

มคอ.3  
รายละเอียดของรายวิชา  
7103102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับคอมพิวเตอร์

นักศึกษาหมู่เรียน 56/41

อาจารย์แก้วใจ อภรณ์พิศาล  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

# รายละเอียดของรายวิชา 7103102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 7103102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับคอมพิวเตอร์  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Law and Ethics for Computer

### 2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0-4)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

#### ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บังคับ

เลือก

#### กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

#### กลุ่มวิชา

แกน

บังคับ

เลือก

เฉพาะด้าน

บังคับ

เลือก

พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

บังคับ

เลือก

เอก

บังคับ

เลือก

โท

บังคับ

เลือก

อื่นๆ (ระบุ) .....

หมวดวิชาเลือกเสรี

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์แก้วใจ อภรณ์พิศาล

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี  
 มี รายวิชา .....

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี  
 มี รายวิชา.....

## 8. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย  
 ห้องปฏิบัติ  
 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558  
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัฒนธรรม กฎและนโยบายเกี่ยวกับข้อกั้ระบบคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานกฎหมายทางการสื่อสารและโทรคมนาคม
4. เพื่อให้ศึกษามีมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการควบคุมและส่งเสริมการใช้ อินเทอร์เน็ต
5. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทางการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
6. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทางการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวและ ปลอดภัยในข้อมูล
7. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงความเสี่ยง วิธีการป้องกันความเสี่ยงจากอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และความ เสี่ยงอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบคอมพิวเตอร์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยที่บังคับใช้แล้วและอยู่ในกรอบการพิจารณา รวมถึงประกาศกระทรวง กฎกระทรวง ร่างข้อตกลงทั่วไป และข้อตกลงพิเศษ สนธิสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศ ตลอดจนการเจรจาทำความตกลงเกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์และเผยแพร่ข้อตกลงที่จัดทำขึ้น นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร องค์ความรู้ ทักษะ ที่แสดงถึงความเป็นมืออาชีพ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักคอมพิวเตอร์

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามกรณี

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามกรณี (เฉพาะรายที่ต้องการ)

ตารางการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมู่เรียน	วัน-เวลาให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ Email ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
56/41	พ. 8.30-9.30 น.	C302	089-0049881	kaewjai@npru.ac.th	1

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>[●]1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>[●]1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>[●]1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>[●]1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>[●]1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>[●]1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม</p> <p>[●]1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการสอน</li> <li>○ กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและกำหนดเวลาในการส่งงานที่แน่นอน</li> <li>○ การมอบหมายงานกลุ่มและหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักศึกษา</li> <li>○ สอดแทรกการเคารพและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>○ ชี้แจงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เมื่ออยู่ในห้องเรียน/มหาวิทยาลัย</li> <li>○ สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา และการทำงานร่วมกัน</li> <li>○ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนด</li> <li>○ พฤติกรรมที่แสดงออกและงานที่ได้รับมอบหมายมีการคัดลอกหรือไม่</li> <li>○ ผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>

### 2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>[O]2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>[O]2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>[O]2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด</p> <p>[O]2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</p> <p>[O]2.5 ู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>[O]2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>[O]2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง</p> <p>[O] 2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเสริมด้วยการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>○ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบทอด (Inquiry Method)</li> <li>○ ให้นักศึกษาวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวหรือคดีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละบทเรียน โดยการใช้แผนที่ความคิด (Mind Map) นำเสนอหน้าชั้นเรียน ภายในเวลาที่อาจารย์กำหนด พร้อมทั้งบันทึกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ทดสอบย่อย</li> <li>○ สอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย</li> <li>○ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</li> </ul>

### 3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>[O]3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>[●]3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>[O]3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>[●]3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในการวิเคราะห์ปัญหา .</li> <li>○ ให้นักศึกษาจัดทำ Blog เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้งพร้อมกับรายงาน</li> <li>○ การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem based learning)</li> <li>○ แนะนำให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนรวบรวมและแนะนำไว้ในระบบ <a href="https://lms.npru.ac.th/">https://lms.npru.ac.th/</a></li> <li>○ จัดทำสื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์อย่างถูกวิธี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แบบฝึกหัด</li> <li>○ ผลการเขียน Blog และเอกสารรายงานตามศักยภาพในการทำงาน</li> <li>○ ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</li> </ul>

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>[●]4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>[O]4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>[●]4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>[O]4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>[O]4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>[O]4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มอบหมายงานเป็นกลุ่มในการนำเสนอรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอแนวคิดในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปัญหาที่กำหนด</li> <li>○ กำหนดให้นักศึกษาส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>○ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning action)</li> <li>○ การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>○ ผลการนำเสนอรายงานกลุ่ม</li> <li>○ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>○ รายงานกลุ่ม</li> <li>○ พฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน</li> <li>○ กำหนดการส่งงานของนักศึกษา</li> </ul>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>[O]5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>[O]5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>[O]5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>[●]5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สอนบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอนแล้วให้ผู้เรียนจัดทำ Blog หรือ คลิปวิดีโอ เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้ง</li> <li>○ การติดตามวิเคราะห์และการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>○ การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเขียนสรุปเนื้อหาในแต่ละครั้งผ่าน Blog และคลิปวิดีโอ</li> <li>○ ผลการติดตามวิเคราะห์และการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</li> <li>○ ผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

### ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	แนะนำรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชา หลักกฎหมาย	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แจกแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง รายละเอียดของรายวิชา</li> <li>2. ข้อตกลงเบื้องต้น ระเบียบวินัยในการเรียน แทรกคำสอนของพระพุทธศาสนา และแนะนำ หนังสือ/แหล่งความรู้เพิ่มเติมที่สามารถค้นหา ได้</li> <li>3. ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>4. บรรยายเรื่อง “หลักกฎหมาย”</li> <li>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็นที่ สนใจ</li> </ol>	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,8,9
2-3	กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ.2554-2563	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้ แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา</li> <li>2. บรรยายเรื่อง “กรอบนโยบายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ.2554-2563” และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>3. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 4 คน</li> </ol>	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1-7,9
4	แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้ แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา</li> <li>2. บรรยายเรื่อง “แผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร” และถามตอบใน ชั้นเรียน</li> <li>3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้</li> </ol>	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
5-6	พระราชบัญญัติการประกอบกิจการ โทรคมนาคม	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้ แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา</li> <li>2. บรรยายเรื่อง “พระราชบัญญัติการประกอบ กิจการโทรคมนาคม” และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้</li> </ol>	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/การสอน/	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ
7-8	พระราชบัญญัติการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550	4	1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา 2. บรรยายเรื่อง “พระราชบัญญัติการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550” และถามตอบในชั้นเรียน 3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
9	สอบกลางภาค		<b>ข้อสอบปรนัยและอัตนัย</b>	<b>2.1-2.8, 3.1-3.4</b>	<b>ข้อ 2,6,8,9,11</b>
10-11	พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	4	1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา 2. บรรยายเรื่อง “พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์” และถามตอบในชั้นเรียน 3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
12-13	การคุ้มครองความเป็นส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล	4	1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา 2. บรรยายเรื่อง “ทรัพย์สินทางปัญญา” และถามตอบในชั้นเรียน 3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
14-15	ทรัพย์สินทางปัญญา พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์	4	1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา 2. บรรยายเรื่อง “ทรัพย์สินทางปัญญา” และ “พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์” และถามตอบในชั้นเรียน 3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
16	จริยธรรมและคุณธรรมของนักคอมพิวเตอร์	2	1. อบรมพฤติกรรม สั่งสอน สร้างทัศนคติ ให้แนวคิด แนวทางกับนักศึกษา 2. บรรยายเรื่อง “จริยธรรมและคุณธรรมของนักคอมพิวเตอร์” และถามตอบในชั้นเรียน 3. สรุปเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนนี้	1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4	ข้อ 1,2,4- 6,9
17	สอบปลายภาค		<b>ข้อสอบปรนัยและอัตนัย</b>	<b>2.1-2.8, 3.1-3.4</b>	<b>ข้อ 2,6,8,9,11</b>

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
2.1-2.8, 3.1-3.4	(1) การสอบ ○ สอบย่อย ○ สอบกลางภาค ○ สอบปลายภาค	ตลอดเทอม 8 17	10 20 30
1.1-1.7, 2.1-2.8, 5.1	(2) การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
1.1-1.7, 4.1, 4.3, 5.4	(3) วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	ตลอดเทอม	10
1.1-1.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3	(4) ชิ้นงานและการนำเสนอ (กลุ่ม)	ตลอดเทอม	20

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

## 3.เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80-100	ระดับคะแนน A	คะแนน 75-79	ระดับคะแนน B+
คะแนน 68-74	ระดับคะแนน B	คะแนน 62-67	ระดับคะแนน C+
คะแนน 55-61	ระดับคะแนน C	คะแนน 48-54	ระดับคะแนน D+
คะแนน 41-47	ระดับคะแนน D	คะแนน ต่ำกว่า 40	ระดับคะแนน E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 7103102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับคอมพิวเตอร์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พนิดา พานิชกุล. จริยธรรมทางเทคโนโลยี (Ethics in Information Technology). กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์. 2553.

จำเนียร รัตนโชติ, ทวี บัวทอง. กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น. 2007.

สมสกุล จันทรสูตร รวมกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 2000.

หนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกฎหมายและจริยธรรมสำหรับคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 4) ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล์ กระดานสนทนา <https://lms.npru.ac.th/> หรือ Facebook Group ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) ผลการสอบต่างๆ
- 3) การนำเสนอและการทำรายงาน และเพิ่มสัมมนา
- 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 5) การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากสอนครบตามแนวการจัดการเรียนรู้แล้ว นำบันทึกหลังการสอนในแต่ละสัปดาห์ที่ได้จากการสังเกต มารวบรวมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และอาจารย์ในโปรแกรม ตลอดจนหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะการทวนสอบตามข้อ 4, แบบประเมินผู้สอน, และแบบประเมินรายวิชา