



การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่

The 4th NPRU National Academic Conference

2 0 1 2

Nakhon Pathom Rajabhat University | Nakhon Pathom | Thailand

4

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ
การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

Vol.3



วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2555

อาคารโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม



สารจากอธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ยึดมั่นในปรัชญา “การศึกษา สร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” และมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เกิดบัณฑิต ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาสู่สากล” ซึ่งกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดการคิดค้นภูมิปัญญา เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ หรือการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน คือ การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหา และพัฒนา ท้องถิ่น และผลที่ตามมาคือองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยซึ่งนำไปสู่ สากล เว็บไซต์งานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ครั้งที่ 4 ภายใต้แนวคิด “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงค์ สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียม สู่มหาวิทยาลัยประชาคมอาเซียน” ในระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในครั้งนี้ มหาวิทยาลัย หวังว่าจะเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระหว่างนักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจวิจัยในการขับเคลื่อน เพื่อตอบโต้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ ผมขอขอบคุณเครือข่ายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมในฐานะประธานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ คณะผู้จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติในครั้งนี้ และขอให้นักเรียน นาคณาจารย์ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในครั้งนี้ ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และสังคมต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

The 4th NPRU National Academic Conference 2012

Nakhon Pathom Rajabhat University | Nakhon Pathom | Thailand | 12-13 July 2012

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4

The 4th NPRU National Academic Conference 2012

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงค์สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

ณ อาคารโกลด์สเกิ้ล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000

วันที่ 12 - 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

หลักการและเหตุผล

งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้เริ่มจัดครั้งแรกในปี พ.ศ. 2552 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้จัดอย่างต่อเนื่องทุกปีจนถึงครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ. 2555 โดยงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมนั้นเป็นวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวที แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ทั้งจากหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบ ของการบรรยาย (Oral Presentation) และภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) ซึ่งถูกกล่าวถึงและคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ จำนวน 3 ท่าน บทความวิจัย ที่ได้รับคัดเลือกในการนำเสนอในงานประชุมวิชาการครั้งนี้ บทความจะได้รับการตีพิมพ์ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Abstract Proceedings Book) โดยบทความวิจัย ฉบับเต็ม (Full Paper) อยู่ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ซึ่งจะนำไปจัดตั้งไว้ที่เว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา (rdi.npru.ac.th) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และจะส่งให้ห้องสมุด ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้จะคัดเลือกบทความวิจัย ฉบับเต็ม (Full paper) ที่มีคุณภาพดี ซึ่งถูกเลือกและคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (TCI : Thai-Journal Citation Index)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงขอเสนอ โครงการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4 ภายใต้แนวคิด ของการจัดประชุมวิชาการ “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงค์สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ส า ร บั ญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย		หน้า
กลุ่มหลักสูตรและการสอน (EDU3) [ผศ.ดร.สมจิต จันทระฉาย] [ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงษ์]	[ดร.วัฒนา อัครพานิช]	649-771
77	ศึกษาผลของการนำรูปแบบการเผยแพร่ความรู้ไปบนการสอนภาษาไทยแบบสร้างเสริม สะสมประสบการณ์ภาษาสู่โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม The Study of the effect of Innovation Diffusion Model for Distributing theThai Language Instruction Model to Schools under the Jurisdiction of the Office of Nakhon Pathom Province Education Area ศุภันท์ โทมนอก และ สมจิต จันทระฉาย	690-699
78	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสร้างเสริม สะสมประสบการณ์ภาษา สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Development of Training Curriculum of 3 Sor Instruction Model For Students in Luangprabang Teacher Training College Lao People's Democratic Republic P. Sorphimpha, S. Janjai And D. Komen-Ek	700-709
79	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ ที่วิทยาลัยครูหลวงพระบาง ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือบูรณาการการอ่านและการเขียน The Development English Major Students' Reading Comprehension Ability Taught by Cooperative Integrated Reading and Composition Technique at Luangprabang Teacher Training College จันทร์ทิพย์ สพรหม และ วิไลรัตน์ ศิรินทร์	710-717
80	การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ ภาควิชาครุศึกษาศาสตร์ (ปรับปรุงพุทธศักราช 2550) มหาวิทยาลัยสุรนารี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Curriculum Evaluation of Bachelor of Education Program in Department of Mathematics (Revised Edition B.E. 2550) at Souphanouvong University Lao People's Democratic Republic Mr.Yelee Chournou and Assistant Professor Dr.Yothin Sriopha	718-727
81	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการวิจัย CIPPA สำหรับอาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยสุรนารีสาธการณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Development of Training Curriculum on Student centered Instruction By Using Cippa Learning Principles for Lecturers of Souphanouvong University Lao People's Democratic Republic Mr. Thongthiane Vathanavong, Assistant Professor Dr.Somchit Janjai	728-736
82	การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่องเมืองมรดกโลกหลวงพระบาง สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Development of Supplementary English Reading Comprehension Activities on The World Heritage Site, Luang Prabang, Luang Prabang Teacher Training College, Lao PDR Miss Somchit Sengphatsitsay and Assoc. Prof. Dr. Wilairat Kitim	737-744
83	การศึกษาค้นคว้าเชิงปฏิบัติการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา วิทยาลัยครูหลวงพระบางที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น A Study of Learning Achievement on Mathematics and the Ability to Solve Problems of Luang Prabang Teacher Training College's Students by Using Cooperative Learning Group Investigation Technique Approach Ch. Simuand and A. Inyoo	745-755

ส า ร บั ญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย		หน้า
กลุ่มหลักสูตรและการสอน (EDU3) [ผศ.ดร.สมจิต จันทระฉาย] [ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงษ์]	[ดร.วัฒนา อัครพานิช]	649-771
84	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือสำหรับอาจารย์ มหาวิทยาลัยสุรนารีแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว The Development of Training Curriculum on Cooperative Learning Methods for Teachers of Souphanouvong University Lao's People Democratic Republic Sonephet Thongpaddit and Jitirat Seangloetfuhai	756-763
85	การพัฒนาแบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง พระธาตุหลวงเวียงจันทน์ เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งชกติลาว The Development of Computer Assisted Instruction in English on Pha That Luang to Promote Listening Skill for Year 1 Students of National University of Laos Ponerally Pongnathy and Suvimol Mukilboondchai	764-771
กลุ่มพยาบาลศาสตร์ (NUP) และสาธารณสุขศาสตร์ (PH) [รศ.ดร.สุตะตรา ดชมุนพงษ์]		772-897
86	การจัดการระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ประสบอุทกภัย ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม Health Care Service Management System for Flood Victims at the shelter, Nakhon Pathom Rajabhat University พัทธชนก บัวเจริญ	773-782
87	ภาวะความเครียดและการปรับตัวของผู้ประสบอุทกภัยจากภาาจะน้ำท่วม ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” Stress and Adaptation among Flood Victims at the Shelter in Nakhon Pathom Rajabhat University วิภา จันทรัก และ สมบัติ ประพัทธ์สุรางศา	783-791
88	การศึกษาดัชนีภาพการจัดการสวัสดิการสังคมโดยชุมชนเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล The Study of Capacity and Social Welfare Management by Community Established Self Care Local Management at Khongngamalai Thombon, Khampangsat Province วิภา จันทรัก, พัทธชนก บัวเจริญ, สมบัติ ประพัทธ์สุรางศา และ นณณ งามเอ็ดดี้	792-802
89	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการเกินในเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดนครปฐม Factors Associated with Obesity in Preschool Children in Nakhon Prathom Province นางสาวณัฐชนัน อัครประเสริฐกุล และ นางสาววรารัตน์ย์ แสนยศ	803-814
90	พฤติกรรมกรรมสร้างเสริมสุขภาพของอาสาสมัคร ศูนย์พักพิงผู้ประสบอุทกภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม Health Promoting Behaviors among Volunteers at the Shelter for Flood Victims, Nakhon Pathom Rajabhat University, Thailand นณณ งามเอ็ดดี้ และ นนุช เขาวงศ์ดี	815-824

บทสรุป

1. ฐานคิดการจัดการสู่ภาวะในการพัฒนาตำบลแม่เปนเป็นผลมาจากการผู้ปกครองที่มีวิสัยทัศน์ มองการทำงานอย่างมีความสุขควบคู่กับการเข้าใจวัฒนธรรมความเชื่อและการจัดการตามวิถีการดำเนินชีวิต ทำให้เป็นแบบอย่างเพื่อให้สามารถพัฒนาตำบลให้พัฒนาตนเอง

2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นการจัดการทุนและศักยภาพในด้านให้เกิดการเรียนรู้และดูแลสุขภาวะของชุมชนร่วมกันจากทุกภาคส่วนพร้อมจัดการตนเองให้ได้อย่างแน่นอน โดยการเชื่อมโยงประสานของแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

การจัดการสู่ภาวะในการพัฒนาตำบลแม่เปนมีความเหมาะสมการบริหารจัดการตามพื้นฐานความแตกต่างวัฒนธรรม การจัดการชนเผ่าอย่างมีประสิทธิภาพและวางแผนการพัฒนาทักษะเยาวชนในรุ่นต่อไป เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรก็ตามการปรับวิถีชีวิตและสร้างผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงยังมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาศักยภาพคนเฒ่าที่อยู่ในตำบลให้สามารถเชื่อมโยงระบบต่างเพื่อให้การจัดการสู่ภาวะสามารถทำได้ทุกกลุ่มได้ในที่สุด

บรรณานุกรม

[1] ขิงงูฐา นันทบุตร) 2551 (ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ ขอนแก่น: อุษากาพิมพ์.

[2] ขิงงูฐา นันทบุตร และคณะ) 2552 (กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน .กรุงเทพฯ: บริษัท ที่คิดที่ จำกัด.

[3] หทัยชนก บังเจริญ, กมลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และปิ่นมรดก ภาคอุดม. (2553). ระบบการจัดการสุขภาพชุมชนเพื่อตำบลแห่งการเรียนรู้ เทศบาลตำบลเกาะคาอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

[4] หทัยชนก บังเจริญ, กมลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ปิ่นมรดก ภาคอุดม, ปิยะธิดา นาคะเกษียร และพัทธริยา แก้วแพง. (2553). “การให้ยีนความหมายด้านสุขภาพที่จะสะท้อนมุมมองของผู้ปฏิบัติการจริงในบริบทสังคมวัฒนธรรมของชุมชนในประเทศไทย” กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

[5] กมลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, หทัยชนก บังเจริญ, ปิ่นมรดก ภาคอุดม และจุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล. (2553)กระบวนการจัดการสุขภาวะชุมชน เพื่อพัฒนาผู้ตำบลสุขภาพโครงการภายใต้การสนับสนุนจากสำนักสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน (สน.3) สสส. ปีงบประมาณ 2552. กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

[6] องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปน. (2553). รายงานประจำปีงบประมาณ 2553.

[7] อุทัย ดุลยเกษม และอรุณศรี งานวิทย์พงศ์.) 2540). ระบบการศึกษากับชุมชน กรอบแนวคิด และข้อเสนอเพื่อการวิจัย . กรุงเทพมหานคร:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

[8] วรธรรม กาญจนสุวรรณ. (2553). กระบวนการ จัดการชุมชนเข้มแข็ง รูปแบบปัจจัยและตัวชี้วัด.วารสารรัฐประศาสนศาสตร์, 8(2), 119-158.

[9] วรณี แกมมฤ. (2553). โครงการ การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชมบท รายงาน : การวิจัยบัณฑิตบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

832 “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่คู่สมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

การศึกษาทุนและศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์
เพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

The Study of Capacity and Social Capitals of Thung-Po Thombon for
Community Self Management

สมบัติ ประทีกกุลเสวศา¹, หทัยชนก บังเจริญ², วิริยา จันทรีจิ³, กมลฤ ฌณเสถีย⁴

¹อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: sombut_pro@hotmail.com

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: hbuigalearn@gmail.com

³อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: kanyayon3@gmail.com

⁴อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: chenwoot@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การประเมินชุมชนเชิงชาติพันธุ์วรรณมาแบบแรงตัวในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ฐานคิดการจัดการสู่สุขภาพ เพื่อวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์ จากแหล่งข้อมูลประกอบด้วย 1) การศึกษาเอกสารได้แก่เอกสารข้อมูลตำบล รายงานประจำปี ของตำบล 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในครั้งมีคือ ผู้บริหาร แกนนำจากภาคท้องถิ่น ภาคท้องที่ ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง วิทยากรชุมชน และผู้ที่เข้าร่วมมีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องสำคัญเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนตำบลสุขภาพ จำนวน 80 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา แบบเทียบเรื่องราว วิเคราะห์แบบตารางเปรียบเทียบ มีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า

ผลการศึกษา

1) ฐานคิดในการดำเนินการพัฒนาตำบลเพื่อการจัดการจัดการตำบลสุขภาพ ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ผ่านกระบวนการรวมตัวกันของกลุ่มคน แกนนำระดับหมู่บ้าน ตำบล อาศัยข้อมูล และรากฐานของปัญหาที่เกิดขึ้นตามจริง 2) การสร้างเครือข่าย ประสานเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมหนุน และพัฒนาศักยภาพเครือข่ายกลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มองค์กร ก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาารร่วมกัน 3) การสร้างกลไกสื่อสารในการขับเคลื่อน สร้างความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อการดำเนินงานร่วมกันขององค์กร ภาคี ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกพื้นที่

2) ผลการวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์ ระบบการจัดการสู่สุขภาพชุมชนโดยชุมชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์ 7 ระบบ จำนวน 23 แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) ระบบบริหารจัดการตำบล (2) ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน (3) ระบบเศรษฐกิจชุมชน (4) ระบบสุขภาพชุมชนและจิตอาสา (5) ระบบเกษตรสุขภาพ (6) ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน (7) ระบบพลังงานทดแทน

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่คู่สมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” 833

3) **ปัจจัยเงื่อนไขขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์** เพื่อให้การทำงานร่วมกับภาคท้องถิ่นและภาคท้องถิ่น การวางฐานเรื่องเศรษฐกิจชุมชนกับการเสริมศักยภาพด้านการจัดการสวัสดิการสังคมโดยชุมชน

คำสำคัญ: ทุนและศักยภาพ, ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง, ตำบลทุ่งโพธิ์

Abstract

This study was qualitative research by Rapid Ethnography Community Assessment Program : RECAP. The objectives were to address status, capacity and social capitals for developed Thombon and identified healthy management concepts, process and outcome at Thung-po Thombon, Prajeenburee Province. Data collection included 1) document analysis such as basic Thombon data, individual data, community data and Annual report. 2) In-depth interview, focus group, observation participation and non-observation participation. 80 Key informants were Local administrators, community leader, village leader, population organization, people in community government officer and stakeholders who involved transformed healthy Thombon. Content analysis and matrix method were data analysis.

Results found

1) Management and developed Thombon principle comprised 1) participation process was gathering group for solving problems. They believed empower gathering group because they know community problems and be setting priority rapidly problems. 2) Multi networking participation were management with judgment from community organization council and force moving in each village by civil society mobile. 3) Communication for community were management with knowledge participation process was gathering group for management Thombon.

2) Healthy Thombon management system's Thung-po comprised 7 sub-model management to 23 learning such as 1) Local administration System 2) Child and youth learning system 3) Economic community system 4) Caring for Healthy community and volunteering system 5) Agriculture for health system 6) Social welfare and finance management 7) exchange energy system

3) Outcome and success factors were acceptable and well known of Thung-po Local government inspected of local management, quality of life. The success factors were vision of local prime minister, use and application community data for effectiveness development Thombon annual Planning.

Keywords : Capacity and social capitals , Community self management, Thung-po Thombon

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 ได้บัญญัติเรื่องเราอันเนื่องมาจากการปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรา 281 - 283 ที่กล่าวว่า “รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชน

ในท้องถิ่น การกำกับดูแลองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องทำหน้าที่เป็นตามที่ถูกหมายบัญญัติ” แต่ต้องเป็นไปเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นหรือประโยชน์ของประเทศเป็นส่วนรวม โดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปกครองในระดับสูงสุด ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีการบริหารกิจการของรัฐ ซึ่งต้องปฏิบัติตามกรอบของระเบียบ กฎ ข้อบังคับหนังสือสั่งการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักการธรรมาภิบาล ซึ่งต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของท้องถิ่น ก่อให้เกิดผลสอดคล้องกับแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจากแนวความคิดการจัดทำแผนชุมชน การสนับสนุนการขับเคลื่อนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้ชุมชนพึ่งตนเองเป็นหลักการที่หน่วยงานรัฐหรือองค์กรภายนอกเฉพาะกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับภาพของชุมชน ได้นำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน คนในชุมชนได้ขับเคลื่อนแผนชุมชนสู่การปฏิบัติก่อให้เกิดการได้ตัวและได้พัฒนาพื้นที่ของตนเกิดการพัฒนาและดำเนินการชุมชน การริเริ่มความสนใจของชุมชน การป้องกันปัญหาเสถียรภาพ การสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ด้านสาธารณสุขชุมชน การรักษากฎหรือการรณรงค์และสิ่งดี ๆ และด้านอื่นๆ จนส่งผลให้ชุมชนมีความรัก ความสามัคคี คนในชุมชนมีความสุข

บทเรียนจากการทำงานด้านการจัดการสุขภาวะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในหลายพื้นที่ที่เป็นความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับ สสส. โดย สำนัก 3 จนกระทั่งเป็นพื้นที่ต้นแบบด้านการจัดสุขภาวะชุมชนโดยชุมชนตามแนวคิดชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งจากฐานพระเจดีย์ รวมถึงด้านต้นแบบอย่าง “เทศบาลตำบลบ้านช่อง” ได้ทำการสรุปให้เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนสามารถจัดการสุขภาวะได้ด้วยตนเอง ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีแนวคิดการพัฒนาที่มุ่งหวังความดีงาม อีกทั้งยังมีความรู้และความพร้อมในการร้อยเรียงกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ เป็นเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกระบวนเครือข่ายท้องถิ่นในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีการเรียนรู้แบบพึ่งพิง และเพิ่มสมรรถนะในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะสมรรถนะด้านการบริหารจัดการถ่ายทอดความรู้จากการปฏิบัติหรือแหล่งเรียนรู้

ดังนั้นหากต้องการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อชุมชนท้องถิ่นมาอยู่ในภาคเป็นโครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องศึกษาริธีคิดในการจัดการสุขภาวะ ต้นตอและวิเคราะห์ทุนและศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อวิธีการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์ ทำให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาพัฒนาตำบลด้วยวิธีการเกิดแหล่งเรียนรู้ใหม่ เกิดจิตอาสาในการขับเคลื่อนงาน ดังนั้นจึงมีงานวิจัยศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาฐานคิดการจัดการสุขภาวะ เพื่อวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์และขยายผลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา ฐานคิดการจัดการสุขภาวะในการพัฒนาตำบลทุ่งโพธิ์
2. เพื่อวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

- 1) แนวทางในการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการวิจัยชุมชนสำหรับนักวิจัยชุมชนและผู้นำชุมชน ที่ไม่นำเข้าใจแนวคิดโดยใช้กระบวนการวิจัยชุมชนเชิงชีวิตที่เน้นวัฒนธรรมแบบรวดเร็ว (Rapid Ethnography Community Assessment Program : RECAP) เป็นกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการวิจัยชุมชน สามารถพัฒนาทักษะด้านการออกแบบวิจัยและการเขียนสรุปบทเรียนหลังเรียนรู้ที่มีในพื้นที่ ตลอดจนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายในการออกแบบกระบวนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศักยภาพของตำบล โดยเรียนรู้จาก 4 องค์การหลักในพื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แกนนำชุมชน/แกนนำแหล่งเรียนรู้ และหน่วยงานรัฐต่าง ๆ

- 2) จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า การจัดการสุขภาวะในการพัฒนาตำบลเป็นกระบวนการที่มุ่งการทำให้เกิดกระบวนการจัดการชุมชนเข้มแข็ง ที่ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญที่จะดำเนินการของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชน/องค์กรชุมชน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกตามพัฒนาการของการจัดการชุมชนเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา/ทุนสังคม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ผลการศึกษพบว่าประเด็นสำคัญเพื่อสร้างชีวิตชุมชนเข้มแข็งแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ 12 ตัวชี้วัด คือ มิติด้านเศรษฐกิจ เช่น การผลิตและการบริโภคในชุมชน มิติด้านสังคมและองค์กรชุมชน เช่น การจัดการและการบริหารองค์กรชุมชน มิติด้านวัฒนธรรม

เรียนรู้ เช่น การอนุรักษ์และสืบพหุศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (วรรณธรรม กาญจนสุวรรณ 2551) รวมถึงวิถีการวิเคราะห์รูปแบบและกระบวนการในการพัฒนาขององค์กรวิสาหกิจและชุมชนที่สามารถพึ่งตนเองได้ โดยเฉพาะครอบครัวที่สามารถพึ่งตนเองได้ ประกอบด้วยการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ของตนเอง การสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว การลดรายจ่ายของครอบครัว รวมกลุ่มทำกิจกรรมการออมและด้านอาชีพเสริม มีกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และการพัฒนาที่สามารถพึ่งตนเองได้ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหาและการเรียนรู้ของตนเองสร้างวิถีชีวิตและกลยุทธ์ในการพัฒนา การแสวงหาแหล่งทุนเพื่อการพัฒนา การสร้างกลุ่มเพื่อใช้กระบวนการกลุ่มสร้างทุน การจัดทำกลุ่มอาชีพ และในทาง การพัฒนาทุนกลุ่มอาชีพ มีกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน การจัดการระบบการบริการชุมชน การสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาและกระบวนการรับทราบสนับสนุนจากภายนอก โดยกำหนดตัวบ่งชี้ของการพึ่งตนเองของครอบครัว และชุมชนชนบทในแต่ละด้าน ได้แก่ การพึ่งตนเองด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อมด้านวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข และด้านทรัพยากรธรรมชาติ (วรรณ งามมต2545) เป็นต้น

3) การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในด้านสุขภาพที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกันการพัฒนาเป็นลำดับจากจุดเริ่มต้นในอดีตสู่ปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการ ระบุ เรียนรู้ และจัดการกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในด้านสิ่งปรากฏให้เห็นวิถีดำเนินงาน และการจัดการที่ได้สรุปของการดำเนินงานของแต่ละแหล่งเรียนรู้จะทำให้เห็นเส้นทางในปัจจุบัน ที่มีระยะของการพัฒนาที่อาจแตกต่างกันไปตามบริบท การวิเคราะห์และสรุปแหล่งเรียนรู้จะทำให้เห็นเส้นทางของการพัฒนา ทุนและศักยภาพ วิธีการดำเนินงาน การจัดการและผลลัพธ์ที่ชี้ในการดำเนินงาน ข้อมูลที่จะใช้ในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้และวางแผนออกแบบการพัฒนาต่อยอดต่อไป

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการสุขภาพชุมชนเพื่อตำบลแห่งการเรียนรู้ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอนาคู จังหวัดปราจีนบุรี ในครั้งนี้ ใช้การประเมินชุมชนเชิงชาติพันธุ์ร่วมแบบเร่งด่วน เพื่อถอดบทเรียนสู่การจัดการสุขภาพวิสาหกิจแห่งทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อไปสู่การจัดการตำบล โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูลประกอบด้วย 1) การศึกษาเอกสาร ได้แก่ เอกสารข้อมูลตำบล รายงานผลการสำรวจแบบประเมินต่างๆ ของตำบล 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตและมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในครั้งคือผู้บริหาร เกษนจากภาคอื่นๆ ภาคท้องถิ่น ภาคธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง วิทยากรชุมชน และผู้ให้สัมภาษณ์ร่วมวิธีที่ยังสำคัญเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนสุขภาพ จำนวน 80 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาเป็นหลัก และใช้การวิเคราะห์ที่ในส่วนของการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การวิเคราะห์เนื้อหา รวมถึงกระบวนการหาค่าความสัมพันธ์แบบตรรกะ เพื่อถอดฐานคิดการจัดการสุขภาพ วิเคราะห์และศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อไปสู่การจัดการตำบล ข้อมูลที่ได้ผ่านการตรวจสอบแบบสามเส้า โดยใช้การเก็บข้อมูลจากหลายช่วงเวลาที่แตกต่างกัน และวิธีการต่างกัน ซึ่งเน้นการสะท้อนคิดและสะท้อนแบบและการค้นข้อมูลให้พบพื้นที่ หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว ทีมวิจัยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ออกเป็นระบบตารางที่แสดงให้เห็นถึงแนวความคิดหลักของระบบและแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำเสนอให้กับผู้ให้ข้อมูลซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หน่วยงานชุมชน ที่มาจากท้องถิ่น ท้องถิ่น และภาคประชาชนในด้านสหภาพข้อมูล อีกครั้งจัดทำรายงานผลการวิจัย

ผลการวิจัยและอภิปราย

จากเก็บรวบรวมข้อมูล สามารถสังเคราะห์ผลการศึกษา ได้ 3 ประเด็น ดังนี้

1. ฐานคิดการจัดการสุขภาพในการพัฒนาตำบลทุ่งใหญ่ ประกอบด้วย

1. การสร้างเสริมส่วนร่วม

การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลทุ่งใหญ่ อาศัยรากฐานจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ผ่านกระบวนการจัดทำกลุ่มคน แกนนำระดับหมู่บ้าน ตำบล อาศัยข้อมูล และรากฐานของปัญหาที่เกิดขึ้นตามจริง ผ่านกระบวนการจัดทำแผนชุมชน พัฒนาร่วมกันกับองค์กรท้องถิ่น ท้องถิ่น ชุมชน หรือกลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหา หรือหน่วยงานภาครัฐได้ ซึ่งมีศักยภาพในการเสริมหนุน ชุมชนหรือกลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบให้มีความเข้มแข็งได้ ดำเนินการด้านแผนชุมชน บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ และการรณรงค์เสริมจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก อย่างเป็นแบบแผน สามารถแก้ไขปัญหและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นเป็นหลักสำคัญ โดยอาศัยศักยภาพการจัดการของภาคท้องถิ่น ภาคท้องที่ หน่วยงานราชการใน

การหนุนเสริมงบประมาณ องค์ความรู้ รวมถึงการเสริมประสบการณ์การจัดการตนเองของแกนนำ องค์กรชุมชน และภาคประชาชนให้ได้แสดงศักยภาพในการพึ่งตนเอง

2. การสร้างเครือข่าย

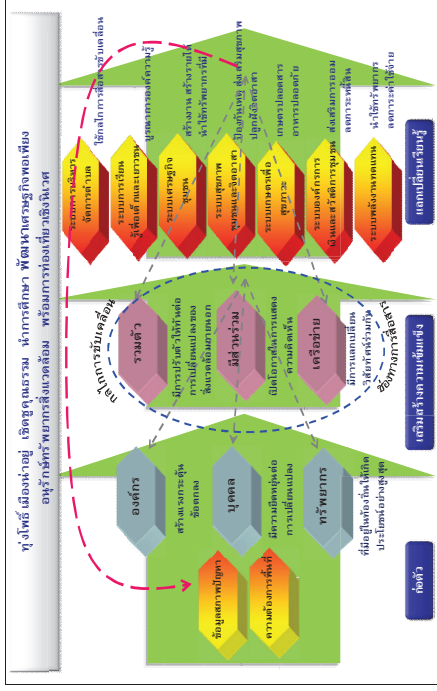
องค์กรบริหารทางด้านสุขภาพที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งเชิงของกลไกกิจกรรมต่างๆ ภายในชุมชน รวมถึงการประสานเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมหนุน และพัฒนาศักยภาพเครือข่ายกิจกรรม หรือกลุ่มองค์กร ก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมให้เกิดพลังในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ เกิดกระบวนการดำเนินงานที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีแนวคิดที่จะสนับสนุน และเชื่อมกระบวนการทำงานจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อขยายเครือข่ายกลุ่มองค์กร และกลุ่มกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันสู่เครือข่ายระดับตำบล อำเภอ หรือจังหวัด อาศัยพลังของชุมชน และเครือข่ายที่รวมตัวกัน สามารถทำให้เกิดการเชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาในระดับต่างๆ ผู้การปฏิรูปท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. การสร้างกลไกสื่อสารในการขับเคลื่อน

ตำบลทุ่งใหญ่ มีแนวคิดที่จะใช้ระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้ง หอกระจายข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุชุมชน แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อทางเลือกอื่นๆ ในการสร้างความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อการดำเนินงานร่วมกันขององค์กร ภาครัฐ ท้องถิ่น และนอกพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นช่องทางเลือกในการสื่อสารระหว่างท้องถิ่น และชุมชน เพื่อให้ได้มีปฏิสัมพันธ์ สอดรับต่อความต้องการ หรือการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย กลุ่มองค์กร ชุมชน หรือหน่วยงาน ภาครัฐ ก่อให้เกิดการพัฒนาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อไปสู่การจัดการตำบลทุ่งใหญ่

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ มีทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบล พัฒนากิจกรรม วิธีการทำงาน กระบวนการจัดการ ดังภาพ



ซึ่งทุนและศักยภาพในการพัฒนาด้านที่สามารถวิเคราะห์จุดเด่นของพื้นที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านได้ดังนี้

- 1) ตำบลทุ่งใหญ่ มีเนื้อที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่มเชิงเขา ลาดชันและป่าไม้เนื่องจากพื้นที่บางส่วนติดกับเขตอุทยานแห่งชาติ โดยมีทางหลวงแผ่นดิน สาย 304 นครราชสีมา – ระยองเป็นเส้นทางหลักเชื่อมระหว่างภาค

[illegible]

2) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง มีมติให้ดำเนินการทำแผนในการบริหารจัดการงบประมาณมีส่วนร่วม การจัดการสวัสดิการแบบทั่วถึง สร้างการเรียนรู้ และให้ชุมชนจัดการได้ด้วยตนเอง อาทิ (1) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง มีมติว่า ความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการงบประมาณโปร่งใส เน้นการกระจายส่วนต่อท้องถิ่น ทั้งที่ ภาครัฐ และภาคสวัสดิการแบบถ้วนทั่ว พัฒนาตำบล ทั้งนี้เพื่อ (1)จัดการยอมรับและเปลี่ยนทัศนคติของงาน (2) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง มีมติว่า ครอบคลุม เกิด คน ง่าย ด้อย (3)การใช้นวัตกรรมและพัฒนามาในตำบล โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง จึงได้กำหนดหลักคิดสำคัญที่เป็นเหมือนคีย์หลัก ทั้งทุนคน ทุนภูมิปัญญาที่มีในตัวคน ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง จึงได้กำหนดหลักคิดเหล่านี้เข้ามาเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนงานตำบล นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาในด้านสุขภาพกลุ่ม เช่น การสนับสนุนให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้งได้รับการศึกษาในระดับปริญญา มีการส่งเสริมความรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนในด้าน การออกแบบและเสริมชีวิตเพื่อให้เยาวชนในโรงเรียนก่อนจบการศึกษา เป็นต้น (4) การใช้กระบวนการสื่อสารเป็นตัวกลางเพื่อเชื่อมโยงในชุมชน และทุกเรื่องในตำบลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและปฏิบัติกิจกรรมกันให้ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสุ่งโง้ง มีช่องทางในการสื่อสารทั้งคนในตำบลและภาคภายนอกหลากหลาย เช่น วิทยุชุมชน เวทีประชาคม เป็นต้น

ซึ่งสามารถนำมาจัดเป็นระบบในการจัดการตนเองได้ดังนี้

1.ระบบการบริหารจัดการตำบล มีเมโนคิดในการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วม โดยใช้การสื่อสารเป็นกลไกสำคัญให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง เช่น ใช้เวทีระดมคิดในการรับทราบข้อมูลปัญหาความต้องการ ใช้วิทยุชุมชนในการกระจายข่าวสารให้ประชาชนรับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านแกนนำในชุมชน เป็นต้น มีการมอบปัญหาและความคิดเห็นพื้นฐานในการพัฒนาการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ และยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

2:ระบบการเรียนรู้เพื่อทักษะเฉพาะชน คือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่เกิดและเยาวชนเพื่อให้ได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ส่งเสริมให้เกิดการวิจัย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น มุ่งให้เกิดการส่งต่อการสืบทอดภูมิปัญญาจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่อีกคนรุ่นหนึ่ง

3.ระบบเศรษฐกิจชุมชน เป็นแนวคิดเพื่อประโยชน์ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเพื่อให้นักลงทุนและนักธุรกิจได้สร้างงาน สร้างรายได้ตามความต้องการและความสามารถของสมาชิกกลุ่ม ก่อให้เกิดรายได้ในชุมชนและผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่นและเป็นการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ โดยมีการนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้แปรรูป ทำให้ลดปัญหาการว่างงาน ลดภาระหนี้สินและเกิดการพัฒนาศักยภาพในชุมชนให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. ระบบสุขภาพชุมชนและจิตอาสา มีแนวคิดการใช้คน วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีร่วมกับวิถีวัฒนธรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดเป็นองค์กร รวมทั้งการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ บูรณาการด้านกำลังคน วัสดุอุปกรณ์และ การจัดการเสริมสร้างศักยภาพด้านข้อมูลสุขภาพด้วยการจัดเก็บข้อมูลโดยเทคโนโลยีที่ทันสมัยของระบบข้อมูล JHIS สำหรับเป็นเครื่องมือในการเป็นข้อมูลสุขภาพการทั่ววัย สามารถนำเทคนิคนี้ไปมาดัดแปลงของประชาชนทุกวัยโดยการ ประสานนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขสู่จังหวัด โดยการจัดการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย เช่น ชาว เหว ด้า (SM) แบ่งกลุ่มเชิงออกเป็น 3 ประเภท สามารถจัดลำดับและความจำเป็นในการรักษาพยาบาลเป็นระบบ และสามารถสร้างเครือข่ายเสริมในชุมชนเกิดเชิงปฏิบัติร่วมกันของในชุมชน รวมทั้งกระบวนการฟื้นฟูคน สรีระ และการรวมกลุ่มกับตามธรรมชาติ เช่นการสร้างร่มเงา ความเขียวชะอุ่มและองค์ความรู้ของหน่วยงานที่สนับสนุน ผ่านการ ลงมือความเข้มแข็งและความยั่งยืนจากภาคีองค์กรทำงานร่วมในบทบาทภารกิจที่ก่อให้เกิดสุขภาพชุมชน

5.ระบบเกษตรเพื่อสุขภาพ เกิดจากปัญหาเรื่องการเจ็บป่วยจากการบริโภคอาหารที่ไม่ปลอดภัย มีราคาถูก ขาดแคลนปุ๋ยในการผลิตภาคเกษตรกรรม การปลูกพืชเชิงเดี่ยวที่ติดเสีย ขาดความอุดมสมบูรณ์ ขนุนชนเมืองซึ่งพึ่งพาอาหารจากต่างประเทศมากขึ้น จึงมีโครงการนำเกษตรกรมาผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อสุขภาพ

ดังกล่าว ควบกลุ่ม จึงมีโครงการนำเกษตรกรมาผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรเพื่อสุขภาพ

ดังกล่าว นำไปสู่ชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

ปลอดภัย ลดใช้สารเคมีใช้ยีนฟรีเป็นการทำเกษตรกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้

6.ระบบของท่าทางและสวัสดิการชุมชน เกิดจากแนวคิดของแกนนำในชุมชนที่ต้องการให้มีการจัดสวัสดิการให้แก่มวลในชุมชน และนโยบายของรัฐเข้ามาหนุนเสริมเพื่อให้ประชาชนมีการจัดการเงินของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับชุมชนและมีการจัดการในแง่ระเบียบแบบแผน เพื่อตอบสนองความต้องการประชาชน โดยมีการจัดตั้งสวัสดิการให้สมาชิก โดยเน้นเรื่องการช่วยเหลือแก่ผู้ยากไร้ ความอยู่ดี การศึกษา สิ่งแวดล้อม อาชีพ และพัฒนาผู้พิการ จัดสวัสดิการกลุ่ม ส่งเสริมให้การช่วยเหลือแก่ผู้ถูกกีดกันในชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง ชาวบ้านมีเงินออมลดปัญหาภาระหนี้สิน มีอาชีพ และในภายหลังได้พัฒนาระดับของสวัสดิการของชุมชนให้ดีขึ้น

7.ระบบคลังงานทดแทน เกิดจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้เกิดผลผลิตเหลือใช้บริโภคเองไม่ได้ เศษพืชไร่เป็นจำนวนมาก เกษตรกรชนชั้นกลางทั่วไปได้รับมันดินมาความรู้ ทั้งในและนอกพื้นที่ ให้มันมาใช้ ฟังงานทดแทน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน

บทสรุป

1. ฐานคิดการจัดการสุขภาพในการพัฒนาตำบลใหญ่ที่เป็นไปตามจากภารกิจตัว การพัฒนาเสริมความเข้มแข็งและการแก้ไขอุปสรรคในการช่วยพัฒนา ตำบล ภายใต้วามเข้มแข็งของกรบริหารส่วนลุ่มใหญ่ที่มีความสามารถในการทำงานร่วมกับภาคีท้องถิ่น
2. ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อใช้ในการจัดการตำบลใหญ่ให้เป็นไปตามความต้องการของตำบลใหญ่ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนรูปแบบลุ่มใหญ่ภาคท้องถิ่นและภาคีท้องถิ่นที่ต้องการสนับสนุนศักยภาพด้านการจัดการสวัสดิการสังคมโดยชุมชนเพื่อสร้างรากฐานของชุมชนที่เข้มแข็ง

ข้อเสนอแนะ

การจัดการสุขภาพในการพัฒนาคนสู่โลกที่มีกรจัดการอย่างเป็นระบบและวางแผนการพัฒนาคนในทุกระดับเพื่อให้ได้ความยั่งยืนในการเสริมสร้างงานและเมืองชุมชนท้องถิ่น อย่างที่คิดมาจนเมื่อปฏิบัติและการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาศักยภาพคนนำที่มีอยู่ในตำบลให้สามารถบริหารจัดการเชื่อมโยงระบบต่างเพื่อให้การจัดการสุขภาพสามารถเชื่อมโยงได้ในพื้นที่

เอกสารอ้างอิง

- [1] บัญญา นันทพร. (2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบแผนงาน. อุดการวิท. (2551).
- [2] บัญญา นันทพร และคณะ. (2552). การวิจัยสุขภาพและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน สุขภาพชุมชน: บริษัท วิจัยเพื่อสังคมไทยก้าวหน้า และคณะ. (2552).
- [3] เกสสิทธิ์ ชัยธรรมะเนียม, หทัยชนก บังเอิญ, จุฑารัตน์ ผู้ดีพิทักษ์, ปิยะธิดา นาคเกษียร, พัทธัญญา แก้วแพง, กัญญา กิ่งแพง. (2553). การศึกษากระบวนการเรียนรู้ของผู้นำชุมชนตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. สำนักสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ. (2553).
- [4] หทัยชนก บังเอิญ, เกสสิทธิ์ ชัยธรรมะเนียม, จุฑารัตน์ ผู้ดีพิทักษ์, ปิยะธิดา นาคเกษียร, พัทธัญญา แก้วแพง, กัญญา กิ่งแพง. (2553). ระบบการจัดการสุขภาพชุมชนเพื่อตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ. (2553).
- [5] ดอกรง อนุญญานนท์, หทัยชนก บังเอิญ. 2554 เอกสารประกอบการประชุมเวทีนโยบายสาธารณะพื้นที่ภาคเหนือล่าง : ปฏิรูปสุขภาพไทย กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพในพื้นที่ยะลา. สำนักบางกอกฟอรัมสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2554).
- [6] หทัยชนก บังเอิญ, เกสสิทธิ์ ชัยธรรมะเนียม, จุฑารัตน์ ผู้ดีพิทักษ์, ปิยะธิดา นาคเกษียร, พัทธัญญา แก้วแพง. (2553). การนิยามความหมายตำบลสุขภาพที่ดีและชุมชนของปฏิบัติการสุขภาพในบริบทสังคมวัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทย” กรุงเทพมหานคร: สำนักสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ. (2553).
- [7] เกสสิทธิ์ ชัยธรรมะเนียม, หทัยชนก บังเอิญ, ปิยะธิดา นาคเกษียร, จุฑารัตน์ ผู้ดีพิทักษ์. (2553)กระบวนการจัดการสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อพัฒนาตำบลสุขภาพดีโครงการภายใต้การสนับสนุนจากสำนักสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพในพื้นที่ยะลา. (สม.3) สสส. กรุงเทพมหานคร: สำนักสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพในพื้นที่ยะลา. (2553).
- [8] องค์การเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ. (2553). รายงานของศูนย์สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2553).

ผลการให้คำปรึกษาแบบบุคคลต่อความเครียดของผู้ประสบอุทกภัย
ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

The Effect of Individual Counseling on Stress among Flood Victims at the Shelter, Nakhon Pathom
Rajabhat University

สมบัติ ประทักษ์กุลวงศ์, วริยา จันทรีท่า

^{1,2}อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
E-mail: sombut_pro@hotmail.com¹, kanyayon3@gmail.com²

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความเครียดของผู้ประสบอุทกภัยจากภาวะน้ำท่วมก่อนและหลังให้คำปรึกษารายบุคคล

วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ประสบอุทกภัยจากภาวะน้ำท่วมที่มีภาวะเครียดจำนวน 10 ราย โดยใช้แบบวัดความเครียดตัวตนเองของกรมสุขภาพจิต กระทรวงการให้คำปรึกษารายบุคคลมี 4 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างเส้นพื้นฐาน 2) การวิเคราะห์ปัญหา 3) การดำเนินการแก้ไขปัญหา 4) ขั้นสรุปและยุติสัมพันธภาพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจิตเวช 2 ท่านเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยใช้ระยะเวลา 2 สัปดาห์และประเมินระดับความเครียดภายหลังให้คำปรึกษาจนครบขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Wilcoxon Signed Ranks Test โดยเปรียบเทียบค่าคะแนนเครียดก่อนและหลังให้คำปรึกษา

ผลการศึกษา ความเครียดของผู้ประสบอุทกภัยภาวะน้ำท่วม ภายหลังได้รับการให้คำปรึกษารายบุคคล มีระดับความเครียดลดลงมากกว่าก่อนให้คำปรึกษารายบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

สรุป การให้คำปรึกษารายบุคคลสามารถประยุกต์ใช้กับผู้ที่มีความเครียดสูงได้ ระยะเวลาการให้คำปรึกษานั้นอยู่กับสภาพปัญหาแต่ละบุคคล และควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นผู้ให้คำปรึกษาควรได้รับการอบรมและมีประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา

คำสำคัญ (keyword) การให้คำปรึกษา, ความเครียด, ผู้ประสบอุทกภัยจากภาวะน้ำท่วม

Abstract

Objective: To compare stress of flood victims before and after receiving individual counseling.

Methodology: Ten subjects recruited in this study were flood victims with stress identified by the Self-analysis Stress Test (Department of Mental Health, Ministry of Public Health).The subjects were approached by 2 psychiatric nurses to receive 4 sessions of individual counseling which included 4 steps: 1)Opening the Interview 2)Setting Problems 3)Solving the Problem 4) Summarization & Closed Case. The counseling process took 2 weeks. At the end of the individual counseling, stress score was then measured again. Wilcoxon Signed-Rank Test was used to ascertain the difference of the subjects' stress between pre and post counseling.

Result: It was found that the stress score after the subjects received individual counseling was significantly lower than the score before receiving treatment

840 “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่ดำรงมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

Conclusions: The individual counseling is could be applied to anybody with high stress. The treatment duration could be varied among cases. Follow up is always required. Also counselors should be trained and experienced.

Keyword: Flood Victims, Individual Counseling

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์อุทกภัยที่เกิดขึ้นเป็นภาวะวิกฤตที่คุกคามสร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นวงกว้าง ประชาชนส่วนใหญ่ที่ประสบกับอุทกภัยจะได้รับความเสี่ยงทั้งด้านร่างกาย จิตใจและทรัพย์สิน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ประชาชนที่ประสบภัยมักจะมีอาการตื่นตระหนก ส่วนใหญ่ไม่สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์¹ ทำให้เกิดความกดดันทางอารมณ์ซึ่งก่อให้เกิดเป็นความเครียดตามมาและส่งผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมทั้งร่างกายและจิตใจ

ความเครียดเกิดจากการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของบุคคลที่ประเมินว่าตนเผชิญคุกคามและเป็นอันตราย หากบุคคลมีความเครียดในระดับสูงจะส่งผลให้เกิดปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและประสิทธิภาพการทำงาน ความเครียดถือเป็นปัญหาทางสุขภาพจิตที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่ง เพราะส่งผลของความเครียดทำให้บุคคลไม่มีความสนใจ ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ทางร่างกายตามมา เช่น นอนไม่หลับ แผลในกระเพาะอาหาร โรคเบาหวานกำเริบ หอบหืดเลือดหัวใจอุดตัน โรคหอบ หืด และมะเร็ง ถ้าหากประชาชนไม่ได้รับการช่วยเหลือหรือได้รับการดูแลที่ไม่ประสิทธิภาพ หรือไม่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจหรือความตระหนักในการปรับตัวให้เปลี่ยนไปตามภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม² รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติอย่างภาวะน้ำท่วม อาจส่งผลกระทบต่อประชาชนเกิดความเครียดในระดับสูงส่งผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมก่อให้เกิดประชาชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตขึ้นจนถึงขั้นเสียชีวิตอย่างเฉียบพลันได้

การให้คำปรึกษารายบุคคลเป็นกระบวนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้คำปรึกษากับผู้รับคำปรึกษา เป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือช่วยให้ผู้รับคำปรึกษา เข้าใจ ยอมรับตนเองและปัญหาของตน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง และพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตอย่างฉลาดและมีความสุข ซึ่งจะเห็นว่าการบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลสำหรับผู้ที่ประสบภัยน้ำท่วมที่มีความเครียดสูงจะมีความจำเป็นต่อการอยู่รอดของชีวิตและจิตใจของตนเอง และพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตอย่างฉลาดและมีความสุข ซึ่งจะทำให้ประชาชนที่ประสบภัยน้ำท่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดมากขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดมากขึ้น

จากสถานการณ์ที่ปัญหาน้ำท่วมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นหน่วยงานที่มองเห็นถึงความทุกข์ร้อนของประชาชนที่ประสบปัญหาน้ำท่วมจึงเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์พักพิงชั่วคราวสำหรับผู้ประสบภัยเพื่อลดความทุกข์ด้านชีวิตและความเป็นอยู่ให้ผู้ประสบภัยได้ระยะเวลาในการปรับตัวและเผชิญกับภัยที่ประสบภัยน้ำท่วมที่มีความเครียดสูง ซึ่งจะทำให้ประชาชนที่ประสบภัยน้ำท่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดมากขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียดมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาผลการให้คำปรึกษารายบุคคลต่อความเครียดของผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ ศูนย์พักพิงผู้ประสบภัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การให้คำปรึกษารายบุคคล หมายถึง กระบวนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้คำปรึกษากับผู้รับคำปรึกษา เป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือช่วยให้ผู้รับคำปรึกษา เข้าใจ ยอมรับตนเองและปัญหาของตน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาปรับตัว พัฒนาภาคภูมิใจในตนเอง และพัฒนาตนเองไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตอย่างฉลาดและมีความสุข โดยกระบวนการให้คำปรึกษารายบุคคลมี 4 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างสัมพันธภาพ 2) การวิเคราะห์ปัญหา 3) การดำเนินการแก้ไขปัญหา 4) ขั้นสรุปและยุติสัมพันธภาพ

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่ดำรงมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” 841

สามารถ **Download** เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการของบทความวิจัยฉบับเต็ม
(The 4th NPRU National Academic Conference
Proceeding of Full-Papers)

วิชาการของบทความวิจัยฉบับเต็ม

(The 4th NPRU National Academic Conference
Proceeding of Full-Papers)

ได้เว็บไซต์ rdi.npru.ac.th

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรัชญา

วิทยาลัยฯ

ພັນຮັກ

NPBU