

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๓๕๘๑ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๑๒-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา ในหมวดวิชาชีพ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดวงพร ฝาสุวรรณ E-mail: duangprnaaw@hotmail.com Tel. ๐๘๑-๘๑๙๐๕๙๔
อาจารย์ ศิริพร ฉายาทับ E-mail: siriporncha@gmail.com Tel. ๐๘๙-๖๙๒๕๘๑๔

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. อาจารย์ดวงพร ฝาสุวรรณ E-mail: duangprnaaw@hotmail.com Tel. ๐๘๑-๘๑๙๐๕๙๔
 ๒. อาจารย์สุจินดา ตรีเนตร E-mail: threenate@gmail.com Tel. ๐๘๕-๒๙๗-๑๘๕๘
 ๓. อาจารย์ ศิริพร ฉายาทับ E-mail: siriporncha@gmail.com Tel. ๐๘๙-๖๙๒-๕๘๑๔
 ๔. อาจารย์ พันจ่าอากาศเอกหญิง สีนวล รัตนวิจิตร E-mail: naun๙๐@hotmail.com
Tel. ๐๘๐-๕๘๑๕๙๗๑
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การพยาบาลและสร้างเสริมสุขภาพสตรี ระยะตั้งครรภ์ในภาวะปกติ การให้การพยาบาลในระยะคลอด การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดกรณีคลอดปกติโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

มีทักษะในการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่หญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว

๑. มีทักษะในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คำนวณอายุครรภ์ คำนวณวันคลอด ตลอดจนตรวจครรภ์และประเมินสุขภาพสตรีตั้งครรภ์
๒. มีทักษะในการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ ค้นหาส่วนนำและท่าของทารกในครรภ์
๓. มีทักษะในการประเมินอาการผู้คลอด การเฝ้าคลอดและการช่วยคลอดปกติ

๔. มีทักษะในการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลและสร้างเสริมสุขภาพสตรีและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ตลอดจนทารกแรกเกิดในภาวะปกติได้
๕. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดาและทารกและให้คำแนะนำในการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดาได้
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. ให้นักศึกษามีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑ ได้

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาภาคปฏิบัติ

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาภาคปฏิบัติจากผลการประเมิน (มคอ.๖) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕ ตามข้อเสนอแนะในเรื่องการเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การปรับเปลี่ยนสถานที่ฝึกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ การปฐมนิเทศแหล่งฝึกและปรับปรุงคู่มือการฝึกประสบการณ์แบบประเมินที่มีความตรง รวมถึงชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการฝึกภาคปฏิบัติ

การบูรณาการวิชา

1.1. ไม่มี

1.2. มี

1.2.1. ภายในวิชา ปฏิบัติการการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑

1.2.2. ระหว่างวิชา

1.2.3. ระหว่างคณะ

1.3. อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม (การบรรเทาปวดในขณะคลอด)

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม – ประชุมวิชาการ การสร้างความเข้มแข็งของการผดุงครรภ์ (Strengthening วันที่ ๖-๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

- ประชุมวิชาการสมาคมมารดา ทารก ในครรภ์ไทย ประจำปี ๒๕๕๘ (Safe Practice in Maternal fetal Medicine) (๖ – ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘)

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.การ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
๑	Approach and management of Thalassemia in pregnancy	๒	การ post conference ในแต่ละ case ของนักศึกษาที่ได้รับ case ในการตรวจครรภ์ที่แผนก ANC	การแปลผลเลือดในคู่สมรสที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในการที่จะได้ทารกเป็นโรค Thalassemia
๒	Antepartum electronic fetal monitoring (Analysis and management)	๓	การ post conference ในแต่ละ case ของนักศึกษาที่ได้รับ case ในแผนกฝากครรภ์ ในการรับคลอดที่ห้องคลอด และรายงานการคลอดที่นศ.นำเสนอ	การแปลผลสุขภาพทารกในครรภ์ในห้องฝากครรภ์ และในห้องคลอด
๓	นวัตกรรมของยาคุมกำเนิดชนิดรับประทาน	๒	ให้นศ. ค้นคว้า หาความรู้มานำ conference ให้เหมาะกับการมารดาหลังคลอด และกรณีสตรีอื่นๆ ที่ต้องการคุมกำเนิด	การปรับระดับฮอร์โมนในยาคุมกำเนิดที่จะทำให้ลดอาการข้างเคียงของการใช้ยา รับประทาน และยาที่เหมาะสมสำหรับมารดาหลังคลอดให้นมบุตร

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก -มีความรับผิดชอบต่อตนเอง (๑) -เสียสละ มีจิตอาสา (๒) -ซื่อสัตย์ มีวินัย (๓) -มีจรรยาบรรณวิชาการและ	๑. การสอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ๒. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชาได้แก่ -การประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post	๑.ใช้แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานหัวข้อ <u>คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะทางวิชาชีพ</u> โดยการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน ๒. พยาบาลในแหล่งฝึกประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>วิชาชีพ (๔)</p> <p>-เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕)</p> <p>-ควบคุมตนเอง (๖)</p> <p>-แยกแยะความถูกต้องและไม่ถูกต้อง (๗)</p> <p>-เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ (๘) -จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๙)</p> <p>-เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงานการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ (๑๐)</p>	<p>conference)</p> <p>-การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round)</p> <p>-การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference)</p> <p>๓. มอบหมายงานเพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมจากสถานการณ์จริงที่พบในการฝึกปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน</p>	<p>แบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ตามข้อ ๑.</p> <p>๓. นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนประเมินเพื่อน ตามข้อ ๑.</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>ความรู้รับผิดชอบหลัก</p> <p>มีความรู้ในหลักการพยาบาลสตรี ตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด ในภาวะปกติ การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว สามารถเชื่อมโยงความรู้ดังกล่าวในการวางแผนการพยาบาลปฏิบัติการพยาบาล (๒)</p> <p>ความรู้รับผิดชอบรอง</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสตรีในระยะตั้งครรภ์การคลอด และหลังคลอด ทารกแรกเกิด (๑)</p> <p>ติดตามความรู้ใหม่จากงานวิจัย วิทยาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า ทบทวนความรู้ หลักการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>๒. มอบหมายให้ดูแลและปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทางสูติกรรม โดยนำความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้</p> <p>๓. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้และบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ในภาวะปกติ การพยาบาลมารดาและทารกในครรภ์ระยะคลอด การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดกรณีคลอดปกติ</p> <p>๔. มอบหมายให้นักศึกษาคิดค้นหานวัตกรรมเพื่อดูแลมารดาในระยะรอ</p>	<p>๑. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานโดยการสังเกต การนิเทศ บันทึกการพยาบาล แผนการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาล ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและการดูแลทารกแรกเกิด โดยใช้แบบประเมินในหัวข้อความรู้ในการพยาบาลทางด้านสูติกรรมในระยะต่างๆ</p> <p>- ประเมินจากการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์หลังฝึกปฏิบัติงานทั้งการสอบปากเปล่าและข้อเขียน</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพรายงานแผนการพยาบาล รายงานการคลอดเฉพาะรายโดยและแผนการสอนสุขศึกษาโดยใช้แบบประเมินรายงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>กับการพยาบาลมารดาและทารก (๕)</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลในภาวะฉุกเฉินทางสูติ (๖)</p> <p>.สามารถอธิบายประเด็นทาง จริยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ (๗)</p>	<p>คลอด เพื่อบูรณาการวิชาการที่นักศึกษาเรียนทฤษฎีแล้ว นำนวัตกรรมมาใช้กับมารดาเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดในห้องคลอดจริง</p> <p>๕. ให้ประเมินผลการปฏิบัติของตนเองโดยใช้ความรู้ด้านการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานและสะท้อนกลับอย่างต่อเนื่องระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. มอบหมายให้สอนสุขศึกษากลุ่มละ ๑ เรื่องในหน่วยฝากครรภ์และหลังคลอด</p> <p>๗. การมอบหมายให้ Nursing round, Nursing care conference</p>	
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบตามสถานการณ์ด้านการพยาบาลมารดาทารก (๑)</p> <p>ใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)</p> <p>ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศเพื่อมาเป็นข้อเสนอในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดาและทารก(๓)</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>แก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางสังคมและการใช้นวัตกรรม(๔)และนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์(๕)</p>	<p>๑. มอบหมายให้การพยาบาลแก่สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด กรณีคลอดปกติรวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพและเหตุผลของการให้การพยาบาล</p> <p>๒. ตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการลงมือปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์และวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาลและการปรับปรุงการพยาบาล</p> <p>๓. การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการวางแผนการพยาบาลและรายงานการคลอดเพื่อประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ทางปัญญาผ่านกระบวนการพยาบาลโดยการทำรายงานต้องมีการเชื่อมโยงระหว่าง case พยาธิสภาพ การใช้ยา และนักศึกษาได้ปฏิบัติ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การปรับปรุงแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p>๑. ประเมินจาก การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ในขณะฝึกปฏิบัติการให้การพยาบาลในระยะต่างๆ</p> <p>๒.แบบประเมินแผนการพยาบาลแสดงให้เห็นถึงกระบวนการพยาบาลที่มีการวิเคราะห์ปัญหา ผู้รับบริการ ข้อมูลสนับสนุนที่เพียงพอ เหมาะสมและครบถ้วนกับปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ในการพยาบาล การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล การให้การพยาบาลและการระบุเหตุผลของการให้การพยาบาลที่สอดคล้องกันและมีความเหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย</p> <p>๓. ประเมินประสิทธิภาพของการแก้ไขปัญหาระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>มาประมวลเพื่อเขียนรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายซักถามก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ (Pre- Post conference) 	
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ความรับผิดชอบหลัก มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน (๑) พัฒนาการทำงานเป็นทีมในบทบาทต่างๆในระบบบริการด้านสุขภาพ (๒) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) ให้ความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรมของผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ (๔) รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ (๕) รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง (๖) ความรับผิดชอบรอง มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น(๗)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน - ปฐมนิเทศหออผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล - การให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่มารดาและทารกและครอบครัว - รายงานการรวบรวมข้อมูล ของมารดา ทารกและครอบครัวที่ได้รับมอบหมายและจากการซักถามพูดคุยและจากรายงานประวัติผู้ป่วย - มอบหมายให้ทำ Nursing care conference เป็นกลุ่มและให้ติดต่อประสานงานกับบุคลากรของแหล่งฝึกเพื่อเข้าร่วมการ conference ในหออผู้ป่วยหลังคลอด -topic/issue conference 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ ของนักศึกษา กับผู้ใช้บริการ เพื่อน อาจารย์และบุคลากรในทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องทุกระดับโดยตัวนักศึกษาพยาบาลในแหล่งฝึก เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์มีส่วนร่วมในการประเมิน ๒. ประเมินความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การทำงานเป็นส่วนหนึ่งในทีมสุขภาพ ๓. ประเมินความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง โดยประเมินจากผลของการมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าและการสนใจปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละครั้ง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบหลัก สามารถนำข้อมูลและสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (๑)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกฝากครรภ์ มอบหมายให้รับบริการฝากครรภ์ มีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย คัดอายุครรภ์ กำหนดการคลอด แปลความหมาย และเปรียบเทียบกับข้อมูลผลการตรวจครรภ์ ฝึกประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วม การสื่อสารในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินผลจากการปฏิบัติการพยาบาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข เช่น การคัดอายุครรภ์ การคำนวณยา น้ำเกลือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>แปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้รับบริการ (๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงานทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (๓)</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอกรณีศึกษา(๔)</p> <p>ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน (๕)</p>	<p>-ห้องคลอด มอบหมายให้นักศึกษาดูแลหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดเป็นรายบุคคล มีการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ แปลความหมายเพื่อให้การพยาบาลในระยะคลอด ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-หลังคลอด มอบหมายให้นักศึกษาดูแลมารดาและทารกระยะหลังคลอดเป็นรายบุคคล มีการรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดเพื่อนำมาวิเคราะห์ แปลความหมายเพื่อให้การพยาบาลในระยะหลังคลอด ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- วิเคราะห์ปัญหาภายหลังจากที่ได้รวบรวมข้อมูลและสร้างข้อวินิจฉัยการพยาบาลมารดาทารกที่ได้รับผิดชอบดูแล</p> <p>- การนำเสนอข้อมูลความรู้และความคิดเห็นในช่วง Pre –Post Conference</p> <p>- มอบหมายให้รวบรวมศัพท์เฉพาะทางสูติ-นรีเวช ที่พบบ่อยในหอผู้ป่วย</p>	<p>- ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>- ประเมินจากแผนการพยาบาลในส่วนที่เกี่ยวกับการนำข้อมูลมาแปลความหมายและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลระยะต่างๆทั้งการประชุมปรึกษาและแผนการพยาบาล</p> <p>- ประเมินจากรายงานการรวบรวมศัพท์เทคนิคที่ใช้บ่อยในหอผู้ป่วยประจำวันที่พบ</p> <p>รายงานประเมินตนเองประจำวัน</p>
<p>๖.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม (๑) ได้แก่</p> <p>1. มีทักษะในการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่หญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว</p>	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะต่างๆ</p> <p>ระยะตั้งครรภ์</p> <p>ระยะคลอดและ</p> <p>ระยะหลังคลอด</p> <p>การพยาบาลทารกแรกเกิด</p> <p>การให้คำปรึกษาแนะนำการวางแผนครอบครัว</p>	<p>- การประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่ หญิงตั้งครรภ์ มารดา และทารกดังนี้</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลระยะตั้งครรภ์</p> <p>- แบบประเมินปฏิบัติการพยาบาลระยะคลอด</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลระยะหลังคลอด</p> <p>- แบบประเมินการปฏิบัติการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. มีทักษะในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คำนวณอายุครรภ์ คะเนวันคลอด ตลอดจนตรวจครรภ์ และประเมินสุขภาพสตรีตั้งครรภ์</p> <p>3. มีทักษะในการประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ ค้นหาส่วนนำและท่าของทารกในครรภ์</p> <p>4. มีทักษะการเฝ้าคลอดและการช่วยคลอดปกติ</p> <p>5. มีทักษะในการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลและสร้างเสริมสุขภาพสตรีและครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ตลอดจนทารกแรกเกิดในภาวะปกติได้</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (๓)</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร มีจิตอาสา ให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ (๔)</p> <p>ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในหน่วยสูติ-นรีเวช(๕) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ด้วย Electronic fetal monitoring ได้ <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>มีทักษะการให้การปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการ (๒) ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษาก่อนสมรสและการวางแผนครอบครัว 		<p>พยาบาลทารกแรกเกิดปกติ</p> <p>โดยการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ผู้รับบริการ อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย - การสอบปฏิบัติการห้องปฏิบัติการ - การตรวจสอบประสบการณ์ที่ได้รับ - ประเมินผลจากผู้รับบริการที่นักศึกษาให้การดูแล เช่น สุขอนามัย ความสุขสบาย การได้รับการรักษาตามแผน การได้รับข้อมูลที่จำเป็น <p>โดยในแบบประเมินครอบคลุมในทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพหลักข้อ ๑ ๓ ๔ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินทักษะการให้คำปรึกษา/แนะนำการวางแผนครอบครัว(๒)

สรุปตารางกิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานบนห้องฝากครรภ์ ห้องคลอด และหลังคลอด

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การ เรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference)	อาจารย์นิเทศ แต่ละหน่วยงาน อาจารย์พี่เลี้ยงที่ห้องคลอด	1.1 2.1 3.2 4.1 4.6 5.3 5.4 6.1 – 6.5	8 11 12
ทำตามกระบวนการพยาบาลโดยเริ่มตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล ตั้งข้อวินิจฉัย วัตถุประสงค์ในการพยาบาล ให้การพยาบาลในแต่ละหน่วยงาน และประเมินผลทางการพยาบาล	อาจารย์นิเทศ แต่ละหน่วยงาน อาจารย์พี่เลี้ยงที่ห้องคลอด	1.3 2.1 3.3 4.6 5.4 6.1 – 6.5	1 3
ทำหัตถการภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศและพยาบาลพี่เลี้ยง	อาจารย์นิเทศ แต่ละหน่วยงาน อาจารย์พี่เลี้ยงที่ห้องคลอด	1.6 2.1 3.5 4.1 5.3 6.1 – 6.5	4 6
ศึกษากรณีที่น่าสนใจ (case study) ทำรายงานและนำเสนอ เป็นรายกลุ่มของแต่ละหน่วยงานที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1 ครั้ง	อ.สุจินดา ตรีนेत्र อ.ดวงพร ภาสุวรรณ อ.ศิริพร ฉายาทับ อ.พจ.สินวล รัตนวิจิตร	1.6 1.1 2.1 3.2 4.1 4.6 5.3 5.4 6.1 – 6.5	7 5 2

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การพยาบาลและสร้างเสริมสุขภาพสตรีระยะตั้งครรภ์ในภาวะปกติ การให้การพยาบาลในระยะคลอด การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดกรณีคลอดปกติโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๒.๑ นักศึกษาต้องเข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา นักศึกษาที่ขาดการปฐมนิเทศไม่มีสิทธิ์ในการฝึกภาคปฏิบัติ

๒.๒ นักศึกษาต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานตามตารางการฝึกภาคปฏิบัติที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะปกติ

- ๑) การซักประวัติ การตรวจครรภ์และการแนะนำหญิงตั้งครรภ์ (รายใหม่)
อย่างน้อย ๒ ราย
- ๒) การซักประวัติ การตรวจครรภ์และการแนะนำหญิงตั้งครรภ์ (รายเก่า)
อย่างน้อย ๕ ราย
 - ก. อายุครรภ์ ๒๔-๓๐ สัปดาห์
 - ข. อายุครรภ์ ๓๒-๓๗ สัปดาห์
 - ค. อายุครรภ์ มากกว่า ๓๗ สัปดาห์
- ๓) การสอนสุขศึกษาแก่หญิงตั้งครรภ์รายกลุ่ม อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๔) รายงานการวางแผนการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ๑ ฉบับ
- ๕) การสอบประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ

๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่หญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ

- ๑) การฝึกทักษะและการเก็บประสบการณ์ อย่างน้อยประสบการณ์ละ ๓ ราย
(มีข้อมูลการประเมินปฏิบัติการพยาบาลทุกระยะของการคลอดและรายงาน)
 - ข. การรับใหม่
 - ค. การเฝ้าคลอดปกติ (Active phase >= ๒ ชั่วโมง)
 - ง. การช่วยคลอดปกติ
 - จ. การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที
 - ฉ. การพยาบาลมารดาในระยะที่ ๔
- ๒) การทำคลอดโดยสมบูรณ์และรายงาน อย่างน้อย ๑ ราย
- ๓) การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference)
- ๔) ทำรายงานการประเมินตนเองประจำวัน
- ๕) การสอบประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ

๒.๒.๓ การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแก่มารดาและทารกในระยะหลังคลอด

- ๑) การพยาบาลมารดาหลังคลอดบุตรปกติ อย่างน้อย ๒ ราย
- ๒) การสอนสุขศึกษาและการให้คำแนะนำวางแผนครอบครัว อย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓) การประเมินสภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิด อย่างน้อย ๑ ราย
- ๔) การให้คำแนะนำการอาบน้ำทารกและการทำความสะอาดสะดืออย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๕) การสอบประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ

๒.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ
ยกเว้น

๒.๓.๑ กรณีเจ็บป่วยกะทันหันและมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของภาครัฐ

๒.๓.๒ กรณีบิดา มารดาและผู้ปกครองโดยชอบธรรมเสียชีวิต

ทั้งนี้การปฏิบัติงานชัดเจนในวันที่ขาดให้คณะกรรมการบริหารรายวิชาพิจารณาตามความเหมาะสม

๒.๔ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติและมีการบันทึกประสบการณ์ในสมุดบันทึกประสบการณ์ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบในการติดตามให้อาจารย์นิเทศเซ็นชื่อในสมุดประสบการณ์ ให้เร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาของการฝึกภาคปฏิบัติเท่านั้น

๒.๕ นักศึกษาต้องสอบลงกองในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๒.๖ เกณฑ์ผ่านการศึกษภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (เกรด C) จึงถือว่าผ่านโดยใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านการประเมินในรายวิชาทั้งนี้ต้องมีกระบวนการพัฒนานักศึกษาดังนี้

๒.๖.๑ อาจารย์ต้องมีการพัฒนานักศึกษาให้ผ่านเกณฑ์ก่อนส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มหาวิทยาลัย

๒.๖.๒ การประเมินผลการปฏิบัติกรพยาบาลควรติดตามประเมินผลเป็นระยะหากพบว่านักศึกษามีโอกาสไม่ผ่านเกณฑ์ อาจารย์ต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบเพื่อจะได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง

๒.๖.๓ กรณีที่มีการแจ้งนักศึกษาเพื่อให้โอกาสพัฒนาตนเองแล้วนักศึกษาไม่พัฒนาตนเอง อาจารย์ต้องแจ้งผลการประเมินครั้งสุดท้ายและให้นักศึกษาลงนามรับทราบผลการประเมิน

๒.๗ ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ผ่านเกณฑ์ของรายวิชาได้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในการตัดเกรดโดยการให้ตก และลงทะเบียนซ้ำ

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	ขั้นตอนกิจกรรมและกำหนดการส่งงาน
แผนกฝากครรภ์ ๑. รายงานการซักประวัติ การตรวจครรภ์และการแนะนำหญิงตั้งครรภ์ รายใหม่ อย่างน้อย ๒ ราย รายเก่าอย่างน้อย ๕ ราย ๒. รายงานการใช้กระบวนการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ ๓. แผนการสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์ (ผู้ฟังรายกลุ่ม) แบบประเมินการสอนสุขศึกษา	- หลังได้รับ case ๑ วัน - หลังได้รับ case ๒ วัน หรือภายในวันศุกร์ของสัปดาห์ที่ฝึก -ส่งแผนการสอนก่อนสอน ๒ วันเพื่อปรับแก้เตรียมความพร้อมก่อนสอน และส่งผลการประเมินการสอนในแผนการสอนหลังสอน ๑ วัน
ห้องคลอด ๑.รายงานการคลอด ฉบับสมบูรณ์ (case complete) จำนวน ๑ ฉบับ	๑.แจ้งให้อาจารย์ทราบถึงประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องการ ๒.ส่งแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลให้

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	ขั้นตอนกิจกรรมและกำหนดการส่งงาน
<p>LR๐๖ แบบประเมินรายงานการคลอดฉบับสมบูรณ์</p> <p>๒. รายงานการคลอดตามระยะของการคลอดแต่ละระยะ อย่างน้อยระยะละ ๓ ฉบับ</p>	<p>อาจารย์ทันทีหลังจากได้รับcase โดยให้นักศึกษาประเมินตนเองด้วยดินสอ</p> <p>๓. <u>ติดตามเยี่ยมมารดาและทารกที่เป็นcase complete และเขียนแผนการเยี่ยม รายงานการเยี่ยมและส่งรายงานการเยี่ยมทุกวันกับพยาบาลประจำการหรืออาจารย์ประจำหอผู้ป่วยโดยให้ผู้นิเทศลงนามกำกับทุกครั้งในการเยี่ยมจนกว่าจะจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล</u></p> <p>๔. <u>ส่งรายงานการคลอด ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓ วันหลังจากมารดาออกจากโรงพยาบาล</u></p> <p>๕. <u>รายงานที่ส่งก่อนกำหนดจะได้รับการตรวจเพื่อให้กลับไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงเมื่อนักศึกษาได้รับคำแนะนำให้ปรับแก้และส่งคืนภายใน ๓ วันส่งช้ากว่านั้น ไม่มีการปรับปรุงรายงาน หากคุณภาพของงานไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์ใหม่</u></p> <p>๖. <u>รายงานที่ ส่งตามกำหนดจะได้รับการประเมินคะแนนโดยไม่ได้รับแก้ไข</u></p> <p>๗. <u>หลังจากฝึกเสร็จทุกวันพุธ รายงานต้องส่งภายในเวลา ๘.๓๐ น.ของวันพฤหัสบดี</u></p> <p>๘. <u>รายงานที่ส่งช้าจะถูกตัดคะแนนตามที่ส่งล่าช้าและไม่มีการแก้ไข และต้องขึ้นฝึกปฏิบัติเพิ่ม</u></p> <p>๙. <u>รายงานที่ไม่มีคุณภาพ(ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐) ส่งล่าช้ากว่ากำหนดเกิน ๓ วัน ให้อาจารย์นิเทศเป็นผู้พิจารณาให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์ใหม่เพื่อปรับปรุงให้มีคุณภาพ</u></p> <p>๑๐. <u>บันทึกความพึงพอใจของการใช้นวัตกรรมที่นำมาใช้บรรเทาปวดในระยะคลอด เก็บไว้ในกรณีเพื่อทำวิจัยในอนาคต</u></p>
<p>๒. รายงานการบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน(port folio) ประเมินรวมในแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลภาพรวม</p>	<p>๑. ส่งทุกวันในแฟ้มเซ็นชื่อ</p> <p>๒. รายงานแสดงความก้าวหน้า การปรับปรุงแก้ไขตนเอง ประสบการณ์ที่ได้รับในแต่ละวันที่แตกต่างกัน พัฒนาการต่างๆที่นักศึกษา^{รู้}และได้เพิ่มพูนทักษะมากขึ้น</p>
<p>๓. แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในระยะคลอดและรายงานประกอบการปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละระยะ</p>	<p>๑. แจ้งให้อาจารย์ทราบถึงประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ประเมิน</p>

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	ขั้นตอนกิจกรรมและกำหนดการส่งงาน
<p>ของการคลอที่จะประเมิน</p> <p>LR๐๑ การรับใหม่และดูแลผู้คลอระยะ Latent</p> <p>LR๐๒ การเฝ้าคลอระยะ Active</p> <p>LR๐๓ การคลอระยะที่ ๒-๓</p> <p>LR๐๔ การคลอระยะที่ ๔ (๒ ชั่วโมงหลังคลอ)</p> <p>LR๐๕ การพยาบาลทารกแรกเกิด</p>	<p>๒. ส่งแบบประเมินก่อนปฏิบัติการพยาบาลในห้องคลอทุกราย และติดตามเพื่อรับข้อเสนอแนะ</p> <p>ในการปฏิบัติการพยาบาลและซักถามเพิ่มเติม</p> <p><u>นักศึกษารับทราบผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ทันทีที่มีเวลา</u></p> <p>๓.เขียนรายงานประกอบการปฏิบัติการพยาบาลส่งภายในเช้าวันรุ่งขึ้นและติดตามเพื่อรับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการพยาบาล จากอาจารย์ ไม่เกิน ๓ วัน</p> <p>๔.<u>ผู้ที่ไม่มีการติดต่ออาจารย์เพื่อรับข้อเสนอแนะถือว่าไม่ผ่านประสบการณ์ที่กำหนด ให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์ใหม่</u></p>
<p>หน่วยหลังคลอ</p> <p>๑.รายงานการประเมินสภาพและการวางแผนการให้การพยาบาลมารดาและการพยาบาลทารกแรกเกิด</p> <p>๒.แผนการสอนสุขศึกษาเกี่ยวกับการดูแลตนเองหลังคลอและอาการผิดปกติของบุตรที่ต้องมาพบแพทย์ และ แผนการสอนสุขศึกษาและการให้คำแนะนำวางแผนครอบครัว (รายกลุ่ม)</p>	<p>-ส่งแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ ภายหลังการดูแลมารดาหลังคลออย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๒ วัน เช่น ดูแลวันจันทร์ อังคาร ส่งงานวันพุธ</p> <p>-ส่งแผนการสอนก่อนสอน ๒ วัน และติดตามรับข้อเสนอแนะพร้อมประเมินผลการสอนส่งภายในวันรุ่งขึ้น</p>

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- ผู้สอนกำหนดการส่งรายงาน ตรวจสอบรายงานการพยาบาล แผนการพยาบาล และสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขตามกำหนดการส่งงานในข้อ ๓
- ผู้สอนติดตามการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
- ผู้สอนตรวจแผนการสอนสุขศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบและเข้าใจถึงข้อที่ไม่ถูกต้องและควรแก้ไขก่อนมีการสอนสุขศึกษา
- ผู้สอนตรวจรายงานแผนการพยาบาล ฉบับวางแผน (ส่งก่อนการ Preconference) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข และส่งฉบับสมบูรณ์ ภายใน ๑ วันหลังจากวันที่ได้รับทราบข้อบกพร่อง

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การสอนสาธิตในการปฏิบัติการพยาบาลในระยะคลอด การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การตรวจเยี่ยมการพยาบาล การให้คำปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน
- มอบหมายผู้รับบริการ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา
- ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงานและผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแล
- ติดตามประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละคน
- ติดตามประเมินและร่วมประชุมปรึกษากิจกรรมกลุ่มต่างๆ ได้แก่ กลุ่มประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การประชุมกลุ่มนำเสนอหัวข้อเรื่องทางการพยาบาลที่ได้รับมอบหมาย
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

๗. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลก่อนฝึก โดยการกำหนดทักษะที่สำคัญ จำเป็น และกำหนดสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึก
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกทักษะ
- ประสาน/ สรรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกงานต่างจังหวัด

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกสถานที่ฝึกที่เป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด และระดับศูนย์ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ได้แก่ โรงพยาบาลนครปฐม โรงพยาบาลบ้านโป่ง จ.ราชบุรี และโรงพยาบาลมะการักษ์ จ.กาญจนบุรี

๒. การเตรียมนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงรายละเอียดของวิชาทั้งหมด และเตรียมความพร้อมก่อนฝึก
- ประเมินความพร้อมด้านความรู้ของนักศึกษาก่อนฝึกงาน
- ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงานและการบริหารงานพยาบาลให้นักศึกษาทราบเพื่อการปรับตัวต่อสถานที่และบุคลากรระดับต่างๆ

๓. การเตรียมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์นิเทศ

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การนิเทศงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

๔. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

ประสานงานกับหัวหน้าหอผู้ป่วยเพื่อชี้แจงรายละเอียดของวิชาก่อนการฝึกงานของนักศึกษา และขอความร่วมมือในการชี้แจงให้พยาบาลพี่เลี้ยงในหอผู้ป่วยได้ทราบถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลกิจกรรมเพื่อการทำงานกันกับนักศึกษาให้เกิดการร่วมมือกันด้วยดี

๕. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับหัวหน้าพยาบาลหรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
- แต่งตั้งผู้แทนนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบเพื่อติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานอย่างใกล้ชิด เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคในการฝึกงานและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์ฯ พยาบาลพี่เลี้ยงและนักศึกษา

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะปฏิบัติ วิชาชีพ (๖)	๑. การฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล	๘๐
	๑) แผนกฝากครรภ์	๒๐
	การตรวจครรภ์และการให้คำแนะนำ(รายใหม่/เก่า) การสอนสุขศึกษา	๑๕ ๕
ทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม (๒)	๒) ห้องคลอด	๔๐
	ปฏิบัติการพยาบาลระยะต่างๆของการคลอด	๓๐
	-การรับใหม่	๖

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะทางด้าน ปัญหา (๓)	-การเฝ้าคลอด	๖
	-การช่วยคลอด(ระยะที่ ๒-๓)	๖
	-การพยาบาลทารกแรกเกิด	๖
	-การพยาบาลระยะที่ ๔	๖
	-การพยาบาลผู้คลอดโดยสมบูรณ์(case complete)	๑๐
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (๔)	๓) หลังคลอด	๒๐
	การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติ	๑๐
	การประเมินสภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิด	๕
	การสอนสุขศึกษา(กลุ่ม)	๕
คุณธรรม (๒) วิเคราะห์และ การใช้เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ(๕)	๒. คุณธรรม/กิจกรรม	๑๐
	คุณธรรมจริยธรรม	๕
	รายงานการปฏิบัติงานของ ANC, LR, PP (รายกลุ่ม)	๕
ทักษะด้าน ความรู้ (๑)	๓. สอบ	๑๐
	ฝากครรภ์	๓
	ห้องคลอด	๕
	หลังคลอด	๒

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินแก้ไขสมรรถนะการฝึกปฏิบัติแต่ละครั้ง เพื่อการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป ก่อนจะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๒.๒ ประเมินรายงานการคลอด ตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจแก้ไขและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนจะมีการให้คะแนน

๒.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ตามแบบประเมิน สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จะได้รับโอกาสให้ทำใหม่จึงพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๒.๔ ประเมินผลการให้สุขศึกษา ตามแบบประเมิน สำหรับนักศึกษาที่สอนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะได้รับโอกาสให้สอนใหม่จึงพิจารณาให้คะแนน

๒.๕ ประเมินผลการสอบลงกอง สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการสอบลงกองจะได้รับโอกาสให้เสริมความรู้ก่อนสอบซ่อมและจึงพิจารณาให้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

๒.๖ กรณีเก็บประสบการณ์ได้ไม่ครบ ให้ขยายเวลาการฝึกปฏิบัติงานหรือเก็บประสบการณ์ในรายวิชาปฏิบัติฯ ๒ จนกว่าจะได้ประสบการณ์ครบ ทั้งนี้การคิดคะแนนเพื่อประเมินผลการเรียนการรู้ใช้

คะแนนในการเก็บประสบการณ์ที่ได้รับอย่างน้อย ๑ ครั้ง ส่วนของประสบการณ์ที่ยังไม่ครบให้เก็บเพิ่มเติมแต่ไม่นำคะแนนที่ได้มาคิดใหม่

*****ถ้าผิดคุณธรรม จริยธรรม เช่นพูดปด ไม่ตรงต่อเวลา ให้ปรับเกรดเป็น C

๓. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๓.๒ ประเมินการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ

๓.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

๔.๑ ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ

๔.๒ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอกลุ่มวิชา

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ถ้าผลของการประเมินของอาจารย์มีความแตกต่างกัน ระหว่างอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ควรหาข้อสรุปให้ได้ โดยอาจเชิญพยาบาลประจำหอผู้ป่วยเข้าร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

๑.๑.๑ ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

๑.๑.๒ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๑.๒ อาจารย์ที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๑.๒.๓ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

