|  |
| --- |
| **มคอ.3** |
| **รายละเอียดของรายวิชา** |

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| คณะ/สาขาวิชา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิชา |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **9012105** | ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1 | |  | English for Public Administration 1 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต |  |
|  | 3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฎิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชา |  |
|  | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน |  |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  อาจารย์ผู้สอน กลุ่ม 18.10 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ กลุ่ม 18.9 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน |  |
|  | ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) |  |
|  | ไม่มี |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) |  |
|  | ไม่มี |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | สถานที่เรียน |  |
|  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |  |
|  | วันที่ 27 กรกฎาคม 2559 |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | จุดมุ่งหมายของรายวิชา |  |
|  | 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์  2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน  3. เพื่อนักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการอ่านเอกสารวิชาการเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์  4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมานำมาใช้ในกระบวนการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | คำอธิบายรายวิชา |  |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | พัฒนาความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการอ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขาวิชานี้ | |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน | - |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม | | 45 ชั่วโมง | ไม่มี | 90 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล |  |
|  | อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในวันจันทร์ เวลา 15.30-16.30 ห้อง 767 |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | คุณธรรม จริยธรรม |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม |
|  | 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
|  | 3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ |  |  |
|  | 4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |
|  | 5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |  |  |
|  | 6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบปลายภาค |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | ความรู้ |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การสอบกลางภาค |
|  | 2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค |
|  | 3.สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์กับการประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่น | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
|  | 4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบปลายภาค |
|  | 5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
|  | 6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | ทักษะทางปัญญา |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค |
|  | 2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
|  | 3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
|  | 4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้ |  |  |
|  | 2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน |  |  |
|  | 3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค |
|  | 4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม |  |  |
|  | 5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม |  |  |
|  | 6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัว มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค |
|  | 2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค |
|  | 3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การสอบกลางภาค |
|  | 4.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม |  |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | แผนการสอน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน  การสอน | สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมินการเรียนรู้ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | แนะนำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์1 - การฟัง - การพูด - การอ่าน - การเขียน | 3 | 0 | 1. การบรรยาย | 1. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2 | Good Governance  Read the journals  about Good Governance | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 3 | Good Governance  Read the journals  about Good Governance  อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาเรื่อง Good Governance | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 4 | Political, Economic and Social Factors in Thailand -       Read the journals   -       Vocabulary in Public Administration | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม |
| 5 | Thai Bureaucracy - Read the article  - Vocabulary in Public Administration | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค |
| 6 | Thai Bureaucracy - Read the article  - Vocabulary in Public Administration | 3 | 0 | 1. การอภิปราย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
| 7 | Politics and Administration -Vocabulary in Public Administration | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | 0 |  |  |  |  |
| 9 | Organization Theory | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน |
| 10 | Organization Theory | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบปลายภาค |
| 11 | Human Resource Management | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค |
| 12 | Human Resource Management | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบปลายภาค |
| 13 | Fiscal Administration  -       Discuss the concept of Fiscal Administration | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค |
| 14 | Fiscal Administration  -       Discuss the concept of Fiscal Administration | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค |
| 15 | Public Policy  -       Vocabulary in Public policy -       review | 3 | 0 | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การสอบปลายภาค |
| 16 | Public Policy -       Vocabulary in Public policy -       review - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้ และ Discussion about NPM-Corruption | 3 | 0 |  | 1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบปลายภาค |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 | 0 |  |  |  |  |
|  | รวม | 51.00 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การสังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ | 10.00 | 10.00 |
| 2 | การประเมินการบ้าน | ทุกสัปดาห์ | 10.00 | 10.00 |
| 3 | การประเมินรายงาน/โครงงาน | 7 | 10.00 | 10.00 |
| 4 | การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม | ทุกสัปดาห์ | 10.00 | 10.00 |
| 5 | การสอบกลางภาค | 8 | 30.00 | 30.00 |
| 6 | การสอบปลายภาค | 17 | 30.00 | 30.00 |
|  |  | รวม | 100.00 | 100.00 |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | เอกสารและตำราหลัก |  |
|  | ฐกร  เจษฎาภัทรกุล. **ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์  (English for Public**  **Administration1)** . 2537. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท เดอะ กูรู จำกัด. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | เอกสารและข้อมูลสำคัญ |  |
|  | มธุรส  วิสุทธุกุล. **ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์  (English in the field of Political Science)**. 2544.  กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | เอกสารและข้อมูลแนะนำ |  |
|  | A.R. Prest. **Public Finance in Developing Countries**.  Printed in Great Britain by Redwood                          Burn Limited, Towbridge&Esher.  ชูทิพย์   นาภู. **Precis, Features and letter writing**. 2544. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  ธนวัฒน์  สุวรรณจรัส. **เทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ.** 2548. สถาบัน                  บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.  พนิตนาฏ  ชูฤกษ์. **เทคนิคการทำข้อสอบ TOEFL โดยไม่ต้องแปลโจทย์.** 2550. โรงพิมพ์                  เม็ดทราย.  Matthew and Tura. **Practice, Plan and write-guide Composition for student of English**  **book 2.** New York : American Book Company, 1973. |  |

|  |
| --- |
| หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา |  |
|  | การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำขึ้นโดยศึกษาได้จากกิจกรรมในการนำแนวความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้  -                   การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  -                   การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน  -                   แบบประเมิน แบบวัด และแบบสังเกต |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | กลยุทธ์การประเมินการสอน |  |
|  | ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการเรียน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  -                   การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน  -                   ผลการสอบกลางภาค/ผลการสอบปลายภาค  -                   การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้  -                   คำถามทบทวน  สำหรับผู้สอน ประเมินโดยนักศึกษาสะท้อนผลกลับ (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | การปรับปรุงการสอน |  |
|  | หลังจากผลการประเมินการสอนในหัวข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน |  |

|  |
| --- |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา |  |
|  | ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.2 | การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน |  |
|  | 1. การสอบ/ทดสอบซ้ำ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |  |
|  | เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลัง จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนของนักศึกษา และแบบประเมินศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำในการเรียนการสอน พร้อมทั้งปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น  ลงชื่อ……………………………………  (นางสาวธิดารัตน์ สืบญาติ)  วันที่ 29 กรกฎาคม 2559 |  |

/