

รายวิชา : การประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	(ชื่อวิชาภาษาไทย)	การประกันคุณภาพการศึกษา
1114704	(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	Education Quality Assurance

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

พื้นฐานการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย เข้าใจระบบบริหารคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

--

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	--	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลผ่านทางอีเมล และในชั้นเรียนรวมถึงการเขียนถามตอบรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา ไม่ละเมิดสิทธิทางซอฟต์แวร์ มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- มอบหมายงานเดี่ยวที่เสริมสร้างความรับผิดชอบและการแก้ไขปัญหา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา การตรวจสอบคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากรายงานที่เป็นผลจากการค้นคว้าข้อมูล
- ประเมินจากคุณภาพของรายงานกลุ่ม
- ประเมินจากคุณภาพของรายงานเดี่ยว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

- ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงาน
- แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ ภายในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากห้องสมุดหรือ website และทำรายงาน โดยมีแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบของการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ การ ประเมินผลการเรียน เอกสาร ที่ควรอ่านเพิ่มเติม ความหมายและความสำคัญ ของการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	- แจก Course Syllabus - แนะนำรายวิชา วิธีเรียน การวัดผล - มอบหมายงานเดี่ยว - มอบหมายงานกลุ่ม	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
2	ความเป็นมาของการประกัน คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย	2	ผู้สอนบรรยาย กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
3	เจตนารมณ์ของพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอวิดีโอการ ประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
4	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก	2	ผู้สอนบรรยายเชิง อภิปรายและ นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
5	มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับชาติ และมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ต้นสังกัด (ภายใน)	2	ผู้สอนบรรยายเชิง อภิปราย	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
6	มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปฐมวัย – ประถม มัธยม)	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
7	มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายในระดับการ ศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปฐมวัย – ประถม มัธยม) (ต่อ)	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง ชมวิดิทัศน์	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
8	สอบกลางภาค			
9	มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ภายใน ระดับอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา	2	ผู้สอนบรรยายเชิง อภิปราย และ กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
10	การควบคุมคุณภาพการศึกษา	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
11	ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เบื้องต้น และยืนยัน งานกลุ่ม	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
12	ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก ระดับ การศึกษาอาชีวศึกษา	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
13	ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการ ประเมิน	ผู้สอน
	ระดับอุดมศึกษา		กิจกรรมในชั้นเรียน	
14	แนวทางการเขียนรายงานการ ประกันคุณภาพภายใน	2	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
15	การนำเสนองานกลุ่มของ นักศึกษาในหัวข้อ รูปแบบการประกันคุณภาพ	2	การนำเสนอหน้าชั้น เรียนของนักศึกษา (งานกลุ่ม)	อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
16	การศึกษาในประเทศต่าง ๆ	2	ผู้สอนสรุปประเด็น จากผลการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่ ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)	สอบ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	2,4, 6, 9,1,11,12 8 16	20 20 20
(2)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
(3)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	14, 15	20
(4)	การทำงานเดี่ยว การอ่าน ค้นคว้าข้อมูล ส่ง งานตามที่กำหนด	7	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ดวงใจ ชนะสิทธิ์. การประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 2556

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. 2545
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบสาม (2554 – 2558) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน)

จำรัส นองมาก. การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข. สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.), กรุงเทพฯ 2545.

คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2555.

คุณภาพศิษย์ เป้าหมายการประเมิน. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2555.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย
ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553.

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเพิ่มกิจกรรมย่อยในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรายข้อ ปรับปรุง และนำไปใช้ในภาคเรียนถัดไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ.2558