

รายวิชาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา |
| คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 3563417 การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการบริการทรัพยากรมนุษย์ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก (บังคับ) |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. จันจิราภรณ์ ปานยินดี 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ. จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557/ ชั้นปีที่ 3 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด - |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิดและหลักการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละประเภท และเลือกใช้วิธีการประเมินได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3 สามารถวางแผนและนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.4 มีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมโยงระหว่างวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานกับงานทรัพยากรมนุษย์ในด้านอื่น</p> |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ทันสมัย และตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------|
| <p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิด หลักการในการประเมินผล การปฏิบัติงาน การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน กระบวนการ ประเมินผล การปฏิบัติงาน รูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการนำผลการประเมินไปใช้ในการจ่ายค่าตอบแทน การฝึกอบรม และการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาองค์การให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | | | |
| <p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายบุคคล หรือ รายกลุ่มที่ต้องการ)</p> | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |
| วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีจริยธรรม - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
| วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| 2. ความรู้ |
| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน - สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> |
| 2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - การทำรายงานกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา |

| |
|--|
| 3. ทักษะทางปัญญา |
| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น - สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| 3.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - การรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น - วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ - มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง |
| วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน |
| วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |

| |
|---|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม |
| 5.2 วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม |
| 5.3 วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|---------------|--|------------------------|
| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การประเมินผลการปฏิบัติงาน 1. ความหมาย และความสำคัญ 2. ความเป็นมา | 3 | 1. แจกแนวการจัดการ เรียนรู้ และชี้แจง 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. แบ่งนักศึกษา เพื่อจัดทำ บทความวิจัยการ ประเมินผลงาน 4. อาจารย์บรรยายเรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน 5. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|---------------|---|------------------------|
| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 2 | แนวคิดและหลักการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน 1. หลักการ วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และปัญหาในการประเมิน 2. ลักษณะของระบบการประเมินที่มีประสิทธิผล | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่องแนวคิดและหลักการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายตามใบงานที่ 1 ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 3-4 | วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 1. วิธีการประเมินด้วยสมรรถนะ 2. วิธีการประเมินด้วยดัชนีวัดผลงานหลัก (KPI) 3. วิธีการประเมินแบบ 360 องศา | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่องวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ศึกษานำเสนอกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 5 | การเลือกวิธีการประเมิน 1. การเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสม | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง การเลือกวิธีการประเมิน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายตามใบงานที่ 2 การให้คำแนะนำวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับองค์การ พร้อมยกเหตุผลประกอบ 4. ศึกษานำเสนอ กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|------------------|---|------------------------|
| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 6 | การกำหนดผู้ประเมินผล การปฏิบัติงาน 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดผู้ ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง การกำหนดผู้ประเมินผล การปฏิบัติงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายตามใบงานที่ 3 ใครคือผู้ประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสม พร้อมยกเหตุผลประกอบ 4. ศึกษานำเสนอ กิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษ | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 7 | เครื่องมือหลักที่ใช้ในการประเมินผล การปฏิบัติงาน 1. ใบกำหนดหน้าที่งาน และ มาตรฐานการปฏิบัติงาน 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง เครื่องมือหลักที่ใช้ในการ ประเมิน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ส่งแบบฝึกหัด | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ 1. การแจ้งและหารือผลการ ปฏิบัติงาน 2. การฝึกอบรมและพัฒนา 3. การขึ้นค่าจ้างเงินเดือนประจำปี 4. การเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ 5. การโยกย้าย 6. การลดตำแหน่งและการเลิกจ้าง 7. การนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง การนำผลการประเมินไป ใช้ประโยชน์ 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายตามใบงานที่ 4 นักศึกษาสามารถนำผลการ ปฏิบัติงานไปใช้อย่างไร | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|------------------|---|------------------------|
| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 10-11 | การแจ้งและหารือผลการปฏิบัติงาน 1. แนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และการเตรียม 2. แนวปฏิบัติก่อนการแจ้งและหารือผล การปฏิบัติงาน 3. ข้อควรคำนึงในการแจ้งและหารือผล การปฏิบัติงาน 4. รายการตรวจสอบการเตรียมแจ้งและ หารือผลการปฏิบัติงาน 5. การดำเนินการ การขจัดความยุ่งยาก | 6 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง การ แจ้งและหารือผลการ ปฏิบัติงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ให้นักศึกษาทำงานเป็น กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน อภิปรายตามใบงานที่ 5 ความสำคัญของการแจ้งและ หารือผลการปฏิบัติงาน พร้อม ยกเหตุผลประกอบ | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 12 | การติดตามผลการแจ้งและหารือผล การปฏิบัติงาน 1. การติดตามผลการแจ้งและหารือ ผลการปฏิบัติงาน 2. การประเมินผลการแจ้งและหารือ ผลการปฏิบัติงาน | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง การติดตามผลการแจ้งและ หารือผลการปฏิบัติงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ศึกษานำเสนอ บทความวิจัยการ ประเมินผลงาน | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 13 | ข้อจำกัดและข้อควรคำนึงใน การประเมินผลการปฏิบัติงาน 1. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. ด้านผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน 3. ด้านวัฒนธรรมขององค์การซึ่งมีความ ขัดแย้งกับระบบการประเมิน | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง ข้อจำกัดและข้อควรคำนึง ในการประเมิน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ศึกษานำเสนอ บทความวิจัยการ ประเมินผลงาน | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |

| 1. แผนการสอน | | | | |
|--------------|--|------------------|---|------------------------|
| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 14 | การวางระบบการประเมินผล การปฏิบัติงาน 1. การวางแผนและการเตรียมการ 2. การนำระบบไปปฏิบัติ 3. การประเมินระบบ | 3 | 1.อาจารย์บรรยายเรื่อง การวางระบบการประเมิน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา 3. ส่งแบบฝึกหัด | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 15 | ตัวอย่างการประเมินผลการทำงาน | 3 | 1. อาจารย์บรรยายเรื่อง ตัวอย่างการประเมินผล การทำงาน 2. อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา | อ.จันจิราภรณ์ ปานยินดี |
| 16 | สอบปลายภาค | | | |

หมายเหตุ คำอธิบายมาตรฐานการเรียนรู้

1 หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

2 หมายถึง ความรู้

3 หมายถึง ทักษะทางปัญญา

4 หมายถึง ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5 หมายถึง ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| การประเมิน | งานที่ใช้ประเมินผลการเรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
| (1) | สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | 8 16 | 70% 30% 40% |
| (2) | การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดเทอม | 10% |
| (3) | การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน | ตลอดเทอม | 5% |
| (4) | กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ | 3-6 | 5% |
| (5) | บทความวิจัยการประเมินผลงานและการนำเสนอ | 1-13 | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก อลงกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัจฉกร. 2551. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.</p> |
| <p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ มุสดี รุมาคม. 2548. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: บริษัท ธนาเพรส จำกัด</p> |
| <p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ www.siamhrm.com ความรู้การประเมินผลการปฏิบัติงาน www.hrcenter.co.th ความรู้การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความเห็น จากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับมุมมองใหม่ |