

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4172502 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2
- จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ siriporncha@webmail.npru.ac.th 0616351983
อาจารย์ศุภรธรรม วิเชียรตนนท์ E-mail: suparat@webmail.npru.ac.th
 - อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ siriporncha@webmail.npru.ac.th 061-6351983
อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ E-mail: duangporn@webmail.npru.ac.th
Tel: 085-3256664
อาจารย์ศุภรธรรม วิเชียรตนนท์ E-mail: suparat@webmail.npru.ac.th
Tel: 089-1702041
อาจารย์ดร.จรรยา จิโรสภณ E-mail: Jarupa@webmail.npru.ac.th
Tel: 089-7997051
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563 ปรับปรุงเร่งด่วน 23 มีนาคม 63 เนื่องจากสถานการณ์COVID19

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการ การผดุงครรภ์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด ได้
2. อธิบายการดูแลมารดาทารกในระยะคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้
3. อภิปรายประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะคลอด

2.3 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินปีการศึกษา 2561 สิ่งที่ยังต้องปรับปรุงคือ

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของระยะการคลอดปกติและผิดปกติ
2. การส่ง VDO กลไกการคลอดควรส่งก่อนสอบกลางภาค และควรเพิ่มสอบปากเปล่า
3. มอบหมายให้พัฒนาการนำเสนอกลไกการคลอดโดยใช้ความรู้จากรายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลเป็นพื้นฐาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การใช้กระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว การดูแลช่วยเหลือมารดาทารกในระยะคลอด และการดูแลทารกแรกเกิดทันที ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะคลอด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษา ด้วยตนเอง |
|------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา | ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)
- อาจารย์เปิดให้นักศึกษาปรึกษาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ line face book LMS

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 1.คุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> 4) ความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง | - การจัดทำรายงานและวิเคราะห์ประเด็น จริยธรรม จากบทความ การเรียน online การเข้าระบบเพื่อทำ กิจกรรมที่มอบหมายและการสอบ LINE LMS | -แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมประเมินตามจุดมุ่งหมาย ของรายวิชาข้อ 3 แบบประเมินกลางด้านคุณธรรมจริยธรรม |
| 2. ความรู้ <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของ ผดุงครรภ์ การพยาบาลในระยะของการ คลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที | - การบรรยายผ่านสื่อ Facebook live - การอภิปราย - การศึกษากรณีเปรียบเทียบการคลอดที่ ปกติและผิดปกติ -การค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นจริยธรรม -การเรียนรู้อผ่าน LMS | - แบบทดสอบท้ายบท - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็น จริยธรรมโดยแบบประเมินรายงานการ วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมประเมินตาม จุดมุ่งหมายของรายวิชาข้อ 3 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอดระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ</p> <p>3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลในระยะคลอด และการดูแลทารกแรกเกิด และการนำไปใช้</p> | | |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>2) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล</p> | <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นจริยธรรม - การสรุปความรู้/mind mapping | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมประเมินตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาข้อ 3 -แบบประเมินกลางด้านทักษะทางปัญญา/mind mapping |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง ดูวีดิทัศน์เรื่องกลไกการคลอด - | <ul style="list-style-type: none"> - แบบการประเมินตนเองในด้านความรับผิดชอบและสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล - เพื่อนประเมินเพื่อนในประเด็นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> -ไม่กำหนด</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะเกิด</u></p> <p>1.สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ศาสตร์อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถแปลข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลการพยาบาลและผดุงครรภ์ได้อย่างเข้าใจ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาสื่อเพื่อนำเสนอกลไกการคลอดโดยใช้เทคโนโลยี - การสอบกลไกการคลอดโดยใช้ line call | <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการนำเสนอกลไกการคลอด - แบบประเมินการสอบกลไกการคลอด - แบบประเมินกลางการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและการเข้าเรียนระบบ LMS |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน สอน พุธ 8.30-11.30 และ พฤหัส13.00-16.00 วันละ 6 ชม.

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--|---|-----------------------|---|------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 ก่อนเรียน 08.00-8.30 น. | ปฐมนิเทศ | 30 นาที | การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน LMS และสื่อ online ต่างๆ เนื่องจากสถานการณ์ COVID 19 กรณีไม่เข้าใจสามารถติดต่อสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ ตลอด | |
| 18มีนาคม.63 | บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด 1.1 บทบาทและขอบเขตของผดุงครรภ์ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาล ผดุงครรภ์ 1.2 นิยามการคลอดและระยะของการคลอด 1.3 ปัจจัยชักนำให้เกิดการคลอด 1.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด | 8.30-11.30 3 ชม. | - บรรยาย - มอบหมายทำรายงาน การศึกษาประเด็นจริยธรรมฯ -แบบทดสอบLMS -ส่งสรุปทเรียน | อ.ศิริพร |
| 19 มีนาคม.63 | 1.5 กลไกการคลอด | 13.-00-16.00 3 ชม. | - VDO - ศึกษาด้วยตนเองและจัดทำสื่อกลไกการคลอด -สอบกลไกการคลอดทางline call -แบบทดสอบLMS | อ.ศิริพร อ.ประจำกลุ่ม |
| 25 มีนาคม.63 | บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด - ยาเพิ่มการหดตัวของมดลูกก่อนและหลังคลอด - ยาบรรเทาความเจ็บปวด - การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางสูติกรรมในระยะคลอด | 8.30-11.30 3 ชม. | -PPT ในLMS -เอกสารประกอบการสอน -แบบทดสอบ -ส่งสรุปทเรียน/ mind mapping -VDO live | อ.ดวงพร |
| 26 มีนาคม.63 | บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะคลอด 3.1 ระยะที่ 1 ของการคลอด - การรับผู้คลอดใหม่ | 13.-00-16.00 3 ชม. | - LMS/ VDO PPT ZOOM -เอกสารประกอบการสอน -ทำแบบทดสอบในLMS ส่งสรุปทเรียน | อ.ศุภรสมิ์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| 1 เมษายน 63 | -การเฝ้าคลอด (partograph) -การเตรียมติดตามสุขภาพทารกในครรภ์ ระยะรอคลอด | 8.30-11.30 3 ชม. | - LMS/ VDO - PPT ZOOM -เอกสารประกอบการสอน -ทำแบบทดสอบในLMS ส่งสรุปบทเรียน | อ.ศุภรัสมิ์ |
| 2 เมษายน 63 | 3.2 การพยาบาลระยะที่ 2 ของการคลอด - การดูแลผู้คลอดในระยะที่ 2 ของการคลอด -การเฝ้าระวังสุขภาพทารกในครรภ์ - การทำคลอดทารกปกติ | 13.00-16.00 3 ชม. | - LMS/ VDO - PPT -เอกสารประกอบการสอน -ทำแบบทดสอบในLMS ส่งสรุปบทเรียน/ mind mapping | อ.ศุภรัสมิ์ |
| 7 เมษายน 63 | สอบกลางภาค บทที่ 1-3.1 | 13.00-14.15 น. 75 นาที | สอบปรนัย จำนวน 75 ข้อ ทาง LMS | อ.ศิริพร อ.ดวงพร |
| 22 เมษายน 63 | 3.3 การพยาบาลระยะที่ 3 และระยะที่ 4 ของการคลอด - ระยะที่ 3 ของการคลอด การลอกตัวของรก การทำคลอดรก และการตรวจรก - การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 4 ของการคลอด -การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในห้องคลอด -การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาทารกหลังคลอดทันที | 8.30-11.30 3 ชม. | - LMS/ VDO - PPT ZOOM -เอกสารประกอบการสอน -ทำแบบทดสอบในLMS -ดูclip VDO การให้นมทารกแรกเกิดทันที ส่งสรุปบทเรียน/ mind mapping -ทำแบบฝึกหัดในLMS | อ.ศุภรัสมิ์ |
| 23 เมษายน 63 | บทที่ 4 การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติของการคลอดจากปัจจัยการคลอด -ความผิดปกติของการคลอดจากปัจจัยการคลอด -การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติของการคลอดจากปัจจัยการคลอด | 13.00-16.00 3 ชม. | - PPT ในLMS ZOOM -เอกสารประกอบการสอน -แบบทดสอบ ส่งสรุปบทเรียน/ mind mapping | อ.ศิริพร |
| 29 เมษายน 63 | บทที่ 5 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด | 8.30-11.30 3 ชม. | - PPT ในLMS ZOOM -เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด | อ.ดวงพร Dual |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--------------|--|-------------------------|--|---|
| | 5.1 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดทันที 5.2 การประเมินสภาพทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายตามระบบ - การตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores) 5.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน 5.4 การให้วัคซีนสำหรับทารกแรกเกิด | | ส่งสรุปทเรียน/mind mapping | teaching Ms. Labmie L. Dematoque |
| 30 เมษายน 63 | 5.5 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย- Club foot, Tongue-tie, Meconium impact, Lactose intolerance, Down syndrome, Neonatal teeth, ตัวเหลือง, Subtemperature, น้ำตาไหล, Sucking defect, Undescended testes | 13.00-16.00 3 ชม. | -VDO/ PPT ในLMS -เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบ ส่งสรุปทเรียน ZOOM | ดร.จารุภา |
| | 5.6 การช่วยชีวิตทารกแรกเกิด | 15.00-16.00 1 ชม. | - PPT ในLMS ZOOM -เอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบ ส่งสรุปทเรียน/ mind mapping | อ.ดวงพร |
| 12 พ.ค.63 | สอบปลายภาค 75 ข้อ | 9.00-10.15 น. 75นาที | ข้อสอบปรนัย 75 ข้อ | อ.ศิริพร |

การจัดการความเสี่ยง

1. การทำ contact learning ในกลุ่มผลการเรียนอ่อนโดยกำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่นักศึกษาตกลงที่จะปฏิบัติ
2. การสอนเสริมก่อนสอบ
3. กรณีนักศึกษาสอบประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำ(60%) ของรายวิชาจะมีการพัฒนานักศึกษา ดังนี้
 - 3.1 แจ้งให้นักศึกษาทราบพร้อมลงชื่อรับทราบข้อตกลงผลการสอบซ่อมและเกณฑ์การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้เพิ่มเติมเป็นรายบุคคล
 - 3.2 วิเคราะห์รายบุคคล สอนเสริม กำหนดชิ้นงานเพิ่มเติมและส่งงาน

1.3 สอบซ่อมครั้งที่ 1 ด้วยข้อสอบคู่ขนาน

1.4 สอบซ่อมครั้งที่ 2 โดยการสอบปากเปล่า

การมอบหมายงาน

1. รายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม คนละ 1 เล่ม
2. การพัฒนาและนำเสนอกลไกการคลอดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คนละ 1 ชิ้น
3. การสอบกลไกการคลอดรายบุคคล
4. การเข้าเรียนในระบบและการทำแบบทดสอบท้ายบท
5. การส่งสรุปทเรียน/mind mapping

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | กำหนดการ (ครั้งที่เรียน) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|---|---|---|----------------------------|
| ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (ใช้แบบประเมินของ รายวิชา) | - รายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมด้าน การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ - การเข้าเรียนLMS สรุปทเรียนและทำ แบบฝึกหัดตามเวลาที่กำหนด | ส่ง 1 เม.ย.ทางเมล ผู้รับผิดชอบวิชา 8 พ.ค. | 5 |
| ทักษะด้านความรู้ | สอบ - สอยย่อยทุกบท - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | 7 เม.ย. 12 พ.ค. | 70% 10 30 30 |
| ทักษะด้านปัญญา (ใช้แบบประเมินกลาง และแบบประเมินของ รายวิชา) | รายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมด้านการ พยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ -mind mapping/สรุปทเรียน | ตลอดเทอม 5 บท | 5 |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (ใช้แบบประเมินกลาง และแบบประเมินของ รายวิชา) | -การทำงานร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาผ่าน สื่อonline - พฤติกรรมการสอบกลไกการคลอด รายบุคคล (กับอาจารย์ประจำกลุ่มย่อยโดยใช้ line call) | 7 พ.ค. ก่อนวันที่ 2 เม.ย. | 5 5 |
| ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ | - การพัฒนาและนำเสนอกลไกการคลอดโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรายบุคคล | ส่ง 1 เม.ย. | 10 |

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | กำหนดการ (ครั้งที่เรียน) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|--|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| เทคโนโลยีสารสนเทศ (ใช้แบบประเมินกลาง) | | | |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กนกวรรณ ฉันทนะมงคล. (2554). การพยาบาลทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัว
เฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ดาริน โต๊ะกานี, ศิริพันธ์ุ์ ศิริพันธ์ุ์.(2556). ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์.กรุงเทพฯ
:วิทย์พัฒน์.

นันทพร แสนศิริพันธ์, สุกัญญา ปรีสัญญากุล.(2558).การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎี สู่การ
ปฏิบัติ.เชียงใหม่:คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง.(บรรณาธิการ). (2560). การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา
คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศศิธร พุ่มดวง.(2556).สูติศาสตร์ระยะคลอด.สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุภาพ ไทยแท้.(2554). การพยาบาลสูติศาสตร์ภาวะผิดปกติในระยะคลอด.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาวดี เครือโชติกุล.(2554). การพยาบาลสูติศาสตร์ภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์.กรุงเทพฯ.
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์และคนอื่นๆ.(บรรณาธิการ). (2559). การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. กรุงเทพฯ : ศูนย์
ฝึกอบรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และโภชนาการเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

พร้อมจิตร์ ห่อนบุญheim. (2553). การพยาบาลในระยะคลอด. มหาสารคาม. หจก.อภิชาติการพิมพ์.

อภิรัช อินทรางกูร. (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒. เชียงใหม่ : ครอบช่างพริ้นติ้ง จำกัด

อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล. (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์เล่ม 1 . เชียงใหม่ : ครอบช่างพริ้นติ้ง

จำกัด

Leifer G., (2011). Introduction to Maternity & Pediatric Nursing. St. Louis, Mo: Elsevier/Saunders
 Lynna Y. Littleton-Gibbs, Joan C. Engebretson, Clifton Park,. (2013).Maternity Nursing Care. NY :
 Delmar Cengage Learning
 Shannon E. Perry [et al.]. (2012). Maternity & newborn nursing : clinical companion. St. Louis :
 Elsevier Mosby
<https://medicostimes.com/williams-obstetrics-pdf/>

3.2 วารสาร ได้แก่

MCN : American Journal of Maternal & Child Nursing

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

เว็บไซต์อื่นๆ เรื่ององค์ประกอบและกลไกการคลอด

3.4 แผ่นซีดีและอุปกรณ์อื่นๆ ได้แก่ วิดีทัศน์เรื่อง การคลอด และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาล
 ทารกแรกเกิด การตัดและการซ่อมแซมแผลฝีเย็บ หุ่นทารกแรกเกิด หุ่นตั้งครรภ์ หุ่นคลอด หุ่นเชิง
 กราน อุปกรณ์ในการทำคลอด สื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจากศูนย์นมแม่ศิริราช สื่อการ
 สอนกลไกการคลอด (นวัตกรรมปี 56) หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์
 - คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก
 - ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก
 - ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Web site สภาการพยาบาล World
 Health Organization

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมปรึกษาทีมผู้สอน การจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ)

31 มกราคม 2563

ลงชื่อ รองคณบดี/ประธานสาขา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)

31 มกราคม 2563

ลงชื่อ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

31 มกราคม 2563

ปรับปรุงเร่งด่วนวันที่ 17 มีนาคม 2563

หมายเหตุ ปรับปรุงเร่งด่วนเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 งดการประชุมกลุ่ม การเรียนการสอนในห้องเรียนจึงปรับเป็นการเรียนทางLMS และใช้ Application ต่างๆในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษา



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

| เนื้อหา | จำนวน ข้อ | พฤติกรรมการวัด | | | | |
|---|--------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ |
| บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด | | | | | | |
| 1.1 บทบาทและขอบเขตของผดุงครรภ์ ประเด็น จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาลผดุงครรภ์ | 3 | 1 | 2 | | | |
| 1.2 นิยามการคลอดและระยะของการคลอด | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 1.3 ปัจจัยชักนำให้เกิดการคลอด | 5 | 1 | 1 | 3 | | |
| 1.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด | 12 | 5 | 4 | | 3 | |
| 1.5 กลไกการคลอด | 15 | 5 | 5 | | 5 | |
| บทที่ 2 การเฝ้าทางสูติกรรมในระยะคลอด | 15 | | 3 | 3 | 4 | |
| บทที่ 3 การพยาบาลระยะคลอด | | | | | | |
| 3.1 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอด | 20 | | | | | |
| ระยะที่ 1 ของการคลอด การรับใหม่ผู้คลอด | | | | | | |
| การรับใหม่ผู้คลอด | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| การเฝ้าคลอด | 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| สอบกลางภาค | 75 | | | | | |
| 3.2 การพยาบาลระยะที่ 2 ของการคลอด | 16 | | | | | |
| การเตรียมคลอด | | 2 | 4 | 3 | | |
| การช่วยคลอด | | | 3 | 3 | 1 | |
| 3.3 การพยาบาลมารดาและทารก ในระยะที่ 3 ของ การคลอด | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 3.4 การพยาบาลมารดาและทารก ระยะที่ 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| บทที่ 4 ความผิดปกติของปัจจัยการคลอด | | | | | | |
| ระยะที่ 1 ของการคลอด | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| ระยะที่ 2 ของการคลอด | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | |

| เนื้อหา | จำนวน ข้อ | พฤติกรรมการวัด | | | | |
|---|--------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|
| | | รู้จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ |
| ระยะที่ 3,4 ของการคลอด | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | |
| บทที่ 5 การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที | | | | | | |
| 5.1 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดทันที | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 5.2 การประเมินสภาพทารกแรกเกิด | | | 3 | 2 | | |
| 5.3 การพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน | 10 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| 5.4 การให้วัคซีนสำหรับทารกแรกเกิด | | | 2 | | 1 | |
| 5.5 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดที่มีความ ผิดปกติเล็กน้อย | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 5.6 การช่วยชีวิตทารกแรกเกิด | 3 | | 1 | 3 | | |
| สอบปลายภาค บทที่ 4- 5 40 | 75 | | | | | |

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
 รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562
 ตารางสรุปภาระงานสอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 จำนวนหน่วยกิต2.....หน่วยกิต

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล | จำนวนภาระงานตามสภา การพยาบาล | | จำนวนภาระงานของ มหาวิทยาลัย | |
|--------------|--------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | จำนวน ชั่วโมง สอนทฤษฎี (ชม) | จำนวน ชั่วโมง สอน ปฏิบัติ/ แลป(ชม) | จำนวนชั่วโมง สอนทฤษฎี (ชม) | จำนวนชั่วโมง สอน ปฏิบัติ/ แลป (ชม) |
| | | จำนวน ชม.ที่สอน / ๔๐ | จำนวนชม.ที่ สอน / 40/2 | จำนวนชม.ที่ สอน / 15 *2 (* ๓ สอนชั้นปี ที่ ๑) | จำนวนชม.ที่ สอน / 15 |
| 1 | อ.ศิริพร ฉายาทับ | ๙/๔๐ = | | | |
| 2 | อ.ดวงพร ผาสวรรณ | ๖/๔๐ = | | | |
| 3 | อ.ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์ | ๑๒/๔๐ = | | | |
| 4 | อ.ดร.จารุภา จิรโสภณ | 3/40 | | | |

หมายเหตุ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมร่วมกันสอน กำกับ ติดตามและพัฒนานักศึกษาที่รับผิดชอบ

วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2
แบบประเมิน รายงานประเด็นจริยธรรม

ผู้ถูกประเมินเลขที่..... ครั้งที่

| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน | คะแนน |
|--|-----------------|-------|
| 1. ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์(การเลือกบทความ) | (1,2,3,4) | |
| 2. วิเคราะห์ประเด็นด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | (2,4,6,8) | |
| 3. วิเคราะห์ประเด็นด้านจริยธรรม ศีลธรรม | (2,4,6,8) | |
| 4. วิเคราะห์ประเด็นที่ต้องนำมาเป็นบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง | (3,6,9,12) | |
| 5. คุณภาพผลงานและความตรงเวลา | (1,2,3,4) | |
| 6. การอ้างอิงถูกต้องตามหลักการ | (1,2,3,4) | |
| รวมคะแนน | (40) | |
| คิดเป็น 5%x100/40 = | | |

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ผู้ประเมิน.....

วันที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม

| | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|--|---|--|---|
| | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ปรับปรุง) |
| เลือกบทความ | -มีประเด็นที่น่าสนใจมาก โดยมีทั้งด้านกฎหมายและ จริยธรรม | -มีประเด็นที่น่าสนใจ มีไม่ครบ | | |
| วิเคราะห์ประเด็นด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | -วิเคราะห์ได้ชัดเจน อ้างอิงได้ถูกต้อง | -วิเคราะห์ประเด็นได้ไม่ ครบ อ้างอิงไม่ได้ | -วิเคราะห์ได้เล็กน้อย ไม่อ้างอิง | -ไม่วิเคราะห์ |
| วิเคราะห์ประเด็นด้าน จริยธรรม ศีลธรรม | -วิเคราะห์ได้ ชัดเจน อ้างอิงประเด็นจริยธรรมได้ | -วิเคราะห์ได้ไม่ครบ อ้างอิงไม่ชัดเจน | -วิเคราะห์ได้เล็กน้อย ไม่ อ้างอิงหลักจรรยาบรรณ | -ไม่วิเคราะห์ |
| วิเคราะห์ประเด็นที่ต้อง นำมาเป็นบทเรียนเพื่อ พัฒนาตนเอง | -วิเคราะห์ได้ สรุปประเด็น เพื่อพัฒนาตนเองได้ดีมาก | -วิเคราะห์ได้ สรุปประเด็น เพื่อพัฒนาตนเองได้ปาน กลาง | -วิเคราะห์ได้ สรุปประเด็น ได้ไม่ชัดเจน นำมาพัฒนา ตนเองได้น้อย | -ไม่วิเคราะห์ หรือไม่ เสนอการนำมาพัฒนา ตนเอง |
| คุณภาพงานและความ ตรงเวลา | -คุณภาพดีมาก รูปเล่ม น่าสนใจ สะอาดเรียบร้อย -ส่งงานตรงเวลา | คุณภาพดี มีรายละเอียด ครบถ้วน รูปเล่มไม่ น่าสนใจ | คุณภาพพอใช้ รูปเล่มไม่ น่าสนใจ | -งานไม่เรียบร้อย -ส่งงานไม่ตรงเวลา |
| การอ้างอิงถูกต้องตาม หลักการ | -ถูกต้องทั้งในรายงานและ ท้ายรายงาน -มีความทันสมัยไม่เกิน 5 ปี -อย่างน้อย 5 เล่ม | -อ้างอิงเอกสารถูกต้อง รายงานและท้ายรายงาน -มีความทันสมัยมีเล่ม เกิน 5 ปี -ไม่ถึง 5 เล่ม | -อ้างอิงไม่ถูกต้องทั้งใน รายงานและท้ายรายงาน -ไม่มีความทันสมัย -ไม่ถึง 3 เล่ม | -ไม่มีอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องทั้งในรายงาน และท้ายรายงานไม่มี ความทันสมัย |



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันผ่านการประชุมออนไลน์
รายวิชา.....
ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล นศ. ผู้ประเมิน กลุ่มที่

กรุณาใส่ หมายเลขที่ต้องการ ลงในช่องตามลำดับชื่อของนักศึกษา (ไม่ต้องประเมินตนเอง)

- | | | | |
|---------|---------|--|------------------------------|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการทำงานร่วมกัน | |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนใหญ่ในการทำงานร่วมกัน | |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นบางครั้งในการทำงานร่วมกัน | |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนน้อยในการการทำงานร่วมกัน | |
| 1 คะแนน | หมายถึง | ไม่มีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการทำงานร่วมกัน | หรือไม่เข้าร่วมทำงานผ่านระบบ |

ออนไลน์

| หัวข้อที่ประเมิน | รายชื่อนักศึกษาที่ถูกประเมิน | | | | | | |
|---|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... | 6..... | 7..... |
| 1. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อการประชุม | | | | | | | |
| 2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | | | |
| 3. แสดงความสนใจต่อการทำงานและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | | | |
| 4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | | | |
| 5. ตรงต่อเวลานัดหมายในการร่วมประชุมหรือทำงานผ่านระบบออนไลน์ | | | | | | | |
| (คะแนนที่ได้ x 5) / 25 | | | | | | | |

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....



คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผ่านการประชุมออนไลน์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....
 รหัสวิชา.....รายวิชา.....
 วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ในช่องตามความเป็นจริงโดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้
 ระดับคะแนน 5 หมายถึง ประเมิน วิเคราะห์และสรุปได้ครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุม
 ระดับคะแนน 4 หมายถึง ประเมิน วิเคราะห์และสรุปได้ครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ประเมิน วิเคราะห์และสรุปได้ครบถ้วน ถูกต้อง และครอบคลุมบางส่วน
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ประเมิน วิเคราะห์และสรุปได้บ้าง ต้องปรับปรุงเป็นส่วนใหญ่
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง ประเมิน วิเคราะห์และสรุปไม่ถูกต้อง ต้องปรับปรุงทั้งหมด

| หัวข้อเรื่อง | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|--|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผ่านการประชุมออนไลน์ | | | | | | |
| 1. การประเมินทางการพยาบาล | | | | | | |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไป | | | | | | |
| - ข้อมูลส่วนบุคคล | | | | | | |
| - การวินิจฉัยแรกเริ่ม การวินิจฉัยครั้งสุดท้าย ประวัติการผ่าตัด/ การคลอด ประวัติการแพ้ยา/ แพ้อาหาร | | | | | | |
| - อาการสำคัญ | | | | | | |
| - ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน | | | | | | |
| - ประวัติการเจ็บป่วยอดีต | | | | | | |
| - ประวัติส่วนตัวและครอบครัว | | | | | | |
| - ประวัติการรักษาที่ได้รับ | | | | | | |
| - สรุปภาวะสุขภาพก่อนรับไว้ในความดูแล /สัญญาณชีพ /ระดับ ความเจ็บปวด | | | | | | |
| 1.2 การประเมินสภาพร่างกายตามระบบ | | | | | | |
| - รวบรวมข้อมูล / ประเมินได้ครบถ้วน | | | | | | |
| - รวบรวมและประเมินข้อมูลได้ถูกต้องตามสภาพของผู้ป่วย | | | | | | |
| 1.3 การตรวจทางห้องปฏิบัติการ | | | | | | |
| - การตรวจทางห้องปฏิบัติการ | | | | | | |

| หัวข้อเรื่อง | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างผ่านการประชุมออนไลน์ | | | | | | |
| - การตรวจวินิจฉัยอื่น ๆ | | | | | | |
| 2. การวิเคราะห์ภาวะสุขภาพ (30 คะแนน) | | | | | | |
| 2.1 เปรียบเทียบภาวะสุขภาพ / พยาธิสรีรภาพของโรคตามทฤษฎี กับกรณีศึกษา | | | | | | |
| - สาเหตุ / ปัจจัย พยาธิสรีรภาพ | | | | | | |
| - การประเมิน / ตรวจวินิจฉัยโรค | | | | | | |
| - การรักษา | | | | | | |
| - การพยาบาล | | | | | | |
| 2.2 สรุปภาวะสุขภาพ | | | | | | |
| - สรุปข้อมูลภาวะสุขภาพได้ครบถ้วน | | | | | | |
| - สรุปข้อมูลภาวะสุขภาพได้ถูกต้องตามสภาพของผู้ป่วย | | | | | | |
| 3. ข้อวินิจฉัยและการพยาบาล | | | | | | |
| - ข้อวินิจฉัยการพยาบาล | | | | | | |
| - ข้อมูลสนับสนุน | | | | | | |



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

แบบประเมินการทำผังความคิด

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ในช่องตามความเป็นจริงโดยใช้ตัววงสี่และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้

| หัวข้อเรื่อง | ระดับคะแนน | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สรุปความรู้ได้ถูกต้อง ครบตรงประเด็น | สามารถสรุปความรู้ได้ครบตรงประเด็น และถูกต้องทุกหัวข้อ | สามารถสรุปความรู้ได้ครบตรงประเด็น และมีความถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ | สามารถสรุปความรู้ได้ครบตรงประเด็น และมีความถูกต้อง เป็นบางส่วน | สรุปความรู้ไม่ครบ ทุกประเด็น และสรุปผิดเป็นส่วนใหญ่ | สรุปความรู้ไม่ถูกต้อง |
| 2. การเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับขั้น ความสัมพันธ์ | สามารถเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับความสัมพันธ์ | สามารถเชื่อมโยง ความรู้ได้และลำดับความสัมพันธ์ได้ค่อนข้างครบ | สามารถเชื่อมโยง ความรู้และลำดับความสัมพันธ์ ได้บ้าง | สามารถเชื่อมโยง ความรู้ได้ แต่ไม่เป็นไปตามลำดับความสัมพันธ์ | สามารถเชื่อมโยง ความรู้ได้ แต่ไม่เป็นไปตามลำดับความสัมพันธ์ |
| 3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนผังความคิด | สามารถเขียนผังความคิดได้ในรูปแบบที่ถูกต้อง และสวยงาม | สามารถเขียนผังความคิดได้ถูกต้อง และมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย | สามารถเขียนผังความคิดได้ และมีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน | สามารถเขียนผังความคิดได้ แต่ขาดรูปแบบและความสวยงาม | ไม่สามารถเขียนผังความคิดได้ และขาดรูปแบบและความสวยงาม |

| หัวข้อเรื่อง | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. สรุปความรู้ได้ ถูกต้อง ครบตรง ประเด็น | | | | | | |
| 2. การเชื่อมโยง ความรู้ได้ถูกต้อง ตามลำดับขั้น ความสัมพันธ์ | | | | | | |
| 3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนผังความคิด | | | | | | |
| รวม | | | | | | |



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินการมีส่วนร่วมการทำงานร่วมกันผ่านการประชุมออนไลน์
รายวิชา.....
ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล นศ. ผู้ประเมิน กลุ่มที่

กรุณาใส่ หมายเลขที่ต้องการ ลงในช่องตามลำดับชื่อของนักศึกษา (ไม่ต้องประเมินตนเอง)

- | | | | |
|---------|---------|--|------------------------------|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการทำงานร่วมกัน | |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนใหญ่ในการทำงานร่วมกัน | |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นบางครั้งในการทำงานร่วมกัน | |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมเป็นส่วนน้อยในการการทำงานร่วมกัน | |
| 1 คะแนน | หมายถึง | ไม่มีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการทำงานร่วมกัน | หรือไม่เข้าร่วมทำงานผ่านระบบ |

ออนไลน์

| หัวข้อที่ประเมิน | รายชื่อนักศึกษาที่ถูกประเมิน | | | | | | |
|---|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1..... | 2..... | 3..... | 4..... | 5..... | 6..... | 7..... |
| 2. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อการประชุม | | | | | | | |
| 2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | | | |
| 3. แสดงความสนใจต่อการทำงานและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น | | | | | | | |
| 4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | | | | | | | |
| 5. ตรงต่อเวลานัดหมายในการร่วมประชุมหรือทำงานผ่านระบบออนไลน์ | | | | | | | |
| (คะแนนที่ได้ x 5) / 25 | | | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....



คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
แบบประเมินด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัสนักศึกษา.....
 รหัสวิชา.....รายวิชา.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ในช่องตามความเป็นจริงโดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ดังนี้
 ระดับคะแนน 5 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญและสร้างสรรค์ได้
 ระดับคะแนน 4 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเชี่ยวชาญในบางโปรแกรม
 ระดับคะแนน 3 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในโปรแกรมง่าย ๆ
 ระดับคะแนน 2 หมายถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แต่ใช้得不คล่อง
 ระดับคะแนน 1 หมายถึงไม่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

| เกณฑ์การประเมินทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับคะแนน | | | | | หมายเหตุ |
|--|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. สามารถอธิบายแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา โดยใช้ระบบออนไลน์หรือใช้เทคโนโลยีแบบต่าง ๆ ได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ | | | | | | |
| 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ในฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook You tube | | | | | | |
| 3. สามารถส่งงานในช่องทางต่าง ๆ ได้ เช่น LINE LMS Facebook | | | | | | |
| 4. นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| รวมคะแนน 20 คะแนน | | | | | | |

ผู้ประเมิน.....
 วันที่.....