



คู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
(Community Health Nursing Practicum)
รหัสวิชา ๔๑๗๔๔๘๒

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

คำนำ

การปฏิบัติการพยาบาลชุมชนเป็นรายวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญตามสมรรถนะหนึ่งของวิชาชีพพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชน วิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงกำหนดให้นักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชนเป็นฐาน โดยมีอาจารย์ผู้สอน และพยาบาลวิชาชีพ เป็นผู้สอนนิเทศให้ความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล นักศึกษาจะเกิดผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ดี เมื่อปฏิบัติตัวตามวิธีการศึกษาแบบผู้ใหญ่ (Adult Education) คือ กำหนดรูปแบบและแผนการเรียนรู้ของตนเอง (Self-Directed Learning) รู้จักแสวงหาทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเองจากผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มบัณฑิต กลุ่มเพื่อน ตำราเอกสารต่างๆ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา และคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเตรียมความรู้ให้พร้อมก่อนการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบรายวิชาฯ จึงจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน ขึ้น โดยรวบรวมรายละเอียดของรายวิชาตารางการฝึกปฏิบัติงาน รูปแบบบันทึกและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน การทำรายงานเฉพาะกรณี แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ และแนวปฏิบัติเมื่อได้รับอุบัติเหตุในขณะฝึกปฏิบัติงาน ในการนี้นักศึกษาต้องศึกษา ทำความเข้าใจคู่มือ และเสริมทักษะด้านความคิด เพิ่มความพึงพอใจที่จะปฏิบัติการพยาบาล จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนโสถดี และคณะ

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	๑
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นนักเรียนฝึกภาคปฏิบัติ	๑๔
ระเบียบปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา	๑๖
แบบบันทึกทางการ	๑๗
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการประเมินชุมชน	๒๐
แบบประเมินรายงานการศึกษากรณีศึกษา (Case study)	๒๕
แบบประเมินการประชุมปรึกษากรณีศึกษา (Case Conference)	๒๗
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์พี่เลี้ยง	๒๘
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์นิเทศ	๓๐
แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษากรณีศึกษา	๓๑
แนวทางการจัดทำรายงานประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา	๓๒
ตัวอย่างปกรายงานกรณีศึกษา	๓๔
ภาคผนวก	๓๗
(ร่าง) ตารางฝึกภาคปฏิบัติ	๓๘

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๔๔๘๑ ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
Community Health Nursing Practicum
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๐-๘-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา
 - ๔.๑ ผู้รับผิดชอบ
ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสถดี e-mail : too๑๙@hotmail.com
อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail: emwadeek@hotmail.com
 - ๔.๒ ผู้สอน
ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสถดี e-mail : too๑๙@hotmail.com
ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ e-mail: hathaichanok@npru.ac.th
อาจารย์วิไล ตาปะสี e-mail: wilaitapa@hotmail.com
อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ e-mail: emwadeek@hotmail.com
อาจารย์กมลภุ ฌนอมสัตย์ e-mail: chenwutppl@yahoo.com
อาจารย์ทัตติยา นครไชย e-mail : tatti-nkc@hotmail.com
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ให้แก่กลุ่มคนในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่ กลวิธีทางสาธารณสุขและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ

๒. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ให้แก่บุคคลที่บ้าน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัวได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ

๓. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ให้แก่กลุ่มคนในสถานประกอบการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในสถานประกอบการได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ

๔. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม ให้แก่กลุ่มคนในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในโรงเรียนได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ

๕. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๗. วิชาक्षะประเด็นจริยธรรมทางการพยาบาลในพยาบาลชุมชนจากสถานการณ์จริงได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการฝึกปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน (๑) - เสียสละและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ป่วย รวมถึงเจ้าหน้าที่ในชุมชน (๒) - ซื่อสัตย์และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติ (๓)	๑.๒ วิธีการสอน - ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงระเบียบวินัย คุณธรรมที่พึงปฏิบัติก่อนการฝึกงาน - ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ประชาชนในชุมชน การทำ	๑.๓ วิธีการประเมินผล - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน - เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์มการประเมินผล - พยาบาลในแหล่งฝึกประเมินพฤติกรรมนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>- ฝึกปฏิบัติการพยาบาลภายใต้จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔)</p> <p>- ให้การพยาบาลโดยเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ(๕)</p> <p>- ควบคุมตนเองได้ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม (๖)</p> <p>- แยกแยะความถูกต้อง และความไม่ถูกต้องได้ (๗)</p> <p>- เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและแหล่งฝึก (๘)</p> <p>- จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๙)</p> <p>- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑๐)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชาได้แก่การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing round) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p> <p>-วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมจากสถานการณ์จริง</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>ในระหว่างการปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยมีการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p>	<p>ตามแบบฟอร์มการประเมินผล การฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>-พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมินผลการอภิปรายประเด็นจริยธรรม</p> <p>-ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งมนุษยศาสตร์</p>	<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้</p> <p>๑) มีความรู้เกี่ยวกับ ๑. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็น</p>	<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- การสังเกตปฏิบัติงานในชุมชนตามแบบประเมิน</p> <p>- การประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น และการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>สังคมศาสตร์กฎหมาย (๑)</p> <p>-มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและทางวิชาชีพ (๒)</p> <p>- มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (๕)</p> <p>- มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (๖)</p> <p>- มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (๗)</p>	<p>องค์กรวม ให้แก่กลุ่มคนในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่ กลวิธีทางสาธารณสุขและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๒. ปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์กรวม ให้แก่บุคคลที่บ้าน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัวได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๓. ปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์กรวม ให้แก่กลุ่มคนในสถานประกอบการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในสถานประกอบการได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๔. ปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์กรวม ให้แก่กลุ่มคนในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของกลุ่มคนในโรงเรียนได้บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณพยาบาลวิชาชีพ</p> <p>๕. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและ</p>	<p>ตอบคำถาม</p> <p>- รายงานการศึกษาและการนำเสนอผู้ป่วยเฉพาะราย</p> <p>- การประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ</p> <p>- รายงานการบันทึกแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์</p> <p>-แบบประเมินการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. วิพากษ์ประเด็นจริยธรรมทางการพยาบาลในพยาบาลชุมชนจากสถานการณ์จริงได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานพยาบาลที่ฝึกงานในชุมชนจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำงานได้ด้วยตนเอง - วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายงานและบอกวิธีการประเมินผล ติดตามงานเป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม - สอนการปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายให้ nursing care conference - รายงานกรณีศึกษา (case study) และนำเสนอ รายกลุ่มกลุ่มละ ๒ ราย (นักศึกษา กลุ่มละ ๓-๔ คน) 	
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre – post conference - มอบหมายให้เยี่ยมบ้านและ 	<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการให้การพยาบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๑) - การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้ (๒) - การประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (๓) - แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (๔) - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕) 	<p>พัฒนานวัตกรรมในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา - มอบหมายการวางแผนการพยาบาล - มอบหมายให้ทำ nursing care conference ในการพยาบาลชุมชน - วิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนจากเพื่อน อาจารย์และพยาบาล 	<p>แก่ผู้ใช้บริการและจากบันทึกแผนการพยาบาล เกี่ยวกับ การพยาบาลชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา - แผนการพยาบาล และบันทึกทางการพยาบาล - แบบประเมินพัฒนาการวิพากษ์วิจารณ์ก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบันปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) -ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (๒) -แสดงออกภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) -มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๕) - มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ (๖) -มีความภาคภูมิใจในสถาบัน 	<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฐมนิเทศหออผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - การมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล - อาจารย์เป็นตัวอย่างในด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพผู้ป่วยและญาติ - การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับบริการและญาติบนหอผู้ป่วย - การรับเวร-ส่งเวรกับบุคลากรของหอผู้ป่วย 	<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการสร้างสัมพันธภาพโดยผู้สอน เพื่อนพยาบาลในแหล่งฝึก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>(๗)</p> <p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีฯ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย นำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (๒) - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน (๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕) 	<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชนวิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญห สุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน-การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่างๆ รายงานการวิจัยที่เป็นภาษาต่างประเทศ - การเขียนแผนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และการวิเคราะห์รายงานกรณีศึกษา - การมอบหมายงานให้นักศึกษาใช้บทความภาษาอังกฤษเป็น 	<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการแสดงความคิดเห็นในการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - ตรวจรายงานบันทึกแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ และรายงานกรณีศึกษา - ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล - ตรวจรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะโดยมีการใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรม - สังเกตการและดูแลใกล้ชิดในเรื่องกระบวนการพยาบาลชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>บรรณานุกรมในการทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายอย่างน้อยฉบับละ ๑บทความ</p>	
<p>๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๖.๑ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคลครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม (๑) - ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้รับบริการและญาติได้ (๒) - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (๓) - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยความตั้งใจ ความเป็นมนุษย์ (๔) - ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในระบบบริการสุขภาพ (๕) - มีทักษะพื้นฐานด้านรักษาโรคเบื้องต้น (๖) 	<p>๖.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะการพยาบาลชุมชนในชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือศูนย์สุขภาพชุมชน - การประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประเมินผลชุมชน การดูแลบุคคลที่บ้าน กลุ่มคนในสถานประกอบการ กลุ่มคนในโรงเรียน เป็นต้น - Pre-Post conference โดยมุ่งให้มีการนำความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประเมินผลชุมชน การดูแลบุคคลที่บ้าน กลุ่มคนในสถานประกอบการ กลุ่มคนในโรงเรียนตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อใช้ในการประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประเมินผลชุมชน การดูแลบุคคลที่บ้าน กลุ่มคนในสถานประกอบการ กลุ่มคนในโรงเรียน ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพพยาบาล - สอนและสาธิตการวินิจฉัยชุมชนในสถานการณ์จริงที่สถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน 	<p>๖.๓ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ปฏิบัติการพยาบาล - การตรวจสอบการวางแผนการรักษาโรคเบื้องต้น - การตรวจสอบบันทึกการให้การรักษาโรคเบื้องต้นจากแฟ้มประวัติผู้ป่วย - การปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพฝึกปฏิบัติงาน - การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน - รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย - การสอบประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับและผลลัพธ์จาก ทีมสุขภาพ ผู้รับบริการและครอบครัว และการสอบปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินผลจากแผนการพยาบาล รายงาน การนำเสนอ และการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - ประเมินจากการให้ข้อมูลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล - การตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังการพยาบาล - ทำรายงานกรณีศึกษา และนำเสนอ 	

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชน วิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference)
- ทำการประเมินชุมชน การวางแผน การวินิจฉัยปัญหาชุมชน การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประเมินผล
- การจัดทำโครงการ แผนงานโครงการ
- ศึกษากรณีเยี่ยมบ้านที่สนใจ (case study) ทำรายงาน และนำเสนอ เป็นรายกลุ่ม จำนวน ๑ ครั้ง

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. แบบบันทึกรายงานการดูแลสุขภาพที่บ้าน อย่างน้อย ๕ case	๑. ส่งแบบบันทึกรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
๒. การวินิจฉัยปัญหาชุมชน จำนวน ๓ ราย	๒. ส่ง แผนการวินิจฉัยปัญหาชุมชน
๓. การทำแผนที่ชุมชน ๑ ฉบับ	๓. แผนที่ชุมชน สาเหตุโยงใยของปัญหา ภายใน ๑ สัปดาห์
๔. แผนงานโครงการในชุมชน	๔. ส่งแผนงาน โครงการ ก่อนการดำเนินงาน ๑ สัปดาห์
๕. นวัตกรรมชุมชน ๑ ชิ้นต่อกลุ่ม	๕. ทำนวัตกรรมในชุมชน ก่อนการดำเนินงาน ๑ สัปดาห์
๖. บันทึกการอภิปรายประเด็นจริยธรรม กลุ่มละ ๑ ราย	๖. สรุบบันทึกประเด็นปัญหาจริยธรรม ก่อนการดำเนินงาน ๑ สัปดาห์

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์นิเทศตรวจปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชน วิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสาขาวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน พร้อมทั้งสะท้อนและอธิบายถึงเหตุผลให้นักศึกษาเข้าใจประเด็นที่ไม่ถูกต้องเพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน

- อาจารย์นิเทศตรวจรายงานการทำหัตถการเบื้องต้นพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจถึงประเด็นที่ไม่ถูกต้องและควรแก้ไขรวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน

- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการนำเสนอกรณีศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง เพื่อนักศึกษานำไปแก้ไข รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน

- อาจารย์นิเทศร่วมฟังการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป นักศึกษานำบันทึกประเด็นที่ได้จากการอภิปราย รวบรวมเป็นรายงาน ส่งอาจารย์นิเทศภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๓ วัน

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาปัญหาด้านการปฏิบัติการพยาบาลชุมชนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชน วิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสาขาวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

- สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงานตามข้อกำหนดของรายวิชา

- กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน

- ร่วมประชุม ให้คำปรึกษา ชี้แนะในประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลชุมชน

- การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม

- มีภูมิความรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีพื้นที่สำหรับปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- มีอินเทอร์เน็ต/สัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าข้อมูล
- มีวารสาร/หนังสือ/งานวิจัยทางการแพทย์/การพยาบาล

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คัดเลือกสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามจุดมุ่งหมาย
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงดูแลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในกรณีไม่มีอาจารย์ประจำพื้นที่
- ฝึกประสบการณ์ได้ครบในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๒. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรมบุคคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๓. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

อาจารย์ที่รับผิดชอบฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประสานงานกับสถานบริการสุขภาพเพื่อขอชื่อตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องการเน้น อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการฝึกประสบการณ์ แนวทางการฝึกอบรม หรือการฝึกใช้เครื่องมือ ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔. การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมอาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษาเพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม รับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการทำงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือการดูแล และ ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม บอกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

๕. การจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิด ความเสียหายต่อสถานประกอบการ เช่น

- ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อมในการทำงาน การเดินทาง ป้องกันโดยคัดเลือกสถาน บริการสุขภาพที่มีการคมนาคมสะดวก ไม่มี หรือมีความเสี่ยงน้อยที่สุด

- ความเสี่ยงจากอุบัติเหตุจากการทำงาน จากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ป้องกันโดย จัดปฐมนิเทศ แนะนำการใช้อุปกรณ์ การป้องกัน อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อข้อมูลสถานบริการสุขภาพ เน้นจริยธรรมการ ไม่เปิดเผยข้อมูลสถานบริการสุขภาพอันเป็นความลับ และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบสถาน ประกอบการอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(๑)	การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ในโรงพยาบาล	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
(๒)	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ในศูนย์สุขภาพ ชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๒๐%
(๓)	ปฏิบัติการการแผนที่เดินดิน การวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผล	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๓๐
(๔)	รายงานการศึกษาชุมชนเป็นรายกลุ่ม	๕	๑๐ %
(๕)	อภิปรายประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลใน ชุมชน	ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติ	๕%
(๖)	การประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ	๑๖	๕ %
(๗)	การคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณธรรม จริยธรรม	๑๖	๑๐%

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบบันทึกรายงานการชุมชนตามแบบฟอร์มการประเมิน โดย นักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเอง
- ประเมินรายงานกลุ่มกรณีศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมิน โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการ ตรวจสอบและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

- ประเมินตามกระบวนการชุมชน ตามแบบฟอร์มการประเมิน นักศึกษาจะได้รับการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ วันและนำรายงานส่ง

- ประเมินการอภิปรายประเด็นจริยธรรมตามแบบฟอร์มการประเมิน

- ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบฟอร์มการประเมินของหลักสูตร

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมิน โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินผลร่วมกันโดยรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา และนำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ที่รับผิดชอบประสานงานกับแหล่งฝึก ระหว่างผู้เกี่ยวข้อง มีการประชุมร่วมกันในการให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์พี่เลี้ยงบันทึกงานที่มอบหมาย และประเมินผลการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการในแบบฟอร์มการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ที่รับผิดชอบบันทึกการให้คำปรึกษา ผลการดำเนินงานของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษา ในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การนำคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหาของนักศึกษา

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา จากอาจารย์พี่เลี้ยง และจากอาจารย์นิเทศ รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อทราบ

ประชุมหลักสูตร ร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ ภาควิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา คะแนนการปฏิบัติการพยาบาล คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นจริยธรรมในการพยาบาล และคะแนนการประเมินความรู้หลังฝึกปฏิบัติ พร้อมกับ มคอ. ๖ ตลอดจนเอกสารทุกชิ้นที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ เพื่อตรวจสอบ และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อไป

การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

ก่อนที่นักศึกษาจะฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาจะต้องได้รับการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาต้องทบทวนความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการพยาบาลชุมชน แนวคิดกระบวนการการพยาบาลชุมชน วิทยาการระบาด และแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพ รวมทั้งสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยเน้นการดูแลเอาใจใส่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน สถานประกอบการและโรงเรียน เน้นการปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลร่วมกับชุมชนและสาขาวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ อย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา พร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ในวันปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายชี้แจงข้อมูลและรายละเอียดตามคู่มือ และสมุดบันทึกประสบการณ์พร้อมตอบข้อซักถามในเรื่องต่อไปนี้

- รายละเอียดรายวิชา
- ตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย/ สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน/ การแต่งกายและการเดินทาง
- การเก็บและการบันทึกสมุดประสบการณ์
- การเขียนแผนการพยาบาลหรือแบบบันทึกการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน
- การทำรายงานการพยาบาลชุมชน ๑ ฉบับ ต่อกลุ่ม
- การประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งชี้แจงแบบประเมินชนิดต่างๆ
- การสอบประเมินเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์บนหอผู้ป่วย

๔. นักศึกษาต้องปฏิบัติระเบียบการเข้าพักของแหล่งฝึก

๕. การเตรียมนักศึกษา

๕.๑ จัดให้นักศึกษาทุกคนสอบเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ณ ชั้น ๔ ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๕.๒ จัดเตรียมให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน กลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ แบ่งเป็น ๔ กลุ่มย่อย กลุ่มละ ๗ - ๘ คน กลุ่มที่ ๑ แบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย จะได้ฝึกที่ ตำบลวังตะกูด อ.เมือง จ.นครปฐม ตำบลสระกระเทียม อ.เมือง จ.นครปฐม ตำบลไทยवास อำเภอ นครชัยศรี จ.นครปฐม

๕.๓ กำหนดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

- กลุ่มที่ ๑ นักศึกษาจำนวน ๒๘ คน กลุ่มที่ ๒ นักศึกษาจำนวน ๒๘ คน แบ่งเป็น ๔ กลุ่มย่อย (กลุ่มย่อยที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ จำนวนกลุ่มละ ๗ คน) ระยะเวลาฝึก ๔ สัปดาห์ ฝึก ตำบลวังตะกูด อ.เมือง จ.นครปฐม ตำบลสระกระเทียม อ.เมือง จ.นครปฐม ตำบลไทยवास อำเภอ นครชัยศรี จ.นครปฐม

๕.๔ พบอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ประจำโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ก่อนขึ้นปฏิบัติงานแก่นักศึกษากลุ่ม ๑ ณ ที่ฝึกงาน

๕.๕ pre - test และ post - test

ระเบียบปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา

๑. การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๑.๑ วันฝึกปฏิบัติงานวันจันทร์ถึงวันพุธ ณ โรงพยาบาลชุมชน (ตามตารางฝึกปฏิบัติในภาคผนวก ค) ต้องขึ้นฝึกให้ครบ ๑๒๘ ชั่วโมง

๑.๒ นักศึกษาต้องมาขึ้นรถรับ-ส่ง ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

- เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัย นักศึกษาต้องพักในห้องพักของแหล่งฝึก และเดินทางไป และกลับโรงพยาบาลโดยรถยนต์ที่คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้เท่านั้น **(ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเดินทางด้วยตนเอง)**

๒. การออกจากชุมชน

๒.๑ นักศึกษาจะออกจากชุมชนได้ เมื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ และส่งเวรกับพยาบาลหัวหน้าทีมหรืออาจารย์ที่เลี้ยงให้เรียบร้อยแล้วตามเวลาที่ฝึกปฏิบัติ และ**ต้องแจ้ง**กับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกก่อนทุกครั้ง

๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นเร่งด่วนต้องออกจากชุมชนก่อนเวลาต้องแจ้งอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และออกจากชุมชนได้เมื่อได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น

๒.๓ การลงรับประทานอาหาร นักศึกษาจะพักรับประทานอาหารได้รอบละ ๑ ชั่วโมง โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ไปรับประทานอาหารครั้งละ ๑ กลุ่ม (ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงไปรับประทานอาหารทั้งหมดในคราวเดียว) และก่อนลงไปรับประทานอาหารจะต้องฝาก Case ไว้กับเพื่อนที่ไม่ได้ไปรับประทานอาหาร

๓. การลาป่วยและลา กิจ

การฝึกปฏิบัติงานในวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน เป็นการจัดการฝึกประสบการณ์ในการให้การพยาบาลตามความสำคัญที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนวิชานี้ ซึ่งเวลาที่จัดให้นักศึกษาขึ้นฝึกนั้น เป็นระยะเวลาที่จำกัด นักศึกษาจึงไม่ควรขาด แต่ถ้ามีความจำเป็นที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้จริงๆ ก็สามารถที่จะลาป่วยและลา กิจได้ โดยปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑) การลาป่วย

๑.๑) นักศึกษาต้องแจ้งการลาป่วยกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยด้วยตนเอง

๑.๒) ส่งใบรับรองแพทย์ให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึกโดยเร็วเท่าที่เป็นไปได้

๒) การลา กิจ

๒.๑) แจ้งพร้อมส่งใบลาให้อาจารย์ประจำแหล่งฝึก ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน ยกเว้นในกรณีรีบด่วน ให้แจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยทันทีที่ทราบและส่งจดหมายลาภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๔. การฝึกปฏิบัติชดเชย

๔.๑ การลาทุกชนิดต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชย ตามจำนวนวันที่ขาดการฝึกปฏิบัติงาน

๕. การแต่งกาย

๕.๑ แต่งชุดฝึกปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในวันที่ขึ้นปฏิบัติงานจริง

๖. การใช้เครื่องมือสื่อสาร

ห้ามใช้เครื่องมือสื่อสารขณะปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล เนื่องจากอุปกรณ์ทางการแพทย์บางชนิดที่มีสัญญาณโทรศัพท์ อาจรบกวนการทำงานของอุปกรณ์ดังกล่าว

๗. กรณีนักศึกษาเกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน (Malpractice)

ต้องแจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบทันที และต้องส่งรายงานภายใน ๒๔ ชั่วโมง



แบบประเมินรายงานการศึกษกรณีศึกษา (Case study)

เรื่อง.....ชื่อนักศึกษา.....เลขที่.....

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน

ลำดับ	หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	ดีมาก ๕	ดี ๔	พอใช้ ๓	น้อย ๒	ปรับปรุง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
๑.	ข้อมูลการรับแจ้งเหตุ	๑						
๒.	ข้อมูลการสั่งการ	๐.๕						
๓.	ข้อมูลเวลาและระยะทาง	๐.๕						
๔.	การติดต่อสื่อสารเมื่อออกปฏิบัติการ	๐.๕						
๕.	การเตรียมอุปกรณ์ระหว่างออกปฏิบัติการ	๒						
๖.	การติดต่อสื่อสารเมื่อถึงจุดเกิดเหตุ	๐.๕						
๗.	การจอตระพยาบาลฉุกเฉิน	๑						
๘.	การประเมินสถานการณ์และการควบคุมสถานการณ์	๒						
๙.	การประเมินสภาพทั่วไปผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน	๑						
๑๐.	การประเมินระดับความรู้สึกตัวพร้อมเหตุผล	๑						
๑๑.	การประเมินสภาพเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment)							
	๑๑.๑ การดูแลทางเดินหายใจ	๒						
	๑๑.๒ การดูแลการหายใจ	๑						
	๑๑.๓ การดูแลระบบไหลเวียน	๒						
๑๒.	การจำแนกประเภทผู้บาดเจ็บ	๐.๕						
๑๓.	การตรวจในลำดับต่อมา Rapid Trauma Assessment	๒						
๑๔.	การยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง	๑						
๑๕.	การติดต่อสื่อสารเมื่อออกจากจุดเกิดเหตุ	๐.๕						

ลำดับ	หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	ดีมาก ๕	ดี ๔	พอใช้ ๓	น้อย ๒	ปรับปรุง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
๑๖.	วัดสัญญาณชีพ N/S GCS	๑						
๑๗.	การตรวจพิเศษอื่นๆที่จำเป็น	๑						
๑๘.	การตรวจร่างกายละเอียด Detailed Physical Assessment	๒						
	คะแนนรวมทั้งหมด..๑๕๐..คะแนน	คะแนนที่ได้.....						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการประชุมปรึกษากรณีศึกษา (Case Conference)

เรื่อง แหล่งฝึก

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน

ลำดับ	หัวข้อ	น้ำหนัก คะแนน	ดีมาก ๕	ดี ๔	พอใช้ ๓	น้อย ๒	ปรับปรุง ๑	ไม่ ปฏิบัติ ๐
๑.	การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการประชุม	๑						
๒.	การเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	๑						
๓.	การนำเสนอข้อมูลถูกต้องครบถ้วน	๓						
๔.	การกระตุ้นให้มีการอภิปรายกรณีศึกษา	๑						
๕.	การตอบคำถาม	๓						
๖.	การสรุปกรณีศึกษา	๑						
๗.	บุคลิกของผู้นำเสนอ	๑						
๘.	สื่อการนำเสนอ	๑						
๙.	การรักษาเวลา	๑						
๑๐.	การสร้างบรรยากาศวิชาการอย่างเป็นกันเอง	๑						
๑๑.	การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ	๑						
คะแนนรวมแต่ละระดับ								
คะแนนรวมทั้งหมด								

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์ที่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา.....โรงพยาบาล.....สัปดาห์ที่.....

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความรับผิดชอบ					
๑.๑ ขึ้นปฏิบัติงานก่อนเวลาที่กำหนด ๑๕ นาที					
๑.๒ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามวัตถุประสงค์เสร็จทันกำหนด					
๑.๓ ปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับของวิทยาลัยฯ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๑.๔ ช่วยรักษาสมบัติและประหยัดทรัพยากรของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๑.๕ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องดักเตือนและไม่ละทิ้งหน้าที่					
๑.๖ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม					
๒. ความซื่อสัตย์					
๒.๑ ยอมรับการกระทำของตนเอง					
๒.๒ ไม่ปลอมแปลงเอกสารของทางราชการ					
๒.๓ ไม่รายงานเท็จ					
๒.๔ ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการ					
๒.๕ ปฏิบัติผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน					
๒.๖ ไม่ทำอันตรายเพิ่มเติม แก่ผู้รับบริการ					
๓. ความเสียสละ					
๓.๑ ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
๓.๒ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
๓.๓ ช่วยปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
๓.๔ ยินดีปฏิบัติงานเกินเวลาที่กำหนด					
๓.๕ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น					
๓.๖ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๔. การพัฒนาตนเอง					
๔.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๔.๒ ประเมินผลงานและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๔.๓ มีความอุตสาหะและพากเพียรในการปฏิบัติงาน					
๔.๔ ศึกษาค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔.๕ มีความเป็นผู้นำ					
๔.๖ มีการทำงานเป็นทีม					
๕. บุคลิกภาพทั่วไป					
๕.๑ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบและกาลเทศะ					
๕.๒ กิริยาจาสุภาพ					
๕.๓ อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ					
๕.๔ เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
๕.๕ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพ					
๕.๖ มีความเป็นกันเองและปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานทุกระดับได้					
คะแนนรวมแต่ละระดับ					
คะแนนรวมทั้งหมด/...๑๕๐...				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์ที่เลี้ยง.....ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ทราบผลการประเมิน.....

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....นิเทศครั้งที่.....

ลำดับ	รายการ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก ๕	ดี ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยมาก ๑	
๑.	ปฏิบัติตนในสถานะภาพของนักศึกษา - การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - การรักษาชื่อเสียงของตนเอง หมั่นและสถาบัน - การให้ความเคารพแก่อาจารย์ที่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุภาพอนามัย						
๒.	ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย - การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัย - การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด - การฝึกปฏิบัติงานด้วยกริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย - การบันทึกและจัดทำรายงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด						
๓.	ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน - การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย - การช่วยประหยัดของใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน - การรายงานอาจารย์ที่เลี้ยงก่อนฝึกปฏิบัติการ - การรายงานอาจารย์ที่เลี้ยงเมื่อตรวจพบสิ่งผิดปกติ						
๔.	ปฏิบัติตามระเบียบของที่พัก - การรักษาความสงบ - การรักษาความสะอาดเรียบร้อย - การบำรุงรักษาเครื่องใช้ประจำที่พัก - การไม่นำบุคคลภายนอกเข้าในที่พัก						
๕.	ปฏิบัติตนในกรอบคุณวิชาชีพ - ความซื่อสัตย์ - ความคล่องแคล่วว่องไว - การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด	/๑๐๐ คะแนน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่ออาจารย์นิเทศ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ประเมิน.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

วันที่ทราบผลการประเมิน.....

แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษากรณีศึกษา

รายงานการพยาบาลชุมชน ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. การประเมินชุมชน
๒. การทำแผนที่ชุมชน
๓. การวินิจฉัยปัญหาชุมชน
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล
๕. การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
๖. นวัตกรรมพยาบาลในชุมชน
๗. แผนงาน โครงการ
๘. การประเมินผล
๙. การเยี่ยมบ้าน

แนวทางการจัดทำรายงานประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา

รายงานประเมินผลฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. ปกนอก
๒. คำนำ สารบัญ
๓. รายชื่อกลุ่มนักศึกษา
๔. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน
๕. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง ตำแหน่ง คุณวุฒิทุกระดับ ประสบการณ์การทำงานโดยเฉพาะ ของอาจารย์พี่เลี้ยง (จัดทำเพื่อเป็นหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ)
๖. ชื่ออาจารย์นิเทศ
๗. ลักษณะรายวิชา และวัตถุประสงค์รายวิชา
๘. ระยะเวลาและแผนกที่ฝึกปฏิบัติงาน
๙. ตารางการฝึกปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน และการมอบหมายหน้าที่พิเศษเพิ่มเติมของอาจารย์พี่เลี้ยง
๑๐. ทักษะประสบการณ์การฝึกปฏิบัติตามรายวิชากำหนด
๑๑. ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน ให้สรุปประสบการณ์ ที่ได้รับ ดังตารางตัวอย่าง

ลำดับ	ชื่อทักษะ	จำนวนที่ รายวิชา กำหนด	จำนวนที่ได้รับ (ครั้ง)	
			รวมทั้งกลุ่ม	เฉลี่ย / คน
๑.	การประเมินชุมชน	๑		
๒.	การทำแผนที่ชุมชน สเหตุโยงใยของปัญหา	๑		
๓.	การวินิจฉัยปัญหาชุมชน	๑		
๔.	การวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล	๒		
๕.	การปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	๓		
๖.	นวัตกรรมการพยาบาลในชุมชน	๑		
๗.	แผนงาน โครงการ	๓		

๑๒. กิจกรรมพิเศษอื่นๆที่ได้ปฏิบัติ นอกเหนือจากรายวิชากำหนด ให้ระบุรายละเอียด เช่น

- ได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง ผู้สอนคือใคร จำนวนกี่ครั้ง
- ได้ออกหน่วยอะไรบ้าง ณ สถานที่ใด จำนวนกี่ครั้ง

๑๓. สรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ครอบคลุมทั้งส่วนของมหาวิทยาลัยฯ และแหล่งฝึก
แบ่งเป็น

- **ด้านวิชาการ** ได้แก่การบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ครบตามรายวิชา กำหนดหรือไม่ ได้รับการสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการ ความรู้ในเรื่องใดบ้าง

- **ด้านการบริหารจัดการ** คือ การพิจารณาว่าการบริหารจัดการของอาจารย์รับผิดชอบวิชา และอาจารย์พี่เลี้ยงเอื้อให้นักศึกษาฝึกงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ได้แก่ การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเหมาะสม ระยะเวลาการฝึกงาน ความพร้อมของแหล่งฝึกในด้านสถานที่ มีประสบการณ์เพียงพอ มีอาจารย์พี่เลี้ยงดูแล ที่ฝึกสามารถหาเช่าหรือมีให้ และอื่นๆ อีกตามที่กลุ่มได้พิจารณาเพิ่มเติม

- ประโยชน์ที่ได้รับทั้งความรู้ ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ปัญหาอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงาน พิจารณาจากตนเอง แหล่งฝึก และมหาวิทยาลัยฯ
- ข้อเสนอแนะต่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษารุ่นต่อไป อาจารย์นิเทศ และมหาวิทยาลัยฯ

ตัวอย่างปกรายงาน



การศึกษาชุมชน:

.....

เสนอ

อาจารย์

โดย.....

รหัสนักศึกษา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

บรรณานุกรม

(เขียนตามแบบAPA)... ดังนี้.....

การเขียนเอกสารอ้างอิงและการอ้างอิงโดยใช้ระบบ APA มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ชื่อวารสาร ชื่อหนังสือ และปีที่ (volume) ใช้ตัวเอน และไม่ใช่ชื่อย่อ
- เขียนชื่อผู้แต่งโดยขึ้นต้นด้วย Last name ตามด้วยจุลภาค (,) และชื่อย่อตามด้วยมหัพภาค (.)
- ชื่อไทยขึ้นต้นด้วยชื่อตัว ตามด้วยนามสกุล
- กรณีผู้แต่งมากกว่าหนึ่งคน ให้เขียนชื่อผู้แต่งทั้งหมดทุกคน คั่นระหว่างชื่อด้วยจุลภาค (,) และ ใส่เครื่องหมาย & หรือ คำว่า และ ก่อนชื่อสุดท้าย
- ถ้าไม่มีชื่อผู้แต่ง ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อเรื่อง หรือชื่อวารสาร หรือชื่อหนังสือ ตามด้วยปีที่พิมพ์
- ถ้าผู้แต่งเป็นหน่วยงาน หรือองค์กร ให้ใช้ชื่อหน่วยงานหรือองค์กรแทนชื่อผู้แต่ง
- เรียงลำดับรายการตามตัวอักษรชื่อผู้แต่ง
- รายการที่มีทั้งเอกสารภาษาไทยและอังกฤษ ให้นำข้อมูลภาษาไทยขึ้นก่อน
- รายการภาษาอังกฤษพิมพ์โดยใช้ Single space
- บรรทัดที่สองและบรรทัดต่อไป ของแต่ละรายการให้ย่อหน้าเข้ามา ๕-๗ ตัวอักษร หรือประมาณครึ่งนิ้ว
- การอ้างอิงโดย (ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์) หรือชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์)
- ไม่อ้างอิงโดยใช้คำว่า “และคณะ” หรือ “และคนอื่นๆ” หรือ *et al.* ไม่ว่าจะมีผู้แต่งกี่คน ยกเว้นกรณีอ้างในเนื้อเรื่องที่มีผู้แต่งตั้งแต่สามถึงห้าคนขึ้นไปและหลังจากได้มีการอ้างครั้งแรกไว้ก่อนหน้านั้นแล้ว หรือการอ้างที่มีผู้แต่งตั้งแต่หกคนขึ้นไป
- การอ้างจากวารสารและนิตยสารให้ระบุหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย โดยไม่ใช่คำย่อ “p.” หรือ “pp.” นอกจากหนังสือ
- การติดต่อส่วนตัวโดยสื่อใดๆ ก็ตาม สามารถอ้างอิงได้ในเนื้อเรื่อง แต่ต้องไม่มีการระบุไว้ในรายการเอกสารอ้างอิง เพราะผู้อื่นไม่สามารถติดตามข้อมูลเหล่านี้ได้
- การอ้างจาก website ให้ระบุวัน เดือน ปีที่พิมพ์ ถ้าไม่ปรากฏให้อ้างวันที่ทำการสืบค้น และระบุ URL ให้ชัดเจน ถูกต้อง เมื่อจบ URL address ห้ามใส่จุด (.) ข้างท้าย
- website ไม่บอกวันที่ ให้ระบุ n.d.

รูปแบบและตัวอย่างการอ้างอิงจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ

๑. วารสารและนิตยสาร

ก. วารสารเรียงลำดับหน้าโดยขึ้นต้นหน้าหนึ่งทุกครั้งเมื่อขึ้นฉบับใหม่ให้ระบุ (ฉบับที่)

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร, ปีที่ (ฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

Author(s). (Year of publication). Title of article. *Title of periodical or journal*, Volume (issue), First-last page.

ตัวอย่าง:

ขวัญฤทัย คำขาว และเตือนใจ สามห้วย. (๒๕๓๐). สีสรรษชาติ. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*, ๓๐(๒), ๒๙-๓๖.

Acton, G. J., Irvin, B. L., & Hopkins, B. A. (๑๙๙๑). Theory-testing research: building the science. *Advance in Nursing Science*, ๑๔(๑), ๕๒-๖๑.

ข. วารสารเรียงลำดับหน้าหนึ่งถึงหน้าสุดท้ายต่อเนื่องกันตลอดปี ไม่ต้องระบุ (ฉบับที่)

ตัวอย่าง:

ขวัญฤทัย คำขาว และเตือนใจ สามห้วย. (๒๕๓๐). สีสรรชาติ. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*, ๓๐, ๒๙-๓๖.

Dzurec, L. C., & Abraham, I. L. (๑๙๙๓). The nature of inquiry linking quantitative and qualitative research nursing. *Journal of Advanced Nursing*, ๑๘, ๒๙๘-๓๐๔.

๒. หนังสือ

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

จารุวรรณ ธรรมวัตร. (๒๕๓๘). *วิเคราะห์ภูมิปัญญาอีสาน*. อุบลราชธานี: ศิริธรรมออฟเซ็ท.

Okuda, M., & Okuda, D. (๑๙๙๓). *Star Trek chronology: The history of the future*. New York: Pocket Book.

James, N. E. (๑๙๘๘). Two sides of paradise: The Eden Meet according to Kirk and Spock. In D. Palumbo (Ed.), *Spectrum of the fantastic* (pp. ๒๑๙- ๒๒๓). Westport, CT: Greenwood.

หนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งหรือบรรณาธิการ ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อหนังสือ

ตัวอย่าง:

Merriam-Webster's collegiate dictionary (๑๐ th ed.). (๑๙๙๓). Springfield, MA: Merriam-Webster.

๓. รายงานการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อเรื่อง. *ชื่อเอกสารรวมเรื่องรายงานการประชุม*, วัน เดือน ปี สถานที่จัด. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

กรมวิชาการ. ๒๕๓๘. การประชุมปฏิบัติการรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, ๒๕-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ ณ วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (๑๙๙๑). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. ๓๘. Perspectives on Motivation* (pp. ๒๓๗-๒๘๘). Lincoln: University of Nebraska Press.

๔. บทความจากหนังสือพิมพ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์, เดือน, วันที่). ชื่อเรื่อง. *ชื่อหนังสือพิมพ์*, หน้าที่น่ามาอ้าง.

ตัวอย่าง:

สายใจ ดวงมาลี. (๒๕๔๘, มิถุนายน ๗) มาลาเรียลาม ๓ จว. ใต้ตอนบน สธ. เร่งคุมเข้มกันเชื้อแพร่หนัก. *คม-ชัด-ลึก*, ๒๕.

Di Rado, A. (๑๙๙๕, March ๑๕). Trekking through college: Classes explore modern society using the world of Star Trek. *Los Angeles Time*, p. A๓.

๕. วิทยานิพนธ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อวิทยานิพนธ์. ระดับปริญญาของวิทยานิพนธ์, สถาบันการศึกษา. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

พันทิพา สังข์เจริญ. ๒๕๒๘. วิเคราะห์บทร้อยกรองเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนม-พรรษา ๕ ธันวาคม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.

Darling, C. W. (๑๙๗๖). *Giver of due regard: the poetry of Richard Wilbur*. Unpublished doctoral dissertation, University of Connecticut, Storrs, CT.

๖. พจนานุกรม

ตัวอย่าง:

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. (๒๕๔๖). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชัน.

Shorter Oxford English dictionary (๕ th ed.). (๒๐๐๒). New York: Oxford University Press.

๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง, วันที่ทำการสืบค้น. ชื่อฐานข้อมูล. URL

Author(s). (date-or “n.d.”). Title of work. (Online), date retrieved. Name of Database or Internet address of the specific document. Specify URL exactly.

ตัวอย่าง:

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๔๕). ประเพณีใส่กระเจียดชาวไทยพวน สอนให้รู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ, ๗ มิถุนายน ๒๕๔๘. http://www.m-culture.go.th/culture๐๑/highlight/highlightdetail.php?highlight_id=๑๑๔&lang=th

Lynch, T. (๑๙๙๖). *DS๙ trials and tribble-ations review*. Retrieved October ๘, ๑๙๙๗, from Psi Phi: Bradley’s Science Fiction Club Website: <http://www.bradley.edu/psiphi/DS๙/ep/๕๐nr.html>

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน กลุ่มที่ ๑.๑ อาจารย์ วิไล ตาปะสี

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่					การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน					การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การ ประเมินผล					การเยี่ยมบ้าน										
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๑๔	นางสาว นรรัตน์ สงวนทรัพย์																										
๒	๕๓๔๙๙๑๑๓๒	นางสาว สุกัญญา กิจประเสริฐ																										
๓	๕๓๔๙๙๑๑๕๐	นางสาว วนิดา ทองสงค์																										
๔	๕๓๔๙๙๑๑๐๗	นางสาว จันทิมาพร เล็งฮ้อย																										
๕	๕๓๔๙๙๑๑๒๕	นางสาว วรณิสา อ่อนจันทร์																										
๖	๕๓๔๙๙๑๑๕๕	นางสาว ไพลิน ยีรัมย์																										
๗	๕๓๔๙๙๑๑๕๙	นางสาว จิราพร จุลกิ่ง																										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน..... กลุ่มที่ ๑.๒ อาจารย์ เอมวดี เกียรติศิริ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่					การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน					การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การประเมินผล					การเยี่ยมบ้าน										
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๑๐	นางสาว ณีฐิยา พึ่งนุสนธิ์																										
๒	๕๓๔๙๙๑๑๒๘	นางสาว วารุณี สามเพชรเจริญ																										
๓	๕๓๔๙๙๑๑๔๔	นางสาว อัญมณี อังลี																										
๔	๕๓๔๙๙๑๑๐๓	นางสาว กมลชนก รุ่งเรือง																										
๕	๕๓๔๙๙๑๑๒๑	นางสาว พรเพ็ญ ชุสุทธิสกุล																										
๖	๕๓๔๙๙๑๑๓๗	นางสาว สุประวีณ์ ปิยวชิรา นนท์																										
๗	๕๓๔๙๙๑๑๔๑	นางสาว เหมือนฝัน จันทร์ควงษ์																										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน กลุ่มที่ ๑.๓ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่							การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน							การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การประเมินผล							การเยี่ยมบ้าน				
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๐๖	นางสาว จันทร์เพ็ญ แก้วธัญญาวงศ์																										
๒	๕๓๔๙๙๑๑๒๔	นางสาว รุ่งรวรพร บัวรักษา																										
๓	๕๓๔๙๙๑๑๔๐	นางสาว สุภาวดี แซ่ตัน																										
๔	๕๓๔๙๙๑๑๕๘	นางสาว กนกวรรณ คำรินทร์																										
๕	๕๓๔๙๙๑๑๑๕	นางสาว นิรมล ทองมูล																										
๖	๕๓๔๙๙๑๑๓๓	นางสาว สุทธิณี เห็นวิวัฒนะ																										
๗	๕๓๔๙๙๑๑๕๑	นางสาว ศิริจันทร์ สุขเกษม																										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน กลุ่มที่ ๑.๔ ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนโสสถ์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่							การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน							การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การประเมินผล							การเยี่ยมบ้าน				
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๐๒	นางสาว กนกวรรณ หนูนภักดี																										
๒	๕๓๔๙๙๑๑๑๙	นางสาว ปรีชญารณ์ แต่มีฉลาด																										
๓	๕๓๔๙๙๑๑๓๖	นางสาว สุนิสา อ่อนสกล																										
๔	๕๓๔๙๙๑๑๕๔	นางสาว นภาพิณ สังข์รัตน์																										
๕	๕๓๔๙๙๑๑๑๑	นางสาว ธนิกา เมฆอรุณ																										
๖	๕๓๔๙๙๑๑๒๙	นาย วิทย์วุฒิ จันทร์กระแจะ																										
๗	๕๓๔๙๙๑๑๔๕	นางสาว นุชจรี ชิงชู																										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน..... กลุ่มที่ ๒.๑ อาจารย์ วิไล ตาปะสี

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																										
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่							การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน							การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การ ประเมินผล							การเยี่ยมบ้าน					
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๐๑	นางสาว กนกพร พวงบอน																											
๒	๕๓๔๙๙๑๑๑๑๘	นางสาว ประवालปัทม์ ปัญญาสุพัฒน์																											
๓	๕๓๔๙๙๑๑๑๓๕	นางสาว สุนิสา บุตรโสลี																											
๔	๕๓๔๙๙๑๑๑๕๓	นางสาว กุลธิดา โพธิ์ศรีวงษ์																											
๕	๕๓๔๙๙๑๑๑๐๘	นางสาว จินดาพร แก้วกล้า																											
๖	๕๓๔๙๙๑๑๑๒๖	นางสาว วราพร คชแก้ว																											
๗	๕๓๔๙๙๑๑๑๔๒	นาย อธิปชัย อุบลชาติ																											

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก โรงพยาบาล..... กลุ่มที่ ๒.๒ อาจารย์ เอมวดี เกียรติศิริ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖				๒๕๕๖																							
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ		
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่				การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน				การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การประเมินผล								การเยี่ยมบ้าน											
๑.	๕๓๔๙๙๑๑ ๑๓	นางสาว นภาพร บุญสนอง																												
๒	๕๓๔๙๙๑๑ ๓๑	นางสาว สโรชา ทองอ่อน																												
๓	๕๓๔๙๙๑๑ ๔๘	นางสาว สุภาพร ประเสริฐสังข์																												
๔	๕๓๔๙๙๑๑ ๐๔	นาย กฤษดา การ์ตัน																												
๕	๕๓๔๙๙๑๑ ๒๓	นางสาว ภัศราภรณ์ สมบุตร																												
๖	๕๓๔๙๙๑๑ ๓๘	นางสาว สุภาภรณ์ เจียมดี																												
๗	๕๓๔๙๙๑๑ ๕๖	นางสาว สุดารัตน์ สุวรรณะ																												

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน กลุ่มที่ ๒.๓ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖																									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่					การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน					การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การ ประเมินผล					การเยี่ยมบ้าน										
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๐๙	นางสาว ฐิติมา ปัญญาเหียง																										
๒	๕๓๔๙๙๑๑๒๗	นางสาว วารุณี พิมพ์มณีทรัพย์																										
๓	๕๓๔๙๙๑๑๔๓	นางสาว อมรศรี คงพุด																										
๔	๕๓๔๙๙๑๑๖๑	นางสาว มัลลิกา วรรณจันทร์																										
๕	๕๓๔๙๙๑๑๑๗	นางสาว เบญจรัตน์ ชมภูศรี																										
๖	๕๓๔๙๙๑๑๓๔	นางสาว สุนทรี เอี้ยงอารีย์																										
๗	๕๓๔๙๙๑๑๕๒	นางสาว ศิริวิภา ขุนเทพ																										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
 แหล่งฝึก ชุมชน..... กลุ่มที่ ๒.๔ ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนโสทธิ

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	๒๕๕๖				๒๕๕๖																						
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	
			การประเมินชุมชน การทำแผนที่				การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหา / โรงเรียน								การทำแผนงานโครงการ นวัตกรรม การ ประเมินผล								การเยี่ยมบ้าน						
๑.	๕๓๔๙๙๑๑๐๕	นางสาว กิ่งแก้ว ชัยขววุฒิ																											
๒	๕๓๔๙๙๑๑๑๒๒	นางสาว พัชรภรณ์ สีวอ																											
๓	๕๓๔๙๙๑๑๑๓๙	นางสาว สุภาภรณ์ โสวณะปรีชา																											
๔	๕๓๔๙๙๑๑๑๕๗	นางสาว อภิสรา อันทะผลา																											
๕	๕๓๔๙๙๑๑๑๑๒	นางสาว ธัญญารัตน์ ปิ่นปริมเปรม																											
๖	๕๓๔๙๙๑๑๑๓๐	นางสาว ศรัญญา แจ็ดทอง																											
๗	๕๓๔๙๙๑๑๑๔๗	นางสาว นิตยา มานูช																											