



คู่มือฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
(Primary Medical Care Practicum)

โรงพยาบาลมะการักษ์ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดกาญจนบุรี

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

รหัสวิชา ๔๑๗๔๔๘๑ รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คำนำ

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น เป็นรายวิชาที่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์จะได้นำความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นคือ หลักการ แนวคิดทฤษฎีต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การ วินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อ ผู้รับบริการตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและสิทธิของผู้รับบริการ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดให้นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติทักษะ การรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมที่แผนก OPD ในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และปฏิบัติงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรมที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน หรือแผนกผู้ป่วยนอก ด้านศัลยกรรม การสอนการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรม และศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น โดยมีอาจารย์ผู้สอน และพยาบาลวิชาชีพ เป็นผู้สอนนิเทศให้ ความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล นักศึกษาจะเกิดผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ ดี เมื่อปฏิบัติตัวตามวิธีการศึกษาแบบผู้ใหญ่ (Adult Education) คือ กำหนดรูปแบบและแผนการเรียนรู้ ของตนเอง (Self-Directed Learning) รู้จักแสวงหาทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเองจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มบัณฑิต กลุ่มเพื่อน ตำราเอกสารต่างๆ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา และคู่มือ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเตรียมความรู้ให้พร้อมก่อนการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถนำความรู้ทาง ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบ รายวิชาฯ จึงจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ขึ้น โดยรวบรวมรายละเอียดของรายวิชาตารางการ ฝึกปฏิบัติงาน รูปแบบบันทึกและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน การทำรายงานเฉพาะกรณี แบบ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ และแนวปฏิบัติเมื่อได้รับ อุบัติเหตุในขณะฝึกปฏิบัติงาน ในการนี้นักศึกษาต้องศึกษา ทำความเข้าใจคู่มือ และเสริมทักษะด้าน ความคิด เพิ่มความพึงพอใจที่จะปฏิบัติการพยาบาล จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชาการวิชาชีพปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	๑
การปฐมพยาบาลนักเรียนก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	๑๖
ระเบียบปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา	๑๘
แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย	๒๐
แบบบันทึกทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒๔
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย	๒๖
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส	๒๙
แบบประเมินรายงานการศึกษากรณีศึกษา (Case study)	๓๒
แบบประเมินสโมสรความรู้ (Journal club)	๓๓
แบบประเมินการประชุมปรึกษากรณีศึกษา (Case Conference)	๓๔
แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์พี่เลี้ยง	๓๕
แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์นิเทศ	๓๗
แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษากรณีศึกษา	๓๙
แนวทางการจัดทำรายงานประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา	๔๐
ตัวอย่างปกรายงานกรณีศึกษา	๔๒
ภาคผนวก	๔๓
ตารางฝึกภาคปฏิบัติ	๔๘

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๔๔๘๒ ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น
Primary Medical Care Practicum
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๐-๘-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา

๔.๑ ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์มาลินี จำเนียร	e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th	โทร ๐๘๖-๐๙๔-๓๓๕๗
ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์	e-mail: too๑๙@hotmail.com	โทร ๐๙๓-๙๖๕-๑๗๑๙

๔.๒ ผู้สอน

ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์	e-mail: too๑๙@hotmail.com	โทร ๐๙๓-๙๖๕-๑๗๑๙
อาจารย์มาลินี จำเนียร	e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th	โทร ๐๘๖-๐๙๔-๓๓๕๗
อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ	e-mail: emwadeek@hotmail.com	โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๔๔๓
อาจารย์วิไล ตาปะสี	e-mail: wilaitapa@hotmail.com	โทร ๐๘๐-๙๐๐-๙๑๗๖
ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	e-mail: hathaichanok@npru.ac.th	โทร ๐๙๒๙-๖๒๘๕๔๖

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ

๒. วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชานักศึกษาสามารถ

๑. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการในภาวะฉุกเฉิน ภาวะเฉียบพลัน และภาวะเรื้อรังได้ โดยครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล พร้อมการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาตามขอบเขตของวิชาการพยาบาลได้
๒. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการที่มีอาการที่พบบ่อยได้
๓. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรมตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๔. ตัดสินใจส่งต่อผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมตรงตามสิทธิของผู้รับบริการ

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม (ผลการเรียนรู้รอง) ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบต่องานในการฝึกปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน (๑) - เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย อาจารย์ (๒) - ซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ (๓)	๑.๒ วิธีการสอน - ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงระเบียบวินัย คุณธรรมที่พึงปฏิบัติก่อนการฝึกงาน - ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชาได้แก่การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing round)	๑.๓ วิธีการประเมินผล - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน - เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์มการประเมินผล - พยาบาลในแหล่งฝึก ร่วมประเมินพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔) - ให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ(๕) - ควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (๖) - แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (๗) - เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก (๘) - จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๙) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑๐) 	<p>การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง - อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน <p>ในระหว่างการปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยมีการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p>	<p>นักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติงาน - พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินผลการอภิปรายประเด็นจริยธรรม - ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมจากสถานการณ์จริง
<p>๒. ความรู้ (ผลการเรียนรู้หลัก)</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งมนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย (๑) - มีความรู้ความเข้าใจใน 	<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้ <p>๑) มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลการวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของ</p>	<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตปฏิบัติงานบนแผนก OPD , ER, PCU ตามแบบประเมิน - การประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น และการตอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและทางวิชาชีพ (๒)</p> <p>- มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (๕)</p> <p>- มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๖)</p> <p>- มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (๗)</p>	<p>กฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>๒) มีความรู้เกี่ยวกับการการทำหัตถการเบื้องต้น ได้แก่ การเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส การผ่าฝีหรือเอาสิ่งแปลกปลอมออก และการถอดเล็บ</p> <p>๓) มีความรู้เกี่ยวกับการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่เหมาะสม</p> <p>- สถานพยาบาลที่ฝึกงานจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำงานได้ด้วยตนเอง</p> <p>- วางแผนการพยาบาลผู้ป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- มอบหมายงานและบอกวิธีการประเมินผล ติดตามงาน เป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม</p> <p>- สอนการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- มอบหมายให้ nursing care conference</p> <p>- รายงานกรณีศึกษา (case study) และนำเสนอ วิทยากร กลุ่มละ ๒ ราย (นักศึกษา กลุ่มละ ๓-๔ คน)</p>	<p>คำถาม</p> <p>- รายงานการศึกษาและการนำเสนอผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <p>- การประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ</p> <p>- รายงานการบันทึกแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์</p> <p>-แบบประเมินการประชุมก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาล</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา (ผลการเรียนรู้หลัก)</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็น</p>	<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>- Pre – post conference</p> <p>- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะฉุกเฉิน ภาวะเฉียบพลัน และภาวะเรื้อรัง</p>	<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ และจากบันทึกแผนการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ระบบ (๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ <p>สถานการณ์ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้ (๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประมวลความรู้ <p>ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไข</p> <p>สถานการณ์ (๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ปัญหาด้วย <p>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ <p>สถานการณ์ (๕)</p>	<p>โดยเลือกเป็นกรณีศึกษากลุ่มละ ๑ รายใน</p> <p>สัปดาห์แรกของการขึ้นแผนก OPD, ER, PCU โดยทำการรับไว้นอนที่โรงพยาบาล</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ติดตามเยี่ยมอาการได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่องและการส่งต่อกลับบ้าน - มอบหมายให้ทำ nursing care conference เปรียบเทียบกรณีศึกษากับหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น - วิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลในแผนก <p>ต่างๆจากเพื่อน อาจารย์และพยาบาล</p>	<p>พยาบาล เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - แผนกพยาบาล และบัณฑิตกทางการพยาบาล - แบบประเมินพัฒนาการวิพากษ์วิจารณ์ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (ผลการเรียนรู้รอง)</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบันปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) -ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการ 	<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศหออผู้ป่วย แนะนำ ให้อารู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - การมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล - อาจารย์เป็นตัวอย่างในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพ ผู้ป่วยและญาติ - การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับบริการและญาติบนหอผู้ป่วย - การรับเวร-ส่งเวรกับบุคลากรของหอผู้ป่วย 	<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการสร้างสัมพันธภาพโดยผู้สอนเพื่อนพยาบาลในแหล่งฝึก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>สุขภาพ (๒) -แสดงออกภาวะผู้นำใน สถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) -มีความเคารพและยอมรับ ในความแตกต่างระหว่าง บุคคลและวัฒนธรรม (๔) - รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง (๕) - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ องค์กรวิชาชีพ (๖) -มีความภาคภูมิใจใน สถาบัน (๗)</p>		
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ผลการเรียนรู้หลัก) ๕.๑ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา - ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลและแปลความหมาย ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ (๑) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อ การสื่อสารทั้งบุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย นำ มาใช้ใน การปฏิบัติการพยาบาลได้</p>	<p>๕.๒ วิธีการสอน - การมอบหมายงานให้นักศึกษาวินิจฉัยแยก โรค การรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซัก ประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยก โรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรค เบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การ ส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น -การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการ ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำ รายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่ น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่างๆ รายงานการวิจัยที่</p>	<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล - สังเกตการแสดงความคิดเห็นในการประชุมก่อน และหลังการปฏิบัติการ พยาบาล - ตรวจรายงานบันทึก แผนการพยาบาลฉบับ สมบูรณ์ และรายงาน กรณีศึกษา - ประเมินพฤติกรรมใน การเป็นผู้ร่วมการ ประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล - ตรวจรายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>อย่างเหมาะสม (๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน(๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕) 	<p>เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และการวิเคราะห์รายงานกรณีศึกษา - การมอบหมายงานให้นักศึกษาใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรมในการทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายอย่างน้อยฉบับละ ๑บทความ - มอบหมายให้จัดทำสโมสรความรู้ในการนำผลงานวิจัยมาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้กับแผนกที่ฝึกปฏิบัติรวมถึงการทำแผนภาพความคิดร่วมกับพี่เลี้ยงที่แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ 	<p>กรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะ โดยมีการใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการและดูแลใกล้ชิดในเรื่องการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค และอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น
<p>๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ผลการเรียนรู้หลัก)</p> <p>๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล - ครอบครัวยังเป็นองค์รวม (๑) - ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้รับบริการและญาติได้ (๒) - ปฏิบัติการพยาบาลด้วย 	<p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมที่แผนก OPD ในโรงพยาบาล ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์สุขภาพชุมชน - ปฏิบัติงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรมที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน หรือแผนกผู้ป่วยนอกด้านศัลยกรรม - การสอนการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรค 	<p>๖.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาล - การตรวจสอบการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น - การตรวจสอบบันทึกการให้การรักษาโรคเบื้องต้นจากแฟ้มประวัติผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ (๓)</p> <p>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ (๔)</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในระบบบริการสุขภาพ (๕)</p> <p>- มีทักษะพื้นฐานด้านรักษาโรคเบื้องต้น (๖)</p>	<p>เบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น</p> <p>- Pre-Post conference โดยมุ่งให้มีการนำความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้อขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล</p> <p>- สอนและสาธิตการทำหัตถการในสถานการณ์จริงที่สถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- มอบหมายให้ปฏิบัติการการรักษาพยาบาลเบื้องต้นภายใต้การนิเทศของอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ หรือแพทย์ในสถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- มอบหมายให้ทำหัตถการเบื้องต้น ได้แก่ การเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส การผ่าฝีหรือเอาสิ่งแปลกปลอมออก และการถอดเล็บภายใต้การนิเทศของอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ หรือแพทย์ในสถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- มอบหมายให้ติดตามผู้รับบริการเพื่อจัดทำรายงานกรณีศึกษา ตั้งแต่การสร้างสัมพันธภาพ การตรวจรักษา การให้คำแนะนำ การติดตามผลการตรวจรักษา และการสิ้นสุดการรักษา</p> <p>- มอบหมายงานให้ดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินเฉียบพลัน และเรื้อรังอย่างน้อย ๒๐ กรณีเป็นรายบุคคล และเขียนแผนการ</p>	<p>- การปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>- รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <p>- การสอบประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับและผลลัพธ์จาก ทีมสุขภาพ ผู้รับบริการและครอบครัว และการสอบปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ประเมินผลจากแผนการพยาบาล รายงาน การนำเสนอ และการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>- ประเมินจากการให้ข้อมูลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>- การตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	พยาบาล ๑๐ กรณีส่งอาจารย์นิเทศ - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังการพยาบาล - ทำรายงานกรณีศึกษา และนำเสนอเป็นรายกลุ่ม	

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค ในกลุ่มอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference)
- ทำการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ให้การรักษาโรคเบื้องต้นและคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ
- ทำหัตถการเบื้องต้นตามที่รายวิชากำหนด
- ศึกษากรณีที่น่าสนใจ (case study) ทำรายงาน และนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม จำนวน ๑ ครั้ง

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เจ็บพลัน และเรื้อรัง โดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๑๕ case	๑. ส่งแบบบันทึกรายงานการซักประวัติและตรวจร่างกายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
<p>๒. จัดทำแบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น ผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เหนียวปล้น และเรื้อรัง โดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๑๕ case</p> <p>๓. บันทึกการทำหัตถการเบื้องต้น จำนวน ๓ ราย</p> <p>๔. รายงานกลุ่มกรณีศึกษา ๒-๓ คน ต่อ ๑ เรื่อง</p> <p>๕. ทำสโมสรรความรู้ พร้อมค้นหาคำตอบ ความภาษาอังกฤษ นำความรู้มาประยุกต์เสนอแนะต่อ พี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันอภิปรายประเด็นการรักษาโรคเบื้องต้นและจริยธรรม คนละ ๒ ฉบับ</p>	<p>๒. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน</p> <p>๓. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน</p> <p>๔. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน</p> <p>๕. ส่งบันทึกบทความภาษาอังกฤษพร้อมการอภิปรายประเด็นจริยธรรมหลังนำเสนอสรโมสรรความรู้ (Journal club) จำนวน ๓ วัน</p>

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์นิเทศตรวจแบบบันทึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษาโรคเบื้องต้น และการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ พร้อมทั้งสะท้อนและอธิบายถึงเหตุผลให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นที่ไม่ถูกต้องเพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศตรวจรายงานการทำหัตถการเบื้องต้นพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจถึงประเด็นที่ไม่ถูกต้องและควรแก้ไขรวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการนำเสนอกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง เพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป นักศึกษาบันทึกประเด็นที่ได้จากการอภิปราย รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๓ วัน

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่

การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาปัญหาด้านการรักษาโรคเบื้องต้นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม

- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงานตามข้อกำหนดของรายวิชา
- กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน
- ร่วมประชุม ให้คำปรึกษา ชี้แนะในประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน การประชุมปรึกษาหารือทางการรักษาโรคเบื้องต้น
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- มีมุมความรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีพื้นที่สำหรับปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- มีอินเทอร์เน็ต/สัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าข้อมูล
- มีวารสาร/หนังสือ/งานวิจัยทางการแพทย์/การพยาบาล

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คัดเลือกสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามจุดมุ่งหมาย
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในกรณีไม่มีอาจารย์ประจำนิเทศ

- มีผู้ป่วยนอกด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมเบื้องต้นสำหรับฝึกประสบการณ์ได้ครบในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๒. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน ให้คำแนะนำด้านบุคลิกภาพ การแต่งกาย เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๓. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

อาจารย์ที่รับผิดชอบฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประสานงานกับสถานบริการสุขภาพเพื่อขอชื่อตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้น อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการฝึกประสบการณ์ แนวทางการฝึกอบรม หรือการฝึกใช้เครื่องมือ ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

๕. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกสถานบริการสุขภาพที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด
- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ป้องกันโดย จัดปฐมนิเทศ แนะนำการใช้อุปกรณ์ การป้องกัน อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูลสถานบริการสุขภาพ เน้นจรรยาบรรณการไม่เปิดเผยข้อมูลสถานบริการสุขภาพอันเป็นความลับ และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะทางด้าน วิชาชีพ	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ในโรงพยาบาล (แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายวินิจฉัยแยกโรค)	ทุกวันที่ ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
ทักษะทางด้าน วิชาชีพ	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ในศูนย์สุขภาพชุมชน หรือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล (แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายวินิจฉัยแยกโรค)	ทุกวันที่ ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
ทักษะทางด้าน วิชาชีพ	ปฏิบัติการการทำหัตถการเบื้องต้นที่แผนกฉุกเฉิน หรือแผนก ผู้ป่วยนอกด้านศัลยกรรม (แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส)	ทุกวันที่ ฝึก ปฏิบัติ	๓๐
ทักษะทางด้าน วิชาชีพ ทักษะทาง ปัญญา	รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย (แบบประเมินรายงานการศึกษาคณิศศึกษา : Case study) แบบประเมินการประชุมปรึกษาคณิศศึกษา : Case Conference)	๔	๑๐ %
ทักษะทางด้าน วิชาชีพ ทักษะทาง ปัญญา ทักษะทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม	สโมสรความรู้พร้อมอภิปรายบทความภาษาอังกฤษพร้อม ประเด็นการรักษาโรคเบื้องต้นและจริยธรรมในการรักษาโรค เบื้องต้น (แบบประเมินสโมสรความรู้ :Journal club)	๓	๕%
ทักษะทางด้าน ความรู้	การประเมินความรู้ก่อน- หลังฝึกปฏิบัติ (ข้อสอบความรู้ก่อน - หลังฝึกปฏิบัติ)	๔	๕ %
ทักษะทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณธรรม จริยธรรม (แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์พี่เลี้ยง) (แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์ นิเทศ)	๔	๑๐%

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบบันทึกรายงานการซักประวัติและตรวจร่างกายตามแบบฟอร์มการประเมิน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเอง

- ประเมินรายงานกลุ่มกรณีศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมิน โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

- ประเมินบันทึกการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการตามแบบฟอร์มการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วันและนำรายงานส่ง

- ประเมินการอภิปรายประเด็นจริยธรรมตามแบบฟอร์มการประเมิน

- ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินผลร่วมกันโดยรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา และนำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ที่รับผิดชอบประสานงานกับแหล่งฝึก ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง มีการประชุมร่วมกันในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๒ อาจารย์ที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ที่เลี้ยงบันทึกงานที่มอบหมาย และประเมินผลการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการในแบบฟอร์มการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ที่รับผิดชอบบันทึกการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงานของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษา ในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การนำคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาไปใช้ในการ แก้ปัญหาของนักศึกษา

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ของนักศึกษา จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์พี่เลี้ยง และจากอาจารย์นิเทศ รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อทราบ

ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำ แสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดใน รายวิชา คะแนนการปฏิบัติการพยาบาล คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการ พยาบาล และคะแนนการประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ พร้อมกับ มคอ. ๖ ตลอดจนเอกสารทุกชิ้นที่ เกี่ยวข้องกับการประเมิน ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ เพื่อตรวจสอบ และนำผลการ ทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อไป

การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โรงพยาบาลมะเร็ง

ก่อนที่นักศึกษาจะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องได้รับการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาต้องทบทวนความรู้เกี่ยวกับโรค พยาธิสรีรวิทยาของโรค การประเมิน การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน ฉีดยาแผนก รื้อรัง กระบวนการพยาบาลของโรค รวมทั้งความรู้เรื่องเภสัชวิทยา ทั้ง OPD ER และ PCU

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติรายวิชา ปฏิบัติการรักษารโรคเบื้องต้น ในวันปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายชี้แจงข้อมูลและรายละเอียดตามคู่มือ และสมุดบันทึกประสบการณ์พร้อมตอบข้อซักถามในเรื่องต่อไปนี้

- รายละเอียดรายวิชา
- ตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย/ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน/ การแต่งกายและการเดินทาง
- การเก็บและการบันทึกสมุดประสบการณ์
- การเขียนแผนการพยาบาลหรือแบบบันทึกการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลขณะดูแลผู้ป่วย ณ OPD ER และ PCU
- การทำรายงาน กรณีศึกษา ๑ ฉบับ ต่อกลุ่ม
- การประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งชี้แจงแบบประเมินชนิดต่างๆ
- การสอบประเมินเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย

๔. นักศึกษาต้องศึกษาและปฏิบัติระเบียบการเข้าพักของแหล่งฝึก

๕. การเตรียมนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ

๕.๑ จัดให้นักศึกษาทุกคนสอบเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ณ ชั้น ๔ ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมโดย

๕.๕.๑ ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติ pretest

๕.๑.๒ ทดสอบการปฏิบัติการทางคลินิก (OSCE) ในการรักษารโรคเบื้องต้น ๕ แผนก คือ แผนกอายุรกรรม แผนกศัลยกรรม แผนกสูติศาสตร์ แผนกกุมารเวชกรรม แผนกฉุกเฉิน โดยนักศึกษาศาธิตย้อนกลับในเรื่อง

๑. การซักประวัติประเมินสุขภาพ
๒. การตรวจร่างกาย
๓. การวินิจฉัยแยกโรค
๔. การทำการหัตถการในกรณีศึกษานั้นๆ เช่น การเย็บแผล การถอดเล็บ การผ่าฝี

๕. บันทึกการรักษา การส่งต่อ คำแนะนำ (ตามแบบบันทึกภาคผนวก)

โดยมีเวลาในการสอบปฏิบัติ ๒๐ นาที เป็นการทดสอบเสมือนการฝึกปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก แผนกห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน โดยมีรายละเอียดกำหนดเวลาสอบดังนี้

กำหนดสอบ	กรณีศึกษาที่ ๑	กรณีศึกษาที่ ๒	กรณีศึกษาที่ ๓	กรณีศึกษาที่ ๔	กรณีศึกษาที่ ๕
	แผนกอายุรกรรม	แผนกศัลยกรรม	แผนกสูติศาสตร์	แผนกกุมารเวชกร	แผนกฉุกเฉิน
		การเย็บแผล		การถอดเล็บ	การผ่าฝี
วันที่สอบ	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๑๖ ธ.ค. ๕๘	๑๖ ธ.ค. ๕๘
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐	๑, ๘	๒,๙	๑๓,๖	๑๑,๔	๑๐,๓
๑๐.๒๐ - ๑๐.๔๐	๒,๙	๑, ๘	๓,๑๐	๑๓,๖	๑๑,๔
๑๐.๔๐ - ๑๑.๐๐	๓,๑๐	๑๔,๗	๑, ๘	๒,๙	๑๓,๖
๑๑.๐๐ - ๑๑.๒๐	๔,๑๑	๓,๑๐	๑๔,๗	๑, ๘	๒,๙
๑๑.๒๐ - ๑๑.๔๐	๕,๑๒	๔,๑๑	๒,๙	๑๔,๗	๑, ๘
๑๑.๔๐ - ๑๒.๐๐	๖,๑๓	๕,๑๒	๔,๑๑	๓,๑๐	๑๔,๗
๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐	๗,๑๔	๖,๑๓	๕,๑๒	๔,๑๑	๓,๑๐
๑๓.๒๐ - ๑๓.๔๐	๘,๑	๗,๑๔	๖,๑๓	๕,๑๒	๔,๑๑
๑๓.๔๐ - ๑๔.๐๐	๙,๒	๘,๑	๗,๑๔	๖,๑๓	๕,๑๒
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐	๑๐,๓	๙,๒	๘,๑	๗,๑๔	๖,๑๓
๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐	๑๑,๔	๑๐,๓	๙,๒	๘,๑	๗,๑๔
๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐	๑๒,๕	๑๑,๔	๑๐,๓	๙,๒	๘,๑
๑๕.๐๐ - ๑๕.๒๐	๑๓,๖	๑๓,๖	๑๑,๔	๑๐,๓	๙,๒
๑๕.๒๐ - ๑๕.๔๐	๑๔,๗			สรุปการเรียนรู้ร่วมกัน	

หมายเหตุ หมายเลขคือลำดับของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม ๑ - ๗ กลุ่มที่ ๑ ๘- ๑๔ กลุ่มที่ ๒ ในระหว่างที่เพื่อนทำการสอบทุกคนต้องอยู่ร่วมในกิจกรรม

๕.๑.๓ สอบการตรวจร่างกายโดยใช้หุ่นพร้อมรายงานผลการตรวจ

กำหนดสอบตรวจร่างกายกับหุ่น	หุ่นตัวที่ ๑	หุ่นตัวที่ ๒
	อ.เอมวดี เกียรติศิริ	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
วันที่สอบ	๑๕ ธ.ค. ๕๘	๑๕ ธ.ค. ๕๘
๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐	๘	๑
๑๓.๒๐ - ๑๓.๔๐	๙	๒
๑๓.๔๐ - ๑๔.๐๐	๑๐	๓
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐	๑๑	๔
๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐	๑๒	๕
๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐	๑๓	๖
๑๕.๐๐ - ๑๕.๒๐	๑๔	๗
๑๕.๒๐ - ๑๕.๔๐	สรุปการเรียนรู้ร่วมกัน	

๕.๒ กำหนดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

- กลุ่มที่ ๑ นักศึกษาจำนวน ๗ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยที่ ๑.๓ จำนวนกลุ่มละ ๗ คน) ระยะเวลาฝึก ๑๒๘ ชั่วโมง (จำนวน ๑๖ วัน) วันที่ ๒๑ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ และ ๕ - ๘ มกราคม ๒๕๕๙
- กลุ่มที่ ๒ นักศึกษาจำนวน ๗ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยที่ ๑.๓ จำนวนกลุ่มละ ๗ คน) ระยะเวลาฝึก ๑๒๘ ชั่วโมง (จำนวน ๑๖ วัน) วันที่ ๑๑ - ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

ทั้ง ๒ กลุ่มขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ หรือวัน เสาร์- อาทิตย์ เวลา ๗.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. หรือเวลา ๑๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. หรือตามผลการวางแผนร่วมกันระหว่าง อาจารย์ประจำกลุ่มกับแหล่งฝึก โดยให้จำนวนชั่วโมงครบตามที่รายวิชากำหนด

๕.๓ ชี้แจงรายละเอียดการมอบหมายงาน ให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ฝึกในแผนกฉุกเฉิน แผนก OPD ส่วนแผนก PCU เป็นการศึกษาดูงานพร้อมบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้

- ✓ ฝึกประสบการณ์ให้การรักษาโรคเบื้องต้นผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง (ทุกระบบ) โดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๓๐ case (บันทึกลงในแบบฟอร์ม หน้า ๒๒-๒๕)
- ✓ จัดทำแบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรังโดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๑๕ case
- ✓ ฝึกประสบการณ์การทำหัตถการเย็บแผล ผ่าฝี ถอดเล็บ จำนวน ๑๐ ราย
- ✓ จัดทำแบบบันทึกการทำหัตถการเบื้องต้น จำนวน ๕ ราย
- ✓ รายงานกลุ่มกรณีศึกษา ๒-๓ คน ต่อ ๑ เรื่อง บันทึกการเยี่ยมกรณีศึกษาจำนวน ๕ ครั้ง
- ✓ การศึกษาดูงานที่ PCU ให้สัมภาษณ์ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิ มีมาตรฐานในการทำงานอย่างไร โรคที่พบบ่อย ๕ โรคแรก หัตถการที่พบบ่อย จุดซื้อขายที่ใช้ในการรักษา การเยี่ยมบ้าน ระบบการส่งต่อมีการทำงานอย่างไรบ้าง นวัตกรรมบริการที่พบ ถ่ายรูปการศึกษา ดูงาน โดยจัดทำใส่กระดาษรายงานส่งในสัปดาห์ที่ ๓
- ✓ ทำสโมสรมความรู้ พร้อมค้นหาคำความภาษาอังกฤษ (เนื้อหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยแยกโรคหรือการพยาบาลสำหรับแผนก OPD และ ER) นำความรู้มาประยุกต์เสนอแนะต่อพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันอภิปรายประเด็นการรักษาโรคเบื้องต้นและจริยธรรม หน่วยงานละ ๑ ฉบับรวม ๒ ฉบับ โดยจัดทำใส่ future board สรุปเป็นสาระดังนี้
 - ชื่อวารสารปี ฉบับที่ หัวเรื่อง ผู้แต่ง

- สาระหลักเรื่องการช้กประวัติ การประเมิน การวินิจฉัยแยกโรค
- การพยาบาลที่วาระเสนอแนะ เทียบกับสิ่งที่แผนกดำเนินการ
- การนำไปใช้ประโยชน์จากวารสารนี้
- คำศัพท์ที่ควรรู้

๕.๔ พบอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประจำโรงพยาบาล ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกฉุกเฉิน หัวหน้าแผนกผู้ป่วยนอก ผู้อำนวยการ รพสต. ที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน เพื่อแนะนำแหล่งฝึกงาน แนะนำทีมหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงานก่อนขึ้นปฏิบัติงานแก่นักศึกษา ณ โรงพยาบาลที่ฝึกงานในวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๕.๕ post - test วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล หลังการนำเสนอกรณีศึกษา

ระเบียบปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา

๑. การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๑.๑ วันฝึกปฏิบัติงานวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ณ โรงพยาบาล และ รพสต. (ตามตารางฝึกปฏิบัติ) ต้องขึ้นฝึกให้ครบ ๑๒๘ ชั่วโมง

๑.๒ นักศึกษาต้องมาขึ้นรถรับ-ส่ง ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

- เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัย นักศึกษาต้องพักในหอพักของแหล่งฝึก และเดินทางจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ไปและกลับโรงพยาบาล โดยรถยนต์ที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้เท่านั้น (ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเดินทางด้วยตนเอง)

๒. การลงจากหอผู้ป่วย

๒.๑ นักศึกษาจะลงจากหอผู้ป่วยได้ เมื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ และส่งเวรกับพยาบาลหัวหน้าทีมหรือพยาบาลหัวหน้าเวรเรียบร้อยแล้วตามเวลาที่ฝึกปฏิบัติ และ**ต้องแจ้ง**กับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกก่อนทุกครั้ง

๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนต้องลงจากหอผู้ป่วยก่อนเวลาต้องแจ้งอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และพยาบาลหัวหน้าเวร ทั้งนี้จะลงจากหอผู้ป่วยได้เมื่อได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น

๒.๓ การพักรับประทานอาหาร นักศึกษาจะพักรับประทานอาหารได้รอบละ ๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ไปรับประทานอาหารครึ่งละ ๑ กลุ่ม (ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงไปรับประทานอาหารทั้งหมดในคราวเดียว) และก่อนลงไปรับประทานอาหารจะต้องฝาก Case ไว้กับเพื่อนที่ไม่ได้ไปรับประทานอาหาร

๓. การลาป่วยและลากิจ

การฝึกปฏิบัติงานในวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ในการให้การพยาบาลตามความสำคัญที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนวิชานี้ ซึ่งเวลาที่จัดให้นักศึกษาขึ้นฝึกนั้น เป็น

ระยะเวลาที่จำกัด นักศึกษาจึงไม่ควรขาด แต่ถ้ามีความจำเป็นที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้จริงๆ ก็สามารถที่จะลาป่วยและลาพักได้ โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑) การลาป่วย

๑.๑) นักศึกษาต้องแจ้งการลาป่วยกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยด้วยตนเอง และแจ้งหรือโทรศัพท์แจ้งอาจารย์ประจำแหล่งฝึกทันที

๑.๒) ส่งใบรับรองแพทย์พร้อมใบลาป่วยให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกโดยเร็วเท่าที่เป็นไปได้

๒) การลากิจ

๒.๑) แจ้งพร้อมส่งใบลาให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน

ในกรณีรีบด่วน ให้แจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยทันทีที่ทราบและโทรศัพท์แจ้งอาจารย์

ประจำแหล่งฝึก โดยส่งใบลา ก่อนลากิจ

๔. การฝึกปฏิบัติชดเชย

การลาทุกชนิดต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชย ตามจำนวนวันที่ขาดการฝึกปฏิบัติงาน

๕. การแต่งกาย

แต่งชุดฝึกปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในวันที่ขึ้นปฏิบัติงานจริง (ชุดคลุมขนรอกเท้าสีดำ)

๖. การใช้เครื่องมือสื่อสาร

ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารขณะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล เนื่องจากอุปกรณ์ทางการแพทย์บางชนิดที่มีสัญญาณโทรศัพท์ อาจรบกวนการทำงานของอุปกรณ์ดังกล่าว

๗. กรณีนักศึกษาเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (Malpractice)

ต้องแจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบทันที และต้องส่งรายงานภายใน ๒๔ ชั่วโมง



แบบบันทึกการเก็บประสบการณ์การวินิจฉัยแยกโรค

ลำดับ	วัน เวลา	สถานที่ เก็บ (OPD : ER)	สัญญาณชีพ				ชื่อ - ผู้ป่วย	ประเภทของระบบหรือ อาการ อาการแสดง ของผู้ป่วย ปัญหาที่พบ	ลงชื่อ ที่ เลี้ยง
			T	P	R	BP			
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									
๑๑									
๑๒									
๑๓									
๑๔									
๑๕									
๑๖									
๑๗									
๑๘									
๑๙									
๒๐									



แบบบันทึกการเก็บประสบการณ์การวินิจฉัยแยกโรค (ต่อ)

ลำดับ	วัน เวลา	สถานที่ เก็บ (OPD : ER)	สัญญาณชีพ				ชื่อ - ผู้ป่วย	ประเภทของระบบหรือ อาการ อาการแสดง ของผู้ป่วย ปัญหาที่พบ	ลงชื่อ ที่ เลี้ยง
			T	P	R	BP			
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									
๑๑									
๑๒									
๑๓									
๑๔									
๑๕									
๑๖									
๑๗									
๑๘									
๑๙									
๒๐									



แบบบันทึกการเก็บประสบการณ์การหัตถการเย็บแผล ถอดเล็บ ผ่าฝี

ลำดับ	วัน เวลา	สถานที่ เก็บ (OPD : ER)	สัญญาณชีพ				ชื่อ - ผู้ป่วย	ประเภทของระบบหรือ อาการ อาการแสดง ของผู้ป่วย ปัญหาที่พบ	ลงชื่อ พี่ เลี้ยง
			T	P	R	BP			
๑									
๒									
๓									
๔									
๕									
๖									
๗									
๘									
๙									
๑๐									
๑๑									
๑๒									
๑๓									
๑๔									
๑๕									
๑๖									
๑๗									
๑๘									
๑๙									
๒๐									



แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ

รายวิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

ชื่อนักศึกษา.....สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....นิเทศครั้งที่.....

บันทึกพฤติกรรมนักศึกษา ครั้งที่ ๑

.....
.....
.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกพฤติกรรมนักศึกษา ครั้งที่ ๒

.....
.....
.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกพฤติกรรมนักศึกษา ครั้งที่ ๓

.....
.....
.....

บันทึกพฤติกรรมนักศึกษา ครั้งที่ ๔

.....
.....
.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษากรณีศึกษา

รายงานการศึกษากรณีศึกษา ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. การซักประวัติ
๒. การตรวจร่างกาย
๓. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล
๔. การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย
๕. การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม
๖. พยาธิสภาพ
๗. การใช้ยา สรรพคุณยา
๘. ข้อวินิจฉัยการพยาบาล การพยาบาล ณ ระยะเวลาของการวินิจฉัย ระยะ ๒๔ ชั่วโมงแรก ระยะ ๔๘ ชั่วโมง และระยะก่อนกลับบ้าน
๙. การส่งต่อผู้รับบริการ
๑๐. ประเด็นอภิปรายขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ

กรณีศึกษา ควรปฏิบัติดังนี้

๑. ควรหากรณีศึกษาในสัปดาห์แรกของการฝึกงาน
๒. เมื่อได้กรณีศึกษาให้นำไปปรึกษาพี่เลี้ยงประจำหอผู้ป่วยและแจ้งอ.ประจำกลุ่มทราบทันที และรายงานความก้าวหน้าการติดตามเยี่ยมของกรณีศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. วางแผนการเยี่ยมกรณีศึกษาอย่างน้อย ๕ ครั้ง
๔. ภายในสัปดาห์แรกต้องส่งข้อมูลให้อาจารย์และพี่เลี้ยงเป็นระยะๆในการจัดทำกรณีศึกษาข้อ ๑ - ๔ สัปดาห์ที่ ๒ ส่ง ๔ - ๑๐ พร้อมสไลด์การนำเสนอ ในสัปดาห์ที่ ๒
๕. การนำเสนอต้องประสานงานจองห้องประชุม ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาลพี่เลี้ยงและแพทย์ เพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอกรณีศึกษา
๖. จัดเตรียมอาหารว่าง เอกสารประกอบการนำเสนอกรณีศึกษา เตรียมวิดีโอของโรคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอให้พร้อม
๗. จัดทำรายงานส่งภายในสัปดาห์ที่ ๓ ก่อนลงหอผู้ป่วย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลมะการักษ์ กลุ่มที่ ๒.๓ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ/อาจารย์ เอมวดี เกียรติศิริ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๑ มกราคม ๒๕๕๘ ถึง ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘																					หมายเหตุ
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	
			๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	
			สัปดาห์ที่ ๑							สัปดาห์ที่ ๒							สัปดาห์ที่ ๓							
๑	๕๕๔๙๙๑๑๐๔	นางสาวจันทิมา พ่วงสงเคราะห์	ช	ช	ช*	ช	ช*	ช		ช	ช	ER	ER*	ER*			ER*	ER	ER	PCU	ER			เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวนเช้าที่แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ER* = BD ถึง ๒๐.๐๐ ช* = วันเสาร์ขึ้นเวรที่ OPD PCU = ศึกษาดูงานที่ศูนย์สุขภาพชุมชน รพ.มะการักษ์ วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๓
๒	๕๕๔๙๙๑๑๒๓	นางสาวปิยะภรณ์ อินทองกลาง	ช	ช	ช*	ช	ช*	ช		ช	ช	ER	ER*	ER*			ER*	ER	ER	PCU	ER			
๓	๕๕๔๙๙๑๑๓๐	นางสาวนิศรา เทียงแท้	ช	ช	ช*	ช	ช*	ช		ช	ช	ER	ER*	ER*			ER*	ER	ER	PCU	ER			
๔	๕๕๔๙๙๑๑๓๕	นางสาววันธิษา เจียมดี	ER	ER	ER*	ER	ER*			ER*	ER	ช*	ช	ช	ช*		ช	ช	ช	PCU	ช			
๕	๕๕๔๙๙๑๑๔๕	นางสาวอภิญญา เทศทอง	ER	ER	ER*	ER	ER*			ER*	ER	ช*	ช	ช	ช*		ช	ช	ช	PCU	ช			
๖	๕๕๔๙๙๑๑๔๘	นางสาวอุมวดี หาญณรงค์	ER	ER*	ER	ER*	ER			ER	ER*	ช*	ช	ช	ช*		ช	ช	ช	PCU	ช			
๗	๕๕๔๙๙๑๑๓๑	นางสาวเมสสิยา ทองดอนอ้า	ER	ER*	ER	ER*	ER			ER	ER*	ช*	ช	ช	ช*		ช	ช	ช	PCU	ช			
																								วันศุกร์สัปดาห์ที่ ๓ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น. ๓ กรณีศึกษา