

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4074103 การพัฒนานามัยชุมชน (Community Health Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก

กลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

 แกน บัณฑิต เลือก เฉพาะด้าน บัณฑิต เลือก พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ บัณฑิต เลือก เอก บัณฑิต เลือก โท บัณฑิต เลือก อื่นๆ (ระบุ) หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นายอุกฤษฏ์ อ่ำไพพันธ์

อาจารย์ผู้สอน 1) นายไพโรจน์ โจ้ตสาคู

2) นางสาวณิชฐา เจริญพานิช

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../..2558..... ชั้นปีที่ ...3.....

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย

ห้องปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่2..... เดือน ...มิถุนายน.... พ.ศ.2555.....

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา) เพื่อให้ผู้เรียน
 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนและวิธีการศึกษาชุมชน
 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
 3. มีความรู้ เจตคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานอนามัยชุมชนได้อย่างถูกต้อง
 4. สามารถวางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

เพื่อปรับปรุงสัดส่วนของเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ชนิด ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน วิธีชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจ การทำแผน การวินิจฉัยชุมชน การวางแผนการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล และการสรุปรายงาน

A study of definitions, types and components of community, community way, community preparation, community survey, Geo-social mapping, community diagnosis, planning for community health problem solving, management control system, evaluation and reporting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) ของรายวิชาการพัฒนานามัยชุมชน(รหัสวิชา 4074103) ดังนี้

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	<p>1.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาหาตัวอย่างประวัติชีวิตบุคคลในชุมชนที่ใช้เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาชุมชน</p> <p>1.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อฝึกให้เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 กำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในเรื่องการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ระเบียบการแต่งกาย และบทลงโทษในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมได้</p>	<p>1.1 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากใบงาน</p> <p>1.2 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.3 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.4 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระเบียบการแต่งกาย และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลาตลอดจนสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำข้อสอบ การทำแบบฝึกหัดและการทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านสารสนเทศรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p>	<p>2.1 บรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยใช้สถานการณ์ปัญหา</p> <p>2.2 มอบหมายให้นักศึกษาสำรวจค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินสภาพชุมชน วิจัยชุมชน วิเคราะห์โยงในสาเหตุของปัญหา จัดทำแผนที่ โดยนำมาประเมินสรุปและนำเสนอพร้อมกับการอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>2.1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.2 นำเสนอสรุปการวิเคราะห์จากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้จากการค้นคว้าและวิเคราะห์จากใบงาน ประเมินผลงานรายกลุ่ม และการอภิปรายกลุ่มในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p>	<p>3.1 บรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยใช้สถานการณ์ปัญหา</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนฝึกจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วิเคราะห์โยงโยสาเหตุของปัญหาสภาพชุมชน วางแผนจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อแก้ปัญหาสภาพชุมชน</p> <p>3.3 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาประเมินสรุปและนำเสนอพร้อมกับการอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>3.2 ประเมินจากใบงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน, การตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ที่กำหนด</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4.1สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p>	<p>4.1 บรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยใช้สถานการณ์ปัญหา</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อชุมชนของตนโดยนำกระบวนการอนามัยชุมชนที่ได้ศึกษาจากรายวิชาการพัฒนาอนามัยชุมชนไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานทุกสัปดาห์และมีการสลับบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบภายในกลุ่ม</p>	<p>4.1 ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอและประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม, การแสดงออกในการร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>5.1มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข</p>	<p>5.1 มอบหมายงานให้นำเครื่องมือในการศึกษาชุมชนไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน</p> <p>5.2 มอบหมายงานกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติโดยนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น การใช้ powerpoint, การใช้แผนภาพ กราฟ ตาราง และแผนภูมิต่างๆ</p>	<p>5.1 ประเมินจากคะแนนสอบแบบฝึกหัดและใบงาน</p> <p>5.2 ประเมินจากการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและชนิดของชุมชน - ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน <p>-โครงสร้างชุมชนและปัญหาที่พบในชุมชน</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวการสอน - แนะนำรายวิชาและแหล่งศึกษาค้นคว้า - บรรยายประกอบการใช้ Power point - มอบหมายงานรายบุคคล/กลุ่ม - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	1,2,3, 4,5	1,4,7

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
2-5	เครื่องมือศึกษาชุมชน - แผนที่เดินดิน - ผังเครือญาติ - โครงสร้างองค์กรในชุมชน - ระบบสุขภาพในชุมชน - ปฏิทินชุมชน - ประวัติศาสตร์ชุมชน - ประวัติชีวิตบุคคลที่น่าสนใจ	16	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - มอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1,2,3, 4,5	2,4,5,6,7 ,8,9,11
6-7	เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลชุมชน - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสนทนากลุ่ม - การทำประชาคม	8	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - มอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1,2,3, 4,5	2,4,6,7,8 9,11,12
8	สอบกลางภาคเรียน	2	แบบทดสอบ		2,9
9	แบบฟอร์มที่ใช้ใน รพ.สต. - ความหมาย/ความสำคัญ - ส่วนประกอบของแบบฟอร์ม ต่างๆ	4	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1,2,3, 4,5	4,9,11
10-11	กระบวนการดำเนินงานอนามัย ชุมชน 1) การสำรวจและประเมินสภาพ ชุมชน 2) การวินิจฉัยชุมชน	8	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - มอบหมายงานรายบุคคล/ กลุ่ม/อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	1,2,3, 4,5	2,4,6,7 8,9,12

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TOF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
12-13	กระบวนการดำเนินงานอนามัย ชุมชน(ต่อ) 3) การจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหา 4) การวิเคราะห์โยงใยสาเหตุของ ปัญหา	8	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	1,2,3, 4,5	2,4,6,7, 8,9,12
14-15	กระบวนการดำเนินงานอนามัย ชุมชน(ต่อ) 5) การวางแผนจัดทำแผนงาน/ โครงการเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ชุมชน 6) การดำเนินการแก้ไขปัญหา สุขภาพชุมชนและควบคุมกำกับ งาน	8	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	1,2,3, 4,5	2,4,6,7,8 9,11,12
16	กระบวนการดำเนินงานอนามัย ชุมชน(ต่อ) 7) การประเมินผลการดำเนินงาน 8) การสรุปรายงานและการ นำเสนอ	4	- บรรยายประกอบการใช้ Power point - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม/ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	1,2,3, 4,5	2,4,6,7,8 9,11,12
17	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบ		2,9

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม100%)
1) คุณธรรมจริยธรรม	1) ประเมินผลจากใบงานกลุ่ม ใบงานเดี่ยวและการนำเสนอ 2) การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมนักเรียน/มารยาทในการเรียน/การแต่งกายถูกระเบียบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลาตลอดจนสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำข้อสอบ การทำแบบฝึกหัดและการทำกิจกรรมทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอด เทอม	10
2) ความรู้	1) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) ประเมินผลงานรายบุคคลที่ได้จากการค้นคว้าและวิเคราะห์จากใบงาน ประเมินผลงานรายกลุ่ม และการอภิปรายกลุ่มในงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	8,12,13, 14,15,17	30
3) ทักษะทางปัญญา	1) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือนำหลักการอนามัยชุมชนมาประยุกต์ใช้ 2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน,การตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ที่กำหนด 3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย	8,11,12, 13,14,17	30
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน,การตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายของผู้เรียน	ตลอด เทอม	10
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากคะแนนสอบและแบบฝึกหัด 2) ประเมินจากการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี	6,7,16	20

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ไพโรจน์ โจ้ดีตสาห์กุล.(2555).เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาอนามัยชุมชน.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ.(2554). **วิถีชุมชนเครื่องมือ7ชิ้น** ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก
นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.
- 2) จักรกฤษณ์ พิณญาพงษ์.(2551).**การพัฒนาสุขภาพชุมชน**.อุตรดิตถ์: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์.
- 3) จริยาวัตร คมพัยค์ม, วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย.(2553).**การพยาบาลอนามัยชุมชน แนวคิดหลักการและการปฏิบัติการ
พยาบาล**.สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- 4) อีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์.(2553). **ชุมชนศึกษา**.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 5) พัฒน์ สุจำนง.(2537).**อนามัยชุมชน**.กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- 6) เรณู หาญวาทธี.(2540).**อนามัยชุมชน**.นนทบุรี: สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- 7) วสุธร ตันวัฒนกุล.(2547). **สุขภาพอนามัยชุมชนและกระบวนการพัฒนา**.ชลบุรี: คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- 8) ศาสตรี เสาวคนธ์.(2537). **การวินิจฉัยชุมชนเพื่อการวางแผนและบริการสาธารณสุข**.ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 9) ศิราณี อินทรหนองไผ่.(2554). **กระบวนการพยาบาล: เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์รวมเพื่อวิวัฒน์และพัฒนา
สุขภาพปฐมภูมิ**.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- 10) ศิวพร อึ้งวัฒนา, พรพรรณ ทรัพย์ไพบุลย์กิจ.(2555). **การพยาบาลชุมชน**. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 11) Allender,J.A. and Spradley,B.W.(2005). **Community Health Nursing: Promoting and Protecting
the Public's Health**. 6thed. Philadelphia: Lippincott.
- 12) Hancock T. and Minkler M.(1997).**Community Health Assessment or Healthy Community
Assessment**.New jersey: Rutgers University Press.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.nmd.go.th

www.mis.pkru.ac.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- แบบสำรวจความต้องการทางวิชาการและการปรับปรุงรายวิชา
- ข้อเสนอแนะของนักศึกษาผ่านอีเมล, social network และเว็บไซต์อาจารย์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การนำเสนอและการทำรายงาน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การทบทวนกลยุทธ์การสอนของผู้สอนในทุกภาคการศึกษา
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมและการกระจายของระดับผลการเรียนที่ได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรายวิชาจากเสียงสะท้อนจากผลประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม
- การวางแผนการบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิจัยหรืองานบริการวิชาการสู่ชุมชน

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....