

## รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
**9012106** ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 2  
**English for Public Administration 2**
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
9012105 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(section)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ  
อาจารย์ผู้สอน ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ  
กลุ่มที่สอน 57/55
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
6. สถานที่เรียน  
ห้อง 00122 อาคาร A7

## หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง
<p>1.แนะนำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฟัง</li> <li>- การพูด</li> <li>- การอ่าน</li> <li>- การเขียน</li> </ul>	3	3
<p>2.Reading the strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reading skills</li> <li>-Skimming</li> <li>-Scanning</li> </ul>	3	3
<p>3.Reading signals as keys to meaning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the journals</li> <li>2) Vocabulary in Public Administration</li> </ol>	3	3
<p>4.Politics and Administration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulary in Public Administration</li> </ul>	3	3
<p>5.Organization Theory</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-word structure and context clues as keys to meaning</li> <li>- context clues as markers of meaning</li> </ul>	3	3
<p>6.Human Resource Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Markers of development of ideas as keys to meaning</li> <li>-Read the article about HRM</li> </ul>	3	3

7.Fiscal Administration -Academic reading and newspaper reading skills -Read about fiscal management	3	3
8.สอบกลางภาค	3	3
9.Project Management -Pre-test -Vocabulary in Public policy	3	3
10.Public Policy -text and article reading skills - reading in case public policy	3	3
11.Political Economy -Conversation in policy -Do the exercise -Vocabulary -Newspaper reading skill	3	3
12.Philosophy of Sufficiency Economy	3	3
13.Public Law	3	3
14.Thai local Government -Read the newspapers	3	3
15.group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms -Exercise -test	3	3
16.group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms -Exercise -test	3	3
17.ปลายภาค	3	3
รวม	51.00	51.00

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-----	--	---	-------------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การใช้กรณีศึกษา (Case) 4 การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5 การฝึกปฏิบัติ (Practice) 6 การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 7 การระดมสมอง (Brain storming) 8 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	✓		
ความรู้	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 4 การใช้กรณีศึกษา (Case) 5 การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 6 การใช้เกม (Game) 7 การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 8 การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 9 การระดมสมอง (Brain storming) 10 กิจกรรม 11 การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 4 การใช้กรณีศึกษา (Case) 5 การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 6 การฝึกปฏิบัติ (Practice) 7 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 8 การระดมสมอง (Brain storming) 9 กิจกรรม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การใช้กรณีศึกษา (Case) 2 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3 การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4 การระดมสมอง (Brain storming)	✓		
ทักษะในการวิเคราะห์เชิง	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การใช้กรณีศึกษา (Case) 4 การแสดงบทบาท	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สมมติ (Role Playing) 5 การฝึกปฏิบัติ (Practice) 6 การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หลักสูตร	จำนวน
ไม่มีหลักสูตร	35
รวม	35

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน
ไม่มีหลักสูตร	35
รวม	35

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	ไม่สมบูรณ์ (I)	ผ่าน (P,PD,S)	ไม่ผ่าน (U)	AU	อื่นๆ ยังไม่ระบุเกรด
ไม่มีหลักสูตร	35	-	1	1	4	2	7	8	12	-	-	-	-	-	-
รวม	35	-	1	1	4	2	7	8	12	-	-	-	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การประเมินโดยนักศึกษา 5 ด้าน(จากระบบการประเมินของนักศึกษา)

ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ

ด้าน	Mean	SD
ด้านผู้สอน	4.527	0.635
ด้านเนื้อหา	4.494	0.806
ด้านกิจกรรมการสอน	4.438	0.628
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.734	0.479
ด้านความรู้	4.516	0.666
ด้านทักษะทางปัญญา	4.500	0.642
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.484	0.617
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.531	0.563
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.563	0.639
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.656	0.483

7.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
---------------	-----------------

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
การสอบ/ทดสอบซ้ำ	

#### หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

#### หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา -

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป -

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ลงชื่อ .....

(ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลงชื่อ .....

(.....)

วันที่รายงาน .....