

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา1153509 กิจกรรมโฮมรูม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะครุศาสตร์/กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1153509

(ชื่อวิชา ภาษาไทย) กิจกรรมโฮมรูม

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Home Room Activity

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.เจษฎา บุญมาโฮม

ผู้เรียน

นักศึกษาหมู่เรียน 55/33

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา ที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความหมายกิจกรรมโฮมรูม	2	2	
- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโฮมรูม(ประวัติ ความสำคัญ รูปแบบการแนะแนว ประเภทและหลักการโฮมรูม	4	4	
ธรรมชาติและพัฒนาการผู้เรียน	4	4	
หลักการเขียนแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม	6	6	
สอบกลางภาค	2	2	
การจัดกิจกรรมโฮมรูมกับระบบดูแลช่วยเหลือ	2	2	
การฝึกจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษา	6	6	
การนำเสนอผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม	4	4	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่สร้างปัญหาของวัยรุ่น</li> <li>- กำหนดให้หนังสือตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ</li> </ul>	/		นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมของวัยรุ่นกับจริยธรรมทางสังคม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงการ Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		ผู้สอนใช้วิธีการให้นักศึกษาได้ลงศึกษาค้นคว้าและแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของวัยรุ่น ในลักษณะการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ให้นักศึกษาอ่าน/ศึกษาแล้ววิเคราะห์ปัญหาวัยรุ่นจากกรณีศึกษาจริงในสังคม จึงทำให้นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่ง
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์</li> </ul>			การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะการคิดวิเคราะห์ จึงอาจไม่ถึงกระบวนการทักษะทางปัญญา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>	/		นักศึกษาให้ความร่วมมือต่อการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่อาจมี

ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน			ความรับผิดชอบไม่สมบูรณ์ทุกคน
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่ง ที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ	/		มากนัก  งประสงค์ไม่

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	15.00
B+	7	17.50
B	8	20.00
C+	13	32.50
C	5	12.50
D+	1	2.50
D	-	-

E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบทานการให้ระดับผลการเรียนโดยผู้ประสานงานกลุ่มวิชาจิตวิทยา	เห็นชอบตามผู้สอน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินจากนักศึกษาอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 นักศึกษาคิดเห็นว่าอาจารย์สอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ จัดกิจกรรมไม่น่าเบื่อ ได้มีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้จากปัญหาผู้เรียน

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น โดยให้นักศึกษาเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อรายวิชา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการโสมมที่ถูกต้อง รายวิชาอื่นไม่เคยให้ปฏิบัติ

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้ต่อไป

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดกิจกรรมในรายวิชานี้ในภาคเรียนก่อนๆ ใช้การบรรยายประกอบการซักถาม และการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าทำรายงาน	นักศึกษาให้ความสนใจในระดับหนึ่ง โดยนักศึกษาชี้แจงว่าเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำเคยเรียนมาแล้วในรายวิชาหลักการแนะนำ การเรียนครั้งนี้จึงคล้ายเรียนซ้ำประสบการณ์เดิม

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านวิธีการจัดกิจกรรมโฮมรูม	สัปดาห์ที่ 11 -13 ระหว่างการจัดกิจกรรมโฮมรูมในสถานศึกษา	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการหลักสูตรประสานงาน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

ลงชื่อ.....

(นายเจษฎา บุญมาโฮม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559