**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะพยาบาลศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา** รหัสวิชา 4174402 การพยาบาลชุมชน

(Community Nursing)

**2. จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 พยาบาลศาสตรบัณฑิต

**4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 **4.1** **ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| อาจารย์วิไล ตาปะสี  | e-mail: wilaitapa@webmail.npru.ac.th |
| ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ | e-mail: too 19@hotmail.npru.ac.th |

**4.2** **ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ | e-mail: hathaichanok@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์มาลินี จำเนียร | e-mail : malineemai@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์วิไล ตาปะสี  | e-mail: wilaitapa@webmail.npru.ac.th |
| อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ   | e-mail: emwadeek@webmail.npru.ac.th |
| ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ | e-mail: too 19@hotmail.npru.ac.th |

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 เปิดสอนภาคการศึกษาที่2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)**

 -ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites**)

 -ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 13 พฤศจิกายน 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง

**วัตถุประสงค์**

 1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีระบบสุขภาพชุมชนได้อย่างถูกต้อง

 2 .อธิบายแนวคิด ขอบเขตของงาน ลักษณะงานและบทบาทหน้าที่พยาบาลชุมชนได้ถูกต้อง

 3 .อธิบายลักษณะปัญหาสาธารณสุขและแผนพัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติได้ถูกต้อง

 4. อธิบายกลวิธี และนวัตกรรมสาธารณสุขได้ถูกต้อง

 5. อธิบายแนวคิด หลักการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาสุขภาพได้

 6. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชนในกรณีศึกษาได้เหมาะสม

 7. อธิบายการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพครอบครัว และชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง

 ให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมหลัก สิทธิมนุษยชน

 8. ระบุปัญหาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่น และระดับประเทศได้

9.ตระหนักในความสำคัญของการดูแลสุขภาพครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยง

10.เขียนแผนงาน โครงการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนได้

 11. ใช้กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนได้

12. เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการวางแผน

 แก้ไขปัญหา สุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

 13. อธิบายแนวคิดการพยาบาลโรงเรียนอนามัยโรงเรียนได้ถูกต้อง

 14. อธิบายแนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง

 15. อธิบายแนวคิดการดำเนินงานอาชีวอนามัยได้ถูกต้อง

16. สามารถสื่อสาร ทั้งการอ่าน การฟัง การเขียนและการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้

 อย่างมีประสิทธิภาพ

17.แสดงภาวะทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม(A,P)

18.สามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (P)

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 **ผลจากการประเมินของรายวิชา** ในภาคเรียนที่ 2/2557 พบว่า เนื้อหามีความละเอียดมาก ครอบคลุม เนื้อหายาก เนื้อหาบางอย่างไม่อยู่ในเอกสารทำให้เข้าใจยากขึ้น แต่อาจารย์มีเทคนิคในการถ่ายทอดได้ดีทำให้สอนเข้าใจได้ง่าย ชอบการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมมาก เพราะอาจารย์ยกตัวมองภาพได้ชัดเจนมากขึ้น

 **แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา** อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรมีการสอนควรเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา และลงมือปฏิบัติได้เพิ่มมากขึ้น

**3. การบูรณาการวิชา**

3.1 ไม่มี

3.2 🗹 มี

1. 🗹 ภายในวิชา การพยาบาลชุมชน
2. ระหว่างวิชา …………………………..
3. ระหว่างคณะ …………………………..
4. อื่นๆ โปรดระบุ

€ การบริการวิชาการแก่สังคม

€ งานวิจัย

€ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษา****ด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

* อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเวปไซต์คณะ ฯ
* นักศึกษาพบทุกวันพฤหัส เวลา 8.00 -8.30 น. 12.30 -13.00 น. และ 16.30 – 17.00 น.
* อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

 การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| * 1. **คุณธรรม จริยธรรม**
	2. **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม**

**จริยธรรม****ผลการเรียนรู้หลัก**- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน ( 1)- ซื่อสัตย์และมีวินัย ( 3)-ควบคุมตนเองได้ (6) **ผลการเรียนรู้รอง** - เสียสละและจิตอาสา (2)-มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (5) -แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7)- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน( 10) | **1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**- สอดแทรกประเด็นการวิเคราะห์จริยธรรมเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนในสถานการณ์ต่างๆตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่มและจัดทำรายงานพร้อมวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการแสดงบทบาทสมมุติพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานชุมชน  | **1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**- ประเมินตนเองระหว่างการเข้าชั้นเรียนในการทำกิจกรรม การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม การตรงเวลาต่อการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย- ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย- ประเมินระหว่างเรียนโดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายระเบียบ และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา |
| 1. **ความรู้**
	1. **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

**ผลการเรียนรู้หลัก**- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานของชีวิต (2)**ผลการเรียนรู้รอง**- มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลชุมชนที่เน้นการดูแลแบบเอื้ออาทรและการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชนและภาคีสุขภาพทั้งภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง (1)-มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5)-มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและการสาธารณภัย (6) -มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7)  | **2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้**- การบรรยายร่วมกับการอภิปรายโดยมอบหมายให้มีการสืบค้นวารสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชน การการพยาบาลฉุกเฉินและการสาธารณภัยในชุมชน พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมสรุปส่งเป็นแผนภาพความคิด -มอบหมายให้ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลชุมชนพร้อมวิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้อง- การอภิปรายกลุ่ม โดยมีการมอบหมายให้แบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรมผ่านใบงาน เตรียมเอกสารในการประกอบการอภิปราย เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้เรียนรู้ร่วมกัน- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลชุมชนและทำรายงาน-มอบหมายให้สืบค้นความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมสาธารณสุขจากแหล่งข้อมูลต่างมาประกอบการจัดทำเป็นชิ้นงาน-จัดแข่งขันการตอบคำถามทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมสาธารณสุขด้านชุมชน | **2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**- การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน- การนำเสนอผลนวัตกรรมสาธารณสุข - สังเกตพฤติกรรมการเข้ากลุ่ม การทำกิจกรรม การเข้าเรียน การแข่งขันทางวิชาการ การส่งงาน - แบบประเมินการทำงานร่วมกันของสมาชิกในการทำงานกลุ่ม-เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และกลวิธีการนำเสมอกับชุมชนที่หลากหลาย-เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม-เรียนรู้จากวีดิทัศน์สถานการณ์จริงในชุมชน นำการใช้ปัญหาชุมชนเป็นพื้นฐาน-การบรรยายร่วมกับการอภิปราย-การค้นคว้า การวิเคราะห์ชุมชน-การนำเสนอรายงานวิวัฒนาการการสาธารณสุข และการพยาบาลชุมชน |
| 1. **ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ****ทางปัญญา****ผลการเรียนรู้หลัก**- คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปด้านการพยาบาลชุมชนโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2) **ผลการเรียนรู้รอง** - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1)-ประมวลความรู้ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3) -เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์  | **3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้****พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา**- บรรยายร่วมกับการอภิปรายในห้องเรียน- วิเคราะห์การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและครอบครัวและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหากับผู้นำในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาสอนในชั้นเรียน- การสะท้อนคิด -จัดแข่งขันการตอบคำถามทางวิชาการและประกวดนวัตกรรมสาธารณสุขด้านชุมชน-การทบทวนความรู้ทุกหัวข้อโดยใช้แบบทดสอบย่อยทุกสัปดาห์ (posttest)  | **3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ****เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**- สอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค - การนำเสนอผลกรณีศึกษาในชั้นเรียน การตอบปัญหาแข่งขัน - สร้างแบบประเมินผลการนำเสนอปัญหาของชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนพร้อมวางแผนแก้ไขปัญหาในชุมชน ประเมินโดย อาจารย์ นักศึกษา และตนเอง  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ****ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****ผลการเรียนรู้รอง** - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1)- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (2)-แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3) * มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4)

- รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5)- มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7)  | **4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้****พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**- กลยุทธ์การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม- จัดประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้นำชุมชน แกนนำด้านสุขภาพในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ -ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่มและการแสดงออกของภาวะผู้นำในการแก้ไขประเด็นปัญหาสถานการณ์จำลองในชุมชน | **4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ****เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**- นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม- ประเมินการนำเสนอรายงาน และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ****การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****ผลการเรียนรู้หลัก**- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน (3)**ผลการเรียนรู้รอง**- ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (1)- แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลระบบสุขภาพ (4)-ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5)  | **5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้****พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ชุมชน โดยใช้เทคนิค Table Top- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะในการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ-มอบหมายงานให้นักศึกษาแปลบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลชุมชน | **5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการ****เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**- การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน และประเมินจากการถามในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน และกิจกรรมเทคนิค Table Top- การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้- การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและการศึกษาอิสระ  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน****การสอน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่ 1** วันพฤหัสบดีที่ 24 ธ.ค. 58 เวลา 9.00-12.00 น.ปฐมนิเทศการสอนรายวิชา**1. แนวคิดและทฤษฎี ระบบสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน** * 1. ระบบสุขภาพชุมชน
		1. ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีสุขภาพชุมชนวิวัฒนาการสุขภาพชุมชน
		2. ปัจจัยกำหนดที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน
		3. ระบบการดูแลสุขภาพชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภาคีเครือข่ายสุขภาพ

1.2. การพยาบาลชุมชน1.2.1 ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี1.2.2 วิวัฒนาการการพยาบาลชุมชนในประเทศและต่างประเทศ 1.2.3 ลักษณะและขอบเขตหน้าที่และบทบาทของพยาบาลชุมชน 1.2.4 บทบาทหน้าที่ ความแตกต่างระหว่างการพยาบาลในคลินิกและพยาบาลชุมชน1.2.5 มาตรฐานการพยาบาลชุมชน 1.2.6 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการ ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้าวีดิทัศน์เกี่ยวกับสุขภาวะชุมชน Table Top* เอกสารประกอบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
 | อ.วิไล ตาปะสีผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ |
| **สัปดาห์ที่ 2** วันพฤหัสบดีที่ 31 ม.ค. 58 (หาวันสอนชดเชย)**2. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ** 2.1 ลักษณะปัญหาสาธารณสุข 2.2 แผนและยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติ2.3 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.4 ผลกระทบและการปรับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติต่อการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข**   **3.1 การบริการปฐมภูมิ**-ความสำคัญของระบบการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ3.2 ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงและยุทธศาสตร์อยู่ดี มีสุข จปฐ. | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิวัฒนาการสาธารณสุขและวิวัฒนาการพยาบาลชุมชน | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์  |
| **สัปดาห์ที่ 3** วันพฤหัสบดีที่ 7 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข (ต่อ)**  3.3 **การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน** - แนวคิดสังคมเข้มแข็ง (Civil society)หุ้นส่วน สุขภาพ (Partnership) เครือข่าย (Networks) และการสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน- การประยุกต์แนวคิดและกลวิธีสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติการพยาบาล3.4 แนวคิดการสร้างนวัตกรรมสาธารณสุขความหมาย และความสำคัญ - ประเภทของนวัตกรรมทางสาธารณสุข - บทบาทพยาบาลกับนวัตกรรมทางสาธารณสุข - วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ  |
| **สัปดาห์ที่ 4**  วันพฤหัสบดีที่ 14 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **4. การพยาบาลครอบครัว** 4.1 แนวคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว  4.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ครอบครัว 4.3 ขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการดูแลครอบครัว  | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 5**  วันพฤหัสบดีที่ 21 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **4. การพยาบาลครอบครัว (ต่อ)****4.4 กระบวนการพยาบาลที่บ้าน** -การประเมินครอบครัว การทำแผนผังเครือญาติ การวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการปฏิบัติ **4.5 การเยี่ยมบ้าน** - แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเยี่ยมบ้าน- กระบวนการและการใช้กระเป๋าเยี่ยมบ้าน | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  | อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 6**  วันพฤหัสบดีที่ 28 ม.ค. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **5. แนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม**5.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม 5.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม5.3 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลชุมชนในการร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม5.4 การประยุกต์ใช้หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมใน การปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 5.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์  |
| **สัปดาห์ที่ 7** วันพฤหัสบดีที่ 4 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **6.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน** 6.1 แนวคิดการพยาบาลโรงเรียน6.2 การประเมินโรงเรียน และมาตรฐานการบริการสุขภาพในโรงเรียน6.3 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ  |
| **สัปดาห์ที่ 8** วันพฤหัสบดีที่ 11 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **6.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน (ต่อ)** 6.4 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในงาน อนามัยโรงเรียน  6.5 การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการพยาบาล 6.6 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลอนามัยโรงเรียน | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อาจารย์เอมวดี เกียรติศิริ  |
| **สัปดาห์ที่ 9** **สอบกลางภาค หัวข้อ 1-6** |
| **สัปดาห์ที่ 10** วันพฤหัสบดีที่ 25 ก.พ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **7. แนวคิด การดำเนินงานอาชีวอนามัย**7.1 แนวคิด หลักการ เป้าหมาย งานอาชีวอนามัย 7.2 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาล อาชีวอนามัย7.3 หน่วยงานด้านอาชีวอนามัยในประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 7.4 ระบาดวิทยาของโรค/ อันตรายที่เกิดจากการ ประกอบอาชีพ7.5 การประยุกต์ใช้อาชีวอนามัยในการพยาบาลชุมชน  | **3** | -บรรยาย-อภิปราย-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา | ผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์  |
| **สัปดาห์ที่ 11** วันพฤหัสบดีที่ 3 มี.ค. พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน** **8.1 การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน** - แนวคิดหลักการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน-เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชนเช่น เครื่องมือการประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน RECAP เครื่องมือ 7 ชิ้น ฯลฯ  | **1** | -บรรยาย-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า-Table Top-เอกสารประกอบการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ | ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญอ.เอมวดี เกียรติศิริ |
| **2** | กิจกรรมกลุ่ม-ศึกษาค้นคว้า | ทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 12** วันพฤหัสบดีที่ 10 มี.ค.พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)** **8.2 การวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน**- แนวคิด หลักการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน - เครื่องมือ กระบวนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน- การวิเคราะห์ข้อมูล  | **1** | -บรรยายการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน-อภิปราย-ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินี จำเนียร |
| **2** | กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด-อภิปราย | อ.มาลินีและทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 13** วันพฤหัสบดีที่ 17 มี.ค.พ.ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.3 การวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน**-การออกแบบกิจกรรม/แผนงาน/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชนระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง* + - การประยุกต์ใช้แนวทางทางวิทยาการระบาดในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
		- การประยุกต์ใช้ดัชนีอนามัยในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

การประยุกต์ใช้การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรคในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | **2** | กิจกรรมกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์จากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด | อ.มาลินีและทีมคณาจารย์ |
| **1** | - บรรยาย -การวินิจฉัยปัญหา -การจัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหา -การวางแผนแก้ไข  ปัญหา-อภิปราย- มอบหมายให้นักศึกษาวินิจฉัยปัญหาที่ได้จากการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล จัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา | อ.มาลินี จำเนียรผศ.ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ อ.มาลินีและทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 14** วันพฤหัสบดีที่ 24 มี.ค. พ.ศ.59 เวลา9.00-12.00 น. **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)** **8.4** กลวิธีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/การบริหารจัดการโครงการ | **2** | -บรรยายกลวิธีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/การบริหารจัดการโครงการ-อภิปราย | อ.วิไล ตาปะสี |
| **1** | -กิจกรรมกลุ่มการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา-มอบหมายการเขียนแผนงาน/โครงการ-ศึกษาค้นคว้า | อ.มาลินีและทีมคณาจารย์ |
| **สัปดาห์ที่ 15** วันพฤหัสบดีที่ 31 มี.ค.พ.ศ.59 เวลา 9.00-12.00 น. **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)****8.5 การประเมินผลการดำเนินโครงการ** | **2** | นำเสนอแผนงาน/โครงการ | ทีมคณาจารย์ |
| **1** | -บรรยายการประเมินผลการดำเนินโครงการ-อภิปราย-สรุปกระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน | อ.วิไล ตาปะสี อ.มาลินี จำเนียร |
| **สัปดาห์ที่ 16** วันพฤหัสบดีที่ 7 เม.ย. พ. ศ. 59 เวลา 9.00-12.00 น. **สัปดาห์ชุมชนวิชาการและการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข****วิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มย่อยในประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน** * การใช้ยาในชุมชนสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
* พยาบาลชุมชนกับการแพทย์ทางเลือกและความเชื่อทางศาสนา
* ค่านิยมการเสริมความงามกับสุขภาพในสังคมไทย
* วิกฤตฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัยในชุมชน

(สามารถเลือกให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย)* ตอบปัญหาชิงรางวัล
* ประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข
* นำเสนอโดย version ภาษาอังกฤษ

สรุป ประเมินผล  | **3** | จัดกิจกรรมประชุมวิชาการการนำเสนอนวัตกรรมสาธารณสุข  | ทีมคณาจารย์กลุ่มชุมชน |
| **ครั้งที่17 สอบปลายภาค หัวข้อ 7 – 8** |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 **การวัดและประเมินผล**

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
| ทักษะด้านความรู้(1) | **สอบ*** สอบกลางภาค
* สอบปลายภาค
* สอบย่อย
 | 917ทุกสัปดาห์ | **70**303010 |
| ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม(2) | การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย และความประพฤติ  | ตลอดเทอม | **5** |
| ทักษะด้านปัญญา(3) | 1) อภิปรายและจัดทำรายงานประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน 2) นวัตกรรมสาธารณสุข | ตลอดเทอม | **10** |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(4) | การทำงานกลุ่มโดยเพื่อนประเมินเพื่อน | ตลอดเทอม | **5** |
| ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5) | 1) กิจกรรมสัปดาห์ชุมชนวิชาการและการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข2) กิจกรรม Table Top3) นวัตกรรมสาธารณสุข | ตลอดเทอม | **10** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. (2545). **วิถีชุมชน คู่มือการเรียนที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข.

วรรณี จันทร์สว่าง. (2546). **สุขภาพชุมชน : แนวคิดและการดำเนินงาน**. สงขลา : ลิมบราเดอร์ส.

วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และคณะ. (2554). การพยาบาลอนามัยชุมชน. กรุงเทพพฯ : บริษัทจุดทองจำกัด.

สุภาณี อ่อนชื่นจิตร และฤทัยพร ตรีตรง. (2549). **การบริการสุขภาพที่บ้าน : Home health care service**. พิมพ์สัปดาห์ที่ 2 .สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.

หทัยชนก บัวเจริญ. (๒๕๕๕). **การพยาบาลชุมชน.** นครปฐม : เอกสารการสอนรายวิชาการพยาบาลชุมชน

**หนังสืออ่านประกอบ**

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. (2546). **แนวปฏิบัติบริการสุขภาพ สำหรับศูนย์สุขภาพชุมชน ด้านชุมชน**. นนทบุรี : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

ขนิษฐา นันทบุตร และคณะ .(2550). **กรณีศึกษา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การดูแลผู้สูงอายุ**. นนทบุรี : ภาพพิมพ์.

 .(2550). **กรณีศึกษา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การจัดการโรคเรื้อรังในชุมชน.นนทบุรี** : ภาพพิมพ์.

# Balzer-Riley, [J. W.](http://www.worldcat.org/search?q=au%3AJulia+W+Balzer-Riley&qt=hot_author) (2008). Communication in nursing. 6th ed  St. Louis : Mosby, Elsevier.

Janet , S. H. (2008). **Faith community nursing**. Pennsylvania: Lippincotl Williams & Wilkins.

Kendy , J., Clarke. L. C. and Page. S. (2007). **Partnerships in community mental health nursing and dementia care.** London : Mc Graw. Hill.

Hunt , R. (2009). **Introduction to community-based nursing**. 4th ed. Philadelphia : Lippincotl. Williams & Wilkins.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 **3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซด์ ได้แก่**

 <http://www.punsook.org/>

<http://www.jcn.co.uk>

<http://www.hsri.or.th/media/journal>

**3.2 แผ่นซีดี** ได้แก่

 ตำบลสุขภาวะ / สุขศึกษาชาวบ้าน / ระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน ของ สสส.

**หมวดที่ 7. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา
* ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียน
* แบบประเมินการประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาลชุมชน แบบประเมินการประกวดนวัตกรรมสาธารณสุข
* การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
* ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
* การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
* วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**3. การปรับปรุงการสอน**

* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
* คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
* รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

* มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

* ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
* การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
* มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากการปฏิบัติการจริงในชุมชน
* มีการประชุมหารือร่วมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

|  |
| --- |
| ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วิไล ตาปะสี  วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558  ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมสุภาว์ จันทนะโสตถิ์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558  |
| ลงชื่อ …………………………………………………………… ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ มาลินี จำเนียร วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558 ลงชื่อ……………………………………………………………..คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์) วันที่ 13 พฤศจิกายน 2558  |
|   |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**

 **รายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน**

| **พฤติกรรม****หัวข้อ** | **ความ****รู้** | **การเข้าใจ** | **การนำไปใช้** | **วิเคราะห์** | **สังเคราะห์** | **รวม** | **ลำดับความ****สำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. แนวคิดและทฤษฎี ระบบสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน**  1.1 ระบบสุขภาพชุมชนความหมาย แนวคิด ทฤษฎีสุขภาพชุมชน วิวัฒนาการสุขภาพชุมชน ปัจจัยกำหนดที่มีผลต่อสุขภาพชุมชน ระบบการดูแลสุขภาพชุมชนกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและภาคีเครือข่ายสุขภาพ | 2 | ๑ | ๒ | 5 |   | ๑๐ | **2** | **3** |
| **1. แนวคิดและทฤษฎีสุขภาพชุมชนและการพยาบาลชุมชน (ต่อ)** 1.2. การพยาบาลชุมชนความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการการพยาบาลชุมชนในประเทศและต่างประเทศ ลักษณะและขอบเขตหน้าที่และบทบาทของพยาบาลชุมชน บทบาทหน้าที่ ความแตกต่างระหว่างการพยาบาลในคลินิกและพยาบาลชุมชน มาตรฐานการพยาบาลชุมชน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน  |  | 3 | ๒ | ๓ |   | ๘ | **4** | **3** |
| **2. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ** 2.1 ลักษณะปัญหาสาธารณสุข 2.2 แผนและยุทธศาสตร์พัฒนาสาธารณสุขภาพแห่งชาติ2.3 ผลกระทบและการปรับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติต่อการรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  | ๑ | ๓ | 2 | ๑ |   | ๗ | **9** | **3** |
| **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข**  3.1 **การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน** - แนวคิดสังคมเข้มแข็ง (Civil society)หุ้นส่วนสุขภาพ (Partnership) เครือข่าย (Networks) และการสร้างเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) - การประยุกต์แนวคิดและกลวิธีสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติการพยาบาล**3.2 การบริการปฐมภูมิ**ความสำคัญระบบการดูแบสุขภาพระดับปฐมภูมิ  |   | ๒ | ๓ | 5 |   | ๑๐ | **4** | **3** |
| **3. กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข (ต่อ)**  3.3 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และการดูแลแบบเอื้ออาทร 3.4 ยุทธศาสตร์เมืองไทยแข็งแรงและยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข 3.5 แนวคิดการสร้างนวัตกรรมสาธารณสุขความหมาย และความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมทางสาธารณสุข บทบาทพยาบาลกับนวัตกรรมทางสาธารณสุข วิธีการพัฒนานวัตกรรมทางสาธารณสุข  |   | ๒ | ๓ | 5 |   | 1๐ | **4** | **3** |
| **4. การพยาบาลครอบครัว** 4.1 แนวคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับครอบครัว  4.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครอบครัว 4.3 ขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในการดูแลครอบครัว  | 2 | 8 | 3 | 2 |   | 15 | **6** | **3** |
| **4. การพยาบาลครอบครัว** **4.4 กระบวนการพยาบาลที่บ้าน** การประเมินครอบครัว การทำแผนผังเครือญาติ การวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติการพยาบาล และการประเมินผลการปฏิบัติ **4.5 การเยี่ยมบ้าน** แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเยี่ยมบ้าน กระบวนการและการใช้กระเป๋าเยี่ยมบ้าน | 2 | 8 | 3 | 2 |   | 15 | **6** | **3** |
| **5. แนวคิดการดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม**5.1 ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและหลักการอนามัยสิ่งแวดล้อม 5.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม5.3 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลชุมชนในการร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม5.4 การประยุกต์ใช้หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 5.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลชุมชนที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม | 2 | 3 | ๓ | ๒ |   | ๑๐ | **8** | **3** |
| **6. แนวคิด การดำเนินงานอาชีวอนามัย**6.1 แนวคิด หลักการ เป้าหมาย งานอาชีวอนามัย 6.2 ขอบเขตงานและบทบาทหน้าของพยาบาลอาชีวอนามัย6.3 หน่วยงานด้านอาชีวอนามัยในประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 6.4 ระบาดวิทยาของโรค/ อันตรายที่เกิดจากการ ประกอบอาชีพ6.5 การประยุกต์ใช้อาชีวอนามัยในการพยาบาลชุมชน  |   | 3 | ๒ | ๓ |   | ๗ | **7** | **3** |
| **7.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน**  7.1 แนวคิดการพยาบาลโรงเรียน 7.2 แนวคิดการศึกษาพัฒนาการนักเรียนและสุขภาพ 7.3 การประเมินโรงเรียน และมาตรฐานการบริการสุขภาพในโรงเรียน |   | ๒ | 5 | 2 |   | ๙ | **5** | **3** |
| **7.หลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน (ต่อ)** 7.4 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลชุมชนในงาน อนามัยโรงเรียน  7.5 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลอนามัย โรงเรียน การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการพยาบาล  |  | 3 | ๒ | 2 |   | ๗ | **5** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน** **8.1 การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน** - แนวคิดหลักการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน-เครื่องมือในการประเมินภาวะสุขภาพชุมชนเช่น เครื่องมือการประเมินชุมชนแบบเร่งด่วน RECAP เครื่องมือ 7 ชิ้น ฯลฯ **8.2 การวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน**- แนวคิด หลักการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน - เครื่องมือ กระบวนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพชุมชน | 7 | 6 | 9 | 8 |   | 30 | **1** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)**  **8.3 การวางแผนแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน**การประยุกต์ใช้แนวทางทางวิทยาการระบาดในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้ดัชนีอนามัยในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การประยุกต์ใช้การเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรคในการปฏิบัติการพยาบาลชุมชน  |   | 3 | ๒ | ๕ |   | ๑๐ | **2** | **3** |
| **8. กระบวนการพยาบาลในการอนามัยชุมชน (ต่อ)** **8.4 การออกแบบกิจกรรม/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพชุมชน** ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน รวมถึงภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยงและภาวะที่มีปัญหาสุขภาพทั้งเฉียบพลันและเรื้อรัง **8.5 การประเมินผลการดำเนินโครงการ**  |   | 3 | ๒ | ๕ |   | 1๐ | **3** | **3** |
| **รวม** |  |  |  |  |  | **๑5๐** |  | **45** |