



# การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่

The 4<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference

2 0 1 2

Nakhon Pathom Rajabhat University | Nakhon Pathom | Thailand

# 4

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ  
การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

Vol.3

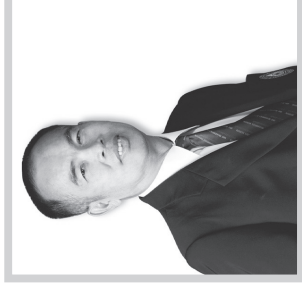


วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2555

อาคารโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม



## สารจากอธิการบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ยึดมั่นในปรัชญา “การศึกษา สร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น” และมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เกิดบัณฑิต ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาสู่สากล” ซึ่งกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดการคิดค้นภูมิปัญญา เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ หรือการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน คือ การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหา และพัฒนา ท้องถิ่น และผลที่ตามมาคือองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยซึ่งนำไปสู่ สากล เว็บไซต์งานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ครั้งที่ 4 ภายใต้แนวคิด “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงศ์สู่ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียม สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียม พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ในระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในครั้งนี้ มหาวิทยาลัย หวังว่าจะเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยระหว่างนักวิชาการ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจวิจัยในการขับเคลื่อน เพื่อตอบเจตจำนงปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติต่อไป

ท้ายที่สุดนี้ ผมขอขอบคุณเครือข่ายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมในฐานะประธานมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ คณะผู้จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติในครั้งนี้ และขอให้นักเรียน นาคณาจารย์ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการในครั้งนี้ ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และสังคมต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเดช นิลพันธุ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

The 4<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference 2012  
Nakhon Pathom Rajabhat University | Nakhon Pathom | Thailand | 12-13 July 2012

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4  
The 4<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference 2012  
“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงศ์สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและ การเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”  
ณ อาคารโกลด์สเกิ้ล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73000  
วันที่ 12 - 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

### หลักการและเหตุผล

งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้เริ่มจัดครั้งแรกในปี พ.ศ. 2552 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้จัดอย่างต่อเนื่องทุกปีจนถึงครั้งที่ 4 ในปี พ.ศ. 2555 โดยงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมนั้นเป็นวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวที แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ทั้งจากหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบ ของการบรรยาย (Oral Presentation) และภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) ซึ่งถูกกล่าวถึงและคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ จำนวน 3 ท่าน บทความวิจัย ที่ได้รับคัดเลือกในการนำเสนอในงานประชุมวิชาการครั้งนี้ บทความจะได้รับการตีพิมพ์ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Abstract Proceedings Book) โดยบทความวิจัย ฉบับเต็ม (Full Paper) อยู่ในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ซึ่งจะนำไปจัดตั้งไว้ที่เว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา (rdi.npru.ac.th) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และจะส่งให้ห้องสมุด ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้จะคัดเลือกบทความวิจัย ฉบับเต็ม (Full paper) ที่มีคุณภาพดี ซึ่งถูกกลั่นกรองและคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (TCI : Thai-Journal Citation Index)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงขอเสนอ โครงการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 4 ภายใต้แนวคิด ของการจัดประชุมวิชาการ “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวงศ์สู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” ระหว่างวันที่ 12 - 13 กรกฎาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ส า ร บั ญ (ต่อ)

| การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หน้า    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กลุ่มหลักสูตรและการสอน (EDU3) [ผศ.ดร.สมจิต จันทร์ฉาย] [ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงษ์] [ดร.วัฒนา อัครพานิช] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 649-771 |
| 77                                                                                                  | ศึกษาผลของการนำรูปแบบการเผยแพร่ความรู้แบบกรมรูปแบบการสอนภาษาไทยแบบสร้างเสริม<br>สะสมประสบการณ์ภาษาสู่โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม<br>The Study of the effect of Innovation Diffusion Model for Distributing theThai Language Instruction Model to Schools under the Jurisdiction of the Office of Nakhon Pathom Province Education Area<br>ศุภันท์ โทมนอก และ สมจิต จันทร์ฉาย                                                    | 690-699 |
| 78                                                                                                  | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสร้าง เสริม สะสมประสบการณ์ภาษา<br>สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว<br>The Development of Training Curriculum of 3 Sor Instruction Model For Students in Luangprabang<br>Teacher Training College Lao People's Democratic Republic<br>P. Sorphimpha, S. Janjai And D. Komen-Ek                                                                                  | 700-709 |
| 79                                                                                                  | การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษ<br>ที่วิทยาลัยครูหลวงพระบาง ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือบูรณาการการอ่านและการเขียน<br>The Development English Major Students' Reading Comprehension Ability Taught by Cooperative<br>Integrated Reading and Composition Technique at Luangprabang Teacher Training College<br>จันทร์ทิพย์ สพรหม และ วิไลรัตน์ ศิรินทร์                                        | 710-717 |
| 80                                                                                                  | การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ ภาควิชาครุศึกษาศาสตร์ (ปรับปรุงพุทธศักราช 2550)<br>มหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา<br>The Curriculum Evaluation of Bachelor of Education Program in Department of Mathematics<br>(Revised Edition B.E. 2550) at Souphanouvong University Lao People's Democratic Republic<br>Mr.Yelee Chounno and Assistant Professor Dr.Yothin Sriopha                                                            | 718-727 |
| 81                                                                                                  | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการวิจัย<br>CIPPA สำหรับอาจารย์แห่งมหาวิทยาลัยสุรนารีเพื่อใช้ในการวิจัยประชาธิปไตยประชาชนลาว<br>The Development of Training Curriculum on Student centered Instruction By Using Cippa Learning<br>Principles for Lecturers of Souphanouvong University Lao People's Democratic Republic<br>Mr. Thongthiane Vathanavong, Assistant Professor Dr.Somchit Janjai | 728-736 |
| 82                                                                                                  | การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่องเมืองมรดกโลกหลวงพระบาง<br>สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว<br>The Development of Supplementary English Reading Comprehension Activities on The World Heritage Site,<br>Luang Prabang, Luang Prabang Teacher Training College, Lao PDR<br>Miss Somchit Sengphatsitsay and Assoc. Prof. Dr. Wilairat Kitim                                    | 737-744 |
| 83                                                                                                  | การศึกษาค้นคว้าเชิงปฏิบัติการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา<br>วิทยาลัยครูหลวงพระบางที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบค้น<br>A Study of Learning Achievement on Mathematics and the Ability to Solve Problems of Luang<br>Prabang Teacher Training College's Students by Using Cooperative Learning Group Investigation<br>Technique Approach<br>Ch. Simuand and A. Inyoo                 | 745-755 |

ส า ร บั ญ (ต่อ)

| การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน้า    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| กลุ่มหลักสูตรและการสอน (EDU3) [ผศ.ดร.สมจิต จันทร์ฉาย] [ผศ.ดร.รัฐดาว พิศาลพงษ์] [ดร.วัฒนา อัครพานิช] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 649-771 |
| 84                                                                                                  | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือสำหรับอาจารย์<br>มหาวิทยาลัยสุรนารี แห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว<br>The Development of Training Curriculum on Cooperative Learning Methods for Teachers of<br>Souphanouvong University Lao's People Democratic Republic<br>Sonephet Thongpaddit and Jittirat Seangloetfuhai                                  | 756-763 |
| 85                                                                                                  | การพัฒนาแบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง พระธาตุหลวงเวียงจันทน์<br>เพื่อส่งเสริมทักษะการฟังของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแห่งชเวติลาว<br>The Development of Computer Assisted Instruction in English on Pha That Luang to Promote<br>Listening Skill for Year 1 Students of National University of Laos<br>Ponerally Pongnathy and Suvimol Mukilboondchai | 764-771 |
| กลุ่มพยาบาลศาสตร์ (NUP) และสาธารณสุขศาสตร์ (PH) [รศ.ดร.สุตะตรา ดชมุนพงษ์] [ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ]  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 772-897 |
| 86                                                                                                  | การจัดการระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้ประสบอุทกภัย ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม<br>Health Care Service Management System for Flood Victims at the shelter, Nakhon Pathom<br>Rajabhat University<br>หทัยชนก บัวเจริญ                                                                                                                                           | 773-782 |
| 87                                                                                                  | ภาวะความเครียดและการปรับตัวของผู้ประสบอุทกภัยจากภาาจะน้ำท่วม<br>ณ ศูนย์พักพิงชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม”<br>Stress and Adaptation among Flood Victims at the Shelter in Nakhon Pathom Rajabhat University<br>วิรัชชา จันทร์คำ และ สมบัติ ประพัทธ์สุรางศา                                                                                                                | 783-791 |
| 88                                                                                                  | การศึกษาด้านกายภาพการจัดการสวัสดิการสังคมโดยชุมชนเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง<br>ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล<br>The Study of Capacity and Social Welfare Management by Community Established Self Care Local<br>Management at Khongnamlai Thombon, Khampangsat Province<br>วิรัชชา จันทร์คำ, หทัยชนก บัวเจริญ, สมบัติ ประพัทธ์สุรางศา และ นณณ งามเอ็ดดี้         | 792-802 |
| 89                                                                                                  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการในเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดนครปฐม<br>Factors Associated with Obesity in Preschool Children in Nakhon Prathom Province<br>นางสงวนัฐชนัน อัครประเสริฐกุล และ นางสาววรัญฑิย์ แสนยศ                                                                                                                                                         | 803-814 |
| 90                                                                                                  | พฤติกรรมกรรมสร้างเสริมสุขภาพของอาสาสมัคร ศูนย์พักพิงผู้ประสบอุทกภัย<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม<br>Health Promoting Behaviors among Volunteers at the Shelter for Flood Victims, Nakhon Pathom<br>Rajabhat University, Thailand<br>นณณ งามเอ็ดดี้ และ นนุช เขาวงศ์ดี                                                                                                           | 815-824 |

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าการนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพโดยในกลุ่มอาสาสมัคร โดยเน้นในกลุ่มที่มีอายุน้อย โดยเฉพาะเรื่องการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การจัดการความเครียดอย่างเหมาะสม และการรับประทานอาหารที่มีไขมันต่ำ

เอกสารอ้างอิง

[1] Tang, K.C., Beaglehole, R., & Byrne, D.O.(2005). Policy and partnership for health promotion action — addressing the determinants of health. *Bulletin of the World Health Organization*, 83(12), 881-968.

[2] สำนักงานสถิติแห่งชาติ(2553). 3 (การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของประชากร พ.ศ. 2552 (พฤติกรรม การบริโภคอาหาร). วันที่ค้นข้อมูล 21 ตุลาคม 2554. จาก <http://www.nso.go.th>

[3] สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2551). รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของประชากร พ.ศ.2550.ศ. กรุงเทพฯ : บริษัทเจเนอเรล จำกัด.

[4] สำนักงานระบบวิทยุ กรมควบคุมโรค. (2553). รายงานการสำรวจโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง พ.ศ.2550- 2552. วันที่ค้นข้อมูล 20 ตุลาคม 2554. จาก [http://www.boe.moph.go.th/files/report/20110411\\_52687420.pdf](http://www.boe.moph.go.th/files/report/20110411_52687420.pdf)

[5] พินิจ กุลละวณิชย์. 2543 (สถิติครัวเรือนอาหาร การออกกำลังกายและพฤติกรรมสุขภาพ)ในกรุงเทพมหานคร เอส.พี.3. : [http://www.boe.moph.go.th/files/report/20110411\\_52687420.pdf](http://www.boe.moph.go.th/files/report/20110411_52687420.pdf)

[6] Pender, N. J., Murdaugh, C. L., & Parson M. A. (2006). *Health Promotion in Nursing Practice*. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Pearson Education, Inc.

[7] สุวิรัตน์ รุ่งเรือง และสมเกียรติ สุกันตพงศ์ (2554). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยสงฆ์นครินทร์ วิทยาลัยพยาบาลฯ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 17(1), 109-123.

[8] ธาณี แก้วธรรมานุกุล, จพรพรหม จันทร์ระสิทธิ์จุฑาลักษณ์ , กุสุมาเจิดลา , ไตรัญญะ และวันเพ็ญ พรคำ. (2551). ปัจจัยทำนายการออกกำลังกายของผู้หญิงคนกลาง. *พยาบาลสาร*. 35(1) 22-35.

[9] เทอดคุณ พันธการ (2552) ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพร่วมเสริมสุขภาพของประชาชน จังหวัดอุบลราชธานี วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างเสริมสุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี .

[10] Gagne, R.M. (1970). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

[11] สุวิมลดี ชาติ. (2551). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองมาดากุช จังหวัดยะลา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่นมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

[12] จิตลดา ไชยกุลวัฒน์. (2549). พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการม .บ.อ.* 8(2), 89-103.

[13] อารช อดศิริวิเศษ ธรรมเสถียร และสุเมธ พงษ์อินทร์ , (2551). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามทฤษฎีการเรียนรู้แห่งชีวิตของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย. *สงขลานครินทร์วารสาร*. 26(6). 527-538.

[14] นุศล กองทรัพย์ (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขในอำเภอไทรบุรีจังหวัดนราธิวาส. ดราฟ: ผู้แต่ง.

[15] พันธรัตน์ เลื้อยอร่ามคำ นรานนท์ และเสถียร จิตติสุข (2554). พฤติกรรมสุขภาพของบุคลากรทางการแพทย์ แผนกโสตและกรรมแพทย์ ทางเลือกการทรงสภาวะสุขภาพ. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*. 5(1), 97-103.

การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นพึ่งพาตนเอง ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก Cultural Based Participatory Management to be Local Self- Reliance Maeapa Subdistrict, Mae Sot District, Tak Province.

ณมลฤ อนุเมสสัย<sup>1</sup> พยม (การพยาบาลรชปญญิตชุมชน), พหัยชนก บัณญริญ<sup>2</sup> ป.ร.ด (การพยาบาล) วิทยา จันทรัง<sup>3</sup> พยม (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช), และสมบัติ ประทักษ์เลื่อง<sup>4</sup> พยม (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

- <sup>1</sup> อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม E-mail: kamollapoo@npru.ac.th
- <sup>2</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม E-mail: hathalchonok@npru.ac.th
- <sup>3</sup> อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม E-mail: cwanyao@npru.ac.th
- <sup>4</sup> อาจารย์ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม E-mail: psombut@npru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยจัดการประชุมชุมชนเชิงชาติพันธุ์กรรมบนแบบจำลองในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาฐานคิดการจัดการตำบลสุขภาพ โดยจัดการประชุมชุมชนเชิงชาติพันธุ์กรรมบนแบบจำลองในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทางวัฒนธรรมด้วยทุนและศักยภาพของตำบลเพื่อเข้าไปสู่การพึ่งพาตนเอง จากแหล่งข้อมูลประกอบด้วย 1) การศึกษาเอกสารได้แก่ เอกสารข้อมูลตำบล รายงานประจำปี ของตำบล 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในครั้งนึ่งคือ ผู้บริหาร แคนนำจากภาคท้องถิ่น ภาคท้องที่ ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง วิทยากรชุมชน และผู้ที่เข้าร่วมร่วมหรือเกี่ยวข้องสำคัญเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนด้านสุขภาพ จำนวน 100 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา เปรียบเทียบเรื่องราว วิเคราะห์แบบตารางเปรียบเทียบ มีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า

ผลการศึกษา

1) ฐานคิดการจัดการตำบลสุขภาพ ประกอบด้วย 1.1) แนวคิดการยึดมั่นในรากเหง้าของชาติพันธุ์กรรมและพื้นฐานเครือญาติ เกิดขึ้นจากการที่คนแม่ปะส่วนใหญ่มีบรรพบุรุษอพยพมาจากถิ่นฐานส่วนมาเหมือนกัน โดยมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการฟื้นฟูอุปสรรคเพื่อสร้างฐานและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น .2) แนวคิดการยึดถือเรื่องของการได้เกียรติแก่บุคคล ปฏิบัติกันมาหลายเป็น

วิถีชีวิตและเป็นแบบแผนที่ถือถือจากปู่ไปรุ่นๆจนกัน รวมถึงการใช้วัฒนธรรมการให้เกียรติเพื่อสร้างความศรัทธา สร้างจิตสำนึก สร้างคุณงามความดี และสร้างความผูกพันให้กับผู้คนในชุมชนทุกฝ่ายเกิดความรัก ความสามัคคี รวมถึงการทรงหนคุณค่าประเพณี และวัฒนธรรมของตำบล และได้นำมาซึ่งกรรมใจ รวมคน รวมทุน เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความสามัคคีขึ้นให้เกิดขึ้นใน ตำบล 1.3) แนวคิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลแม่ปะ ได้การระดมสมอง ร่วมวางแผน ร่วมรับรู้ ร่วมดำเนินการ ร่วม ประเมินผล และร่วมขับเคลื่อน เพื่อเชื่อมโยงให้ประชาชนเป็นผู้มีส่วนร่วมกับองค์กรท้องถิ่น ทั้งที่ โดยเน้นการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน 1.4) การต่อยอดและการทุนเสริม การเป็นผู้ใช้อำนาจให้เกิดประโยชน์แบบต่อยอด และทุนเสริมการขับเคลื่อนงานทั้งหมดของตำบล

2) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยทุนและศักยภาพของตำบลเพื่อไม่ให้การที่พัฒนาของ ระบบ 6 2.1) ระบบบริหารจัดการตำบล 2.2) ระบบองค์การการเงินและสวัสดิการชุมชน 2.3) ระบบเรียนรู้เพื่อชุมชน 2.4) ระบบเศรษฐกิจชุมชน 2.5) ระบบอาสาสมัครเพื่อชุมชน 2.6) ระบบกาจัดสุขภาพชุมชน เพื่อนำไปสู่ตำบลสุขภาพ

3) ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม คือ การมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ การใช้หลักการครองใจทำเอื้อเฟื้อ และเน้นการพึ่งพาตนเอง

คำสำคัญ: การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตำบลแม่ปะ

### Abstract

This study was qualitative research by Rapid Ethnography Community Assessment Program ; RECAP. The objectives were to address status, capacity and social capitals for developed Tambon and identified healthy management concepts, process and outcome at Maepa Tambon, Tak Province. Data collection included 1) document analysis such as basic Tambon data, individual data, community data and Annual report. 2) In-depth interview, focus group, observation participation and non-observation participation. 100 Key informants were mayors and of members of Local Administrative Organizations, community leaders, village leaders, community organization or community networks, and stakeholders who involved transformed healthy Tambon. Content analysis and matrix method were performed to analyze data.

Findings: 1) The management concept of Healthy Tambon consisted of: 1.1) The Concept of kinship that the ancestor of Tambon Maepa migrated from Lanna with the same goal, namely "to have a better quality of life"; therefore, people in Tambon Maepa had a strong network with each other. 1.2) Adherence to the concept of social honor and respect for older people in the community that transmitted from generation to generation. This concept made people in Tampoon Maepa had a good relationship with each other. Due to the good relationship of people in the community, the community would aware and would cooperate in preserving their traditional culture. 1.3) The concept of Community Participation process that the community had to share their knowledge and made a plan together to solve the community's problems. 1.4) The community needed to be empowered so that the community could move or drive further.

2) Healthy Tambon management system's Maepa comprised 6 sub-models management such as 2.1) Local administration System, 2.2) Social welfare and finance management, 2.3) Community learning system, 2.4) Economic community system, 2.6) Community volunteer system, and 2.7) Healthy community core system.

3) The important factors to manage the cooperation of the community with different culture were the vision of the leader, good governance, and self management of the community.

Keywords : participation management, Maepa Tambon

826 “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวิทยาสัญญ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บทบาทของแม่ท้องถิ่น ทั้งที่ และองค์การชุมชนก่อนการพัฒนาตำบล ตำบลแม่ปะได้ความสำคัญกับการทำงานของแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และดำเนินบทบาทต่อการพัฒนาตำบลแม่ปะอย่างชัดเจน ดังที่ได้มีการขับเคลื่อนของวมารจัดการแบบมีส่วนร่วมของตำบลแม่ปะ จากประสบการณ์การทำงานของตำบลแม่ปะได้ซึ่งขบวนการสร้างการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนเข้ากับชุมชนชาวไทยเชื้อสายล้านนา ไม่รอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานนอก จึงเกิดกระบวนการท้องถิ่นเข้มแข็ง ร่วมกันจัดปัญหา และต้องการจัดการระบบการอยู่ร่วมกันหลากหลายเชื้อชาติ หลากหลายชนเผ่าเหล่าให้มีความพอใจยิ่งขึ้น โดยองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ ได้ใช้หลักการพูดคุยกันฉันพี่น้องเป็นเครื่องมือในการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น [1], [2] ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมกำหนดแนวทาง ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับผิดชอบ และติดตามประเมินผล และพัฒนาศักยภาพของการปกครองส่วนท้องถิ่น เก่งกล้า และคนในชุมชน ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้กระจายครอบคลุม ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างให้ชนตำบลแม่ปะมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ถ่ายทอดวัฒนธรรมที่หลากหลาย สืบรุ่นหลังเพื่อเป็นกำลังให้ตำบลแม่ปะ ขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นให้น่าอยู่

ด้วยอัตลักษณ์ของตำบลแม่ปะ เนื่องจากคนตำบลแม่ปะอยู่กับแบบหลากหลายชนเผ่า แต่อยู่ร่วมกันแบบไม่ได้มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลาย ซึ่งคนในตำบลถือว่า เป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ โดยการรวมของระบบการบริหารในตำบลแม่ปะ มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้นำชุมชนของตำบลแม่ปะ [3] และผู้นำชุมชนของชุมชนเผ่าต่างๆ เพื่อป้องกันภัยพิบัติภัย มีการใกล้ชิดผ่านแกนนำของทั้งสองฝ่าย โดยใช้การประชุมเพื่อหาทางออกร่วมกัน จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอยู่ร่วมกันระหว่างชนเผ่า เช่น การจัดการชนเผ่า การสนับสนุนให้มีการศึกษาของท้องถิ่นชนเผ่าต่างๆ เพื่อเป็นการบริหารจัดการให้มีอาชีพ เป็นการป้องกันปัญหาที่จะตามมาจากชนเผ่าต่างๆ ในชุมชน มุ่งสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

ดังนั้น การเข้าสู่ระบบจัดการสุขภาพชุมชนโดยชุมชน ในปี พ.ศ.2552 [4], [5], [6] องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะไม่ได้เข้าร่วมโครงการนำพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นจากฐานภูมิปัญญา วัฒนธรรม สู่ตำบลสุขภาพในเขตพื้นที่ภาคกลาง จากการศึกษา ดูนาน ณ ที่ตั้งต้นแบบและนำองค์ความรู้มาพัฒนาและต่อยอดในพื้นที่ของตนเอง ในระยะปีแรกของการดำเนินงานได้เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในชุมชน และสานต่อนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมให้ลุล่วงเป็นรูป โดยการจัดเก็บข้อมูลและสถานการณ์สุขภาพของชุมชนในตำบลและนำมาจัดทำระบบฐานข้อมูล แผนแม่บทชุมชน นอกจากนั้นตำบลยังได้มีการเปิดศักราชการตำบล โดยได้มีกิจกรรมค้นหาแหล่งเรียนรู้และถอดบทเรียนประสบการณ์ความสำเร็จ และได้จัดเป็นระบบต่างๆ ที่เชื่อมโยงกันทั้งตำบล จากนั้นได้นำข้อมูลปัญหาความต้องการที่มีผู้นำมาจัดทำแผนพัฒนาตำบลเพื่อสู่การปฏิบัติ ซึ่งผลการดำเนินงานได้ทำให้ชุมชนได้เรียนรู้และเข้าร่วมส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพใน 4 มิติทั้งกาย ใจ สังคม และปัญญาอย่างต่อเนื่อง มีระบบฐานข้อมูลชุมชนในเรื่องสุขภาพ มีการจัดทำโครงการค้นหาทุนทางสังคม [7] เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ นำไปสู่การจัดการด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการระดมแผนแม่บทของชุมชนของตำบลไว้ไม่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อค้นหาทุนทางสังคมในพื้นที่ ซึ่งในระยะเวลาดำเนินการการบริหารส่วนตำบลแม่ปะ เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่ได้รับการเชิญชวนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อทำหน้าที่เป็น “เจ้าภาพหลัก” ในการขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพโดยใช้พื้นที่เป็นดั่ง เพื่อเป็น “กลไกการขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่” ที่ชี้แจงถึงเรียนรู้ของระบบการจัดการสุขภาพของชุมชนโดยชุมชนในพื้นที่ซึ่งรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกันต้อง อบอุ่นที่สมัครใจเข้าร่วมทำงานเป็นเครือข่ายต่อไป

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับฐานคิดการจัดการตำบลสุขภาพ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยทุนและศักยภาพของตำบลแม่ปะเพื่อนำมาวิเคราะห์จุด จุดต่อของรูปแบบการบริหาร เพื่อการพัฒนาต่อยอดนำไปสู่การเป็นชุมชนที่ระบบการบริหารจัดการแบบพึ่งพาตนเอง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาฐานคิดการจัดการตำบลสุขภาพ
2. เพื่อวิเคราะห์การทำงานของระบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยทุนและศักยภาพของตำบลแม่ปะ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีสุริยวิทยาสัญญ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” 827





บทสรุป

1. ฐานคิดการจัดการสู่ภาวะในการพัฒนาตำบลแม่เปนเป็นผลมาจากการผู้ปกครองที่มีวิสัยทัศน์ มองการทำงานอย่างมีความสุขควบคู่กับการเข้าใจวัฒนธรรมความเชื่อและการจัดการตามวิถีการดำเนินชีวิต ทำให้เป็นแบบอย่างเพื่อให้สามารถพัฒนาตำบลให้พัฒนาตนเอง

2.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมเป็นการจัดการทุนและศักยภาพในด้านให้เกิดการเรียนรู้และดูแลสุขภาวะของชุมชนร่วมกันจากทุกภาคส่วนพร้อมจัดการตนเองให้ได้อย่างแน่นอน โดยการเชื่อมโยงประสานของแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อให้ประชาชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

การจัดการสู่ภาวะในการพัฒนาตำบลแม่เปนมีความเหมาะสมการบริหารจัดการตามพื้นฐานความแตกต่างวัฒนธรรม การจัดการทุนอย่างมีประสิทธิภาพและวางแผนการพัฒนาทักษะเยาวชนในรุ่นต่อไป เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น อย่างไรก็ตามการปรับวิถีชีวิตและสร้างผู้ว่าการเปลี่ยนแปลงยังมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาศักยภาพคนเฒ่าที่อยู่ในตำบลให้สามารถเชื่อมโยงระบบต่างเพื่อให้การจัดการสู่ภาวะสามารถเป็นไปได้ในที่สุด

บรรณานุกรม

- [1] ขิงงูฐา นันทบุตร) 2551 (ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน แนวคิด เครื่องมือ การออกแบบ ขอนแก่น: อุษากการพิมพ์.
- [2] ขิงงูฐา นันทบุตร และคณะ) 2552 (กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน .กรุงเทพฯ: บริษัท ที่คิดที่ จำกัด.
- [3] หทัยชนก บังเจริญ, กมลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล และปิ่นนเรศ ภาคอุดม. (2553). ระบบการจัดการสุขภาพชุมชนเพื่อตำบลแห่งการเรียนรู้ เทศบาลตำบลเกาะคาอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- [4] หทัยชนก บังเจริญ, กมลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล, ปิ่นนเรศ ภาคอุดม, ปิยะธิดา นาคะเกษียร และพัทธริยา แก้วแพง. (2553). “การให้ยีนความหมายด้านสุขภาพที่จะสะท้อนมุมมองของผู้ปฏิบัติการจริงในบริบทสังคมวัฒนธรรมของชุมชนในประเทศไทย” กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- [5] พลลทิพย์ ขลิธรรมเนียม, หทัยชนก บังเจริญ, ปิ่นนเรศ ภาคอุดม และจุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล. (2553)กระบวนการจัดการสุขภาวะชุมชน เพื่อพัฒนาผู้ตำบลสุขภาพโครงการภายใต้การสนับสนุนจากสำนักสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพในพื้นที่และชุมชน (สน.3) สสส. ปีงบประมาณ 2552. กรุงเทพฯ : สำนักสนับสนุนการสร้างสุขภาวะในพื้นที่และชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.
- [6] องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปน. (2553). รายงานประจำปีงบประมาณ 2553.
- [7] อุทัย ดุลยเกษม และอรุณศรี งานวิทย์พงศ์.) 2540). ระบบการศึกษากับชุมชน กรอบแนวคิด และข้อเสนอเพื่อการวิจัย .กรุงเทพมหานคร:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- [8] วรธรรม กาญจนสุวรรณ. (2553). กระบวนการ จัดการชุมชนเข้มแข็ง รูปแบบปัจจัยและตัวชี้วัด.วารสารรัฐประศาสนศาสตร์, 8(2), 119-158.
- [9] วรณี แกมมฤ. (2553). โครงการ การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จในการพึ่งตนเองของครอบครัวและชุมชนชมบท รายงาน : การวิจัยบัณฑิตบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

832 “75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่คู่สมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

การศึกษาทุนและศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์  
เพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

The Study of Capacity and Social Capitals of Thung-Po Thombon for  
Community Self Management

สมบัติ ประทีกกุลเสวศา<sup>1</sup>, หทัยชนก บังเจริญ<sup>2</sup>, วิริยา จันทรีจิ<sup>3</sup>, กมลฤ ฌณเสถีย<sup>4</sup>

<sup>1</sup>อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: sombut\_pro@hotmail.com

<sup>2</sup>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: hbuigalearn@gmail.com

<sup>3</sup>อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: kanyayon3@gmail.com

<sup>4</sup>อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

E-mail: chenwoot@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การประเมินชุมชนเชิงชาติพันธุ์วรรณมาแบบแรงตัวในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ฐานคิดการจัดการสู่สุขภาพ เพื่อวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์ จากแหล่งข้อมูลประกอบด้วย 1) การศึกษาเอกสารได้แก่เอกสารข้อมูลตำบล รายงานประจำปี ของตำบล 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักในครั้งมีคือ ผู้บริหาร แกนนำจากภาคท้องถิ่น ภาคท้องที่ ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง วิทยากรชุมชน และผู้ที่เข้าร่วมมีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องสำคัญเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนตำบลสุขภาพ จำนวน 80 คน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา แบบเทียบเรื่องราว วิเคราะห์แบบตารางเปรียบเทียบ มีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า

ผลการศึกษา

- 1) ฐานคิดในการดำเนินการพัฒนาตำบลเพื่อการจัดการจัดการตำบลสุขภาพ ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก ให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ผ่านกระบวนการรวมตัวกันของกลุ่มคน แกนนำระดับหมู่บ้าน ตำบล อาศัยข้อมูล และรากฐานของปัญหาที่เกิดขึ้นตามจริง 2) การสร้างเครือข่าย ประสานเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมหนุน และพัฒนาศักยภาพเครือข่ายกลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มองค์กร ก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาารร่วมกัน 3) การสร้างกลไกสื่อสารในการขับเคลื่อน สร้างความเข้าใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อการดำเนินงานร่วมกันขององค์กร ภาคี ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกพื้นที่

- 2) ผลการวิเคราะห์ทุนและศักยภาพในการพัฒนาตำบลเพื่อนำไปสู่การจัดการตำบลทุ่งโพธิ์ ระบบการจัดการสู่สุขภาพชุมชนโดยชุมชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์ 7 ระบบ จำนวน 23 แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) ระบบบริหารจัดการตำบล (2) ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน (3) ระบบเศรษฐกิจชุมชน (4) ระบบสุขภาพชุมชนและจิตอาสา (5) ระบบเกษตรสุขภาพ (6) ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน (7) ระบบพลังงานทดแทน

“75 ปีจากโรงเรียนสตรีศรีที่คู่สมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” 833

สามารถ **Download** เอกสารประกอบการประชุม  
วิชาการของบทความวิจัยฉบับเต็ม  
(The 4<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference  
Proceeding of Full-Papers)

# วิชาการของบทความวิจัยฉบับเต็ม

(The 4<sup>th</sup> NPRU National Academic Conference  
Proceeding of Full-Papers)

ได้เว็บไซต์ [rdi.npru.ac.th](http://rdi.npru.ac.th)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปรีชญา

# วิทยาลัยฯ

ພັນຮັກ

NPRU