

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา 3534403 การวิเคราะห์หลักทรัพย์(Security Analysis)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
กลุ่มวิชา เลือก
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผ.ศ.ดร.จันทนา วัฒนกาญจนะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน เปิดสอนภาคเรียนที่2 /2556(54/82)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3533304 หลักการลงทุน
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 29 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ หลักการจัดสรรการลงทุนในหลักทรัพย์ การเลือกกลุ่มหลักทรัพย์ โดยใช้แบบจำลองภายใต้ความเสี่ยง การวิเคราะห์หลักทรัพย์ มูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์และการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ การคาดคะเนกำไรสุทธิและเงินปันผลและการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงิน

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักศึกษามีความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์หลักทรัพย์ชนิดต่าง ๆ
2. ให้นักศึกษาสามารถเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ที่ให้ผลตอบแทนสูง
3. ให้นักศึกษาบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ได้
4. ให้นักศึกษาพยากรณ์ราคาของหลักทรัพย์ในอนาคตได้
5. ให้นักศึกษาได้สามารถประยุกต์การวิเคราะห์ เพื่อนำมาตัดสินใจเลือกการลงทุน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัจจัยสำคัญในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ หลักการจัดสรรการลงทุนในหลักทรัพย์ การเลือกกลุ่มหลักทรัพย์ โดยใช้แบบจำลองภายใต้ความเสี่ยง การวิเคราะห์หลักทรัพย์ มูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์และการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ การคาดคะเนกำไรสุทธิและเงินปันผลและการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
48	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	96

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ
ในช่วงเวลาทำงานทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของประชาชนไทยตามรัฐธรรมนูญ

1.2 วิธีการสอน

- วิเคราะห์ประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและการธนาคาร การบัญชี สถาบันการเงิน ตลาดหลักทรัพย์และองค์กรธุรกิจอื่น

- ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น เช่น การกำหนดหัวข้อให้ไปค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต วารสารการเงิน ในหัวข้อที่กำลังเรียนแล้วนำมาพูดคุยในชั้นเรียนในคาบต่อไป

- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในคาบเรียน โดยการยกตัวอย่างข่าว ที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆที่กำลังเป็นที่สนใจ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

- สำหรับเรื่องหน้าที่ที่ดีของประชาชนไทย จะยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเกี่ยวกับหน้าที่ของประชาชนในสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการทดลองใช้วิธีการสอนในข้อ 1.2ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหมายไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย ก็อาจเปลี่ยนสถานการณ์หรือปรับโครงการให้เหมาะสมมากขึ้น

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา
- พฤติกรรมการอ้างเหตุผลและการแก้ปัญหาที่สมเหตุสมผล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ หลักการจัดสรรการลงทุนในหลักทรัพย์ การเลือกกลุ่มหลักทรัพย์ โดยใช้แบบจำลองภายใต้ความเสี่ยง การวิเคราะห์หลักทรัพย์ มูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์และการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ การคาดคะเนกำไรสุทธิและเงินปันผลและการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงิน

2.2 วิธีการสอน

บรรยายในห้องเรียน และให้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งการตั้งคำถามการทำแบบฝึกหัดท้ายบทและการเฉลยแบบฝึกหัด

ให้นักศึกษาจัดทำโครงงานโดยแบ่งนักศึกษาเป็น 8กลุ่มให้ค้นคว้าตามกลุ่มหลักทรัพย์ที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้อัตราส่วน โดยผู้สอนได้ติดตามควบคุมการทำงานทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนและนอกเวลาสอน

2.3วิธีการประเมินผล

สอบระหว่างภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ทางด้านการหลักการลงทุน สามารถวิเคราะห์โจทย์ และแก้ไขปัญหาทางด้านการลงทุน นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีทักษะทางปัญญาสอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตร

3.2 วิธีการสอน

ในภาคบรรยายได้กำหนดหัวข้อการลงทุนในหลักทรัพย์ให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆนอกเหนือจากที่ฟังบรรยายในห้องเรียนแล้วนำมาอภิปรายในคาบเรียนต่อไปส่วนแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ทำเป็นการบ้านทำขบทโดย จะนำมาเฉลยในห้องเรียนเพื่อชี้แนะ

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในสาขาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาจะมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามข้อกำหนดในคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาต่างๆ กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ตาม

- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน

- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ และนำเสนอวิธีแก้ปัญหา

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจัดทำรายงานเป็นโครงงานเป็นกลุ่มและผู้สอนได้มีการนำผลงานวิจัยที่ผู้สอนได้ดำเนินการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราส่วนทางการเงินของบริษัทในหมวดธุรกิจการเกษตรที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาสอนและเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้รับความรู้จริงและจัดทำรายงานเป็นกลุ่มโดยนำอัตราส่วนมาใช้ในการวิเคราะห์บริษัทในหมวดกลุ่มในตลาดหลักทรัพย์ทุกหมวด

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินตนเอง และเพื่อน

- รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความคิดอย่างเป็นระบบ
- มีความสามารถในการสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการเงินได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์โจทย์จากแบบฝึกหัด

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์

5.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	การวัดผล
1	บทที่1 สภาพแวดล้อมการลงทุนและขอบเขตการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และมีการนำเสนอผลงานวิจัย	3	-บรรยาย/อภิปราย/สรุป แผนการสอน	Pre-test
2	บทที่2 วิเคราะห์หลักทรัพย์	3	-บรรยาย	คะแนน
3	บทที่3 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ	3	-บรรยาย	คะแนน
4	ทดสอบระหว่างภาค			
5-6	บทที่4 การวิเคราะห์อุตสาหกรรม	6	-บรรยาย	คะแนน
7	บทที่ 5 การวิเคราะห์ธนาคารพาณิชย์	3	-บรรยาย	คะแนน

8	บทที่6 การวิเคราะห์ธุรกิจหลักทรัพย์			
9	บทที่7 การวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยี	3	-บรรยาย	คะแนน
10	ทดสอบระหว่างภาค			
11-12	บทที่8 การวิเคราะห์ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	6	-บรรยาย	คะแนน
13-14	บทที่9การวิเคราะห์หลักทรัพย์โครงการ	6	-บรรยาย	คะแนน
15	บทที่10 จรรยาบรรณในวิชาชีพทางการเงิน	3	-บรรยาย	คะแนน
16	สอบปลายภาคและนำเสนอผลงาน			

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน(%)
(1)	สอบ -ระหว่างภาค -ปลายภาค	4และ10 16	40 30
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
(3)	การทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม		20

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	75 – 100	ดีเยี่ยม
B+	70-74	ดีมาก
B	65-69	ดี
C+	60-64	ดีพอใช้
C	50-59	พอใช้
D+	45-49	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กุลภัทรา สิโรดม.(2549).การวิเคราะห์หลักทรัพย์ ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

จันทนา โรจนรุ่งศรีธร.(2552). การเงินธุรกิจ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

_____2552หลักการลงทุน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

จิรัตน์ สังข์แก้ว.(2540) การลงทุน.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดาริณี ต้นทิวชัยภู.(2525) หลักและนโยบายการลงทุน .กรุงเทพมหานคร : สหบูรพาสาส์นการพิมพ์.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.(2552).องค์กรกำกับ สถาบันการเงิน และสมาคมที่เกี่ยวข้อง.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบุคลากรธุรกิจหลักทรัพย์ (TSI) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

ปิยวรรณ แก้วจันทร์.(Online). การรวบรวมกิจการ.กรุงเทพฯ : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

เพชร ชุมทรัพย์. (2544). หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2534) วิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เริงรัก จำปาเงิน. (2543). การจัดการการเงิน. กรุงเทพฯ : บริษัทบู๊คเน็ค.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2535). การบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2545).การบริหารการเงิน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Eugene F., Brigham., Michale C., Ehrhart.(2005). **Financial Management:Theory and Practice.**

11th United State of America:South - Western.

Fred J. Westen and Eugene F. Britham. (1997). **Essential of Managerial Finance.**

The Druden press International Edition, Ninth Edition.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008)จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารการเงินและการธนาคาร
- <http://www.tsi-thailand.org/>
- <http://www.set.or.th/>
- <http://www.bot.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการนำผลการประเมินจัดอบรมที่ได้จากการบริการทางวิชาการ มาใช้ในการกำหนดหัวข้อการวิจัยในครั้งต่อไปและการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานโปรแกรมวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(เกรด) และโครงการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมจัดการเรียนการสอน

