

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4172501 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ.ดวงพร ผาสวรรณ E-mail: duangporn@webmail.npru.ac.th Tel: 085-3256664
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ E-mail: duangporn@webmail.npru.ac.th Tel: 085-3256664
อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ E-mail: siriporn@webmail.npru.ac.th Tel: 089-6925814
อาจารย์สุภรณ์ วิเชียรตนนท์ E-mail: suparat@webmail.npru.ac.th Tel: 089-1702041
Mrs. Labmie Dematoque E-mail: Labmei_lynnette@yahoo.com Tel: 096-6545851
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 61/99 จำนวน 43 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ภายหลังการเรียนรู้ นักศึกษานำความรู้ไปใช้วิเคราะห์และ วางแผนการพยาบาลมารดา ทารก และทารกแรกเกิด โดยมีจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาโดยภาพรวมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในวิวัฒนาการของการผดุงครรภ์ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก นโยบายระบบสุขภาพ สิทธิประโยชน์ และสถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตสังคม และการวินิจฉัยการตั้งครรภ์
3. มีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งวิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารกในครรภ์ได้
4. มีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและทารกภายหลังคลอด
5. อธิบายการนำกระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัวไปใช้ในการพยาบาล
6. วิเคราะห์การพยาบาลทางสูติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกฎหมายจริยธรรม จรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชนได้
7. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์และหลังคลอดได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนปี 2561 พบว่า

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินจากปี 2561 = 4.69

ต้องการให้คณะพิมพ์เอกสารการสอนให้

ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ รายวิชามีเนื้อหา มาก อาจารย์พยายามปรับปรุงวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีการปรับปรุงหัวข้อสอนกับระยะเวลาการสอนให้สอดคล้องกันมากขึ้น ให้มีการฝึกตรวจครรภ์และการฝึกปฏิบัติการคำนวณอายุครรภ์ ในห้องปฏิบัติการของคณะฯ รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน เช่น วัคซีนกับการตั้งครรภ์ นวัตกรรมการบริหารปรีกำเนิดยุค 4.0 และบทบาทของพยาบาลในการดูแลสุขภาพของทารกในครรภ์

2.3 การบูรณาการวิชา

1.1. ☐ ไม่มี

1.2. ☒ มี

1.2.1. ☐ ภายในวิชา บริการเยี่ยมหลังคลอดในชุมชน (กรณีคณะมีการออกชุมชนเยี่ยมบ้าน)

1.2.2. ☐ ระหว่างวิชา

1.2.3. ☐ ระหว่างคณะ

1.3. ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

☐ การบริการวิชาการแก่สังคม

☐ งานวิจัย

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

1. ประชุมวิชาการ ครบรอบ 100 ปี สุนทราศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ระหว่างวันที่ 15-17 มีนาคม 2560 ณ โรงพยาบาลศิริราชพยาบาล กรุงเทพฯ
2. การดูแลมารดา-ทารกและครอบครัวอย่างต่อเนื่องแบบองค์รวมในยุค AEC จัดโดยชมรมพยาบาลมารดา-ทารกและผดุงครรภ์แห่งประเทศไทยร่วมกับภาควิชาการพยาบาล สุนทราศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และงานการพยาบาล ระหว่างวันที่ 24-26 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส กรุงเทพฯ
3. ก้าวไปด้วยกันเพื่อการบริบาลปริกำเนิด 4.0 (Moving Forward Together in Perinatal Care 4.0) จัดโดยสมาคมเวชศาสตร์ปริกำเนิดแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-6 ตุลาคม 2560 โรงแรมปาล์มเทียน จอมปี่ช โฮเต็ลแอน รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตวันที่ 13-14 ธันวาคม 2561 ที่สภาการพยาบาล
ได้รับสื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ประกอบไปด้วยหุ่นทารก อุปกรณ์การแก้ไขหัวนมของจริงแบบต่างๆ
5. การประชุมวิชาการ Midwives and Gynecological Nurses for the Future วันที่ 13-14 มิถุนายน 2562 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

โดยมีการปรับเนื้อหาให้มีการบูรณาการเนื้อหาจากการอบรมกับรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของ การ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	ช่วงเวลา ที่สอน
1.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับวัคซีนกับการตั้งครรภ์	1 ชม.	บูรณาการเนื้อหาการพยาบาล การให้ภูมิคุ้มกัน	สัปดาห์ที่ 2
2.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการบริหารปริกำเนิดยุค 4.0	1 ชม.	บูรณาการเนื้อหา การให้การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว	สัปดาห์ที่ 1
3.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของพยาบาลในการดูแลสุขภาพของทารกในครรภ์	1 ชม.	บูรณาการเนื้อหาการพยาบาลการประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารก และการคัดกรอง	สัปดาห์ที่ 5
4	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	3 ชม.	เพิ่มหัวข้อ 1 ในวิชานี้	สัปดาห์ที่ 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การพยาบาลมารดา ทารก การอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะหลังคลอด การใช้กระบวนการพยาบาลโดยใช้การมีส่วนร่วมของครอบครัว ประเด็นกฎหมายจริยธรรม จรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชน ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- อาจารย์เปิดให้นักศึกษาปรึกษาทาง mail, line, facebook, โทรศัพท์ส่วนตัว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง(4) - มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์(5) ผลการเรียนรู้อื่น -	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากผู้ป่วย ญาติ ผู้ป่วย นักศึกษา ที่เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากตัวอย่างจริงในสังคม - ฝึกความรับผิดชอบโดยการมอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยว - บอกข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน - สร้างวัฒนธรรมองค์กร เช่น เรื่องการแต่งกาย ระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียน	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม (ตามสถานการณ์ที่กำหนด) - เข้าชั้นเรียน และส่งงานตรงเวลา - ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - ตรวจสอบและสังเกตการแสดงออกระหว่างเข้าชั้นเรียนโดยผู้สอน - สังเกตการแต่งกาย และการเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.ความรู้ 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ (2) - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (3) ผลการเรียนรู้รอง -	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้ - สอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างกรณีศึกษา สาธิตและสาธิตย้อนกลับในการคำนวณ การตรวจครรภ์ การทดสอบท่ายบ ท การจำลองการจัดโครงการ และการมอบหมายงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมกับกลุ่มเพื่อน	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ - สอบกลางภาค, สอบย่อย, และปลายภาคเรียน - เฉลย pre-post test
3.ทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาผลการเรียนรู้หลัก ผลการเรียนรู้หลัก 2. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล ผลการเรียนรู้รอง -	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา - นำเสนอข้อมูลจากYou tube ใหม่ ๆ - กรณีศึกษามารดาหลังคลอด ที่มีข้อมูลและปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ - วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมาย	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - ใบงานสถานการณ์สตรีตั้งครรภ์ คำนวณอายุครรภ์ - แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ - สังเกตพฤติกรรมและความคิดในการร่วมเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์การพยาบาลที่ควรให้แก่ผู้รับบริการ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (4) ผลการเรียนรู้รอง - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันศึกษาและค้นคว้าวิธีการคุมกำเนิดแล้วนำเสนอในห้องเรียน - การสอนสุขศึกษามารดาตั้งครรภ์ และหลังคลอด	4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - แบบประเมินการศึกษาและนำเสนอวิธีการคุมกำเนิด - แบบประเมินการสอนสุขศึกษา role play - สังเกตการนักศึกษาในการแสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มหรือเป็นผู้ตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และสมาชิกทีม		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการเรียนรู้หลัก	- การคำนวณสถิติชีพ - การคำนวณ safe – fertile period - การคำนวณตัวเลขอายุครรภ์ - สอนการคำนวณ สาคิต-สาคิตย้อนกลับ - และสอนนักศึกษากลุ่มย่อยให้ชำนาญ - มอบหมายให้ผู้ชำนาญช่วยเพื่อน - การคำนวณโดยให้เพื่อนช่วยเพื่อน - นำเสนอ VDO ต่างๆ	- Post test สถิติชีพ - Post test คำนวณ safe – fertile period - Post test การคำนวณอายุครรภ์ - วันกำหนดคลอดจาก U/S และ LMP - VDO การตรวจครรภ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะ เวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	-	15 นาที	-ปฐมนิเทศ	ผู้รับผิดชอบวิชา
3 พ.ย. 62 8.30-11.30 น.	บทที่ 1 แนวคิด หลักการ การพยาบาลมารดา ทารก และอนามัยเจริญพันธุ์ 1.1 แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และอนามัยเจริญพันธุ์ 1.2 นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดาทารก 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดา ทารก 1.4 ประเด็นด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชน ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด 1.5 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก	3 ชม.	-ค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย - อภิปราย - post test	อ.ศิริพร ฉายาทับ
สัปดาห์ที่ 1 3 พ.ย.2562 12.30-15.30 น.	บทที่ 2 การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว 2.1 การให้การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว 2.2 การให้การปรึกษาก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาและการเตรียมตัวก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม - การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ในสตรีตั้งครรภ์ - ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายการอุ้มบุญ	3 ชม.	- บรรยาย - pre-post test - อภิปรายประเด็น “คิดจะรัก น่าจะรู้”	อ.ดวงพร ผาสวรรณ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะ เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 7 พ.ย.2562 8.30-11.30 น.	2.3 การวางแผนครอบครัว และการให้คำแนะนำ ความหมาย วิวัฒนาการ และประโยชน์ 2.4 การคุมกำเนิดชนิดไม่ถาวร - นักระยะปลอดภัย ไม่ปลอดภัย - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - ยาฝังคุมกำเนิด - ยาแอมะนิวหนิงคุมกำเนิด - ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน 2.5 การคุมกำเนิดชนิดถาวรทั้งชายและหญิง 2.6 การคุมกำเนิดในวัยรุ่น 2.7 การคุมกำเนิดในผู้ป่วยโรคเอดส์ 2.8 การคุมกำเนิดในผู้ที่มีโรคหรือภาวะทางอายุรกรรม	3 ช.ม.	- บรรยาย - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - สอนกลุ่มย่อยในการคำนวณ มอบหมายให้เพื่อนช่วยเพื่อน - แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอวิธีการคุมกำเนิด - ใบงานการคำนวณ Safe –fertile period - ฝึกการซักประวัติการคุมกำเนิด	อ.ดวงพร ผาสวรรณ
สัปดาห์ที่ 2 7 พ.ย.2562 12.30-15.30 น.	บทที่ 3 การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตในครรภ์ และการเปลี่ยนแปลงสรีรวิทยาและจิตวิทยาของสตรีในครรภ์ 3.1 การปฏิสนธิ และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ 3.3 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตวิทยาของสตรีตั้งครรภ์	3 ช.ม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - อภิปราย	อ.ศิริพร ฉายาทัพบ
สัปดาห์ที่ 3 14 พ.ย.2562 08.30-11.30 น.	บทที่ 4 การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ 4.1 การประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารก และการคัดกรอง - การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกายทั่วไป - การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ - ภาวะโลหิตจางในสตรีตั้งครรภ์ 4.2 การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา บิดา ทารกในครรภ์ 4.3 การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ 4.4 การเตรียมบทบาทการเป็นบิดามารดา	3 ช.ม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ทดสอบคำศัพท์ - pre-post test - อภิปรายประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณในการตรวจเลือดหา HIV ผู้ป่วยในหน่วยฝากครรภ์	อ.ดวงพร ผาสวรรณ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะ เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 14 พ.ย.62 13.30-15.30 น.	4.5 การคำนวณอายุครรภ์จาก LMP และ U/S 4.6 การนัดตรวจครรภ์และติดตาม 4.7 การให้ภูมิคุ้มกัน	3 ช.ม.	- กรณีศึกษาสตรี ตั้งครรภ์ - ฝึกการคำนวณ อายุครรภ์ - ทดสอบการคำนวณ อายุครรภ์	อ.ดวงพร ผาสวรรณ
สัปดาห์ที่ 4 21 พ.ย.62 8.30-11.30 น.	4.8 การตรวจครรภ์ 4 ท่า (ดู inspection คลำ palpation and ฟัง auscultation And Leopold maneuver) 4.9 การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ โดยใช้ Stethoscope และ Drop tone 4.10 การใช้สมุดสุขภาพ (สมุดสีชมพู immunization record book) (Dual teaching)	2 ช.ม. 1ช.ม.	- ดู VDO - ฝึกการตรวจครรภ์ จากหุ่นตรวจครรภ์ - ให้สถานการณ์ วิเคราะห์เชื่อมโยง กับการคำนวณอายุ ครรภ์ด้วย - (in English)	อ.ดวงพร ผาสวรรณ T. Labmei Dematoque
สัปดาห์ที่ 4 21 พ.ย.62 12.30-15.30 น.	บทที่ 5 การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา และการ พยาบาลมารดาเกี่ยวกับเรื่องนมมารดาขณะมา รับการฝากครรภ์ 5.1 นโยบายการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ของWHO และของกระทรวงสาธารณสุข 5.2 สรีรวิทยาของเต้านมขณะตั้งครรภ์ 5.3 การตรวจเต้านม ลานนม หัวนม สตรีตั้งครรภ์ 5.4 การเตรียมเต้านมเพื่อให้นมบุตร 5.5 การแก้ไขหัวนมกรณีหัวนมบอด แบน บุ่ม เพื่อ เลี้ยงลูกด้วยนมมารดา	3 ช.ม.	- ดู VDO ก่อนเรียน - บรรยาย - ฝึกอุปกรณ์แก้ไข หัวนม ฝึกทำการ แก้ไข สาธิต และ สาธิตย้อนกลับ	อ.ดวงพร ผาสวรรณ
สัปดาห์ที่ 5 28 พ.ย.62 8.30-11.30 น.	บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและ ทารกในระยะตั้งครรภ์ 6.1 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและทารกใน ระยะตั้งครรภ์ : โภชนาการ การใช้ยา การมี เพศสัมพันธ์ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน 6.2 การพยาบาลภาวะไม่สุขสบายในระยะตั้งครรภ์ : ฟันผุ แสบยอดอก ปัสสาวะบ่อย ท้องผูก ตะคริว ปวดหลัง ฯลฯ	3 ช.ม.	- แบ่งกลุ่มสอนสุข ศึกษาสตรีตั้งครรภ์ - บรรยายสรุป	อ.ศิริพร ฉายาทับ
สัปดาห์ที่ 5 28 พ.ย.62 12.30-16.30 น.	บทที่ 7 การดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ที่มีโรคติดเชื้อ ร่วมกับการตั้งครรภ์ - ซิฟิลิส	3 ช.ม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - สร้างสถานการณ์	อ.ศุภรสมิ วิเชียรตนนท์

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะ เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
	- ไวรัสตับอักเสบบี - เอช ไอ วี - หัดเยอรมัน - ซิเก้ - อีสุกอีใส - ใช้ขวดใหญ่สายพันธุ์ A และ B		จำลองในห้องเรียน และให้แสดงบทบาท สมมติในห้องคลอด - บรรยายสรุป	
สัปดาห์ที่ 5 28 พ.ย.62 16.30-17.30 น.	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (ต่อ) -Milk code	1 ชม.		อ.ดวงพร ผาสุวรรณ
สัปดาห์ที่ 5 ศุกร์ ที่ 29 พ.ย. 62 8.30 -11.30	สอบกลางภาค (บทที่ 1-3 (ถึง 3.14การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่)) 3 ชม. อ.ดวงพร และ อ.ศุภรสมิ์			
สัปดาห์ที่ 6 5 ธ.ค. 62	หยุดวันพ่อ			
สัปดาห์ที่ 7 12 ธ.ค. 62 8.30-11.30 น.	บทที่ 8 การเตรียมตัวเพื่อการคลอดและการ พยาบาล 8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการคลอด 8.2 การพยาบาลด้านสรีรจิตสังคมของมารดาใน ระยะคลอด 8.3 การเตรียมทางด้านร่างกายและจิตใจเพื่อคลอด การบรรเทาอาการปวดด้วยการใช้ยาและไม่ใช้ยา	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - สร้างสถานการณ์ จำลองในห้องเรียน และให้แสดงบทบาท สมมติในห้องคลอด - บรรยายสรุป	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ
สัปดาห์ที่ 7 12 ธ.ค. 62 12.30-14.30 น.	บทพิเศษ: ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการ พยาบาลมารดาทารก : ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณการทำแท้งในมารดาโรคเอดส์ในสตรี ตั้งครรภ์ ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณ การทำแท้งในผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ	2 ชม.	- ใ้ทำงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล จริยธรรมขณะให้ การพยาบาลมารดา ทารก - อภิปรายประเด็น ปัญหาทางด้าน กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณใน การทำแท้งในผู้ถูก ล่วงละเมิดทางเพศ และการทำแท้งใน มารดาที่เป็นโรค เอดส์ หรือโรค พันธุกรรม	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะ เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 7 12 ธ.ค.62 14.30-17.30 น.	บทที่ 9 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ที่มี ภาวะเสี่ยง 9.1 Biochemical Assessment 9.2 Biophysical Assessment 9.3 Electronic Fetal monitoring	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย ดู VDO - ฝึกการอ่านผลการ ประเมินสุขภาพ ทารกในครรภ์	อ.ดวงพร ผาสวรรณ
สัปดาห์ที่ 8 19 มี.ค.62 8.30-11.30 น.	บทที่ 10 แนวคิด และหลักการพยาบาลมารดา และทารกในระยะหลังคลอดปกติ 10.1 การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดปกติ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของมารดาหลังคลอด 10.2 การปรับตัวทางด้านจิตสังคมและบทบาทการ เป็นมารดาหลังคลอด 10.3 การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด - การดูแลความสะอาดและป้องกันการติดเชื้อ - การมีเพศสัมพันธ์ - การรับประทานอาหาร - การพักผ่อน - การขับถ่าย - การออกกำลังกาย คำแนะนำในการดูแลตนเองและบุตรก่อนกลับบ้าน	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง คัพทที่ เกี่ยวข้อง - บรรยาย - อภิปราย - เกมส์ - ดู VDO	อ.ศิริพร ฉายาทัพบ
สัปดาห์ที่ 8 19 ธ.ค.62 8.30-11.30 น.	10.4 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะ เบี่ยงเบนทางสุขภาพ - Reactionary fever - After pain - เจ็บแผลฝีเย็บ - รีดสีดวงทวารอักเสบ - ท้องผูก - ปัสสาวะลำบาก 10.5 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 10.6 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (exclusive breast feeding) 10.7 การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา บิดา และทารกหลังคลอด	3 ชม.	- แบ่งกลุ่มการสอน สุขศึกษามารดาหลัง คลอด - บรรยายสรุป	อ.ศิริพร ฉายาทัพบ
สัปดาห์ที่ 9 26 ธ.ค.62	สอบกลางภาค – บทที่ 1-4			
28 กุมภาพันธ์ 62	สอบปลายภาค – บทที่ 5-10			

2. การมอบหมายงาน

- 1) คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารก
- 2) ใบงานสถานการณ์กรณีศึกษาทดสอบการคำนวณอายุครรภ์
- 3) แบ่งกลุ่มสอนสุขศึกษาและนำเสนอการคุมกำเนิด
- 4) จัด VDO การตรวจครรภ์
- 5) ทำ role play บรรเทาบรรเทาความเจ็บปวด ในห้องคลอด
- 6) สรุปความรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง
- 7) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

3. การจัดการความเสี่ยง

- 1) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดจากการถามและให้ตอบ ลักษณะคล้ายข้อสอบ หลังเรียนทุกสัปดาห์ และมีการเฉลย
- 2) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น
- 3.) มีการช่วยเหลือและติดตามนักศึกษาที่สอบกลางภาคไม่ผ่าน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการสอบปลายภาคไม่ผ่าน เพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว
- 4) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ทักษะด้านความรู้	สอบ - สอบกลางภาค (บทที่ 1 –บทที่ 3 (3,14)) - สอบปลายภาค (3.15-บทที่ 4 ทั้งหมด) - Pre-Post test	5 9	70 % - 35 % - 35 %
2. ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน ความประพฤติ และการส่งงาน - ใบงานประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลมารดาทารก	ตลอดเทอม 10	ผ่าน/ ไม่ผ่าน 10%
3. ทักษะด้านปัญญา	- สถานการณ์การตรวจครรภ์ และหลังคลอด - บทบาทสมมติ	4	10 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นำเสนอวิธีการคุมกำเนิด (รายกลุ่ม) และสอนสุขศึกษาขณะตั้งครรภ์ และหลังคลอด	3 และ 8	5 %

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทดสอบการคำนวณอายุครรภ์ การนำเสนองาน	4	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดวงพร ผาสุวรรณ. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง. (2559). การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดาริน โต๊ะกานี และศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์. (2556). ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์,
- พริยา ศุภศรี. (2551). การพยาบาลในระยะคลอด. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ (บรรณาธิการ). (2552). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 1. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ (บรรณาธิการ). (2552). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ (บรรณาธิการ). (2552). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 3. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ศิริพร พงษ์โกคา, อรุณ เชาว์ปรีชา, ชลดา จันท์ขาว และพรทิพย์ ชีวะพัฒน์. (2552). การพยาบาลมารดาในระยะคลอด. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. ศศิธร พุ่มดวง. (2556). สูติศาสตร์ระยะคลอด (พิมพ์ครั้งที่ 4). สงขลา: อัสลาเยิร์นเพรส.

Baston, H. (2009). *Midwifery Essentials*. Churchill Livingstone.

Perry, S.E., Lowdermilk, D.L. (2012). *Clinical Companion : Maternity Nursing*. Mosby Elsevier,

Leifer, G. (2011). *Introduction to Maternity & Pediatric Nursing*, Elsevier: Saunders.

Woodland, M., Hinshaw, K., Simpson, H., & Wieteska, S. (2010). *Pre-hospital obstetric emergency training*. Oxford: Wiley-blakwell.

Baha M. Sibai/ [editor] c2011 *Management of acute obstetric emergencies* Elsevier.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 หนังสือ ได้แก่

- พร้อมจิตร ห่อนบุญเหิม. (2553). การพยาบาลในระยะคลอด. มหาสารคาม. หจก.อภิชาติการพิมพ์.
- มณีภรณ์ โสมาสรณ์. (2550). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- มานี ปิยะอนันต์ (บรรณาธิการ). (2553). ตำราสูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.

- ยุวดี วัฒนานนท์ และคณะ (บรรณาธิการ). (2559). การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะความเสี่ยงสูง. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- วัลยา ธรรมพินิจวัฒน์ และคณะ (บรรณาธิการ). (2559). ปฏิบัติการพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์(ไทย). Common problem in breastfeeding. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์(ไทย) วันที่ 2 พฤษภาคม 2554 ณ โรงแรมเดอะไทน์ รีสอร์ท บางแสน จ.ชลบุรี
- Leifer, M. S., et al. (2008). Maternal nursing : an introductory (10th ed). St. Louis : Saunders.
- Ricci, S. S. (2007). Essential of maternity, newborn, and women's health nursing. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.
3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ไม่มี
4. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- 4.1 หนังสือ ได้แก่
- กรรณิการ์ วิจิตตรสุคนธ์, พรพรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, นันทิยา วัฒนา, สุพินดา เรืองจิรัชเชียร และสุดาพร พยัคฆะเรือง. (2555). การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาญชัย วันทนาศิริ, วิทยา ธิฐาพันธ์, และ ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์, บรรณาธิการ. (2555). การเฝ้าระวังทารกในครรภ์ในเวชปฏิบัติ: Fetal Monitoring in Practice. กรุงเทพมหานคร: คณะภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา.
- ธีระ ทองสง, บรรณาธิการ. (2555). สูติศาสตร์. เชียงใหม่: คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวช.
- ประสงค์ ดันมหาสมุทร, พงษ์ จันทน์ประภาส, อรรถพล ใจชื่น, ธันยรัตน์ วงศ์วานานุรักษ์ และตรีภพ เลิศบรรณพงษ์, บรรณาธิการ. (2555). สูตินรีเวชทันตศัลยกรรม. กรุงเทพมหานคร: พี. เอ. ลิฟวิ่ง.
- เอกชัย โควาวีสารัช, ปัทมา พรหมสนธิ และบุญศรี จันทน์รัชชกุล, บรรณาธิการ. (2554). การตั้งครรภ์ในมารดาวัยเสี่ยง. กรุงเทพฯ: บริษัทยูเนี่ยน ครีเอชั่น.
- เอกชัย โควาวีสารัตน์, ปัทมา พรหมสนธิ และ บุญศรี จันทน์รัชชกุล, บรรณาธิการ. (2555). วิฤตการณ์ทางสูติกรรมที่รุนแรง. กรุงเทพมหานคร: ทวี ดี สแกน.
- Wong, D.L., Wilson, D., Perry, S.E., Lowdermilk, D.L. and Hockenberry, M.J. (2010). Maternal Child Nursing Care. Orlando, Florida, U.S.A.: Mosby.

4.2 วารสาร ได้แก่

- 1) MCN : American Journal of Maternal & Child Nursing

4.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) <http://www.tnc.or.th/>
- 2) <http://www.ACOG.org/>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

- 2) ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 3) สร้างเกณฑ์การประเมินแบบประเมินการทำรายงานกรณีศึกษาและวิพากษ์และนำเสนอสถานการณ์ตัวอย่างในระหว่างการเรียนรู้
- 4) การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- 2) ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- 3) การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- 4) วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- 2) คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- 3) รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนา
- 4) ความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

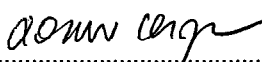
มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- 2) การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- 3) มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น

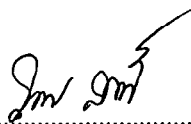
4) วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหารายวิชาในห้องทดลองให้เป็นการใช้ประกอบการวินิจฉัยแยกโรค และการให้บริการในโรงพยาบาล

5) มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เกิดการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบรายวิชา

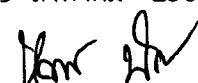
อาจารย์ ดวงพร ผาสวรรณ

วันที่ 23 สิงหาคม 2562

ลงชื่อ  ประธานสาขา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)

วันที่ 23 สิงหาคม 2562

ลงชื่อ  คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ 23 สิงหาคม 2562

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1.

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม (ข้อ)	จำนวน ชั่วโมง
บทที่ 1 แนวคิด หลักการ การพยาบาลมารดา ทารก และอนามัยเจริญพันธุ์ 1:1 แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และอนามัยเจริญพันธุ์ 1.2 นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดาทารก 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดา ทารก 1.4 ประเด็นด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชน ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด 1.5 สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก		4	2	2	2		10	3
บทที่ 2 การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว 2.1 การให้การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว 2.2 การให้การปรึกษาก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาและการเตรียมตัวก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม - การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ในสตรีตั้งครรภ์ - ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายการอุ้มบุญ		3	2	2	1		8	3
2.3 การวางแผนครอบครัว และการให้คำแนะนำความหมาย วิวัฒนาการ และประโยชน์ 2.4 การคุมกำเนิดชนิดไม่ถาวร - นวัตกรรมปลอดภัย ไม่ปลอดภัย - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - ยาฝังคุมกำเนิด - ยาแปะผิวหนังคุมกำเนิด - ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน 2.5 การคุมกำเนิดชนิดถาวร 2.6 การคุมกำเนิดในวัยรุ่น 2.7 การคุมกำเนิดในผู้ป่วยโรคเอดส์ 2.8 การคุมกำเนิดในผู้ที่มีโรคหรือภาวะทางอายุรกรรม		3	4	1	4		12	3

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม (ข้อ)	จำนวน ชั่วโมง
บทที่ 3 การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตในครรภ์ และการเปลี่ยนแปลงสรีรวิทยาและจิตวิทยาของสตรีในครรภ์	3.1 การปฏิสนธิ และการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ 3.3 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตวิทยาของสตรีตั้งครรภ์ 3.4 การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา บิดา ทารกในครรภ์ กระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ 3.5 การเตรียมบทบาทการเป็นบิดามารดา	3	2	3	2		10	3
บทที่ 4 การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์	4.1 การประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารก และการคัดกรอง - การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ - การซักประวัติ (GPAL) - การตรวจร่างกายทั่วไป - การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการตรวจสตรีที่มาฝากครรภ์ - ภาวะโลหิตจางในสตรีตั้งครรภ์	4	4	5	2		15	3
4.5 การคำนวณอายุครรภ์ 4.6 การนัดตรวจครรภ์และติดตาม 4.7 การให้ภูมิคุ้มกัน		2	2	3	2		10	3
4.8 การตรวจครรภ์ 4 ท่า (ดู คลำ ฟัง) 4.9 การฟังเสียงหัวใจทารกในครรภ์ โดยใช้ Stethoscope และ Drop tone 4.10 การใช้สมตสุภาพ (สมตสีชมพู)		2	2	3	2		10	3
บทที่ 5 การเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา และการพยาบาลมารดาเกี่ยวกับเรื่องนมมารดาขณะมารับการฝากครรภ์	5.1 นโยบายการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา ของWHO และของกระทรวงสาธารณสุข	3	3	6	3		15	4

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม (ข้อ)	จำนวน ชั่วโมง
5.2 สรีรวิทยาของเต้านมขณะตั้งครรภ์ 5.3 การตรวจเต้านม ลานนม หัวนม สตรีตั้งครรภ์ 5.4 การเตรียมเต้านมเพื่อให้นมบุตร 5.5 การแก้ไขหัวนมกรณีหัวนมบอด แบน บุ่ม เพื่อเลี้ยงลูกด้วยนมมารดา								
บทพิเศษ จริยธรรมจรรยาบรรณในการพยาบาลมารดาทารก	ให้ใบงานวิเคราะห์ แล้วทดสอบ							2
บทที่ 6 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ 6.1 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ : โภชนาการ การใช้ยา การมีเพศสัมพันธ์ การออกกำลังกาย และการพักผ่อน 6.2 การพยาบาลภาวะไม่สุขสบายในระยะตั้งครรภ์ : ฟันผุ แสบยอดอก ปัสสาวะบ่อย, ท้องผูก ตะคริว ปวดหลัง ฯลฯ	2	3	8	2		15		3
บทที่ 7 การดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ - ซิฟิลิส - ไวรัสตับอักเสบ บี - เอช ไอ วี - หัดเยอรมัน - ซิก้า - อีสุกอีใส - ไข้หวัดใหญ่	2	1	4	1		9		3
บทที่ 8 การเตรียมตัวเพื่อการคลอดและการพยาบาล 8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อการคลอด 8.2 การพยาบาลด้านสรีรจิตสังคมของมารดาในระยะคลอด 8.3 การเตรียมทางด้านร่างกายและจิตใจเพื่อการคลอด การบรรเทาอาการปวดด้วยการใช้ยาและไม่ใช้ยา	1	2	4	1		8		3
บทที่ 9 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง	2	2	2	2		8		3

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม (ข้อ)	จำนวน ชั่วโมง
9.1 Biochemical Assessment 9.2 Biophysical Assessment 9.3 Electronic Fetal monitoring								
บทที่ 10 แนวคิด และหลักการพยาบาลมารดา และทารกในระยะหลังคลอดปกติ 10.1 การพยาบาลมารดาในระยะหลังคลอดปกติ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของมารดาหลังคลอด 10.2 การปรับตัวทางด้านจิตสังคมและบทบาทการ เป็นมารดาหลังคลอด 10.3 การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด - การดูแลความสะอาดและป้องกันการติดเชื้อ - การมีเพศสัมพันธ์ - การรับประทานอาหาร - การพักผ่อน - การขับถ่าย - การออกกำลังกาย - คำแนะนำในการดูแลตนเองและบุตรก่อนกลับบ้าน 10.4 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะ เบี่ยงเบนทางสุขภาพ - Reactionary fever - After pain - เจ็บแผลฝีเย็บ - รีดสีดวงทวารอักเสบ - ท้องผูก - ปัสสาวะลำบาก 10.5 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ 10.6 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (exclusive breast feeding) 10.7 การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา บิดา และทารกหลังคลอด	2	5	10	3			20	6

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี

รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	รายชื่อผู้สอน	ภาระงานสอนตามสภาการพยาบาล		ภาระงานสอนของมหาวิทยาลัย	
		ทฤษฎี(ชม.) จำนวน ชม./40	ปฏิบัติ/แลป(ชม.) จำนวนชม./40/2	ทฤษฎี(ชม.) จำนวนชม./15x2	ปฏิบัติ/แลป (ชม.) จำนวนชม./15
1	อ. ดวงพร ผาสวรรณ	$27/40 = 1.125$	-	$27/15 \times 2 = 0.9$	
2	อ. ศิริพร ฉายาทับ	$15/40 = 0.375$		$15/15 \times 2 = 0.5$	
3	อ. ศุภรต์ วิเชียรตันท	$3/40 = 0.075$		$3/15 \times 2 = 0.1$	



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม
รายวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อสกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการประเมินระดับคะแนน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ผ่าน หมายถึง | นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้มากกว่าร้อยละ 80 (ได้รับการตักเตือนเพียงเล็กน้อย
จนไม่ได้รับการตักเตือนอีก) |
| ไม่ผ่าน หมายถึง | นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้น้อยกว่าร้อยละ 80 (ได้รับการตักเตือนบ่อยครั้ง
และไม่มีการพัฒนาที่ดีขึ้น) |

ข้อกำหนด นักศึกษาต้องผ่านครบทั้ง 5 ข้อ จึงจะได้รับการพิจารณาคะแนนตามการประเมินผลใน มคอ. 3
ต่อไป

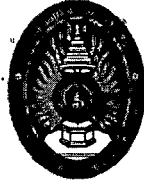
หัวข้อประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. เข้าห้องเรียนตรงตามเวลา (ตามระเบียบมหาวิทยาลัย)		
2. เข้าห้องสอบตรงตามเวลา (ตามระเบียบมหาวิทยาลัย)		
3. การแต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย มีกาลเทศะ มารยาทดี		
4. ส่งงานตรงตามเวลา		
5. ไม่มีพฤติกรรมทุจริตการทำข้อสอบ หรือการคัดลอกงานผู้อื่น		
สรุป		

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินการนำเสนอ วิชา การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มที่.....หัวข้อนำเสนอ
ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

คำชี้แจง: ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการประเมินระดับคะแนน โดยแต่ละค่าคะแนนมีความหมาย ดังนี้

5 = ดีมาก/สมบูรณ์ 4 = ดี/ส่วนใหญ่ดี 3 = พอใช้/ปานกลาง 2 = ต้องแก้ไข/ปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการนำเสนอ					
2. สามารถโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง สื่อสารได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
3. วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับประเด็นนำเสนอได้					
4. ปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์จำลอง					
รวมคะแนน (เต็ม 20 คะแนน)					

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

รายชื่อสมาชิกกลุ่มที่

ลำดับที่	รหัส	ชื่อ - นามสกุล
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
แบบประเมินการมีส่วนร่วมที่รายงานกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล นศ. ผู้ประเมิน กลุ่มที่

กรุณาใส่ หมายเลขที่ต้องการ ลงในช่องตามลำดับชื่อของนักศึกษา (ไม่ต้องประเมินตนเอง)

คะแนนจาก 1 ถึง 5 หมายถึง มีพฤติกรรมในหัวข้อนั้นจากน้อยสุด (1 คะแนน) ถึง มากที่สุด (5 คะแนน)

หัวข้อที่ประเมิน	รายชื่อนักศึกษาที่ถูกประเมิน						
	1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....	7.....
1. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมได้เหมาะสม							
2. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
3. มีส่วนร่วมในการทำงาน							
4. มีความรับผิดชอบ							
5. ตรงต่อเวลานัดหมาย							
(คะแนนที่ได้ x 5) / 25							
หัวข้อที่ประเมิน	รายชื่อนักศึกษาที่ถูกประเมิน						
	8.....	9.....	10.....	11.....	12.....	13.....	14.....
1. แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ และสมาชิกทีมได้เหมาะสม							
2. มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
3. มีส่วนร่วมในการทำงาน							
4. มีความรับผิดชอบ							
5. ตรงต่อเวลานัดหมาย							
(คะแนนที่ได้ x 5) / 25							

แต่ละกลุ่มรวบรวมส่งพร้อมรายงานที่อาจารย์ประจำกลุ่ม