**รายวิชา** ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

English Classroom Language

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1554606 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1554606 English Classroom Language

**2.** **จำนวนหน่วยกิต**

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี 5 ปี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กนกเนตร วรวงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์กนกเนตร วรวงษ์

2. อาจารย์ดวงจิตร สุขภาพสุข

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

**6.** **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7.** **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9.** **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์หรือวลีภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและโต้ตอบในชั้นเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

Exploration and practice of English classroom language use, including greeting, thanking, complimenting, and instructing.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น**

**รายบุคคล**

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- อธิบายคำศัพท์หรือวลีภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบประโยคและสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย

- อภิปรายกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่กำหนดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในลักษณะและสถานการณ์ต่างๆ

- บทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้ทักษะการพูดหรือการใช้คำพูดที่ถูกที่ควรในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- ประเมินผลการวิเคราะห์กิจกรรมกลุ่ม

- ประเมินผลการแสดงบทบาทสมมติ

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน

- สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าโดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Student Center

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ความรู้จากหลักการและทฤษฎีจากที่ได้เรียนในชั้นเรียน

- วิเคราะห์ผลงานย่อย และงานที่มอบหมายต่างๆ

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2. ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายเพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์คำศัพท์หรือวลีภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบประโยคและสถานการณ์ต่างๆ ที่หลากหลาย

- อภิปรายกลุ่มเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือความคิดเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในลักษณะและสถานการณ์ต่างๆ

- บทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

- นำเสนอผลงานการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์การเลือกใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการประเมินการแสดงบทบาทสมมติ

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

- วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเน้นทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน

- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนมานำเสนอโดยมีการแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม

- การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนและการปฏิบัติ

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมานำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยเน้นแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานผลการค้นคว้า

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

- การใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

**6. ทักษะการจัดการความรู้**

6.1 ทักษะการจัดการความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลและการวิจัยในชั้นเรียน

- สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

6.2 วิธีการสอน

การสอนโดยเน้นการปฏิบัติจริงที่ผู้เรียนสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการจัดชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.3 วิธีการประเมินผล

การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่ถูกต้อง

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)**  **ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Orientation, Pre-test, Course Description | 3 | - อาจารย์อธิบายรายวิชา รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง และข้อตกลงเบื้องต้นก่อนเรียน  - ทบทวนความรู้พื้นฐาน (Pre-test) เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 2 | Class room language  -Greeting  -The Beginning of the lesson  - Simple Instructions | 3 | - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ  - Greeting  - The Beginning of the lesson  - Simple Instructions | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 3 | Pair work Presentation | 3 | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ  - Greeting  - The Beginning of the lesson  - Simple Instructions | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 4 | Classroom Language during the lesson  - Start the lesson  - Asking and Answering Questions (Y/N, Wh-Questions)  Classroom Language in doing activities  The language of spontaneous Situation | 4  3 | อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ  - Classroom Language during the lesson  - Start the lesson  - Asking and Answering Questions (Y/N, Wh-Questions)  - Classroom Language in doing activity  - The language of spontaneous Situation | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 5. | Pair work Presentation | 3 | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ  - Classroom Language during the lesson  - Start the lesson  - Asking and Answering Questions (Y/N, Wh-Questions)  - Classroom Language in doing activity  - The language of spontaneous Situation | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 6. | Classroom Language in Ending lesson | 3 | - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ Classroom Language in Ending lesson | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 7. | Pair work Presentation | 3 | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ  Classroom Language in Ending lesson | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
|  |  |  | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ Classroom Language in Ending lesson | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 8 | **สอบกลางภาค** | | | |
| 9 | The Language of Error Correction | 3 | - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ The Language of Error Correction | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 10 | Language of Classroom Management: Warm- Up and Presentation stages | 3 | - อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ Language of Classroom Management  Warm- Up and Presentation stages | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 11 | Pair Work Presentation | 3 | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ Language of Classroom Management:  Warm- Up and Presentation stages | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 12 | Language of Classroom Management:  Practice and Production Stage | 3 | อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ Language of Classroom Management:  Practice and Production Stage | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 13 | Pair Work Presentation | 3 | นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นคู่ในการนำเสนอภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนในหัวข้อ Language of Classroom Management:  Practice and Production Stage | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 14 | Classroom Language for 4 steps of Teaching (PPP) | 8 | อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน ในหัวข้อ Classroom Language for 4 steps of Teaching (PPP) | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 15 | Individual Presentation (4 steps of teaching) | 3 | นักศึกษา สาธิตขั้นตอนการสอน (4 stages: warm-up, presentation, practice, Production Stage)โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนกับการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 16. | Individual Presentation (4 steps of teaching)  Post- test  Making Conclusion | 3 | นักศึกษา สาธิตขั้นตอนการสอน (4 stages: warm-up, presentation, practice, Production Stage)โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนกับการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล  -นักศึกษาวัดระดับความรู้หลังเรียน  อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน | อ. กนกเนตร วรวงษ์  อ. ดวงจิตร สุขภาพสุข |
| 17 | **สอบปลายภาค** | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน** | | **สัปดาห์**  **ที่กำหนด** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| (1) | สอบ | |  |  |
|  |  | - สอบกลางภาค | สัปดาห์ที่ 8 | 20 เปอร์เซ็นต์ |
|  |  | - สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 17 | 20 เปอร์เซ็นต์ |
| (2) | การเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน | | ตลอดเทอม | 10 เปอร์เซ็นต์ |
| (3) | นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย | | ตลอดเทอม | 50 เปอร์เซ็นต์ |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารเรื่อง English Classroom Language

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

สื่อ Power point

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ตำราภาษาอังกฤษในชั้นเรียนเพิ่มเติม พจนานุกรมภาษาอังกฤษหรือตำราอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดแบบสอบถามเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ