

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๔๔๐๓ การรักษาโรคเบื้องต้น

Primary Medical Care

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีวะ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail : hathaichanok@webmail.npru.ac.th

โทร ๐๙๔-๘๔๗-๗๘๙๐

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

e-mail : emwadeek@hotmail.com

โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๔๔๓

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

e-mail: hathaichanok@webmail.npru.ac.th

โทร ๐๙๒-๙๖๒-๘๕๔๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ

e-mail: too๑๙@hotmail.com

โทร ๐๙๔-๘๔๗-๗๘๙๐

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

e-mail: emwadeek@hotmail.com

โทร ๐๘๑-๙๐๕-๕๔๔๓

อาจารย์มาลินี จำเนียร

e-mail: malinee๒๐๑๔@outlook.co.th

โทร ๐๘๖-๐๙๔๓๓๕๗

อาจารย์วิไล ตาปะสี

e-mail: w.tapasee@gmail.com

โทร ๐๘๖-๑๖๒๘๐๕๓

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๕๐๔ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

๒.๑.๑ อธิบายวิธีการประเมินสุขภาพของบุคคลโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่พบบ่อยได้

๒.๑.๒ บอกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นในกลุ่มอาการที่พบบ่อยได้

๒.๑.๓ สาธิตย้อนกลับหัตถการที่กำหนด

๒.๑.๔ อธิบายวิธีการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ

๒.๑.๕ วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีการพัฒนาดังนี้

- ๑) รายวิชาควรมีจัดเวลาให้ นศ.พบอาจารย์เพื่อมีการสรุปทบทวนความรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) มีการจัดหาสื่อวิดีโอ หรือหุ่นที่ห้อง NLRC ที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- ๓) ควรมีเชิญอาจารย์แพทย์ร่วมสอน และจัดทำระบบ LMS แก่นศ.ก่อนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการจริง

การพัฒนาการเรียนการสอน ปรับการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนการเข้าชั้นเรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของรายวิชา และสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริงด้วยการปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และการมอบหมายใบงานการบูรณาการวิชา

๑.๑. ไม่มี

๑.๒. มี

๑.๒.๑. ภายในวิชา

มคอ. ๓ วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๑.๒.๒. ระหว่างวิชา

๑.๒.๓. ระหว่างคณะ

๑.๓. อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๓. การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม -ไม่มี-

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น วิธีการประเมินสุขภาพของบุคคลโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคในกลุ่มอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้น การทำหัตถกรรมที่กำหนด การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ และประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น

๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและระบบ LMS

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>๑. คุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ผลการเรียนรู้ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผลการปฏิบัติงาน (๑) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) - ควบคุมตนเองได้(๖) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กร (๘) ผลการเรียนรู้รอง - เสียสละและมีจิตอาสา (๒) - มีจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพ (๔) - แยกแยะความถูกต้อง และ ความไม่ถูกต้องได้ (๗)</p>	<p>๑.๒ กลยุทธ์การสอน -การสร้างการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การอภิปราย -การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม - บอกข้อตกลงในการเข้า ชั้นเรียน - บอกการแต่งกายที่ถูกต้องตาม ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผล -ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน และอาจารย์โดย แบบ ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม -ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่ กำหนด การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น การอ้างอิงเอกสารโดย แบบ ประเมินผลงาน/รายงาน - สำนวณการแต่งกายและความ ประพฤติ -ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้นเรียน -สังเกตการช่วยเหลืออาจารย์เตรียม อุปกรณ์การสอน ต่าง ๆ</p>
<p>๒. ความรู้ ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การรักษาโรคเบื้องต้น วิธีการ ประเมินสุขภาพของบุคคลโดย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อการวินิจฉัย แยกโรคในกลุ่มอาการที่พบบ่อย การรักษาโรคเบื้องต้น การทำ หัตถการที่กำหนด การส่งต่อผู้ป่วย ตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ และประเด็นจริยธรรมในการ</p>	<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ - การบรรยายร่วมกับการ อภิปรายในประเด็นการวินิจฉัย แยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้น ด้านอายุรกรรม การรักษา พยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบัน พยาบาลและภาวะฉุกเฉิน -การสร้างการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การอภิปรายการ รักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรม การรักษา พยาบาลขั้นต้นด้าน ปัจจุบันพยาบาลและภาวะ</p>	<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้ - ประเมินความสามารถในการคิดและ แก้ไขปัญหาโดย ประเมินจากรายงาน การรักษาโรคเบื้องต้น การทดสอบ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินการนำเสนอและรายงาน ผลงานทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดย แบบประเมินการนำเสนอผลงาน/ รายงาน - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน - การสังเกตการณ์สัทธิย้อนกลับการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>รักษาโรคเบื้องต้น(๒)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต (๑)</p> <p>-มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (๕)</p> <p>-มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน (๖)</p>	<p>ฉุกเฉิน</p> <p>-การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>- การสาธิต และสาธิตย้อนกลับ</p> <p>- การดู VCD เนื้อหาการตรวจร่างกาย การผ่าฝู การถอดเล็บ และการเย็บแผล</p> <p>- มอบหมายงานเดี่ยวให้อ่านและสรุปบทความวิจัยที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-อภิปรายประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น</p>	<p>เย็บแผล</p> <p>- การสังเกตทักษะการตรวจร่างกาย และการเย็บแผลในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- รายงานสรุปการอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>- วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้น (๒)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>-สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (๑)</p> <p>-ประมวลความรู้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาเป็นข้อมูลประกอบการแก้ไขปัญหา(๓)</p> <p>-เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในประเด็นการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรม การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน</p> <p>- การใช้กรณีศึกษาตัวอย่าง และสถานการณ์จำลอง ในการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรม การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน</p> <p>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการค้นคว้าข้อมูลวิจัยจากสารสนเทศแหล่งต่างๆมาเป็นข้อมูลสนับสนุน</p>	<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>-ประเมินการวิเคราะห์จากการอภิปราย และมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษาด้วยแบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอ โดยผู้สอน</p> <p>- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ประเมินความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดย ประเมินจากรายงานการรักษาโรคเบื้องต้น การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ผลการเรียนรู้หลัก ผลการเรียนรู้ออก - มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ (๑) - พัฒนาพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม (๒) - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๔) - มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด (๕)</p>	<p>๔.๒ วิธีการสอน - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันโดยการสร้างการมีส่วนร่วม - พัฒนาพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - จัดประสบการณ์การรักษาโรคเบื้องต้น - แจ่งกำหนดการส่งงานที่มอบหมาย</p>	<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่ม หรือเป็นผู้ตามในนำเสนอรายงานและกรณีศึกษา ด้วยแบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอ โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมประเมินในกิจกรรม - ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างต่อเนื่อง - ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้หลัก - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน(๓)</p>	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอน - เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบส่วนร่วม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะโดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล - ทดสอบทักษะการปฏิบัติโดย การประเมินจากแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย - ทดสอบทักษะการสื่อสาร การนำเสนอและรายงานผลงานทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องโดย แบบ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้รอง -ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการรักษาโรคเบื้องต้น (๑) - สามารถแปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (๒) - สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์(๕)	-ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น ชักประวัติผู้ป่วย - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การทำงานกลุ่ม - -การค้นคว้าบทความภาษาอังกฤษจากฐานข้อมูลออนไลน์มาเป็นแหล่งอ้างอิง	ประเมินการนำเสนอผลงาน/รายงาน -ประเมินการใช้บทความภาษาอังกฤษ โดยแบบประเมินผลงาน/รายงาน - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔.๒ การมอบหมายงาน

๑. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน วิเคราะห์กรณีศึกษาในการรักษาโรคเบื้องต้นที่กำหนด จัดทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้เวลาที่สอนตามกลุ่มอาการต่าง ๆ กลุ่มละ ๑๐ นาที โดยทำราย รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาในการรักษาโรคเบื้องต้นและประเด็นจริยธรรม ตามกลุ่มอาการ ๕ กลุ่มอาการ กลุ่มอาการละ ๑ ฉบับ

๒. ให้นักศึกษาทุกคนอ่านและสรุปบทความ หรือ บทความวิจัยที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับกรณีศึกษาทางอายุรกรรม (keywords: basic medical care, primary medical care) ส่งทั้งต้นฉบับและนำมาประกอบการทำรายงานการรักษาโรคเบื้องต้นกลุ่มละ ๑ บทความ

๔.๓ การจัดการความเสี่ยง

๑) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายการทำงาน/แบบฝึกหัดการรักษาโรคเบื้องต้นเพิ่มเติม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

๒) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๖๐ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑ ปฐมนิเทศ วันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.</p> <p>๑. แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น ๒. หลักการซักประวัติการตรวจร่างกายบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง ๒.๑ หลักการซักประวัติ</p>	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
<p>สัปดาห์ที่ ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.</p> <p>๒. หลักการซักประวัติการตรวจร่างกายบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง(ต่อ) ๒.๒ หลักการตรวจร่างกาย</p>	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ฉาย VCD การตรวจ ร่างกาย -ศึกษาค้นคว้า -สาธิต -สาธิตย้อนกลับ -ฝึกทักษะการตรวจ ร่างกาย	อ.เอมวดี เกียรติศิริ
<p>สัปดาห์ที่ ๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.</p>	๒	สอบการตรวจ ร่างกาย	อ.กลุ่มการพยาบาลชุมชน
<p>สัปดาห์ที่ ๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๓.หลักการบันทึกโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วย อายุรกรรม ๕. การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้น ด้านอายุรกรรมตามกลุ่มอาการในระบบต่างๆ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก</p>	๓	-บรรยาย -อภิปราย -ศึกษาค้นคว้า	แพทย์หญิงปิยวดี ชัยชาญพิมล อ.มาลินี จำเนียร
<p>สัปดาห์ที่ ๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.</p> <p>๔. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล</p>	๒	-บรรยาย -อภิปราย -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
ตรวจทางห้องปฏิบัติการ			
สัปดาห์ที่ ๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา และกลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด กลุ่มที่ ๔ กลุ่มอาการในระบบสืบพันธุ์ทางเดินปัสสาวะ และกลุ่มอาการทางผิวหนัง กลุ่มที่ ๕ กลุ่มอาการทางระบบประสาท/กล้ามเนื้อ/กระดูก/ข้อและกลุ่มอาการในระบบอื่น ๆ (ใช้อ่อนเพลีย บวม)	๓	-บรรยาย -อภิปราย -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า -แผนที่ความคิด -อภิปรายกรณีศึกษา	แพทย์หญิงปิยวดี ชัยชาญพิมล อ.วิไล ตาปะสี อ.เอมวดี เกียรติศิริ
สัปดาห์ที่ ๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ศึกษาดูงานสภาการพยาบาล			
สัปดาห์ที่ ๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. สอบกลางภาค	๒		ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ อ.เอมวดี เกียรติศิริ
สัปดาห์ที่ ๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ทบทวนความรู้ก่อนสอบ	๒	สอบการตรวจร่างกาย	อ.กลุ่มการพยาบาลชุมชน
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันพฤหัสบดีที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. กลุ่มที่ ๖ กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร	๒	-บรรยาย -อภิปราย -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า -แผนที่ความคิด -อภิปรายกรณีศึกษา	พญ.บุษยมาศ ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. นำเสนองรณศึกษาการวินิจฉัยแยกโรคและ การรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรม การส่งต่อ	๒	-บรรยาย -อภิปราย -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า -แผนที่ความคิด -อภิปรายกรณีศึกษา	อ.กลุ่มการพยาบาลชุมชน
สัปดาห์ที่ ๑๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ๖. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านศัลยกรรม ๖.๑การเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัสการผ่าฝีการ ผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็น อันตรายต่ออวัยวะสำคัญ และการถอดเล็บ	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ฉาย VCD สาธิต หัตถการที่กำหนด	อ.วิไล ตาปะสี
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ๖.๒ ขั้นตอนในการเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัสการ ผ่าฝีการผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่ไม่ เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญ และการถอดเล็บ	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า -แผนที่ความคิด	อ.เอมวดี เกียรติศิริ
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันพฤหัสบดีที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ๗. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาล และภาวะฉุกเฉิน กรณี ผู้ที่มีภาวะกระดูกหักข้อเคล็ดข้อเคลื่อน ผู้ที่จมน้ำไฟไหม้น้ำร้อนลวกไฟฟ้าดูดสิ่ง แปลกปลอมเข้าตาหูคอจมูก ผู้ที่ถูกสัตว์มีพิษ/ไม่มีพิษกัดต่อยการแพ้ยาการแพ้ เซอร์ุ่มและวัคซีน	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า -แผนที่ความคิด	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
สัปดาห์ที่ ๑๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. ๗. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาล และภาวะฉุกเฉิน กรณี	๒	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง -กรณีศึกษา -ศึกษาค้นคว้า	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิตซ็อกเป็นลมหมดสติหยุดหายใจ ผู้ที่ท้องเดินอย่างรุนแรงหรือต้องสวนปัสสาวะหรือล้างท้อง ผู้ที่ได้รับสารพิษ		-แผนที่ความคิด	
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. นำเสนอนกรณีกีฬาการวินิจฉัยแยกโรค ๘.หลักและวิธีการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ๙. ประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น ประเมินรายวิชา	๒	-อภิปรายกรณีศึกษา การวินิจฉัยโรคและ การรักษาโรค เบื้องต้น	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทนะโสดี อ.เอมวดี เกียรติศิริ อ.วิไล ตาปะสี อ.มาลินี จำเนียร
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันพฤหัสบดีที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๓๐ น. สอบปลายภาค			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะด้าน ความรู้ (๑)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบย่อย	๙ ๑๗ ๑-๑๕	๗๕% ๓๐% ๓๐% ๕%
ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม (๒)	ประเด็นจริยธรรมและการส่งต่อ การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๕	๕%
ทักษะด้าน ปัญญา (๓)	การสรุปฝั่งความคิดการรักษา โรคเบื้องต้น	๑-๑๕	๕%
	การสอบการตรวจร่างกาย ปฏิบัติการเย็บแผล		๕%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง	การนำเสนอรายงาน -การนำเสนอรายงานการวินิจฉัย แยกโรคและการรักษาโรค		๑๐% ๕%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
บุคคลและ ความ รับผิดชอบ (๔)	เบื้องต้นด้านอายุรกรรม -การนำเสนอรายงานการ รักษาพยาบาลขั้นต้นด้าน ปัจจุบันพยาบาลและภาวะ ฉุกเฉิน		๕%
ทักษะด้าน การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕)	รายงานการรักษาโรคเบื้องต้น การเข้าระบบ LMS	๑-๑๖	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เกษียร ภังดานนท์. (๒๕๕๐). **คู่มือผ่าตัดเล็ก**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (๒๕๕๑). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (๒๕๕๑). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๒**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สันต์ หัตถิรัตน์. (๒๕๕๐). **ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๕). **ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง**. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ

- กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๖). **แนวปฏิบัติบริการสุขภาพสำหรับศูนย์สุขภาพชุมชน ด้านการรักษาพยาบาล**. นนทบุรี: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- นวลจันทร์ ปราบพาล และจิตลัดดา ตีโรจนวงศ์. (๒๕๕๙). **คู่มือการใช้ยาในเด็ก**. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- ปราณี ทุไฟเราะ.(๒๕๕๐). **คู่มือยา**. กรุงเทพฯ:N P Press.
- เพ็ญจันทร์สุวรรณแสงโมโนยพงษ์. (๒๕๕๕). **การวิเคราะห์ผลการทางห้องปฏิบัติการสำหรับพยาบาล**. (ปรับปรุงครั้งที่ ๔).กรุงเทพฯ: วีเจ.พรีนติ้ง.
- วิทยา ศรีดามา. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘).**Evidence-base clinical practice guideline ทางอายุรกรรม๒๕๕๘**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบูรณ์ คุณาธิคม และปรียานุช แยมวงษ์. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๖). **เวชปฏิบัติในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ**.กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.
- สภาการพยาบาล ชมรมเภสัชกรชนบท และสภาเภสัชกรรม. (๒๕๕๕). **คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง**. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.
- สมบัติ ตีระประเสริฐสุข และดิลก ภิญโญทัย. (๒๕๕๙). **แพทย์เวร**. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

๖.๓.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์

- ๑) กระทรวงสาธารณสุข URL: www.moph.go.th
- ๒) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLis Thai Library Integrated system URL: <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- ๓) Nursing Informatics Journal Articles - Nursing Informatics Online URL: www.informaticsnurse.com
- ๔) American_Nursing Informatics_Association URL: <https://www.ania.org>

หมวดที่ ๗

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- มีการสะท้อนคิดและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการให้สรุปเป็นแผนผังความคิดของกลุ่มในการจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาสาระที่ได้เรียนรู้ ทั้งนี้ยังเพิ่มเติมการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน

- ใช้แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินตนเอง และแบบประเมินรายวิชา โดยใช้การประเมินจากการสร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียน มีแบบประเมินการประเด็นปัญหาจริยธรรม
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลทดสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอนพร้อมผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหากับผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการด้านการพยาบาล ชุมชนและทำการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรในการวางแผนการจัดการเรียนรู้จากการวัดประเมินผล
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติการจริง และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งจัดปฏิบัติการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีพี่เลี้ยง และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในระบบสุขภาพ
- มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
รายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนชั่วโมง สอนแบบมี ส่วนร่วม	จำนวนภาระ งาน/ภาค การศึกษา	ลงชื่อ รับทราบ
๑	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	๘	๔	๑๒/๑๕=๐.๘	
๒	อ.เอมวดี เกียรติศิริ	๔	๔	๘/๑๕=๐.๕๓	
๓	อ.มาลินี จำเนียร	๒	๔	๖/๑๕= ๐.๔๐	
๔	ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทร์นะไสตถ์	๒	๔	๖/๑๕= ๐.๔๐	
๕	อ.วิไล ตาปะสี	๔	๔	๘/๑๕=๐.๕๓	

แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อ..... รหัส

ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	อาจารย์ให้คะแนน (กลุ่มให้คะแนน ๕ ครั้ง)					เพื่อนให้คะแนน	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒
	วันที่ส่ง							
๑	การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา							
๒	การแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์							
๓	ส่งงานเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงเวลา							
๔	การเข้าร่วมในกิจกรรมตามใบงานของรายวิชา							
๕	ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานกลุ่ม							
๖	ส่งงานตรงเวลา							
๗	เสียสละและจิตอาสา							
๘	ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย							
๙	มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องในรายงาน							
๑๐	แบบอย่างคุณธรรม จริยธรรม							
	รวม (๑๐ คะแนน)							

ให้นักศึกษานำผลการทำจิตอาสา การเสียสละของตนเอง

.....

.....

.....

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

กิจกรรมการตรวจร่างกาย การเย็บแผล

การมอบหมายงาน

กิจกรรมการตรวจร่างกาย

๑. ให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาจับคู่กัน ๒ คน ตัดประกาศรายชื่อกลุ่มที่บอร์ดหน้าคณะพร้อมดูรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
๒. ให้นักศึกษาฝึกซ้อมการตรวจร่างกาย โดย
 - ๒.๑. การดูวิถีทัศน์การตรวจร่างกาย
 - ๒.๒. ทำการศึกษาการตรวจร่างกายกับหุ่นที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาล
 - ๒.๓. ถ่ายทำการตรวจร่างกายของตนเอง
๓. ทำการสอบตรวจร่างกายกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
๔. ปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมการเย็บแผล

๑. ให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาจับคู่กัน ๒ คน ตัดประกาศรายชื่อกลุ่มที่บอร์ดหน้าคณะพร้อมดูรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
๒. ให้นักศึกษาฝึกซ้อมการเย็บแผล โดย
 - ๒.๑. การดูวิถีทัศน์การเย็บแผล
 - ๒.๒. ฝึกเย็บแผลที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาล
 - ๒.๓. ถ่ายทำวิถีทัศน์การเย็บแผล
๓. ทำการสอบเย็บแผลกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
๔. ปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

แบบประเมินทักษะด้านปัญญา

แผนผังความคิดการรักษาโรคเบื้องต้น

ชื่อ..... รหัส ปลายเซ็นต์หัวหน้ากลุ่ม วันที่

เกณฑ์การประเมินผล (๑๐ คะแนน)

- ๕ หมายถึง อธิบายได้ครบถ้วนสมบูรณ์มาก ๔ หมายถึง อธิบายได้ครบถ้วน
๒ หมายถึง อธิบายพอใช้ได้ ยังอธิบายได้ไม่ชัดเจนบางข้อ ๒ หมายถึง อธิบายได้น้อย ควรปรับปรุง
๑ หมายถึง อธิบายไม่ได้เลย ต้องเร่งปรับปรุง

คุณลักษณะที่ประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สามารถอธิบายประโยชน์ของแผนผังความคิดต่อผู้รับบริการได้					
๒. อธิบายความสำคัญของ แผนผังความคิดต่อวิชาชีพพยาบาลได้					
๓. แสดงข้อมูลที่สนับสนุนการคิด แผนผังความคิดที่น่าเสนอได้ อย่างชัดเจน					
๔. วิเคราะห์เนื้อหาต่างๆได้ตรงตามแนวคิดของเรื่องที่เกี่ยวข้อง					
๕. แผนผังความคิดสามารถนำไปใช้ได้จริง					
๖. แผนผังความคิด สามารถวิเคราะห์สถานการณ์เทียบเคียงที่ เกี่ยวข้องโดยใช้ความรู้ได้ทันสมัย					
๗. วิธีการนำเสนอน่าสนใจ มีความคิดสร้างสรรค์					
๘. มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแผนผังความคิด					
๙. สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เหมาะสมและชัดเจน					
๑๐. ฟังพอใจต่อ แผนผังความคิดในภาพรวม					
รวม					

ข้อสังเกต

.....
.....
.....
.....
.....

แบบประเมินทักษะด้านปัญญา

การเย็บแผล

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
การเตรียมผู้ป่วย การเตรียมอุปกรณ์ และชุดเย็บแผล (๒.๕ คะแนน)	การประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนการเตรียมอุปกรณ์						
	ประเมินลักษณะของบาดแผลได้						
	อธิบายให้ผู้ป่วยทราบและให้ผู้ป่วยเตรียมตัว						
	จัดสภาพแวดล้อมให้มิดชิดไม่เปิดเผยผู้ป่วย						
	ล้างมือ						
	อุปกรณ์เย็บแผล						
	ชุดทำแผล						
	น้ำยาทำแผล						
	วัสดุทำแผล						
	วัสดุปิดยึดบาดแผล						
	ภาชนะทิ้งของติดเชื้อ						
	Suture Set						
	Tooth Forceps Non Tooth forceps						
	Needle Holder						
	Scissors						
	Needle						
	Gauze						
	วัสดุเย็บ						
	Anesthesia (Local) Lidocaine (Xylocaine)						
	ขั้นตอนการเย็บ แผล (๑๐ คะแนน)	Sterile technique					
การเลือกเข็ม							
การจับเข็ม							
การใช้คีมจับเข็ม (Needle Holder)							
การปักเข็ม							
การหมุนเข็ม							
การจัดด้าย							
การตัดด้าย							
เทคนิคการเย็บแผล (๑๐ คะแนน)	การผูกไหมเย็บแผลชนิด การผูกสองมือ						
	การผูกด้วยเครื่องมือ						
	เย็บแบบธรรมดา Simple interrupted						

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
	suture						
	การเย็บแบบล๊อค Running lock Stitch						
	การเย็บแบบซ้อน Mattress suture						
	Continuous suture						
	Vertical mattress ฝีเข็ม แบบซ้อนทางตั้ง						
	Horizontal mattress ฝีเข็มชนิดซ้อนทางราบ						
	Figure of eight mattress ฝีเข็มชนิดรูปเลข ๘						
	Continuous everting mattress ฝีเข็มชนิดกลับติดต่อกัน						
	สามารถเย็บแผลได้ถูกต้องตามขั้นตอน						
เทคนิคการทำแผล	เปิดแผลและทำความสะอาดรอยพลาสติก (ถ้ามี)						
การตัดไหม	ใช้ปากคีบทำแผล						
คำแนะนำและเก็บอุปกรณ์	เลือกทำแผลที่สะอาดก่อนแผลสกปรก						
การบันทึกรายงาน (๒.๕ คะแนน)	ใช้สำลีชุบน้ำยาฆ่าเชื้อเช็ดแผลโดยวนจากด้านในไปด้านนอก เป็นวงกว้าง โดยไม่ย้อนกลับไปมา						
	ถ้ามีเนื้อตายนำเนื้อตายออก หากมีแผลใส่ drain เปลี่ยน drain และ pack ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ที่เหมาะสม						
	ปิดแผลและพลาสติก ดูแลความเรียบร้อยของผู้ป่วย						
	สามารถตัดไหมได้ถูกวิธี						
	ให้คำแนะนำที่เหมาะสม						
	เก็บอุปกรณ์ทั้งหมดได้ถูกต้อง						
	บันทึกรายงานถูกต้องตามแบบฟอร์มการตรวจร่างกาย						
	บันทึกข้อมูลได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง						
	ตัดสินใจลงบันทึกได้อย่างถูกต้อง						

แบบประเมินทักษะด้านปัญญา

การประเมินการฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความตามความสามารถของนักศึกษา พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
การซักประวัติ (๕ คะแนน)	๑. การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย						
	๒. ซักประวัติได้ครอบคลุม						
	๓. ใช้กลวิธีในการซักประวัติ						
	๔. ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล						
การเตรียมก่อนการตรวจร่างกาย (๕ คะแนน)	๕. การเตรียมผู้ป่วยก่อนการตรวจ						
	๖. เตรียมเครื่องมือในการตรวจร่างกาย						
	๗. ล้างมือ						
การตรวจร่างกายตามหลักการ (๒๐ คะแนน)	ดู						
	๘. ใช้การดูก่อนการตรวจร่างกาย (รูปร่าง สีผิว รอยแผลเป็น ฯลฯ)						
	ฟัง						
	๙. มีการฟังก่อนการคลำและการเคาะ						
	๑๐. ฟังเสียงการเคลื่อนไหวของลำไส้บริเวณท้องทั้งสี่ส่วนและใช้ด้าน diaphragm						
	๑๑. ฟังเสียง bruit ของหลอดเลือด Aortic with bell						
	เคาะ						
	๑๒. เคาะให้ทั่วบริเวณท้องทั้งสี่ด้าน เปรียบเทียบเสียงทุก quadrant						
	๑๓. เคาะเพื่อหาขอบตับเริ่มเคาะช่องท้องซีโครงซี่ที่ ๒ ซ้ำขวาตามแนว MCL พร้อมสังเกตจะได้ยินเสียงทึบ						
	๑๔. เคาะตุลุมในกระเพาะอาหาร จากขอบชายโครงซ้าย						
	๑๕. Shifting dullness ให้ผู้ป่วยนอนหงาย เริ่มเคาะจากยอดท้องได้ยินเสียงโปร่งแล้วเสียงทึบไล่ลงมา จากนั้นให้นอนตะแคง เริ่มเคาะสี่ข้างไล่ลงมาเพื่อหาระดับน้ำในช่องท้อง						
	๑๖. Kidney push ใช้มือซ้ายวางแล้วทุบด้วยสันมือด้านนิ้วก้อยข้างขวา						

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	
	คลำ						
	๑๗. คลำ light palpation ใช้ปลายนิ้วคลำจากด้านล่างขึ้นข้างบน ให้ครบทุกส่วนเพื่อหาสิ่งผิดปกติ สังเกตสีหน้าของผู้ป่วยกดแล้วเจ็บ กดปล่อยแล้วเจ็บ กล้ามเนื้อหน้าท้องตึงแข็งเวลาที่กดหรือคลำ หรือแข็งตลอดเวลา						
	๑๘. Deep palpation คลำโดยใช้สองมือรองรับด้านหลังผู้ป่วย อีกมือกดแรงๆ เพื่อหาขอบตับ ไต ม้าม						
	๑๙. Spleen ผู้ตรวจเอื้อมมือซ้ายข้ามตัวผู้ป่วยเอามือสอดเข้าระหว่างซี่โครงที่ ๑๐,๑๑ พร้อมดันขึ้นและใช้มือขวาคลำตั้งแต่ let iliac คลำเรื่อยมาจนถึงใต้ชายโครง						
	๒๐. Murphy's sign ผู้ตรวจสอดมือใต้ชายโครงขวาแรงๆ ลึกลงหาก positive ผู้ป่วยจะหยุดหายใจทันที						
	๒๑. Appendix ลากเส้นสมมุติจากบริเวณ umbilical ถึง anterior iliac crest แบ่งเป็น ๓ ส่วน กดส่วนที่ ๑ ต่อ ส่วนที่ ๒ กดลงไปแรงๆ พร้อมกระตุ้นมือขึ้นอย่างรวดเร็ว						
การวินิจฉัยแยกโรคและการส่งต่อเพื่อรับการรักษา (๕ คะแนน)	๒๒. ระบุความจำเป็นในการส่งตรวจได้						
	๒๓. วิเคราะห์ปัญหาและรวบรวมปัญหาได้อย่างถูกต้อง						
	๒๔. กำหนดแผนการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม						
	๒๕. ให้คำแนะนำผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม						
	๒๖. จ่ายยาเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง						
	๒๗. ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยได้						
การบันทึกรายงาน (๕ คะแนน)	๒๘. บันทึกรายงานถูกต้องตามแบบฟอร์มการตรวจร่างกาย						
	๒๙. บันทึกข้อมูลได้ตรงตามสภาพความเป็นจริง						
	๓๐. ตัดสินใจลงบันทึกได้อย่างถูกต้อง						

คะแนนรวม (๓๐ คะแนน)

ลงชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน

แบบประเมินการอภิปรายกลุ่มและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ชื่อ..... รหัส

ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม					กิจกรรมอภิปราย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓
	วันที่								
๑	อธิบายแนวคิดต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาได้ ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์								
	เพื่อนให้คะแนน								
๒	อภิปรายและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ ครบถ้วนตามหัวข้อ								
	เพื่อนให้คะแนน								
๓	สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสมและชัดเจน								
	เพื่อนให้คะแนน								
๔	แสดงความคิดเห็นและ กระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรม								
	เพื่อนให้คะแนน								
๕	แสดงความคิดเห็นอย่างมี วิจารณญาณ และเป็นระบบ								
	เพื่อนให้คะแนน								
	รวม (๑๐ คะแนน)								

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

.....

.....

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- รายงานกรณีศึกษา
 นำเสนอผลการศึกษา

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรม		หมายเหตุ
		๑	๒	
	วันที่			
๑	สามารถนำเสนอแนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์			
๒	สามารถกระตุ้นให้เพื่อนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานได้			
๓	สามารถเป็นแสดงบทบาทผู้นำในการศึกษาเนื้อหาได้เป็นอย่างดี			
๔	สามารถเป็นแสดงบทบาทผู้ร่วมในการศึกษาเนื้อหาได้เป็นอย่างดี			
๕	แสดงความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม			
๖	แสดงความสนใจในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน			
๗	ร่วมแสดงบทบาทสมมติ (Role play) ในกิจกรรมของชั้นเรียนได้เหมาะสม			
๘	แสดงความสนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนได้เป็นอย่างดี			
๙	แสดงออกถึงการรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง			
๑๐	ความพึงพอใจภาพรวม			
	รวม (๑๐ คะแนน)			

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

รวมคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บไว้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

แบบประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- กิจกรรม JOURNAL CLUB
- รายงานการกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน
- นำเสนอผลกรณีศึกษา

ชื่อ..... รหัส ลายเซ็นหัวหน้ากลุ่ม วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมินทักษะ ทางการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครั้งที่						กิจกรรม		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓
	วันที่ส่ง									
๑	อธิบายแนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาได้ครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์ (๓ คะแนน)									
๒	อธิบายความหมายของ ข้อมูล ในรายงานที่เกี่ยวข้องได้									
๓	แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพได้ถูกต้อง									
๔	สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน									
๕	มีการใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่ ถูกต้อง									
	เพื่อนให้คะแนน									
๖	สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสมและชัดเจน(๓ คะแนน) (อาจารย์ให้คะแนน)									
	เพื่อนให้คะแนน									
	รวม (๑๐ คะแนน)									

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

รวมคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บไว้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาโรคเอดส์เบื้องต้น

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความ รู้	การ เข้าใจ	การ นำไป ใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
๑. แนวคิดและหลักการการรักษาโรคเบื้องต้น		๓	๔	๓		๑๐	๑	
๒. หลักการซักประวัติการตรวจร่างกายบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง								
๒.๑ หลักการซักประวัติ								
๒.๒ หลักการตรวจร่างกาย		๓	๔	๓		๑๐	๒	
๓. หลักการบันทึกโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในผู้ป่วยอายุรกรรม		๓	๔	๓	๕	๑๕	๑	
๔. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ		๓	๔	๓		๑๐	๓	
๕. การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุรกรรมตามกลุ่มอาการในระบบต่างๆ		๓	๔	๘	๕	๒๐	๔	
กลุ่มที่ ๑ กลุ่มอาการในระบบทางเดินหายใจ								
กลุ่มที่ ๒ กลุ่มอาการทางตา หู คอ จมูก								
กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอาการทางโลหิตวิทยา และกลุ่มอาการในระบบหัวใจและหลอดเลือด		๓	๔	๓		๑๐	๔	
รวมการสอบกลางภาค						๗๕		
กลุ่มที่ ๔ กลุ่มอาการในระบบสืบพันธุ์ทางเดินปัสสาวะ และกลุ่มอาการทางผิวหนัง		๖	๘	๖		๒๐	๔	
กลุ่มที่ ๕ กลุ่มอาการทางระบบประสาท/กล้ามเนื้อ/กระดูก/ข้อและกลุ่มอาการในระบบอื่น ๆ (ไข อ่อนเพลีย บวม)								
กลุ่มที่ ๖ กลุ่มอาการในระบบทางเดินอาหาร		๓	๔	๓		๑๐	๔	
๖. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านศัลยกรรม		๓	๔	๓		๑๐	๕	
๖.๑ การเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัสการผ่าฝีการผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญ และการถอดเล็บ								
๖.๒ ขั้นตอนในการเย็บตักแต่งบาดแผลที่ไม่สาหัสการผ่าฝีการผ่าเอาสิ่งแปลกปลอม		๓	๓	๓	๑	๑๐	๕	

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความ ง่าย	การ เข้าใจ	การ นำไป ใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
	ซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญ และการถอดเล็บ							
	๗. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน กรณี ผู้ที่มีภาวะกระดูกหักข้อเคล็ดข้อเคลื่อน ผู้ที่จมน้ำไฟไหม้น้ำร้อนลวกไฟฟ้าดูดสิ่งแปลกปลอมเข้าตาหูคอ จมูก ผู้ที่ถูก สัตว์มีพิษ/ไม่มีพิษกัดต่อยการแพ้ยาการแพ้เซรุ่มและวัคซีน	๓	๓	๓	๑	๑๐	๕	
	๗. การรักษาพยาบาลขั้นต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน กรณี ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิตช็อกเป็นลมหมดสติหยุดหายใจ ผู้ที่ท้องเดินอย่างรุนแรงหรือ ต้องสวนปัสสาวะหรือล้างท้อง ผู้ที่ได้รับสารพิษ	๓	๓	๓	๑	๑๐	๖	
	วิเคราะห์นำเสนอกรณีศึกษาการวินิจฉัยแยกโรค ๘. หลักและวิธีการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ๙. ประเด็นจริยธรรมในการรักษาโรคเบื้องต้น	-	๓	๔	๓	๕	๖	
	รวมการสอบปลายภาค					๗๕		