**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะพยาบาลศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา** รหัสวิชา 4174402 การพยาบาลชุมชน

(Community Nursing)

**2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

**4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**4.1** **ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| อาจารย์วิไล ตาปะสี | e-mail: wilaitapa@webmail.npru.ac.th |
| ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ | e-mail: too 19@hotmail.npru.ac.th |

**4.2** **ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ | e-mail: hathaichanok@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์มาลินี จำเนียร | e-mail : malineemai@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์วิไล ตาปะสี | e-mail: wilaitapa@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ | e-mail: emwadeek@webmail.npru.ac.th |
| ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ | e-mail: too 19@hotmail.npru.ac.th |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

เปิดสอนภาคการศึกษาที่2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)**

-ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites**)

-ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

13 พฤศจิกายน 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง

**วัตถุประสงค์**

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีระบบสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้อง

2 .อธิบายแนวคิด ขอบเขตของงาน ลักษณะงานและบทบาทหน้าที่พยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง

3 .อธิบายลักษณะปัญหาสาธารณสุขและแผนพัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติได้ถูกต้อง

4. อธิบายกลวิธี และนวัตกรรมสาธารณสุขได้ถูกต้อง

5. อธิบายแนวคิด หลักการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพได้

6. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชนในกรณีศึกษาได้เหมาะสม

7. อธิบายการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง

ให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมหลัก สิทธิมนุษยชน

8. ระบุปัญหาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่น และระดับประเทศได้

9.ตระหนักในความสำคัญของการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง

10.เขียนแผนงาน โครงการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนได้

11. ใช้กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนได้

12. เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการวางแผน

แก้ไขปัญหา สุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

13. อธิบายแนวคิดการพยาบาลโรงเรียนอนามัยโรงเรียนได้ถูกต้อง

14. อธิบายแนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง

15. อธิบายแนวคิดการดำเนินงานอาชีวอนามัยได้ถูกต้อง

16. สามารถสื่อสาร ทั้งการอ่าน การฟัง การเขียนและการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

17.แสดงภาวะทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม(A,P)

18.สามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (P)

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

**ผลจากการประเมินของรายวิชา** ในภาคเรียนที่ 2/2557 พบว่า เนื้อหามีความละเอียดมาก ครอบคลุม เนื้อหายาก เนื้อหาบางอย่างไม่อยู่ในเอกสารทำให้เข้าใจยากขึ้น แต่อาจารย์มีเทคนิคในการถ่ายทอดได้ดีทำให้สอนเข้าใจได้ง่าย ชอบการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมมาก เพราะอาจารย์ยกตัวมองภาพได้ชัดเจนมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา** อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรมีการสอนควรเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา และลงมือปฏิบัติได้เพิ่มมากขึ้น

**3. การบูรณาการวิชา**

3.1 ไม่มี

3.2 🗹 มี

1. 🗹 ภายในวิชา การพยาบาลชุมชน
2. ระหว่างวิชา …………………………..
3. ระหว่างคณะ …………………………..
4. อื่นๆ โปรดระบุ

€ การบริการวิชาการแก่สังคม

€ งานวิจัย

€ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษา**  **ด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ  นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

* อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเวปไซต์คณะ ฯ
* นักศึกษาพบทุกวันพฤหัส เวลา 8.00 -8.30 น. 12.30 -13.00 น. และ 16.30 – 17.00 น.
* อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรม**   2. **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม**   **จริยธรรม**  **ผลการเรียนรู้หลัก**  - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน ( 1)  - ซื่อสัตย์และมีวินัย ( 3)  -ควบคุมตนเองได้ (6)  **ผลการเรียนรู้รอง**  - เสียสละและจิตอาสา (2)  -มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (5)  -แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7)  - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน( 10) | **1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**  - สอดแทรกประเด็นการวิเคราะห์จริยธรรมเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ต่างๆตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง  - มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่มและจัดทำรายงานพร้อมวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  -จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการแสดงบทบาทสมมุติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานชุมชน | **1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**  - ประเมินตนเองระหว่างการเข้าชั้นเรียนในการทำกิจกรรม การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตรงเวลาต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย  - ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  - ประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายระเบียบ และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา |
| 1. **ความรู้**    1. **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**   **ผลการเรียนรู้หลัก**  - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิต (2)  **ผลการเรียนรู้รอง**  - มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง (1)  -มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5)  -มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและการสาธารณภัย (6)  -มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7) | **2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้**  - การบรรยายร่วมกับการอภิปรายโดยมอบหมายให้มีการสืบค้นวารสารหรือ  งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชน การการพยาบาลฉุกเฉินและการสาธารณภัยในชุมชน พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมสรุปส่งเป็นแผนภาพความคิด  -มอบหมายให้ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนพร้อมวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง  - การอภิปรายกลุ่ม โดยมีการมอบหมายให้แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมผ่านใบงาน เตรียมเอกสารในการประกอบการอภิปราย เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้ร่วมกัน  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชนและทำรายงาน  -มอบหมายให้สืบค้นความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมสาธารณสุขจากแหล่งข้อมูลต่างมาประกอบการจัดทำเป็นชิ้นงาน  -จัดแข่งขันการตอบคำถามทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมสาธารณสุขด้านชุมชน | **2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**  - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  - การนำเสนอผลนวัตกรรมสาธารณสุข  - สังเกตพฤติกรรมการเข้ากลุ่ม การทำกิจกรรม การเข้าเรียน การแข่งขันทางวิชาการ การส่งงาน  - แบบประเมินการทำงานร่วมกันของสมาชิกในการทำงานกลุ่ม  -เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการนำเสมอกับชุมชนที่หลากหลาย  -เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  -เรียนรู้จากวีดิทัศน์สถานการณ์จริงในชุมชน นำการใช้ปัญหาชุมชนเป็นพื้นฐาน  -การบรรยายร่วมกับการอภิปราย  -การค้นคว้า การวิเคราะห์ชุมชน  -การนำเสนอรายงานวิวัฒนาการการสาธารณสุข และการพยาบาลชุมชน |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**   **3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ**  **ทางปัญญา**  **ผลการเรียนรู้หลัก**  - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปด้านการพยาบาลชุมชนโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2)  **ผลการเรียนรู้รอง**  - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1)  -ประมวลความรู้ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3)  -เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ | **3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้**  **พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  - บรรยายร่วมกับการอภิปรายในห้องเรียน  - วิเคราะห์การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและครอบครัวและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหากับผู้นำในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาสอนในชั้นเรียน  - การสะท้อนคิด  -จัดแข่งขันการตอบคำถามทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมสาธารณสุขด้านชุมชน  -การทบทวนความรู้ทุกหัวข้อโดยใช้แบบทดสอบย่อยทุกสัปดาห์ (posttest) | **3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ**  **เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**  - สอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค  - การนำเสนอผลกรณีศึกษาในชั้นเรียน การตอบปัญหาแข่งขัน  - สร้างแบบประเมินผลการนำเสนอปัญหาของชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนพร้อมวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน ประเมินโดย อาจารย์ นักศึกษา และตนเอง |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ**  **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **ผลการเรียนรู้รอง**  - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1)  - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (2)  -แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3)   * มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4)   - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5)  - มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7) | **4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้**  **พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  - กลยุทธ์การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ  - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม  - จัดประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้นำชุมชน แกนนำด้านสุขภาพในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ  -ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่มและการแสดงออกของภาวะผู้นำในการแก้ไขประเด็นปัญหาสถานการณ์จำลองในชุมชน | **4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ**  **เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  - นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม  - ประเมินการนำเสนอรายงาน และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ**  **การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **ผลการเรียนรู้หลัก**  - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน (3)  **ผลการเรียนรู้รอง**  - ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (1)  - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2)  - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลระบบสุขภาพ (4)  -ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5) | **5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้**  **พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ชุมชน โดยใช้เทคนิค Table Top  - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ  - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะในการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ  -มอบหมายงานให้นักศึกษาแปลบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน | **5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ**  **เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  - การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน และประเมินจากการถามในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน และกิจกรรมเทคนิค Table Top  - การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้  - การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและการศึกษาอิสระ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่ 1**  วันพฤหัสบดีที่ 24 ธ.ค. 58 เวลา 9.00-12.00 น.  ปฐมนิเทศการสอนรายวิชา  **1. แนวคิดและทฤษฎี ระบบสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน**   * 1. ระบบสุขภาพชุมชน      1. ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีสุขภาพชุมชนวิวัฒนาการสุขภาพชุมชน      2. ปัจจัยกำหนดที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน      3. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภาคีเครือข่ายสุขภาพ   1.2. การพยาบาลชุมชน  1.2.1 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี  1.2.2 วิวัฒนาการการพยาบาลชุมชนในประเทศและต่างประเทศ  1.2.3 ลักษณะและขอบเขตหน้าที่และบทบาทของพยาบาลชุมชน  1.2.4 บทบาทหน้าที่ ความแตกต่างระหว่างการพยาบาลในคลินิกและพยาบาลชุมชน  1.2.5 มาตรฐานการพยาบาลชุมชน  1.2.6 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการ  ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า  วีดิทัศน์เกี่ยวกับสุขภาวะชุมชน Table Top   * เอกสารประกอบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ | อ.วิไล ตาปะสี  ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ |
| **สัปดาห์ที่ 2**  วันพฤหัสบดีที่ 31 ม.ค. 58 (หาวันสอนชดเชย)  **2. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ**  2.1 ลักษณะปัญหาสาธารณสุข  2.2 แผนและยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติ  2.3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  2.4 ผลกระทบและการปรับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติต่อการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข**  **3.1 การบริการปฐมภูมิ**  -ความสำคัญของระบบการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ  3.2 ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงและยุทธศาสตร์อยู่ดี มีสุข จปฐ. | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิวัฒนาการสาธารณสุขและวิวัฒนาการพยาบาลชุมชน | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ |
| **สัปดาห์ที่ 3**  วันพฤหัสบดีที่ 7 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข (ต่อ)**  3.3 **การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน**  - แนวคิดสังคมเข้มแข็ง (Civil society)หุ้นส่วน  สุขภาพ (Partnership) เครือข่าย (Networks)  และการสร้างเสริมพลังอำนาจ  (Empowerment) การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  - การประยุกต์แนวคิดและกลวิธีสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติการพยาบาล  3.4 แนวคิดการสร้างนวัตกรรมสาธารณสุข  ความหมาย และความสำคัญ  - ประเภทของนวัตกรรมทางสาธารณสุข  - บทบาทพยาบาลกับนวัตกรรมทางสาธารณสุข  - วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ |
| **สัปดาห์ที่ 4**  วันพฤหัสบดีที่ 14 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **4. การพยาบาลครอบครัว**  4.1 แนวคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว  4.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล  ครอบครัว  4.3 ขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการดูแลครอบครัว | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 5**  วันพฤหัสบดีที่ 21 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **4. การพยาบาลครอบครัว (ต่อ)**  **4.4 กระบวนการพยาบาลที่บ้าน**  -การประเมินครอบครัว การทำแผนผังเครือญาติ  การวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการปฏิบัติ  **4.5 การเยี่ยมบ้าน**  - แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเยี่ยมบ้าน  - กระบวนการและการใช้กระเป๋าเยี่ยมบ้าน | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า  -ยกตัวอย่างสถานการณ์  กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 6**  วันพฤหัสบดีที่ 28 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **5. แนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม**  5.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม  5.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  5.3 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลชุมชนในการร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม  5.4 การประยุกต์ใช้หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมใน  การปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน  5.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลชุมชนที่  เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ |
| **สัปดาห์ที่ 7**  วันพฤหัสบดีที่ 4 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **6.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน**  6.1 แนวคิดการพยาบาลโรงเรียน  6.2 การประเมินโรงเรียน และมาตรฐานการบริการสุขภาพในโรงเรียน  6.3 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า  -ยกตัวอย่างสถานการณ์  กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ |
| **สัปดาห์ที่ 8**  วันพฤหัสบดีที่ 11 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **6.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน (ต่อ)**  6.4 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในงาน  อนามัยโรงเรียน  6.5 การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการพยาบาล  6.6 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลอนามัยโรงเรียน | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ |
| **สัปดาห์ที่ 9** **สอบกลางภาค หัวข้อ 1-6** | | | |
| **สัปดาห์ที่ 10**  วันพฤหัสบดีที่ 25 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **7. แนวคิด การดำเนินงานอาชีวอนามัย**  7.1 แนวคิด หลักการ เป้าหมาย งานอาชีวอนามัย  7.2 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาล อาชีวอนามัย  7.3 หน่วยงานด้านอาชีวอนามัยในประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  7.4 ระบาดวิทยาของโรค/ อันตรายที่เกิดจากการ  ประกอบอาชีพ  7.5 การประยุกต์ใช้อาชีวอนามัยในการพยาบาลชุมชน | **3** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ยกตัวอย่างสถานการณ์  กรณีศึกษา | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ |
| **สัปดาห์ที่ 11**  วันพฤหัสบดีที่ 3 มี.ค. พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน**  **8.1 การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน**  - แนวคิดหลักการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน  -เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชนเช่น เครื่องมือการประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน RECAP เครื่องมือ 7 ชิ้น ฯลฯ | **1** | -บรรยาย  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า  -Table Top  -เอกสารประกอบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ | ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ  อ.เอมวดี เกียรติศิริ |
| **2** | กิจกรรมกลุ่ม  -ศึกษาค้นคว้า | ทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 12**  วันพฤหัสบดีที่ 10 มี.ค.พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.2 การวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน**  - แนวคิด หลักการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน  - เครื่องมือ กระบวนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน  - การวิเคราะห์ข้อมูล | **1** | -บรรยายการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน  -อภิปราย  -ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินี จำเนียร |
| **2** | กิจกรรมกลุ่ม  วิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด  -อภิปราย | อ.มาลินีและ  ทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 13**  วันพฤหัสบดีที่ 17 มี.ค.พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น.  **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.3 การวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน**  -การออกแบบกิจกรรม/แผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชนระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง   * + - การประยุกต์ใช้แนวทางทางวิทยาการระบาดในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน     - การประยุกต์ใช้ดัชนีอนามัยในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน   การประยุกต์ใช้การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรคในการปฏิบัติการ  พยาบาลชุมชน | **2** | กิจกรรมกลุ่ม  นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด | อ.มาลินีและ  ทีมคณาจารย์ |
| **1** | - บรรยาย  -การวินิจฉัยปัญหา  -การจัดลำดับ  ความสำคัญของ  ปัญหา  -การวางแผนแก้ไข  ปัญหา  -อภิปราย  - มอบหมายให้นักศึกษาวินิจฉัยปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล  จัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา | อ.มาลินี จำเนียร  ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์  อ.มาลินีและ  ทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 14**  วันพฤหัสบดีที่ 24 มี.ค. พ.ศ.59 เวลา9.00-12.00 น.  **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.4** กลวิธีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/การบริหารจัดการโครงการ | **2** | -บรรยายกลวิธีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/การบริหารจัดการโครงการ  -อภิปราย | อ.วิไล ตาปะสี |
| **1** | -กิจกรรมกลุ่มการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา  -มอบหมายการเขียนแผนงาน/โครงการ  -ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินีและ  ทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 15**  วันพฤหัสบดีที่ 31 มี.ค.พ.ศ.59 เวลา 9.00-12.00 น.  **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.5 การประเมินผลการดำเนินโครงการ** | **2** | นำเสนอแผนงาน/โครงการ | ทีมคณาจารย์ |
| **1** | -บรรยายการประเมินผลการดำเนินโครงการ  -อภิปราย  -สรุปกระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน | อ.วิไล ตาปะสี  อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 16**  วันพฤหัสบดีที่ 7 เม.ย. พ. ศ. 59  เวลา 9.00-12.00 น.  **สัปดาห์ชุมชนวิชาการและการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข**  **วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มย่อยในประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน**   * การใช้ยาในชุมชนสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง * พยาบาลชุมชนกับการแพทย์ทางเลือกและความเชื่อทางศาสนา * ค่านิยมการเสริมความงามกับสุขภาพในสังคมไทย * วิกฤตฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัยในชุมชน   (สามารถเลือกให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย)   * ตอบปัญหาชิงรางวัล * ประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข * นำเสนอโดย version ภาษาอังกฤษ   สรุป ประเมินผล | **3** | จัดกิจกรรมประชุมวิชาการการนำเสนอนวัตกรรมสาธารณสุข | ทีมคณาจารย์กลุ่มชุมชน |
| **ครั้งที่17 สอบปลายภาค หัวข้อ 7 – 8** | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

**การวัดและประเมินผล**

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่  กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
| ทักษะด้านความรู้  (1) | **สอบ**   * สอบกลางภาค * สอบปลายภาค * สอบย่อย | 9  17  ทุกสัปดาห์ | **70**  30  30  10 |
| ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม  (2) | การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย และความประพฤติ | ตลอดเทอม | **5** |
| ทักษะด้านปัญญา  (3) | 1) อภิปรายและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน  2) นวัตกรรมสาธารณสุข | ตลอดเทอม | **10** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (4) | การทำงานกลุ่มโดยเพื่อนประเมินเพื่อน | ตลอดเทอม | **5** |
| ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  (5) | 1) กิจกรรมสัปดาห์ชุมชนวิชาการและการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข  2) กิจกรรม Table Top  3) นวัตกรรมสาธารณสุข | ตลอดเทอม | **10** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. (2545). **วิถีชุมชน คู่มือการเรียนที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข.

วรรณี จันทร์สว่าง. (2546). **สุขภาพชุมชน : แนวคิดและการดำเนินงาน**. สงขลา : ลิมบราเดอร์ส.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และคณะ. (2554). การพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพพฯ : บริษัทจุดทองจำกัด.

สุภาณี อ่อนชื่นจิตร และฤทัยพร ตรีตรง. (2549). **การบริการสุขภาพที่บ้าน : Home health care service**. พิมพ์สัปดาห์ที่ 2 .สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.

หทัยชนก บัวเจริญ. (๒๕๕๕). **การพยาบาลชุมชน.** นครปฐม : เอกสารการสอนรายวิชาการพยาบาลชุมชน

**หนังสืออ่านประกอบ**

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2546). **แนวปฏิบัติบริการสุขภาพ สำหรับศูนย์สุขภาพชุมชน ด้านชุมชน**. นนทบุรี : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ .(2550). **กรณีศึกษา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การดูแลผู้สูงอายุ**. นนทบุรี : ภาพพิมพ์.

.(2550). **กรณีศึกษา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การจัดการโรคเรื้อรังในชุมชน.นนทบุรี** : ภาพพิมพ์.

# Balzer-Riley, [J. W.](http://www.worldcat.org/search?q=au%3AJulia+W+Balzer-Riley&qt=hot_author) (2008). Communication in nursing. 6th ed  St. Louis : Mosby, Elsevier.

Janet , S. H. (2008). **Faith community nursing**. Pennsylvania: Lippincotl Williams & Wilkins.

Kendy , J., Clarke. L. C. and Page. S. (2007). **Partnerships in community mental health nursing and dementia care.** London : Mc Graw. Hill.

Hunt , R. (2009). **Introduction to community-based nursing**. 4th ed. Philadelphia : Lippincotl. Williams & Wilkins.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซด์ ได้แก่**

<http://www.punsook.org/>

<http://www.jcn.co.uk>

<http://www.hsri.or.th/media/journal>

**3.2 แผ่นซีดี** ได้แก่

ตำบลสุขภาวะ / สุขศึกษาชาวบ้าน / ระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ของ สสส.

**หมวดที่ 7. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
* ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียน
* แบบประเมินการประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน แบบประเมินการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข
* การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
* ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
* การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
* วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**3. การปรับปรุงการสอน**

* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
* คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
* รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

* มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

* ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
* การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
* มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากการปฏิบัติการจริงในชุมชน
* มีการประชุมหารือร่วมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

|  |
| --- |
| ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบรายวิชา  อาจารย์วิไล ตาปะสี  วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558    ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบรายวิชา  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์  วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 |
| ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ มาลินี จำเนียร  วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558  ลงชื่อ……………………………………………………………..คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)  วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 |
|  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**

**รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน**

| **พฤติกรรม**  **หัวข้อ** | **ความ**  **รู้** | **การเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **วิเคราะห์** | **สังเคราะห์** | **รวม** | **ลำดับความ**  **สำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แนวคิดและทฤษฎี ระบบสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน**  1.1 ระบบสุขภาพชุมชน  ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีสุขภาพชุมชน วิวัฒนาการสุขภาพชุมชน ปัจจัยกำหนดที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภาคีเครือข่ายสุขภาพ | 2 | ๑ | ๒ | 5 |  | ๑๐ | **2** | **3** |
| **1. แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน (ต่อ)**  1.2. การพยาบาลชุมชน  ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการการพยาบาลชุมชนในประเทศและต่างประเทศ ลักษณะและขอบเขตหน้าที่และบทบาทของพยาบาลชุมชน  บทบาทหน้าที่ ความแตกต่างระหว่างการพยาบาลในคลินิกและพยาบาลชุมชน มาตรฐานการพยาบาลชุมชน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน |  | 3 | ๒ | ๓ |  | ๘ | **4** | **3** |
| **2. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ**  2.1 ลักษณะปัญหาสาธารณสุข  2.2 แผนและยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติ  2.3 ผลกระทบและการปรับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติต่อการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | ๑ | ๓ | 2 | ๑ |  | ๗ | **9** | **3** |
| **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข**  3.1 **การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน**  - แนวคิดสังคมเข้มแข็ง (Civil society)หุ้นส่วนสุขภาพ (Partnership) เครือข่าย (Networks) และการสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment)  - การประยุกต์แนวคิดและกลวิธีสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติการพยาบาล  **3.2 การบริการปฐมภูมิ**ความสำคัญระบบการดูแบสุขภาพระดับปฐมภูมิ |  | ๒ | ๓ | 5 |  | ๑๐ | **4** | **3** |
| **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข (ต่อ)**  3.3 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และการดูแลแบบเอื้ออาทร  3.4 ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงและยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข  3.5 แนวคิดการสร้างนวัตกรรมสาธารณสุข  ความหมาย และความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทพยาบาลกับนวัตกรรมทางสาธารณสุข วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข |  | ๒ | ๓ | 5 |  | 1๐ | **4** | **3** |
| **4. การพยาบาลครอบครัว**  4.1 แนวคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว  4.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว  4.3 ขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการดูแลครอบครัว | 2 | 8 | 3 | 2 |  | 15 | **6** | **3** |
| **4. การพยาบาลครอบครัว**  **4.4 กระบวนการพยาบาลที่บ้าน** การประเมินครอบครัว การทำแผนผังเครือญาติ การวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการปฏิบัติ  **4.5 การเยี่ยมบ้าน** แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเยี่ยมบ้าน กระบวนการและการใช้กระเป๋าเยี่ยมบ้าน | 2 | 8 | 3 | 2 |  | 15 | **6** | **3** |
| **5. แนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม**  5.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม  5.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  5.3 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลชุมชนในการร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม  5.4 การประยุกต์ใช้หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน  5.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม | 2 | 3 | ๓ | ๒ |  | ๑๐ | **8** | **3** |
| **6. แนวคิด การดำเนินงานอาชีวอนามัย**  6.1 แนวคิด หลักการ เป้าหมาย งานอาชีวอนามัย  6.2 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลอาชีวอนามัย  6.3 หน่วยงานด้านอาชีวอนามัยในประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  6.4 ระบาดวิทยาของโรค/ อันตรายที่เกิดจากการ  ประกอบอาชีพ  6.5 การประยุกต์ใช้อาชีวอนามัยในการพยาบาลชุมชน |  | 3 | ๒ | ๓ |  | ๗ | **7** | **3** |
| **7.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน**  7.1 แนวคิดการพยาบาลโรงเรียน  7.2 แนวคิดการศึกษาพัฒนาการนักเรียนและสุขภาพ  7.3 การประเมินโรงเรียน และมาตรฐานการบริการสุขภาพในโรงเรียน |  | ๒ | 5 | 2 |  | ๙ | **5** | **3** |
| **7.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน (ต่อ)**  7.4 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในงาน อนามัยโรงเรียน  7.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลอนามัย โรงเรียน การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการพยาบาล |  | 3 | ๒ | 2 |  | ๗ | **5** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน**  **8.1 การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน**  - แนวคิดหลักการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน  -เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชนเช่น เครื่องมือการประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน RECAP เครื่องมือ 7 ชิ้น ฯลฯ  **8.2 การวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน**  - แนวคิด หลักการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน  - เครื่องมือ กระบวนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน | 7 | 6 | 9 | 8 |  | 30 | **1** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.3 การวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน**  การประยุกต์ใช้แนวทางทางวิทยาการระบาดในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้ดัชนีอนามัยในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรคในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน |  | 3 | ๒ | ๕ |  | ๑๐ | **2** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.4 การออกแบบกิจกรรม/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน** ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง  **8.5 การประเมินผลการดำเนินโครงการ** |  | 3 | ๒ | ๕ |  | 1๐ | **3** | **3** |
| **รวม** |  |  |  |  |  | **๑5๐** |  | **45** |