

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๔๔๘๓ ปฏิบัติการรักษารอคเบื้องต้น
Primary Medical Care Practicum
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๐-๘-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา
 - ๔.๑ ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์มาลินี จำเนียร e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th
อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail: emwadeek@hotmail.com
 - ๔.๒ ผู้สอน
ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ e-mail: hathaichanok@npru.ac.th
ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสถดี e-mail : too๑๙@hotmail.com
อาจารย์วิไล ตาปะสี e-mail: wilaitapa@hotmail.com
อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail: emwadeek@hotmail.com
อาจารย์กมลภุ ฌนอมสัตย์ e-mail: chenwutppl@yahoo.com
อาจารย์มาลินี จำเนียร e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ

วัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชานักศึกษาสามารถ

๑. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการในภาวะฉุกเฉิน ภาวะเฉียบพลัน และภาวะเรื้อรังได้ โดยครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล พร้อมการวินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาตามขอบเขตของวิชาการพยาบาลได้
๒. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการที่มีอาการที่พบบ่อยได้
๓. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรมตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
๔. ตัดสินใจส่งต่อผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมตรงตามสิทธิของผู้รับบริการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการฝึกปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน (๑) - เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือ	๑.๒ วิธีการสอน - ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงระเบียบวินัย คุณธรรมที่พึงปฏิบัติก่อนการฝึกงาน - ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชาได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การตรวจเยี่ยม	๑.๓ วิธีการประเมินผล - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน - เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์มการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย อาจารย์ (๒)</p> <p>- ชื่อสัตย์และมีวินัย</p> <p>ในการฝึกปฏิบัติ (๓)</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔)</p> <p>- ให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ (๕)</p> <p>- ควบคุมตนเองได้และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (๖)</p> <p>- แยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้ (๗)</p> <p>- เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก (๘)</p> <p>- จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๙)</p> <p>- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑๐)</p>	<p>ทางการพยาบาล (Nursing round) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยมีการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p>	<p>- พยาบาลในแหล่งฝึก ร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผล</p> <p>การฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>-พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินผลการอภิปรายประเด็นจริยธรรม</p> <p>-ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย (๑) - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และทางวิชาชีพ (๒) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย และวิทยาการที่ทันสมัย (๕) - มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๖) - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (๗) 	<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้น ตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ๒) มีความรู้เกี่ยวกับการการทำหัตถการเบื้องต้น ได้แก่ การเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส การผ่าฝีหรือเอาสิ่งแปลกปลอมออก และการถอดเล็บ ๓) มีความรู้เกี่ยวกับการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่เหมาะสม - สถานพยาบาลที่ฝึกงานจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำงานได้ด้วยตนเอง - วางแผนการพยาบาลผู้ป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายงานและบอกวิธีการประเมินผลติดตามงาน เป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม - สอนการปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายให้ nursing care conference - รายงานกรณีศึกษา (case study) และนำเสนอรายกลุ่ม กลุ่มละ ๒ ราย (นักศึกษา กลุ่มละ ๓-๔ คน) 	<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตปฏิบัติงานบนแผนก OPD , ER, PCU ตามแบบประเมิน - การประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม - รายงานการศึกษาและการนำเสนอผู้ป่วยเฉพาะราย - การประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ - รายงานการบันทึกแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ - แบบประเมินการประชุมก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre – post conference - มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะฉุกเฉินภาวะเฉียบพลัน และภาวะเรื้อรัง โดยเลือกเป็น 	<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>- การคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และ อย่างเป็นระบบ (๑)</p> <p>- การคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านการ พยาบาล โดยใช้ ความรู้ (๒)</p> <p>- การประมวล ความรู้ ข้อมูลจาก สารสนเทศมาเป็น ข้อเสนอในการแก้ไข สถานการณ์ (๓)</p> <p>- แก้ปัญหาด้วย กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ (๔)</p> <p>- เสนอวิธีการแก้ไข ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ สถานการณ์ (๕)</p>	<p>กรณีศึกษากลุ่มละ ๑ รายในสัปดาห์แรกของการ ขึ้นแผนก OPD, ER, PCU โดยทำการรับไว้ในอนที่ โรงพยาบาลเพื่อให้นักศึกษาได้ติดตามเยี่ยมอาการ ได้</p> <p>- มอบหมายให้วางแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และการส่งต่อกลับบ้าน</p> <p>- มอบหมายให้ทำ nursing care conference เปรียบเทียบกรณีศึกษากับหลักการการรักษาโรค เบื้องต้น</p> <p>- วิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อน และหลัง การปฏิบัติการพยาบาลในแผนกต่างๆจากเพื่อน อาจารย์และพยาบาล</p>	<p>และจากบันทึกแผนการ พยาบาล เกี่ยวกับการ ประเมินปัญหา การ ตัดสินใจทางคลินิก การ วินิจฉัยปัญหา การระบุ เหตุผลของการให้การ พยาบาล ตลอดจนการ แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติ</p> <p>-แบบประเมินรายงาน กรณีศึกษา</p> <p>- แผนการพยาบาล และ บันทึกทางการพยาบาล</p> <p>- แบบประเมิน พัฒนาการวิพากษ์วิจารณ์ ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ</p>
<p>๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความสามารถใน การรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความสามารถในการ รับผิดชอบที่ต้อง พัฒนา -มีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน</p>	<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>- การปฐมนิเทศหออผู้ป่วย แนะนำ ให้รู้จักบุคลากรใน แหล่งฝึก</p> <p>- การมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้ การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีม พยาบาล</p> <p>- อาจารย์เป็นตัวอย่างในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับ ทีมสุขภาพ ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>- การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับบริการและญาติ บนหอผู้ป่วย</p> <p>- การรับเวร-ส่งเวรกับบุคลากรของหออผู้ป่วย</p>	<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- สังเกต และประเมิน พฤติกรรมนักศึกษาตาม แบบฟอร์มการสร้าง สัมพันธภาพโดยผู้สอน เพื่อนพยาบาลในแหล่งฝึก</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ปรับตัวได้ตาม</p> <p>สถานการณ์ (๑)</p> <p>-ทำงานเป็นทีมใน</p> <p>บทบาทผู้นำผู้ตามใน</p> <p>ระบบการศึกษาและ</p> <p>ระบบบริการสุขภาพ</p> <p>(๒)</p> <p>-แสดงออกภาวะผู้นำ</p> <p>ในสถานการณ์</p> <p>เฉพาะหน้า (๓)</p> <p>-มีความเคารพและ</p> <p>ยอมรับในความ</p> <p>แตกต่างระหว่าง</p> <p>บุคคลและวัฒนธรรม</p> <p>(๔)</p> <p>- รับผิดชอบในการ</p> <p>พัฒนาตนเอง (๕)</p> <p>- มีส่วนร่วมใน</p> <p>กิจกรรมขององค์กร</p> <p>วิชาชีพ (๖)</p> <p>-มีความภาคภูมิใจใน</p> <p>สถาบัน (๗)</p>		
<p>๕.ทักษะการ</p> <p>วิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>การสื่อสาร และการ</p> <p>ใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการ</p> <p>วิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>การสื่อสารและการ</p> <p>ใช้เทคโนโลยีที่</p> <p>ต้อง</p> <p>พัฒนา</p> <p>- ใช้ทักษะทาง</p> <p>คณิตศาสตร์และ</p> <p>สถิติในการวิเคราะห์</p>	<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาวินิจฉัยแยกโรค</p> <p>การรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การ</p> <p>ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การ</p> <p>แปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย</p> <p>การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและ</p> <p>ศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น</p> <p>-การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วย</p> <p>ตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหา</p> <p>ทางการแพทย์ การตรวจเยี่ยมทางการแพทย์</p> <p>และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่</p> <p>น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่างๆ รายงานการวิจัยที่เป็น</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- สังเกตการแสดงความคิดเห็นในการประชุมก่อน</p> <p>และหลังการปฏิบัติการ</p> <p>พยาบาล</p> <p>- ตรวจรายงานบันทึก</p> <p>แผนการพยาบาลฉบับ</p> <p>สมบูรณ์ และรายงาน</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมใน</p> <p>การเป็นผู้ร่วมการ</p> <p>ประชุมปรึกษาปัญหา</p> <p>ทางการแพทย์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑)</p> <p>- แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย นำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (๒)</p> <p>- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน(๓)</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (๔)</p> <p>- ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕)</p>	<p>- การเขียนแผนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และการวิเคราะห์รายงานกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรมในการทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายอย่างน้อยฉบับละ ๑ บทความ</p> <p>-มอบหมายให้จัดทำโสมสรความรู้ในการนำผลงานวิจัยมาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้กับแผนกที่ฝึกปฏิบัติรวมถึงการทำแผนภาพความคิดร่วมกับพี่เลี้ยงที่แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>- ตรวจรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะโดยมีการใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรม</p> <p>- สังเกตการและดูแลใกล้ชิดในเรื่องการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรคและอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น</p>
<p>๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา</p> <p>- ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิง</p>	<p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <p>- ปฏิบัติทักษะการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมที่แผนก OPD ในโรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และศูนย์สุขภาพชุมชน</p> <p>-ปฏิบัติงานการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นด้านศัลยกรรมที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน หรือแผนกผู้ป่วยนอกด้านศัลยกรรม</p> <p>- การสอนการรักษาโรคเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค</p>	<p>๖.๓ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>- สังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- การตรวจสอบการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น</p> <p>- การตรวจสอบบันทึกการให้การรักษาโรคเบื้องต้นจากแฟ้มประวัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัวอย่างเป็น องค์รวม (๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษา <p>แนะนำแก่ ผู้รับบริการและญาติ ได้ (๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการ <p>พยาบาลด้วยความ ศรัทธาในวิชาชีพ ยึด มั่นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการ <p>พยาบาลด้วยความ เอื้ออาทรให้บริการ ด้วยหัวใจ ความเป็น มนุษย์ (๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคโนโลยี <p>พื้นฐานในระบบ บริการสุขภาพ (๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะพื้นฐาน <p>ด้านรักษาโรค เบื้องต้น (๖)</p>	<p>และอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทาง อายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-Post conference โดยมุ่งให้มีการนำความรู้ มาอธิบายเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นตาม ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล - สอนและสาธิตการทำหัตถการในสถานการณ์จริงที่ สถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน - มอบหมายให้ปฏิบัติการการรักษพยาบาล เบื้องต้นภายใต้การนิเทศของอาจารย์ อาจารย์ที่ เลี้ยง และ หรือแพทย์ในสถานบริการสุขภาพฝึก ปฏิบัติงาน - มอบหมายให้ทำหัตถการเบื้องต้น ได้แก่ การเย็บ ตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัส การผ่าฝีหรือเอาสิ่ง แปลกปลอมออก และการถอดเล็บภายใต้การนิเทศ ของอาจารย์ อาจารย์ที่เลี้ยง และ หรือแพทย์ใน สถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน - มอบหมายให้ติดตามผู้รับบริการเพื่อจัดทำรายงาน กรณีศึกษา ตั้งแต่การสร้างสัมพันธภาพ การตรวจ รักษา การให้คำแนะนำ การติดตามผลการตรวจ รักษา และการสิ้นสุดการรักษา - มอบหมายงานให้ดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรังอย่างน้อย ๒๐ กรณีเป็น รายบุคคล และเขียนแผนการพยาบาล ๑๐ กรณีส่ง อาจารย์นิเทศ - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังการ พยาบาล - ทำรายงานกรณีศึกษา และนำเสนอเป็นรายกลุ่ม 	<p>ผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในสถาน บริการสุขภาพฝึก ปฏิบัติงาน - การมีส่วนร่วมในการ ประชุมปรึกษาก่อนและ หลังการปฏิบัติการรักษา โรคเบื้องต้น - รายงานการศึกษา <p>ผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบประเมิน ความรู้หลังฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากข้อมูล สะท้อนกลับและผลลัพธ์ จาก ทีมสุขภาพ <p>ผู้รับบริการและ ครอบครัว และการสอบ ปฏิบัติการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจาก แผนการพยาบาล รายงาน การนำเสนอ และการประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล - ประเมินจากการให้ ข้อมูลการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล - การตรวจสอบสมุด บันทึกประสบการณ์

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการพยาบาลการรักษาระเบียงต้นในหอผู้ป่วยและ/ หรือหน่วยบริการสุขภาพ ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล การวินิจฉัยแยกโรค และอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้นทางอายุรกรรมและศัลยกรรม การส่งต่อผู้รับบริการ ตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และสิทธิของผู้รับบริการ

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference)
- ทำการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคตามกลุ่มอาการ ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ
- ทำหัตถการเบื้องต้นตามที่รายวิชากำหนด
- ศึกษากรณีที่น่าสนใจ (case study) ทำรายงาน และนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม จำนวน ๑ ครั้ง

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. ให้การรักษาโรคเบื้องต้นผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เสียขปลัน และเรื้อรัง โดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๒๐ case	๑. ส่งแบบบันทึกรายงานการซักประวัติและตรวจร่างกายหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
๒. จัดทำแบบบันทึกรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นผู้รับบริการระยะฉุกเฉิน เสียขปลัน และเรื้อรัง โดยทำการซักประวัติ การตรวจร่างกาย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ อย่างน้อย ๑๐ case	๒. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
๓. บันทึกการทำหัตถการเบื้องต้น จำนวน ๓ ราย	๓. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
๔. รายงานกลุ่มกรณีศึกษา ๑ ฉบับ	๔. ส่งบันทึกบทความภาษาอังกฤษพร้อมการอภิปรายประเด็นจริยธรรมหลังนำเสนอสโมสรความรู้จำนวน ๓ วัน
๕. ทำสโมสรความรู้ พร้อมค้นหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นำความรู้มาประยุกต์เสนอแนะต่อพี่เลี้ยง ณ แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อร่วมกันอภิปรายประเด็นการรักษาโรคเบื้องต้นและจริยธรรม กลุ่มละ ๑ ราย	

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์นิเทศตรวจแบบบันทึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษาโรคเบื้องต้น และการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ พร้อมทั้งสะท้อนและอธิบายถึงเหตุผลให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นที่ไม่ถูกต้องเพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศตรวจรายงานการทำหัตถการเบื้องต้นพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจถึงประเด็นที่ไม่ถูกต้องและควรแก้ไขรวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการนำเสนอกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง เพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป นักศึกษานำบันทึกประเด็นที่ได้จากการอภิปราย รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๓ วัน

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาปัญหาด้านการรักษาโรคเบื้องต้นทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม
- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงานตามข้อกำหนดของรายวิชา
- กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน
- ร่วมประชุม ให้คำปรึกษา ชี้แนะในประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน การประชุมปรึกษาปัญหาทางการรักษาโรคเบื้องต้น
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- มีมุมมองความรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีพื้นที่สำหรับปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- มีอินเทอร์เน็ต/สัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าข้อมูล
- มีวารสาร/หนังสือ/งานวิจัยทางการแพทย์/การพยาบาล

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คัดเลือกสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามจุดมุ่งหมาย
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในกรณีไม่มีอาจารย์ประจำนิเทศ
- มีผู้ป่วยนอกด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมเบื้องต้นสำหรับฝึกประสบการณ์ได้ครบในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๒. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๓. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

อาจารย์ที่รับผิดชอบฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประสานงานกับสถานบริการสุขภาพเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้น อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการฝึกประสบการณ์ แนวทางการฝึกอบรม หรือการฝึกใช้เครื่องมือ ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔. การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จาก การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือ การดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่อ อาจารย์นิเทศ

๕. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการ เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือก สถานบริการสุขภาพที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด

- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ป้องกันโดย จัด ปฐมนิเทศ แนะนำการใช้อุปกรณ์ การป้องกัน อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูลสถานบริการสุขภาพ เน้นจริยธรรมการไม่เปิดเผยข้อมูลสถานบริการสุขภาพอันเป็นความลับ และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๒ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(๑)	การปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ใน โรงพยาบาล	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
(๒)	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ในศูนย์สุขภาพ ชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
(๓)	ปฏิบัติการการทำหัตถการเบื้องต้นที่แผนก ฉุกเฉิน หรือแผนกผู้ป่วยนอกด้านศัลยกรรม	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๓๐
(๔)	รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย	๓	๑๐ %
(๕)	สโมสรรความรู้พร้อมอภิปรายบทความ ภาษาอังกฤษพร้อมประเด็นการรักษาโรค เบื้องต้นและจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น	๒	๕%
(๖)	การประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	๓	๕ %
(๗)	การคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณธรรม จริยธรรม	๔	๑๐%

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบบันทึกรายงานการซักประวัติและตรวจร่างกายตามแบบฟอร์มการประเมิน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเอง

- ประเมินรายงานกลุ่มกรณีศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมิน โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

- ประเมินบันทึกการตรวจรักษาโรคเบื้องต้นและการทำหัตถการตามแบบฟอร์มการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วันและนำรายงานส่ง

- ประเมินการอภิปรายประเด็นจริยธรรมตามแบบฟอร์มการประเมิน

- ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินผลร่วมกันโดยรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา และนำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ที่รับผิดชอบประสานงานกับแหล่งฝึก ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง มีการประชุมร่วมกันในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์พี่เลี้ยงบัณฑิตที่มอบหมาย และประเมินผลการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการในแบบฟอร์มการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ที่รับผิดชอบบัณฑิตการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงานของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษา ในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การนำคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหาของนักศึกษา

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์พี่เลี้ยง และจากอาจารย์นิเทศ รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อทราบ ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษา ถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา คะแนนการปฏิบัติการพยาบาล คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการพยาบาล และคะแนนการประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ พร้อมกับ มคอ. ๖ ตลอดจนเอกสารทุกชั้นที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ เพื่อตรวจสอบ และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อไป

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์มาลินี จำเนียร)
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ)
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบางแพ และ รพ.สต.วัดแก้ว กลุ่มที่ ๑.๑ อ.มาลิณี จ.ฉะเชิงเทรา อ.วิไล ตาปะสี

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง ๙ มกราคม ๒๕๕๘																				หมายเหตุ	
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ		
			สัปดาห์ที่ ๑					สัปดาห์ที่ ๒					สัปดาห์ที่ ๓					สัปดาห์ที่ ๔					เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวิร์ชเข้าที่ แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน PCU = ฝึกปฏิบัติงาน ที่รพ.สต.วัดแก้ว วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๓ ทำ journal club เวลา ๑๓.๐๐ น. วันพุธสัปดาห์ที่ ๔ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น.	
๑	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว มะลิวรรณ เตียงชัยภูมิ	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๒	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว ปานทิพย์ ดีสวาท	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๓	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว สุภาพ ดุพงษ์	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๔	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นาย ณัฐวุฒิ สิงทศ	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๕	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว ธิติมา ไพบูลย์	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๖	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว เอื้อมพร คงคา	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช
๗	๕๕๔๙๙๑๑๑๑๑๑๑	นางสาว สุนิสา หอมสง่า	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบ้านโป่ง กลุ่มที่ ๑.๓ อาจารย์ เอมวดี เกียรติศิริ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง ๙ มกราคม ๒๕๕๘																				หมายเหตุ	
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ		
			สัปดาห์ที่ ๑					สัปดาห์ที่ ๒					สัปดาห์ที่ ๓					สัปดาห์ที่ ๔					เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวิร์ชเข้าที่ แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน PCU = ฝึกปฏิบัติงาน ที่ศูนย์สุขภาพชุมชน วันพฤหัสบดีที่ ๓ ทำ journal club เวลา ๑๓.๐๐ น. วันพุธสัปดาห์ที่ ๔ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น.	
๑.	๕๔๔๙๙๑๑๐๔	นางสาวจริญญา ศรีโยธี	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๒	๕๔๔๙๙๑๑๓๔	นางสาว เสาวณีย์ สุขพัฒน์	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๓	๕๔๔๙๙๑๑๐๓	นางสาวงามศิริ ปานหาญ	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๔	๕๔๔๙๙๑๑๒๙	นางสาว สุพรรณษา จันทะนา	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๕	๕๔๔๙๙๑๑๓๖	นางสาว อมรรัตน์ ศรีปัญญา	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๖	๕๔๔๙๙๑๑๔๑	นางสาว อำภา เสมอคำ	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช
๗	๕๔๔๙๙๑๑๔๖	นางสาว อรุณี สวัสดิ์	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบางแพ และ รพ.สต.วัดแก้ว กลุ่มที่ ๒.๑ อ.มาลิณี จำเนียร

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘																				หมายเหตุ	
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ		
			สัปดาห์ที่ ๑					สัปดาห์ที่ ๒					สัปดาห์ที่ ๓					สัปดาห์ที่ ๔					เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวิร์ชเข้าที่ แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน PCU = ฝึกปฏิบัติงาน ที่รพ.สต.วัดแก้ว	
๑.	๕๔๔๙๙๑๑๒๘	นางสาว สุนิสา คำมะเมือง	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๒	๕๔๔๙๙๑๑๒๑	นางสาว วิภาวัลย์ มีคัตติธรรม	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๓	๕๔๔๙๙๑๑๔๔	นางสาว เกศสุดา โพธิ์ศรีวงษ์	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๔	๕๔๔๙๙๑๑๒๔	นางสาว ศุภิสรา ไสยาศรี	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๕	๕๔๔๙๙๑๑๐๗	นางสาว อิศารัตน์ รณมณี	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช
๖	๕๔๔๙๙๑๑๐๑	นางสาวเกศินี กำเนตรรัตน์	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช
๗																								วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๓ ทำ journal club เวลา ๑๓.๐๐ น. วันพุธสัปดาห์ที่ ๔ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบ้านแพ้ว กลุ่มที่ ๒.๒ อาจารย์ วิไล ตาปะสี

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘																				หมายเหตุ	
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ		
			สัปดาห์ที่ ๑					สัปดาห์ที่ ๒					สัปดาห์ที่ ๓					สัปดาห์ที่ ๔					เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวิร์ชเข้าที่ แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน PCU = ฝึกปฏิบัติงาน ที่ศูนย์สุขภาพชุมชน วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๓ ทำ journal club เวลา ๑๓.๐๐ น. วันพุธสัปดาห์ที่ ๔ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น.	
๑.	๕๕๔๔๙๑๑๔๓	นางสาว รัตติยากรณ์ เครือเนตร	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๒	๕๕๔๔๙๑๑๓๗	นางสาว อรจิรา ยาพุ่ม	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๓	๕๕๔๔๙๑๑๓๙	นางสาว อัจฉริยา งามธนพร	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU		PCU
๔	๕๕๔๔๙๑๑๑๖	นางสาว ภาวณิ อิ่มสอาด	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๕	๕๕๔๔๙๑๑๑๕	นางสาว เพ็ญภา ไกรกล	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER	ER		ER
๖	๕๕๔๔๙๑๑๒๕	นางสาว สุขมาภรณ์ ภูมุ่น	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช
๗	๕๓๔๔๙๑๑๖๑	นางสาวมัลลิกา วรรณจันทร์	ER	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลมะการักษ์ กลุ่มที่ ๒.๓ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘																				หมายเหตุ				
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	จ	อ	พ	พฤ	ศ					
			สัปดาห์ที่ ๑					สัปดาห์ที่ ๒					สัปดาห์ที่ ๓					สัปดาห์ที่ ๔					เวลา ๗.๓๐-๑๖.๓๐ น. ช = เวิร์ชเข้าที่ แผนก OPD ER = ฝึกปฏิบัติงานที่ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน PCU = ฝึกปฏิบัติงาน ที่ศูนย์สุขภาพชุมชน วันพฤหัสบดีสัปดาห์ที่ ๓ ทำ journal club เวลา ๑๓.๐๐ น. วันพุธสัปดาห์ที่ ๔ นำเสนอกรณีศึกษา เวลา ๑๓.๐๐ น.				
๑.	๕๔๔๙๙๑๑๓๕	นางสาวเสาวลักษณ์ อิมศิริ	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช	ช	ช	ช
๒	๕๔๔๙๙๑๑๓๐	นางสาวสุพัตรา ประพฤติธรรม	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช		ช	ช	ช	ช
๓	๕๔๔๙๙๑๑๒๖	นางสาวสุธาทิพย์ สว่างเนตร	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER		ER	ER	ER	ER
๔	๕๔๔๙๙๑๑๐๕	นางสาวจันจิรา พงศ์นภากาญจน์	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ช	ER	ER	ER	ER	ER		ER	ER	ER	ER
๕	๕๔๔๙๙๑๑๓๒	นางสาวสุภาพร จนวนระจำง	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช		ช	ช	ช	ช
๖	๕๔๔๙๙๑๑๔๕	นางสาวจุฑามาศ แม่นจิตต์	ER	ER	ER	ER	ER	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	PCU	ช	ช	ช	ช	ช		ช	ช	ช	ช