

รายวิชา 1133502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1133502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Creativity and Production of Educational Media

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.ตรุณี โกเมนเอก

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.ตรุณี โกเมนเอก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา(วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของงานสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์และสื่อการศึกษาได้ถูกต้อง
2. อธิบายประเภทสื่อการศึกษาได้ถูกต้อง
3. อธิบายหลักการออกแบบ การผลิตและการใช้สื่อฯ ได้ถูกต้อง
4. นำเทคนิคการออกแบบและการผลิตสื่อฯ มาใช้ในการผลิตสื่อการศึกษาที่ช่วยพัฒนาการคิดได้ 1 อย่าง
5. นำเสนอสื่อฯ ที่ผลิตหน้าชั้นเรียนพร้อมปรับปรุงแก้ไข
6. เขียนคู่มือการผลิตและการใช้สื่อฯ ได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อในลักษณะสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะการคิด และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้ของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหาการนำสื่อสร้างสรรค์หรืองานประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 28 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 32 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เฉพาะรายที่ต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้ (ตรงกับในมคอ.2)

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา หลักการออกแบบการผลิต การใช้สื่อฯ การวางแผน และการผลิตสื่อ การจัดทำคู่มือการผลิตและการใช้สื่อฯ การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิด

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ประกอบด้วย

1. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์
2. การนำเสนอความรู้
3. การสร้างองค์ความรู้
4. การฝึกปฏิบัติ การประยุกต์ใช้

โดยประกอบด้วยการบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติผลิตสื่อฯ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอ รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนด
- ผลงานสื่อฯ สร้างสรรค์พร้อมคู่มือการผลิตและการใช้สื่อฯ
- การนำเสนอสื่อฯ ที่ผลิตขึ้น
- สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา (ตัวอย่างสื่อฯ)
- อภิปรายกลุ่ม
- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อฯและนำเสนอผลการศึกษา
- การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อฯที่ใช้เทคนิคในการพัฒนาการคิดและนำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานการสร้างสื่อฯ สร้างสรรค์
- สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปข้อมูล
- มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงานและผลงานสร้างสรรค์ฯ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานและผลงานสร้างสรรค์
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
1	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สื่อการศึกษา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสร้างสรรค์และ ประดิษฐ์สื่อการศึกษา	4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม และสรุปเป็น องค์ความรู้ นำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้นเรียน -บรรยายสรุปด้วยสื่อ Power Point	สื่อ Power Point	ผลการสรุปองค์ ความรู้จากการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกลุ่ม	การสังเกต
2	หลักการออกแบบ การ ผลิต และการใช้ สื่อการศึกษา	4	-ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อ Power Point	สื่อ Power Point	รายงานรูปเล่ม และการนำเสนอ ด้วยสื่อ Power Point	ประเมินจาก รายงานรูปเล่ม และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน
3-4	เทคนิคที่ช่วยพัฒนาทักษะ การคิด - การใช้คำถาม - แผนภูมิความคิด	8	-ศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อ Power Point	สื่อ Power Point	รายงานรูปเล่ม และการนำเสนอ ด้วยสื่อ Power Point	ประเมินจาก รายงานรูปเล่ม และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
5	การศึกษาสื่อที่มีเทคนิค น่าสนใจ	4	-ศึกษาค้นคว้า -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อPower Point	สื่อ Power Point -ตัวอย่างสื่อฯ	-รายงาน -สื่อ Power Point	-
6-7	บทเรียนสำเร็จรูปและชุด การเรียนการสอน	8	-ศึกษาใบความรู้พร้อมตัวอย่างและสรุป -นำเสนอองค์ความรู้หน้าชั้นเรียน -บรรยายสรุปด้วย Power Point	-ใบความรู้ -ตัวอย่างสื่อฯ -สื่อ Power Point	ผลการสรุปองค์ ความรู้	การสังเกต
8	การออกแบบ และ วางแผนการผลิตสื่อฯ	4	-อภิปรายกลุ่มและนำเสนอรายละเอียดของสื่อที่จะผลิต หน้าชั้นเรียน (เรื่อง หัวข้อย่อย ระดับผู้เรียน วัตถุประสงค์ ชนิดของสื่อที่จะผลิต)	-สื่อ Power Point -ตัวอย่างสื่อฯ	รายละเอียดของ สื่อฯที่จะผลิต ประกอบด้วย เรื่อง หัวข้อย่อย ระดับผู้เรียน วัตถุประสงค์ ชนิดของสื่อที่จะ ผลิต	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	ภาระงาน/ ผลงาน/ชิ้นงาน	การประเมินผล การเรียนรู้
9	สอบกลางภาค					
10-14	การผลิตสื่อและการจัดทำ คู่มือการผลิตและการใช้ สื่อฯ	20	-ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชนิดของสื่อฯที่จะผลิตและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -ดำเนินการผลิตสื่อฯ พร้อมคู่มือฯ		สื่อที่ผลิตพร้อม คู่มือฯ	ประเมินจากการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน
15-16	การนำเสนอสื่อฯสมบูรณ์ เพื่อประเมินและปรับปรุง	8	-นำเสนอสื่อสร้างสรรค์ที่สมบูรณ์หน้าชั้นเรียน -อภิปรายแสดงความคิดเห็นพร้อมเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไข	สื่อสร้างสรรค์ที่ ผลิตขึ้น	สื่อสร้างสรรค์ พร้อมคู่มือฯ	ประเมินจากการ นำเสนอสื่อฯ และคุณภาพสื่อฯ
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	- สอบปลายภาค	17	30 คะแนน
(2)	การเข้าชั้นเรียน /การมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5 คะแนน
(3)	การนำเสนอสื่อที่มีเทคนิคน่าสนใจ	5	5 คะแนน
(4)	การทำรายงานและนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อ Power Point	3-4	20 คะแนน
(5)	การนำเสนอความก้าวหน้าของการผลิตสื่อและการนำเสนอสื่อฯ ที่เสร็จสมบูรณ์	10-14	10 คะแนน
(6)	ผลงานสื่อสร้างสรรค์ฯ พร้อมคู่มือการผลิตและการใช้	16	30 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

85 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	65 - 69 % ระดับคะแนน C
80 - 84 % ระดับคะแนน B ⁺	60 - 64 % ระดับคะแนน D ⁺
75 - 79 % ระดับคะแนน B	55 - 59 % ระดับคะแนน D
70 - 74 % ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 55 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. การพัฒนาการคิด พิมพ์ครั้งที่ 2 ของ รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, 2541
2. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมของ รศ.ดร.กิดานันท์ มลิทอง , 2548

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนการสอนและการสร้างสรรค์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ที่กว้างขึ้น

