

รายวิชา การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1033302

(ชื่อวิชาภาษาไทย) การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Utilization of Community Learning Resources for Education

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ค.บ. (4 ปี) / เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ตรุณี โกเมนเอก

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ตรุณี โกเมนเอก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ความหมาย ความสำคัญ บทบาทลักษณะของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับคุณลักษณะของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในรายวิชานี้ โดยวิเคราะห์จากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ความรู้พื้นฐานที่นักศึกษามีเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา
2. คำนึงถึงการประยุกต์ความรู้ทฤษฎีทางด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการทำโครงการพิเศษการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสอดแทรก การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับรายวิชา ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างจิตสำนึกในการนำความรู้ไปใช้เพื่อการประกอบวิชาชีพที่ซื่อสัตย์สุจริต

- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ในการทำงานเพื่อฝึกให้นักศึกษาความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ

- กระตุ้นให้นักศึกษาคำนึงถึงความมีวินัย และ การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม ทั้งในช่วงเวลาการเรียนการสอน การฝึกงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานร่วมกันหรือในแต่ละหน่วยงานเป็นกลุ่มเพื่อให้ฝึกสามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กำหนดให้มีการอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการฝึกงาน การมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามข้อตกลง และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

- ประเมินจากผลงาน คือ วิเคราะห์การทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา โดยประยุกต์ความรู้ ทักษะ และที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา

2.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติงานการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- มอบหมายให้ค้นคว้าหา เอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา วิเคราะห์ สรุปและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ประเมินจากผลงานที่ทำ
- ประเมินจากแบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- จัดทำรายงานโครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาโดยศึกษาปัญหาจากหน่วยงานจริง แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยนำองค์ความรู้ทางการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อศึกษามาประยุกต์ใช้

- การอภิปรายกลุ่ม สัมมนากลุ่ม
- ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สามารถใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้ความช่วยเหลือ กับเพื่อนร่วมงาน เพื่อส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรายกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- มีความรับผิดชอบตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- ส่งเสริมให้มีการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสามารถเสนอแนะวิธีการนำมาใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

จัด ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมถึงเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	4	- ชี้แจงเกี่ยวกับระบบและ ขั้นตอน - แนวทางการเรียนการสอนผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ - การศึกษา ดูงานแหล่งเรียนรู้ ทางการศึกษา	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
2-3	ความหมาย ประเภท ประโยชน์ ของแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเพื่อ การศึกษา	8	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
4-6	รูปแบบของแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนเพื่อการศึกษา	12	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
7	ความสำคัญของการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ	4	ศึกษาผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์	ดร.ดรุณี โกเมนเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	การศึกษา			
8	สอบกลางภาค	1	ข้อสอบปรนัย 50 ข้อ	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
9-10	ความสำคัญของการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ การศึกษาและการจัด กิจกรรมเรียนรู้ในชุมชน	8	ศึกษาผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์ สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ การศึกษา	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
11-12	การสร้างฐานข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเพื่อ การศึกษา	8	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
13-14	การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	8	ปฏิบัติในสถานการณ์จริง	ดร.ดรุณี โกเมนเอก
15-16	สรุป จัดแสดงและเสนอ ผลงานแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	8	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดแสดงผลงาน	ดร.ดรุณี โกเมนเอก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)	พฤติกรรมการณ์เรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
(2)	การปฏิบัติงานเดี่ยว 1. สรุปองค์ความรู้ 2. แบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	40

	3. รายงาน		
(3)	การปฏิบัติงานกลุ่ม โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จัด แสดงและเสนอผลงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	13, 14 ,15,16	30
(4)	สอบกลางภาค	8	20

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 %	ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยีน ภู่วรรณและสมชาย นำประเสริฐชัย. ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การรับฟังความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรม จัดเตรียมตัวอย่าง และผลงานให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- สอดแทรกเนื้อหาให้นักศึกษาตระหนักในบทบาทของการเป็นครูที่ดีหรือในบทบาทของการเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้โดยนำความรู้การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาไปประยุกต์ใช้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่าง การจัดการเรียน การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของ นักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย ปรับปรุงรายวิชาตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4