

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 4174882 ปฏิบัติการพยาบาลที่เลือกสรร  
Elective Nursing Practicum
- จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 2 (0-8-0)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาหมวดวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ โทร 081-8190594 email : duangprnaaw@hotmail.com  
 อาจารย์พรพรรณ สุดใจ โทร 092-9628546 email : hathaichanoknpru@gmail.com

### อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ โทร 092-9628546 email : [hathaichanoknpru@gmail.com](mailto:hathaichanoknpru@gmail.com)  
 ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ โทร 092-2838382 e-mail: [wtranun@hotmail.com](mailto:wtranun@hotmail.com)  
 ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสถลี โทร 086-1628057 e-mail : too19@hotmail.com  
 อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ โทร 081-819059 email : duangprnaaw@hotmail.com  
 อาจารย์พรพรรณ สุดใจ โทร 081-2491548 e-mail : [medicgift@hotmail.com](mailto:medicgift@hotmail.com)  
 อาจารย์วิไล ตาปะสี โทร 086-1628053 e-mail: [wilai.t@hotmail.com](mailto:wilai.t@hotmail.com)  
 อาจารย์จรีรัตน์ ไกรวงษ์ โทร 098-2733243 e-mail : jalerat\_kai@hotmail.com  
 อาจารย์สุภาวรรณ สายสุด โทร 086- 081-9855530e-mail : sbeevy118@gmail.com  
 อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม โทร 082-4284247  
 e-mail: [n.cherngchalard@gmail.com](mailto:n.cherngchalard@gmail.com)  
 อาจารย์วริยา จันทร์ขำ โทร 089-6611549 e-mail : kanyayon3@hotmail.com

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด  
วันที่ มกราคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาสามารถ

- 1.1. ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรร ในบทบาทสมาชิกทีม และหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพได้
- 1.2. ประเมินสภาพผู้ป่วย ให้การดูแลตามกระบวนการพยาบาล ในบทบาทหัวหน้าทีม และการเป็นสมาชิกในทีมได้
- 1.3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยตอบสนองต่อสิทธิผู้ป่วยและจรรยาบรรณพยาบาลได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานในบทบาทต่างๆ ร่วมกับทีมสุขภาพได้
- 1.4. บูรณาการความรู้ต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม และการเป็นสมาชิกในทีม ตามขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5. ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และบันทึกประสบการณ์การฝึกฯ ได้ครบถ้วน
- 1.6. มีความพร้อมในการปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพต่อไปได้
- 1.7. แสดงวุฒิภาวะทางอารมณ์ได้เหมาะสม
- 1.8. นักศึกษาจะต้องมีสมรรถนะทั้ง 14 ด้าน ตามสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง
- 1.9. นักศึกษามีความพร้อม มั่นใจที่จะออกไปทำงานการพยาบาล เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ ออกฝึกปฏิบัติในวิชานี้ตามแหล่งทุนของโรงพยาบาลที่นักศึกษารับทุน ทำให้นักศึกษาคุ่นชินกับสถานที่ ระบบงานและบุคลากรในโรงพยาบาล

### 2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

จากการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้คะแนนความพึงพอใจในระดับดีได้คะแนน

= 4.49 พบปัญหา

- 2.1 นักศึกษาไม่ได้พบอาจารย์นิเทศประจำ ward เนื่องจากมีข้อจำกัดในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานเวรบายตึก อาจารย์เยี่ยมในเวรเช้า
  - 2.2 พยาบาลพี่เลี้ยงช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดี ให้คำแนะนำเวลามีปัญหา แต่ตัวนักศึกษาจำความรู้ไม่ได้ ต้องอ่านหนังสือเพิ่มเติม คั่นคว่าเพิ่มเติม
  - 2.3 แบบประเมินดูยาก แบบประเมินมีจำนวนมาก
  - 2.4 รถรับส่งไม่ตรงเวลา คนขับรถเมา ขับรถเร็ว (เป็นบางคน)
  - 2.5 อยากให้มีหอใกล้โรงพยาบาล
  - 2.6 การจัดเวรในแต่ละ Ward แตกต่างกันไปมาก บาง ward ได้หยุดเสาร์ อาทิตย์ เพื่อนบาง ward ไม่ได้หยุดเสาร์ อาทิตย์เลย
  - 2.7 เวรแน่นมาก รู้สึกเหนื่อย ลงเวรบายกว่าจะถึงหอ รุ่งขึ้นต้องขึ้นเวรเช้า รู้สึกพักผ่อนไม่เพียงพอ
- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีดังต่อไปนี้

- จัดเวรให้ทุกๆ วันศุกร์ขึ้นเวรเช้า เพื่ออาจารย์ที่นิเทศเช้าเยี่ยมนักศึกษาทุกวันศุกร์ และเขียนรายงานการเยี่ยมนักศึกษา
- ในวันปฐมนิเทศเน้นย้ำการเตรียมความพร้อม นำหนังสือเกี่ยวกับการพยาบาลในหอผู้ป่วยที่นักศึกษาฝึกงานขึ้นบนหอผู้ป่วย เน้นย้ำให้มีการเตรียมพร้อมโดยเฉพาะความรู้ในหน่วยงานนั้นๆ
- แบบประเมินปรับให้สั้นลงตามความเหมาะสม มีคำชี้แจงในการประเมินแบบ
- ประสานงานกับหน่วยยานพาหนะรับส่งนักศึกษาควรเข้มงวดในการอบรมพนักงานขับรถ หากเกิดกรณีที่น่าจะเสี่ยงต้องรายงานผู้บังคับบัญชาสูงสุดเพื่อหามาตรการต่อไป
- การจัดเวรเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าหอผู้ป่วย นักศึกษาต้องยอมรับ และให้ความคิดที่เป็นเชิงบวกกับนักศึกษา อบรมเรื่องความมีมารยาท ความรับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา อดทนอดกลั้นให้มาก เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพยาบาลที่ดีในอนาคต

เนื่องจากรายวิชานี้ฝึกปฏิบัติการภายหลังฝึกการปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและการจัดการทางคลินิก ซึ่งสามารถนำทักษะและความรู้มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนของวิชานี้ได้

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (2)</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อภาระทำของตนเอง (4)</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด (8)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>1.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> <li>2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>3) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต</li> <li>4) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เช่น เรื่องการแต่งกาย ระเบียบวินัย</li> <li>5) ฝึกความรับผิดชอบต่อในการ</li> </ol>	<p><b>1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์พี่เลี้ยง</li> <li>- ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ทำงานเป็นกลุ่ม 6) สอดแทรกประเด็นคุณธรรม	
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองแบบประชาธิปไตย (1)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้อื่น</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วย</li> <li>- สถานพยาบาลที่ฝึกงานจัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำงานได้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกสัปดาห์</li> </ul>	<p><b>2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน</li> <li>- การประเมินคุณภาพของการแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม</li> <li>- การรายงานการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง (1)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้อื่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง</li> </ul>	<p><b>3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมปรึกษาก่อน-หลังปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> <li>- การบันทึกผลการเรียนรู้ประจำวัน</li> </ul>	<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ</li> <li>- แบบประเมินการทำกรณีศึกษา</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>และแก้ไขปัญหาอย่างมี            วิจารณ์ญาณ (3)            - สามารถใช้กระบวนการทาง            วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และ            นวัตกรรมที่เหมาะสมในการ            แก้ไขปัญหา (5)            - สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข            ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ            สอดคล้องกับสถานการณ์และ            บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป            (6)</p>		
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง            บุคคลและความสามารถในการ            รับผิดชอบ</b>  <b>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ            ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล            และความสามารถในการ            รับผิดชอบ</b>  <u><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></u>            - สามารถทำงานเป็นทีมใน            บทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ใน            ทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ            และในบริบทหรือสถานการณ์ที่            แตกต่างกัน (2)            - สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ            ผู้นำในการผลักดันให้เกิดการ            เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ใน            สถานการณ์ที่หลากหลายและ            สถานการณ์เฉพาะหน้า (3)  <u><b>ผลการเรียนรู้อรอง</b></u>            - มีความสามารถในการปรับตัว            เชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์            อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ            ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา            (1)</p>	<p><b>4.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่            ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ            ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล            และความสามารถในการ            รับผิดชอบ</b>            - การปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำ            ให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก            - การมอบหมายงาน/หน้าที่            รับผิดชอบในการให้การ            พยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น            สมาชิกทีมพยาบาล            - การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่            ผู้รับบริการและญาติบนหอ            ผู้ป่วย            - การรับเวร-ส่งเวรกับบุคลากร            ของหอผู้ป่วย</p>	<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b>            - สังเกต และประเมินพฤติกรรม            นักศึกษาตามแบบประเมิน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง (4)</p>		
<p><b>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีฯ</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> ไม่มี <b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (1)</li> <li>- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น (4)</li> </ul>	<p><b>5.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกทักษะนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง</li> </ul>	<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการแสดงความคิดเห็นในการประชุมปรึกษา</li> <li>- การทำรายงานกรณีศึกษา การนำเสนอ</li> </ul>
<p><b>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <p><b>6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน (1)</li> <li>- สามารถปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด</li> </ul>	<p><b>6.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลควบคุมของพยาบาลพี่เลี้ยง</li> <li>- มอบหมายงานให้ดูแลผู้ป่วยในบทบาทของสมาชิกทีมการพยาบาล</li> <li>- ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกสัปดาห์ และการสอนผู้ใช้บริการ</li> </ul>	<p><b>6.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>- ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับและผลลัพธ์จาก ทีมสุขภาพ ผู้รับบริการและครอบครัว</li> <li>- ประเมินจากการให้ข้อมูลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ (2)</p> <p>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (3)</p> <p>- ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (4)</p> <p>- แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีม การพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน (5)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b> ไม่มี</p>		

#### หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

##### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกที่เลือกสรร ในบทบาทสมาชิกทีม และหัวหน้าทีมภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

##### 2. กิจกรรมของนักศึกษา

ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์ในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมง ในแหล่งฝึกที่เป็นแหล่งทุนของนักศึกษา โดยมีกิจกรรม ดังนี้

2.1. เตรียมความพร้อมฝึกปฏิบัติการในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลล่วงหน้า ก่อนฝึกปฏิบัติงานจริงที่หอผู้ป่วย

2.2. ฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยและประชุมปรึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 192 ชั่วโมง ตามตารางการฝึก

2.3. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน ในบทบาทสมาชิกทีม ตามตารางการฝึกปฏิบัติ เวรเช้าเวลา 07.30-16.30 น. เวรบ่ายเวลา 15.30-00.30 น. เวรดึกเวลา 23.30-08.30 น.

2.4. ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ พร้อมบันทึกในสมุดบันทึกประสบการณ์ ให้ครบถ้วน พร้อมทั้งบันทึกผลการเรียนรู้ประจำวัน และรวบรวมเป็นแฟ้มสะสมงาน

2.5. สะท้อนคิดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

#### สรุปตารางกิจกรรมนักศึกษา ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การ เรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการ ปฏิบัติงาน (pre and post conference)	พยาบาลพี่เลี้ยงที่หอผู้ป่วย	1.2 1.4 1.8 2.1 3.1 4.2 4.3 6.1 – 6.5	8 11 12
ทำตามกระบวนการพยาบาลโดยเริ่ม ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล ตั้งข้อวินิจฉัย วัตถุประสงค์ในการพยาบาล ให้การ พยาบาลผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย และ ประเมินผลทางการพยาบาล	พยาบาลพี่เลี้ยงที่หอผู้ป่วย อาจารย์นิเทศตามหอผู้ป่วย (กรณีทำ case study)	2.1 3.1 3.3 6.1 – 6.5	1 3
ทำหัตถการภายใต้การดูแลของพยาบาลพี่ เลี้ยงบนหอผู้ป่วย	พยาบาลพี่เลี้ยงที่หอผู้ป่วย	1.2 1.4 1.8 2.1 3.1 4.2 4.3 5.1 5.4 6.1 – 6.5	4 6
ศึกษากรณีที่น่าสนใจ (case study) ทำ รายงาน และนำเสนอ เป็นรายกลุ่มของ แต่ละหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1 ครั้ง	ผศ.ดร.หทัยชนก บัวชนก  อ.ดวงพร ผาสวรรณ อ.สุภาวรรณ สายสุด อ.พรพรรณ สุดใจ อ.ณัฐยา ฉลาดชูพรหม	1.2 1.4 1.8 2.1 3.1 4.2 4.3 5.1 5.4 6.1 – 6.5	7 5 2

### 3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. การฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ และการบันทึกประสบการณ์จากสมุด	สัปดาห์ที่ 4



บันทึกประสบการณ์	
2. การบันทึกผลการเรียนรู้ประจำวัน	ทุกวันศุกร์สัปดาห์ที่ 1, 2, 3, 4
3. แฟ้มสะสมงาน และการสะท้อนคิดการฝึกปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 4
4. Case study นำเสนองาน	สัปดาห์ที่ 4

#### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- 1) จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทั้งที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง ให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 2) อาจารย์นิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมตามหอผู้ป่วย/หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก
- 3) สังเกตการปฏิบัติงานและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 4) ตรวจสอบที่มอบหมาย และให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

#### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

- ให้คำแนะนำปรึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

- 1) ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวทางปฏิบัติต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติ
- 4) สังเกตการณ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในสถานพยาบาล
- 5) แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานในองค์กร
- 6) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 1) ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- 2) จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานประกอบการ

- 1) สถานที่ทำงาน หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
- 2) มีห้องสมุดสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) มีห้องพักแรมในสถานที่ที่เป็นแหล่งฝึกของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกคือ หอผู้ป่วย/หน่วยงานต่างๆ ในโรงพยาบาลนครปฐม และโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งทุนของนักศึกษาได้แก่ โรงพยาบาลสิรินธร โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ โรงพยาบาลบ้านแพ้ว โรงพยาบาลมะการักษ์ และโรงพยาบาลหัวหิน

### 2. การเตรียมนักศึกษา

1) จัดปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดฝึกอบรมบุคลิกภาพ การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2) ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน

### 3. การเตรียมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

จัดประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย 1 สัปดาห์

### 4. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก

จัดประชุมพยาบาลพี่เลี้ยงเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย 1 สัปดาห์

### 5. การจัดการความเสี่ยง

- จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาไปกลับจากแหล่งฝึก
- จัดหาห้องพักแควที่สะดวก เหมาะสม และปลอดภัยภายในโรงพยาบาลที่สามารถจัดห้องพักได้ กรณีที่ไม่มีห้องต้องเช่าหอภายนอกเช่นโรงพยาบาลหัวหิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบออกหนังสือถึงผู้ปกครองขออนุญาตนักศึกษาฝึกงาน ณ แหล่งทุน และอาจารย์ช่วยหาห้องพักที่ปลอดภัยให้นักศึกษา
- อาจารย์นิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง สอบถามความเป็นอยู่ การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และ ตรวจสอบความก้าวหน้าของงานทุกสัปดาห์
- ติดต่อ ประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์นิเทศเข้าพบหัวหน้าหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน สอบถามปัญหาและพฤติกรรมของนักศึกษา
- จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงานและหาแนวทางแก้ไข

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ลักษณะงาน		น้ำหนักคะแนน
	เดี่ยว	กลุ่ม	
1. การปฏิบัติกรพยาบาล	✓		80%
2. การบันทึกผลการเรียนรู้ประจำวัน และแฟ้มผลงาน	✓		5%
3. การบันทึกการฝึกทักษะ และประสบการณ์	✓		5%
4. Case study	✓		10%

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 1) ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกเพื่อให้มีการพัฒนา ปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน
- 2) ประเมินจากรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย ให้คะแนนตามเกณฑ์
- 3) ทดสอบความรู้หลังฝึกปฏิบัติโดยใช้ข้อสอบเขียน ให้คะแนนตามเกณฑ์
- 4) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ พยาบาล ผู้ป่วยและญาติ จากแบบประเมินของรายวิชา

### 3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลร่วมกับพยาบาลที่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด นำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา และคณบดี

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากเกิดความแตกต่างกันในผลการประเมิน จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกในแง่ผลการเรียนรู้ ความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพการดูแลจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และพยาบาลที่เลี้ยง
- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และความต้องการฝึกเพิ่มเติม

## 1.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติของรายวิชาหรือไม่

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

## 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- กลุ่มวิชามอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติของรายวิชา ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง ของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมิน นำเสนอกลุ่มวิชาเพื่อตรวจสอบ และวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติในวิชานี้ ให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ เพื่อจัดทำรายงาน (มคอ. 6) ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

## 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา คะแนนการปฏิบัติการพยาบาล คะแนนการบันทึกประสบการณ์ คะแนนการสะท้อนคิด และคะแนนการบันทึกผลการเรียนรู้ประจำวัน พร้อมกับ มคอ. 6 ตลอดจนเอกสารทุกชิ้นที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ เพื่อตรวจสอบ และนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อไป

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ)

วันที่ มกราคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์พรพรรณ สุดใจ)

วันที่ มกราคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ ..... ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา

(อาจารย์มาลินี จำเริญ)

วันที่ มกราคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ ..... คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ มกราคม พ.ศ. 2559