

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา 353404 การจัดการสินเชื่อ (Credit Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร  
กลุ่มวิชา เลือก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำสาขาการเงินและการธนาคาร
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผ.ศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน เปิดสอนภาคเรียนที่2 /2557หมู่เรียน56/84
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3531101การเงินธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8. สถานที่เรียน ห้อง631 อาคารเอ 6 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 29 ธันวาคม 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อศึกษาการจัดการสินเชื่อและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์การจัดการและการควบคุมสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อเฉพาะกิจได้แก่สินเชื่อการเกษตร สินเชื่ออสังหาริมทรัพย์ สินเชื่อธุรกิจบริการและการเงินตลอดจนการจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา

เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาแล้วผู้เรียน สามารถรู้และเข้าใจ

1. อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของระบบสินเชื่อที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล
2. อธิบายถึงวิธีการและการกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อและการดำเนินงานด้านสินเชื่อทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว และค่าใช้จ่าย

3. อธิบายถึงประเภท และแหล่งสินเชื่อ
4. อธิบายถึงการควบคุม และการติดตามสินเชื่อ ตลอดจนแนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ และข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อทางธุรกิจ
5. อธิบายและเข้าใจถึงความสำคัญของสินเชื่อ ที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

#### คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะขอบเขตการจัดการสินเชื่อและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบายในการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์ การจัดการและการควบคุมสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อเฉพาะกิจได้แก่ สินเชื่อการเกษตร สินเชื่ออสังหาริมทรัพย์ สินเชื่อธุรกิจบริการและการเงิน ตลอดจนการจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
48	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	96

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ  
ในช่วงเวลาทำงานทุกวันอังคารและ ศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ

รหัส และ ชื่อ รายวิชา											รับผิดชอบ						ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5						
353404 การจัดการ สินเชื่อ	•	○	○	○		•	○	○	○		•	○	○	○	○		•	○	○	○	○	○	•	○	○	○	○

สัญลักษณ์ • หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ 5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม	/	/
<b>2. ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาการจัดการสินเชื่อ 2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/	/

4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		/
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น 3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	/	/

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน 3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ 4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ 5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม 6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	/	/
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b> 1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่าง	/	

เหมาะสม		
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ		/
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/
4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		/
5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		/

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

-ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม(ค่านิยมหลักข้อ2)

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

-บรรยาย อภิปราย เพื่อให้ให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญทางการจัดการสินเชื่อ

เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักเงิน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการจัดการสินเชื่อพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจัดการสินเชื่อ

เช่นธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด ที่ถูกปิดธนาคารกรณีการปล่อยสินเชื่อที่มีการทุจริต ไม่โปร่งใส

-ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจน การปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ อดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าว ที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆที่กำลังเป็นที่ สนใจ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

-กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา
- ประเมินผลจากจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากความคิดเห็นของนักศึกษา

## 2. ความรู้

2.1 . มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาการจัดการสินเชื่อ

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายในห้องเรียน รวมทั้งการกำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียนและการเฉลยแบบฝึกหัด

- กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้มาแก้ปัญหาและฝึกการทำงานเป็นทีม
- การซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ
- มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มในเนื้อหาที่ศึกษาด้านการจัดการสินเชื่อ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ติดตามและประเมินผลจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายให้จัดทำรายงานด้านการจัดการสินเชื่อเป็นกลุ่มทั้งรายบุคคล กลุ่ม และการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจ ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างรอบคอบ

- ฝึกหาความรู้ หนังสือนักศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม(ค่านิยมหลักข้อ4)

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่ม คือ บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน การทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

- มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำให้จัดทำรายงานเป็นกลุ่มในด้านการจัดการสินเชื่อ และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค การวิเคราะห์ และเชื่อมโยงและประยุกต์ด้านต่างๆ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน และการบริหารธุรกิจ

- กรณีศึกษาในด้านการจัดการสินเชื่อ

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลจากการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำรายงานและนำเสนอเป็นกลุ่ม

- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่(ค่านิยมหลักข้อ8)

### 4.2 วิธีการสอน

- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทุกครั้งก่อนการบรรยาย มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนโดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเคารพอาจารย์ผู้สอนเพื่อการมีระเบียบวินัยที่ดี

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ กรณีศึกษาในเรื่องการทุจริตผิดกฎหมายกรณี ธนาคาร BBC และนำเสนอวิธีแก้ปัญหา

- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและงานรายบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

จากกลุ่ม

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและการนำเสนอรายงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้วิธีวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point Microsoft Word ,Excel
- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย
- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิด และการคำนวณตัวเลข
- การมอบหมายรายงานด้านการจัดการสินเชื่อที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเนื้อหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

### 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินผลจากทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากรายงาน
  - ประเมินผลและติดตามผลจากการทำรายงานด้านการจัดการสินเชื่อที่มีการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
  - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการอภิปราย

### หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่1บทนำ	3	-แนะนำแผนการสอน /Pre-Test/บรรยาย Power point/ อภิปราย ยกตัวอย่าง/ แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
2	บทที่2 ตราสารสินเชื่อและหลักประกัน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/เฉลย	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
3	บทที่3 ประเภทของสินเชื่อและแหล่งที่มา	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ



			ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท	
4	บทที่4 การจัดการสินเชื่อ	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/ แบบฝึกหัดท้ายบท/	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
5	ทดสอบระหว่างภาค	3		ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
6	บทที่ 5 ข้อมูลสินเชื่อและ แหล่งที่มา	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง// แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
7-8	บทที่6 การวิเคราะห์สินเชื่อ	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ กรณีศึกษา/ถาม-ตอบ/ แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
9	บทที่7 การประเมินค่าความเสี่ยง ของสินเชื่อ	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม- ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
10	ทดสอบระหว่างภาค	3		ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
11-12	บทที่8การกำหนดวงเงินและ เงื่อนไขในสินเชื่อ	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม- ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ

13	บทที่9พิธีการและนิติกรรมสินเชื่อ	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท/สรุป	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
14	บทที่10 การจัดการเรียกเก็บหนี้	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท/สรุป	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
15	บทที่ 11 การควบคุมสินเชื่อ	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้าย บท/สรุป/กรณีศึกษา	ผศ.ดรจันทนา วัฒนกาญจนะ
16	สอบปลายภาค	3		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน(%)
2.3,3.3	สอบ -กลางภาค -ปลายภาค	5,10 16	70 40 30
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	-การทำงานกลุ่มและเสนอผลงาน -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

## 3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	75 – 100	ดีเยี่ยม
B+	70-74	ดีมาก
B	65-69	ดี
C+	60-64	ดีพอใช้
C	50-59	พอใช้
D+	45-49	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารหลัก

จันทนา โรจน์รุ่งศศิธร.(2555) . การจัดการสินเชื่อ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

\_\_\_\_\_.(2556) . การเงินธุรกิจ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

\_\_\_\_\_ .2552หลักการลงทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ดารณี พุทธิวิบูลย์. การจัดการสินเชื่อ. คณะพาณิชยศาสตร์และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุนทรี จันทราพรผล. การบริหารเครดิต. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุณี ศักรนนท์. การบริหารเครดิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เพชร ชุมทรัพย์. (2544). หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

\_\_\_\_\_ . (2534) วิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เรีงรัก จำปาเงิน. (2543). การจัดการการเงิน. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คเน็ค.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2535). การบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2545).การบริหารการเงิน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Eugene F., Brigham., Michale C., Ehrhart.(2005). **Financial Management:Theory and Practice.**

11<sup>th</sup> United State of America:South - Western.

Fred J. Westen and Eugene F. Britham. (1997). **Essential of Managerial Finance.**

The Druden press International Edition. Ninth Edition.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินเชื่อ การเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008)จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารการเงินและการธนาคาร
  - <http://www.tsi-thailand.org/>
  - <http://www.set.or.th/>
  - <http://www.arit.dusit.ac.th/>
  - <http://www.elearning.dusit.ac.th/>
  - <http://www.bot.or.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- ประธานโปรแกรมวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกรด) และโครงการ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน5ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน