

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๑๒๐๑ ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล

Theories and Concepts in Nursing Profession

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๑.๔ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พันจ่าเอกหญิง สีนวล รัตนวิจิตร e-mail: seenuan@webmail.npru.ac.th

โทรศัพท์ ๐๘๐๕-๘๑๕๙๗๑

ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail: hbuajalearn@webmail.npru.ac.th

โทรศัพท์ ๐๙๔๘-๔๗๗๘๙๐

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์

e-mail: sunuttra@webmail.npru.ac.th

ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail: hbuajalearn@webmail.npru.ac.th

อ. มาลินี จำเนียร

e-mail: malinee@webmail.npru.ac.th

อ. ศิริพร ฉายาทับ

e-mail: siriporn@webmail.npru.ac.th

อ. สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา

e-mail: sombut@webmail.npru.ac.th

อ. เสาวรี เอี่ยมละออ

e-mail: sawaree@webmail.npru.ac.th

อ. ณัฐชยาน์ อังคประเสริฐกุล

e-mail: nattaya@webmail.npru.ac.th

อ. วริยา จันทร์ขำ

e-mail: wariya@webmail.npru.ac.th

อ. พรพรรณ สุดใจ

e-mail: pornpun@webmail.npru.ac.th

อ. พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร

e-mail: seenuan@webmail.npru.ac.th

๑.๕ ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล แนวทางการพัฒนาความรู้ด้านการพยาบาล ขั้นตอนในการพัฒนาความรู้และทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล แนวคิดและขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล รวมถึง แนวทางการใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการพยาบาลในการดูแลด้วยความเอื้ออาทรกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน อย่างครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณและคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนได้

วัตถุประสงค์

ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ

๒.๑.๑ อธิบายความหมาย ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล

๒.๑.๒ อธิบาย แนวทางการพัฒนาความรู้ด้านการพยาบาล ขั้นตอนในการพัฒนาความรู้และทฤษฎีทางการพยาบาล และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

๒.๑.๓ อธิบายแนวคิดและขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

๒.๑.๔ อภิปรายแนวทางการใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการพยาบาลในการดูแลด้วยความเอื้ออาทรกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน อย่างครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณและคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนได้

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๒.๒ ผลจากการประเมินของรายวิชา ผลจากการประเมิน มคอ.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่า

๑) ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีทัศนคติที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ และนักศึกษายังเห็นความสำคัญของรายวิชากับการพยาบาล

๒) ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้สอน

ควรมีการเพิ่มคำศัพท์ในรายวิชานี้ให้เข้าใจง่ายและจัดวิธีการเรียนการสอนให้สนุก เรียนตาม

กรณีศึกษาหรือวิดีโอควร ให้มากขึ้นเพื่อคิดวิเคราะห์และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงการทำงานในชุมชนได้อย่างลึกซึ้ง ควรมีใบงานมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนก่อนการเข้าชั้นเรียน

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา และลงมือปฏิบัติได้เพิ่มมากขึ้น จัดทำตำราแจกก่อนเรียน

๓. การบูรณาการวิชา

๓.๑ ไม่มี

๓.๒ มี

๓.๒.๑ ภายในวิชา

๓.๒.๒ ระหว่างวิชา

๓.๒.๓ ระหว่างคณะ

๓.๓ อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์.....ไม่มี....

ชื่อการอบรม.....ไม่มี.....

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา ...ไม่มี....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติการพยาบาล การพยาบาลในประเทศไทย องค์กรพยาบาล การพัฒนาศาสตร์การพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล มโนทัศน์และทฤษฎีที่อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดหลักทางการพยาบาลที่เลือกสรรในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

การพัฒนาผลการเรียนรู้ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.คุณธรรม จริยธรรมผลการเรียนรู้หลัก มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผล การปฏิบัติงาน (๑) ผลการเรียนรู้รอง เสียสละและมีจิตอาสา (๒) ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔) ควบคุมตนเองได้ (๖) แยกแยะความถูกต้องและความไม่ ถูกต้องได้ (๗) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร (๘)	-บรรยายประกอบการอภิปราย กลุ่ม -รายงาน สอดแทรกประเด็นการวิเคราะห์ จริยธรรมเกี่ยวกับการพยาบาลใน สถานการณ์ต่างๆตามเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่ม และจัดทำรายงานพร้อมวิเคราะห์ ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ เกี่ยวข้อง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการ แสดงบทบาทสมมุติพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้าน	-การตรงเวลาต่อการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลา ที่มอบหมาย -ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย -มีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง เหมาะสมในรายงาน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	คุณธรรมจริยธรรมในการพยาบาล	
๒. ความรู้ อธิบายทฤษฎีแนวคิดทางการพยาบาลที่อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ สุขภาพสิ่งแวดล้อมและการพยาบาล หลักกระบวนการพยาบาล (๒)	- สอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - บรรยายร่วมกับการอภิปราย - การสรุปแผนที่ทางความคิด (Mind mapping)	- การทดสอบย่อยระหว่างเรียน กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - สังเกตการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินแผนที่ทางความคิด (Mind mapping)
๓. ทักษะทางปัญญา สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้จากทฤษฎีแนวคิดทางการพยาบาลที่อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ สุขภาพสิ่งแวดล้อมและการพยาบาล หลักกระบวนการพยาบาล (๑)	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง - จัดแข่งขันการตอบปัญหาชิงรางวัล	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - แบบประเมินการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง - แบบเฉลยคำตอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามสถานการณ์ (๑) - มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๕)	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการแสดงบทบาทสมมติ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง	- แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังและการเขียน	- อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง จาก website e-	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - ผลตอบปัญหาชิงรางวัล

การพัฒนาผลการเรียนรู้ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ	learning ระบบ LMS - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- แบบประเมินการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๙ ม.ค.๕๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ ปฐมนิเทศรายวิชา	๓๐ นาที	- เอกสารประกอบการสอน - รายละเอียดของรายวิชา	พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ศุกร์ที่ ๙ ม.ค.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๑. การพยาบาล และประวัติความเป็นมา	๓ ชม.	-ศึกษาค้นคว้า -ชมวีดิทัศน์วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ในระบบ LMS (website e-learning) -เกมส์ตอบปัญหาชิงรางวัล	พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร
สัปดาห์ที่ ๑ ๑. การพยาบาล และประวัติความเป็นมา	ศึกษาดูงานที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล		รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์ ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ อ. มาลินี จำเนียร อ. ศิริพร ฉายาทับ อ. สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา อ. ดวงพร ผาสุวรรณ อ. ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล อ. วรียา จันทร์ขำ อ. พรพรรณ สูดใจ พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร

หัวข้อเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๒</p> <p>วันศุกร์ที่ ๑๖ ม.ค.๕๘</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐</p> <p>๒. การพัฒนาศาสตร์และองค์ความรู้ทางการพยาบาล</p>	๓ ชม.	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p> <p>-สรุปแผนที่ทางความคิด</p>	พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร
<p>สัปดาห์ที่ ๓</p> <p>วันศุกร์ที่ ๒๓ ม.ค.๕๘</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐</p> <p>๓. ภาวะสุขภาพกับการเจ็บป่วย (Health and Illness)</p> <p> ๓.๑ ภาวะสุขภาพ</p> <p> ๓.๒ การเจ็บป่วยและปฏิกิริยาตอบสนองเมื่อเจ็บป่วย</p> <p> ๓.๓ ความต่อเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วย</p>	๓ ชม.	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p> <p>-แบบฝึกหัด</p>	อ.มาลินี จำเนียร
<p>สัปดาห์ที่ ๔</p> <p>วันศุกร์ที่ ๓๐ ม.ค.๕๘</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐</p> <p>๔. การพยาบาลแบบองค์รวม</p> <p> ๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการดูแลแบบองค์รวม</p> <p> ๔.๒ แนวคิดเกี่ยวกับผู้ใช้บริการ ความเชื่อ ทศนคติ ฯ</p> <p> ๔.๓ การเสริมสร้างทศนคติที่ดีของพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม</p>	๓ ชม.	<p>-บรรยาย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้า</p> <p>-อภิปรายประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม</p>	อ. สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา
<p>สัปดาห์ที่ ๕</p> <p>วันศุกร์ที่ ๖ ก.พ.๕๘</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐</p> <p>๕. มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p> ๕.๑ ความปวด</p>	๓ ชม.	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-ศึกษาค้นคว้าเอกสาร</p> <p>-วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง</p> <p>-สรุปแผนที่ทางความคิด</p>	รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์

หัวข้อเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๕.๒ การนอนหลับ			
สัปดาห์ที่ ๖ วันศุกร์ที่ ๑๓ ก.พ.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๕. มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล และการนำไปใช้ (ต่อ) ๕.๓ ความเครียด ๕.๔ แรงสนับสนุนทางสังคม	๓ ชม.	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า -นำเสนอการคิดวิเคราะห์ กรณีตัวอย่าง รายกลุ่ม	อ.พรพรรณ สุดใจ
สัปดาห์ที่ ๗ วันศุกร์ที่ ๒๐ ก.พ.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๖. ความต้องการพื้นฐานของ Maslow	๓ ชม.	-บรรยาย -ศึกษาค้นคว้า -วิเคราะห์สถานการณ์ จากวิดีโอสั้นในระบบ LMS (website e-learning) -แสดงบทบาทสมมติ	อ.วริยา จันทร์ขำ
สอบกลางภาค เนื้อหาของสัปดาห์ที่ ๑ – ๗ สอบวันศุกร์ที่ ๒๗ ก.พ. ๕๗			พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๘ วันศุกร์ที่ ๖ มี.ค.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๗. แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน	๓ ชม.	-บรรยาย -ศึกษาค้นคว้า -ฝึกการประเมินสุขภาพ ตามแบบแผนสุขภาพของ กอร์ดอน	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันศุกร์ที่ ๑๓ มี.ค.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๘. กระบวนการพยาบาล (Nursing Process) ๘.๑ ความหมาย ความสำคัญและ แนวคิด ของกระบวนการพยาบาล ๘.๒ ขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล	๓ ชม.	-บรรยาย -ศึกษาค้นคว้า -วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง	อ.ศิริพร ฉายาทับ

หัวข้อเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
๘.๓ ลักษณะเชิงวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ของกระบวนการพยาบาล			
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันศุกร์ที่ ๒๐ มี.ค.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๘. กระบวนการพยาบาล (ต่อ) ๘.๔ การบันทึก และการรายงาน ๘.๕ การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ตาม ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	๓ ชม.	-บรรยาย -ศึกษาค้นคว้า -วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง -ฝึกการเขียนบันทึก ทางการพยาบาล	อ.ศิริพร ฉายาทับ
สัปดาห์ที่ ๑๒ วันศุกร์ที่ ๒๗ มี.ค.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๙. ทฤษฎีทางการพยาบาล ๙.๑ ทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้อ อาทรของวัตสัน (Watson's Theory) ๙.๒ ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม (Orem's Self Care Theory)	๓ ชม.	-บรรยาย -ศึกษาค้นคว้า -ใบงาน -แบบฝึกหัด	อ. ญัฐธยานี อังคประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันศุกร์ที่ ๓ เม.ย.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๙. ทฤษฎีทางการพยาบาล (ต่อ) ๙.๓ ทฤษฎีการพยาบาลของไลนิง เจอร์ (Leininger's Theory) ๙.๔ ทฤษฎีการปรับตัวของรอย (Roy Adaptation Model)	๓ ชม.	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า -แสดงบทบาทสมมติ	อ.วริยา จันทร์ขำ
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันศุกร์ที่ ๑๐ เม.ย.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๑.๓๐ ๙. ทฤษฎีทางการพยาบาล (ต่อ) ๙.๕ ทฤษฎีการบรรลุเป้าหมายของคิง	๓ ชม.	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	อ.เสาวรี เอี่ยมละออ

หัวข้อเนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
(King's Goal Attainment Theory) ๙.๖ ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman's System Model)			
สัปดาห์ที่ ๑๕ วันศุกร์ที่ ๑๗ เม.ย.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ สรุปการนำเสนอแนวคิดทฤษฎีการ พยาบาลและกระบวนการพยาบาลตาม ทฤษฎีต่างๆ	๓ ชม.	- วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง - วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ พ.จ.อ.ญ.สีนวล รัตนวิจิตร
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันศุกร์ที่ ๒๔ เม.ย.๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ สรุปการนำเสนอแนวคิดทฤษฎีการ พยาบาลและกระบวนการพยาบาลตาม ทฤษฎีต่างๆ (ต่อ)	๓ ชม.	- วิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง - วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ พ.จ.อ.ญ.สีนวล รัตนวิจิตร
สอบปลายภาค หัวข้อ ๖ - ๙ (สัปดาห์ที่ ๙ - ๑๖) วันที่ ๑ พฤษภาคม ๓๕๕๘			พ.จ.อ.ญ.สีนวล รัตนวิจิตร ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (๑)	-แบบฝึกหัด -สอบ สอบกลางภาค หัวข้อ ๑ - ๖ สอบปลายภาค หัวข้อ ๗ - ๙	๓, ๑๒ ๘ ๑๗	๑๐% ๖๐% - ๓๐% - ๓๐%
ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม (๒)	-การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความประพฤติ และการส่งงาน -อภิปรายประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดเทอม ๔	๓% ๑%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะด้านปัญญา (๓)	-แผนที่ทางความคิด -วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง	๒, ๕ ๑๕, ๑๖	๒% ๕%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๔)	-แสดงบทบาทสมมติ	๗, ๑๓	๔%
ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕)	-การนำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	๖	๒%
ทักษะการ ปฏิบัติการทาง วิชาชีพ (๖)	การประเมินสุขภาพตาม แบบแผนของกอร์ดอน การเขียนบันทึกกิจกรรมการ พยาบาล	๙ ๑๑	๑% ๒%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสืออ่านประกอบ

สินวล รัตนวิจิตร หทัยชนก บัวเจริญ. (๒๕๕๗). ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล.

นครปฐม. เอกสารอัดสำเนา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ หนังสือ ได้แก่

- ศิริณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๕๐). **กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือผู้จัดการสุขภาพองค์กรรวมเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์เพ็ญ สันตวาจา. (๒๕๔๘). **แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล**.นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- วิพร เสนารักษ์. (๒๕๔๘). **การวินิจฉัยการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ขอนแก่น : ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรศิริ พันธสี. (๒๕๕๔). **กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก (NURSING PROCESS & FUNCTIONAL HEALTH)**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์อักษร.
- สุภาณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). **การพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : บริษัท จุดทอง จำกัด.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล(๒๕๕๑). **ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ** พิมพ์ครั้งที่ ๑๕ กรุงเทพฯ ฯหมอชาวบ้าน
- Craven, R. F. and Hirnle, C. S. (๒๐๐๘). **Fundamentals of Nursing Function**. ๖th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins.
- Craven, R.F. and Hirnle, C. S. (๒๐๐๘). **Study Guide for Fundamental of Nursing**. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins.
- Meleis, A. F. (๒๐๐๗).**Theoretical nursing : Development and progress**. New York : Lippincott Co.
- Timby, B. K. (๒๐๐๘). **Fundamental nursing skills and concepts**. ๙th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Burkhardt, M. A. and Nathaniel. (๒๐๐๗). **Ethics issue in contemporary nursing**. ๓rd ed. New York : Delmar Cengage Learning.
- King, I.M. (๑๙๘๑). **A theory for nursing : Systems, concepts, and process**. New York : John Wiley.
- King, I.M. (๑๙๙๖). **The Theory of Goal Attainment in Research and Practice**. **Nursing Science Quarterly**, ๙(๒), ๖๑-๖๖.
- King, I.M. (๑๙๙๗). **King's Theory of Goal Attainment in Practice**. **Nursing Science Quarterly**, ๑๐(๔), ๑๘๐-๑๘๕.
- ๓.๒ วารสาร ได้แก่**
- Meleis, A.I. & Trangenstein, P.A. (๑๙๙๔). **Facilitating transitions: Redefinition of the nursing mission**. **Nursing Outlook**, ๔๒(๖), ๒๕๕ – ๒๕๙.

๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

www.novabizz.com

www.li.mahidol.ac.th

www.tnc.or.th

๓.๔ แผ่นซีดี ได้แก่

วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลไทย

หมวดที่ ๗

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
- ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนรู้
- แบบประเมินการประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน แบบประเมินกิจกรรม
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับ ติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา รายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนรู้อ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของ รายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในชุมชน
- มีการประชุมหารือร่วมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เป็นการกำกับทิศใน การพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่ สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พันจ่าเอกหญิง สีนวล รัตนวิจิตร

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนตตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร
รายวิชาทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
๑. การพยาบาล และประวัติความเป็นมา		๒	๑	๒	๕	-	-	๑๐
๒. การพัฒนาศาสตร์และองค์ความรู้ทางการพยาบาล		-	๓	๒	๓	-	-	๘
๓. ภาวะสุขภาพกับการเจ็บป่วย (Health and Illness)								
๓.๑ ภาวะสุขภาพ		๑	๓	๒	๑	-	-	๗
๓.๒ การเจ็บป่วยและปฏิกิริยาตอบสนองเมื่อเจ็บป่วย								
๓.๓ ความต่อเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วย								
๔. การพยาบาลแบบองค์รวม								
๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการดูแลแบบองค์รวม		-	๒	๓	๕	-	-	๑๕
๔.๒ แนวคิดเกี่ยวกับผู้ใช้บริการ ความเชื่อ ทัศนคติ ฯ								
๔.๓ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม								
๕. มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการนำไปใช้								
๕.๑ ความปวด		-	๒	๓	๕	-	-	๑๐
๕.๒ การนอนหลับ								
๕.๓ ความเครียด		๗	๖	๙	๘	-	-	๑๕
๕.๔ แรงสนับสนุนทางสังคม								
๖. ความต้องการพื้นฐานของ Maslow		-	๓	๓	๒	-	-	๑๐
สอบกลางภาค เนื้อหาของสัปดาห์ที่ ๑-๗								๗๕
๗. แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน		๕	๒	๕	๒	-	-	๑๒
๘. กระบวนการพยาบาล (Nursing Process)								
๘.๑ ความหมาย ความสำคัญและแนวคิด ของกระบวนการพยาบาล		๕	๓	๒	๕	-	-	๑๓
๘.๒ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล								
๘.๓ ลักษณะเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ของกระบวนการพยาบาล		๒	๓	๒	๕	-	-	๑๗
๘.๔ การบันทึก และการรายงาน								
๘.๕ การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล								
๙. ทฤษฎีทางการพยาบาล								
๙.๑ ทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรของวัตสัน (Watson's Theory)		๑	๓	๒	๓	-	-	๑๑
๙.๒ ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม (Orem's Self Care Theory)								
๑๐. ทฤษฎีทางการพยาบาล								
๑๐.๓ ทฤษฎีการพยาบาลของไลนิงเจอร์ (Leininger's Theory)		๓	๓	๓	๒	-	-	๑๑
๑๐.๔ ทฤษฎีการปรับตัวของรอย (Roy Adaptation Model)								
๑๐.๕ ทฤษฎีการบรรลุเป้าหมายของคิง (King's Goal Attainment Theory)		๑	๓	๒	๓	-	-	๑๑
๑๐.๖ ทฤษฎีระบบของนิวแมน (Neuman's System Model)								
สอบปลายภาค เนื้อหาของสัปดาห์ที่ ๗-๑๕								๗๕

