

## รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชา สาขาการจัดการทั่วไป

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b>	รหัสวิชา ๓๕๖๔๘๐๑ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทั่วไป Preparation for Professional Experience General Management							
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b>	หน่วยกิต ๒(๙๐)							
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b>	บริหารธุรกิจบัณฑิต ( บธ.บ. ) สาขาการจัดการทั่วไป							
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">อาจารย์จันทนา</td> <td style="width: 33%;">พงศ์สิทธิ์กาญจนา</td> <td style="width: 33%;">ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์จันทนา</td> <td>พงศ์สิทธิ์กาญจนา</td> <td>และคณะอาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </table>		อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป	อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	และคณะอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	ประธานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป						
อาจารย์จันทนา	พงศ์สิทธิ์กาญจนา	และคณะอาจารย์ผู้สอน						
<b>๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</b>	-							
<b>๖. รายวิชาที่ต้องการเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</b>	ไม่มี							
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)</b>	ไม่มี							
<b>๘. สถานที่เรียน</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม							
<b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b>	-							

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ สามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง เตรียมความพร้อมในด้านบุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง สร้างจิตสำนึกการมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคมที่ดี เตรียมพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ให้เป็นที่ต้องการของสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง
๒. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในด้านบุคลิกภาพและการพัฒนาตนเอง
๓. สร้างจิตสำนึกการมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นทีมเพื่อสังคมที่ดี เตรียมพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ให้เป็นที่ต้องการของสังคม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและสังคม และการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ อาทิ เครื่องใช้สำนักงาน คอมพิวเตอร์ บุคลิกภาพ ภาษา รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของตนเองก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b>          พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตหน้าที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>          มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ ภาระหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของข้อมูล ประโยชน์ของการจัดระบบฐานข้อมูลเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของรายวิชาต่างๆ ในการใช้ชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณทางธุรกิจ จริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อบุคคลและสังคม</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b>          บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปจากการอ่านค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมประกอบวิชา อย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำการเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือ วิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้สถานการณ์จำลอง</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นที่กำหนด</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e – learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>
<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อเนื้อหา/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวความคิดบัณฑิตที่มีคุณภาพ ความรู้คู่คุณธรรม	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจกแนวการจัดการเรียนรู้</li> <li>- อธิบายแนะนำรายวิชา</li> <li>- ทำความรู้จักผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>- ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- สรุป/ตอบข้อซักถาม</li> </ul> <p>สื่อ - แนวการจัดการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-LCD Projector</li> <li>-แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๒	การสร้างทีมงาน - สัมมนาทางวิชาการ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายการสร้างทีม</li> <li>- สร้างทีมงานโครงการสัมมนา</li> <li>- สรุป/ตอบข้อซักถาม</li> <li>- ประชุมเพื่อระดมความคิด</li> </ul> <p>สื่อ -LCD Projector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สื่อประกอบการเรียน</li> </ul>	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๓	การสร้างทีมงาน (ต่อ)	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ชมสื่อ VCD</li> <li>- วิเคราะห์งาน</li> <li>- สรุป/ตอบข้อซักถาม</li> </ul> <p>สื่อ - วิดีทัศน์ตัวอย่างงานโครงการสัมมนา (VCD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD Projector</li> <li>- สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเนื้อหา/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การสร้างทีมงาน (ต่อ)	๓	- บรรยาย - ประชุมเตรียมงาน - สรุปร/ตอบข้อซักถาม สื่อ - ใบงาน - เอกสาร	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๖	การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ) - ปรับปรุงตนเอง	๓	- บรรยาย - การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน - เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สรุปร/ตอบข้อซักถาม	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
			สื่อ - LCD Projector - Power Point presentation - เอกสาร/กรณีศึกษา - อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ สื่อประกอบการเรียนการสอน	
๗	การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ) - จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต	๓	- บรรยาย - การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน - เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สรุปร/ตอบข้อซักถาม สื่อ - LCD Projector - Power Point presentation - เอกสาร/กรณีศึกษา - อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ สื่อประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๘	เตรียมความพร้อมโครงการ สัมมนาทางวิชาการ	๓	- จัดงานสัมมนา - ระดมความคิดเตรียมความพร้อม - สรุปรงาน - สรุปร/ตอบข้อซักถาม สื่อ - สถานที่จำลอง อุปกรณ์/สื่อ ที่ ใช้ในการ สัมมนา ฯลฯ	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเนื้อหา/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	ดำเนินการจัดโครงการ สัมมนาทางวิชาการ	๓	- ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาทาง วิชาการตามกำหนด - แก้ปัญหา - เก็บงาน สื่อ - สถานการณ์จริง อุปกรณ์/สื่อตามจริงที่ใช้ใน การสัมมนา ฯลฯ - แบบประเมินโครงการ	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๑๐	สรุปงานหลังการดำเนินงาน โครงการสัมมนาทางวิชาการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	๓	- บรรยายสรุปงานสัมมนา - ประเมินโดยทีมผู้จัดงานสัมมนา - ประชุมเตรียมศึกษาดูงาน สื่อ - แบบประเมินทีมงาน - VCD - LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๑๑	การศึกษาและพัฒนาตนเอง โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	๓	- เปิดประตูโลกภายนอกมหาวิทยาลัย - ศึกษาองค์กรและการบริหาร สื่อ - ณ สถานที่ดูงานจริง - อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ - ยานพาหนะ - แบบประเมินโครงการ	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๑๒	การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ) - รายได้/รายจ่ายที่สำคัญกับการ ดำเนินชีวิต	๓	- บรรยาย - การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน - เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สรุป/ตอบข้อซักถาม สื่อ - LCD Projector - Power Point presentation - เอกสาร/กรณีศึกษา - อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ - สื่อประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา
๑๓	การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ) - การออมที่ถูกรวิธี	๓	- บรรยาย - การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน - เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน	อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเนื้อหา/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- สรุปร/ตอบข้อซักถาม</li> <li>สื่อ - LCD Projector</li> <li>- Power Point presentation</li> <li>- เอกสาร/กรณีศึกษา</li> <li>- อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ</li> <li>-สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	
๑๔	<p>การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ)</p> <p>- ปัจจัยที่ทำให้ชีวิตล้มเหลวที่ควร หลีกเลี่ยง</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน</li> <li>- เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- สรุปร/ตอบข้อซักถาม</li> <li>สื่อ - LCD Projector</li> <li>- Power Point presentation</li> <li>- เอกสาร/กรณีศึกษา</li> <li>- อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ</li> <li>-สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา</p>
๑๕	<p>การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ)</p> <p>- ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ควร แสวงหา</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน</li> <li>- เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- สรุปร/ตอบข้อซักถาม</li> <li>สื่อ - LCD Projector</li> <li>- Power Point presentation</li> <li>- เอกสาร/กรณีศึกษา</li> <li>- อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ</li> <li>-สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา</p>
๑๖	<p>การศึกษาและพัฒนาตนเอง (ต่อ)</p> <p>- สังคมดีด้วยมือเรา</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- การนำเสนอผลของการศึกษาและ พัฒนาตนเองของนักศึกษารายบุคคล</li> </ul>	<p>อาจารย์จันทนา พงศ์สิทธิกาญจนา</p>



สัปดาห์ ที่	หัวข้อเนื้อหา/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สัปดาห์ละ ๑๐ - ๑๕ คน - เสนอแนะ/แสดงความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/บำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - สรุป/ตอบข้อซักถาม <b>สื่อ</b> - LCD Projector - Power Point presentation - เอกสาร/กรณีศึกษา - อุปกรณ์เกี่ยวกับการนำเสนอ -สื่อประกอบการเรียนการสอน	
๑๗	สอบปลายภาค		สอบในตารางใช้ดินสอ ๒B	กรรมการคุมสอบ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(๑)		- สอบปลายภาค	๑๗	๒๐ คะแนน
(๒)		การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๑๐ คะแนน
(๓)		การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดเทอม	๑๐ คะแนน
(๔)		กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรม/ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตลอดเทอม	๒๐ คะแนน
(๕)		โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	ตลอดเทอม	๒๐ คะแนน
(๖)		โครงการศึกษาดูงาน	ตลอดเทอม	๒๐ คะแนน

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> ส.ผ่องสวัสดิ์. คัมภีร์ปฏิรูป มนุษย์ภาคครอบครัวอบอุ่น . นครปฐม : รุ่งศิลป์นครปฐม, ๒๕๕๐.
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ดำรงค์ศักดิ์ ชัยสนธิ .การพัฒนาบุคลิกภาพ .(พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: ว่างอักษร , ๒๕๔๒. ประกาศรี อึ้งกุล. การสร้างทีมงาน .ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, ๒๕๔๒. พระภาวนาวิระคุณ. การบริหารจัดการเชิงพุทธ.กรุงเทพฯ:ลาดหลุมแก้ว,๒๕๕๑.

<p>วัชร มานะจิตร . การพัฒนาบุคลากร. อุดรธานี:โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ, ๒๕๔๒.</p> <p>สุนันทา เลานันทน์.การสร้างทีมงาน.(พิมพ์ครั้งที่ ๒ ).กรุงเทพฯ: โปรแกรมการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ,๒๕๔๔.</p>
---

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอน</li> <li>- ผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงผลการพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</p>