิบัติ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน บทที่7	อ.ขวัญฤทัย ศรีสว่าง
12-13	บทที่ 8 การเขียนรายงานวิจัย - ความหมายและหลักในการ เขียนรายงานวิจัย - โครงสร้างของการเขียน รายงานวิจัย	12		- บรรยาย และนำเสนอ ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และ โปรเจคเตอร์	อ.ขวัญฤทัย ศรีสว่าง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	สรุปเนื้อหา ตรวจสอบรายงาน การวิจัย เตรียมพร้อมการนำเสนอ รายงานการวิจัย				
15	นำเสนอรายงานการวิจัย				
16	สอบปลายภาค				

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	การเรียนรู้ ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	2.2	สอบกลางภาค	8	20 %
2	2.2	สอบปลายภาค	16	30 %
3	3.3,5.2	การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
4	2.2,3.3,5.2	การทำวิจัยกลุ่ม	ปลายภาคการศึกษา	30 %
5	1.7	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารตำราหลัก

ผศ.ดร.พิชญานันท์ (นิรมล) กิติกุล. วิธีวิจัยทางธุรกิจ Business Research. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 2550.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัยเกี่ยวกับธุรกิจ และงานวิจัยด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.thailis.or.th/>

[www.watpon.com](http://www.watpon.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการใช้แบบประเมินออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมินออนไลน์
4. ข้อเสนอแนะผ่าน Facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา



<p><b>7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</li> <li>2. ผลการสอบของนักศึกษา</li> <li>3. การทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ</li> </ol>
<p><b>7.3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>นำผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 มาปรับปรุงการสอน ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคการสอน ด้านกิจกรรม และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยประชุมในสาขาวิชาเพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขและเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>สาขาวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมิน มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการให้คะแนนในรายวิชา โดยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร 25% ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด</p>
<p><b>7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>รายวิชาจะมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินในข้อ 7.1 และ 7.2</p>