

รายวิชา 9011103 การบริหารการคลังและงบประมาณ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) (9011103) การบริหารการคลังและงบประมาณ  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (9011103) Fiscal and Budgeting Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

รายวิชาเฉพาะ บัณฑิตเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.มณูญ จันทร์สมบูรณ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธิดารัตน์ สืบญาติ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

57/54,57/55,57/56, 57/57, 57/58

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

คาบ 1-3 หมู่เรียน 57/56, 57/57 ห้อง 125

คาบ 5-7 หมู่เรียน 57/54, 57/55 ห้อง 125

คาบ 8-10 หมู่เรียน 57/58 ห้อง 125

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### .1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยบูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

### .2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานทางแนวคิดของการเงินการคลังของประเทศไทย
2. เพื่อให้ศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเงินการคลังของประเทศไทย
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงาน
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมามาใช้ในกระบวนการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ทฤษฎีแนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย และดู ความสามารถของ นักศึกษาในแต่ละ หัวข้อ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม	นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล สรุป วิเคราะห์และ จัดทำรายงาน พร้อม กับนำเสนอ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
) ตามวันเวลาและสถานที่ ที่อาจารย์แจ้งในชั้นเรียน(

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ.2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของนักรัฐประศาสนศาสตร์ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาหรือการค้นคว้าข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประโยชน์และการนำองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางวิชาชีพของนักรัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้.....อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จในการจัดทำรายงานและการอภิปราย สัมมนา
- สอบกลางภาคและปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่

เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน

และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา - concept เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ แบบทดสอบก่อนเรียน	อาจารย์ธีรรัตน์ สีบญาดิ
2	ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน การคลัง - ความหมายและ ขอบข่ายของการคลัง ภาครัฐ - หน้าที่ทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ และทำ แบบทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ธีรรัตน์ สีบญาดิ
3	โครงสร้างรายรับของรัฐบาล - แนวคิดเกี่ยวกับภาษี อากร - วัตถุประสงค์การ จัดเก็บภาษีอากร - หลักการจัดเก็บภาษี	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ และทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	อาจารย์ธีรรัตน์ สีบญาดิ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานภาษี</li> <li>- ภาระภาษี</li> <li>- การผลักภาระภาษี</li> </ul>			
4	<b>ประเภทของภาษี</b> 1. ภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม 2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้ การ Discussion ในเรื่องภาษีในชั้นเรียน ค้นคว้าเรื่องภาษีในห้องสมุด 30 นาที	อาจารย์ธีรรัตน์ สืบญาติ
5	<b>ประเภทของภาษี</b> 3. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4. ภาษีเงินได้นิติบุคคล	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้	อาจารย์ธีรรัตน์ สืบญาติ
6	<b>รายได้ของรัฐบาลไทย</b> 5. รายได้ของรัฐบาลไทย 6. โครงสร้างรายรับของรัฐบาลไทย	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ผู้สอนกำหนดให้ ค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดเกี่ยวกับ	อาจารย์ธีรรัตน์ สืบญาติ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			รายได้ของรัฐบาล 30 นาที	
7	<b>รายจ่ายสาธารณะ</b> 7. ทฤษฎีรายจ่าย สาธารณะ 8. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับรายจ่ายของ รัฐบาล 9. หลักการที่ดีของ รายจ่ายสาธารณะ	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ และทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	อาจารย์ธิดารัตน์ สืบญาติ
8	สอบกลางภาค	2 ชั่วโมง 30 นาที	การทดสอบความรู้จาก การศึกษา บทที่ 1- บทที่ 5	อาจารย์ธิดารัตน์ สืบญาติ
9	<b>งบประมาณแผ่นดิน</b> 10. ความหมายของ งบประมาณ 11. บทบาทของ งบประมาณ 12. ปัจจัยทำให้ งบประมาณมี ความสำคัญ 13. รูปแบบของ งบประมาณ	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้	อาจารย์ธิดารัตน์ สืบญาติ
10	<b>งบประมาณแผ่นดินแบบ            มุ่งเน้นผลงาน</b> - แนวคิดการบริหารจัดการ	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ	อาจารย์ธิดารัตน์ สืบญาติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ และ Discussion เกี่ยวกับ งบประมาณในประเทศไทย	
11	หนี้สาธารณะ - แนวคิดเกี่ยวกับหนี้ สาธารณะ	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ และ Discussion เกี่ยวกับ ปัญหาหนี้สาธารณะใน ประเทศไทย	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาคี
12	นโยบายการเงินและการคลัง	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาคี
13	นโยบายการเงินและการคลัง	2 ชั่วโมง 30 นาที	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษาหรือ หัวข้อที่ผู้สอน กำหนดให้ และทำ แบบทดสอบในชั้น	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาคี
14	Present group work ทบทวนเนื้อหา	2 ชั่วโมง 30 นาที	อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ ผู้สอนกำหนดให้	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาคี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
15	Present group work ทบทวนเนื้อหา	2 ชั่วโมง 30 นาที	อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษาหรือหัวข้อที่ ผู้สอนกำหนดให้ และ ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาค
16	สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	การทดสอบความรู้จาก การศึกษา บทที่ 1- บท ที่ 10	อาจารย์ธิดารัตน์ สีบุญาค

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ ประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 17	30 30
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	3
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดเทอม	3
(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	สัปดาห์ที่กำหนด	5
(5)	การทำงานกลุ่มและผลงาน	สัปดาห์ที่กำหนด	15
(6)	การทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่กำหนด	10
(7)	ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม	ตลอดเทอม	4

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน “การบริหารการคลังและงบประมาณ” ปี 2557 รวบรวมและเรียบเรียงโดย อาจารย์ธีรรัตน์ สืบญาติ โปรแกรมมิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ตำราและเอกสารอ่านประกอบ

ไพรัช ตระการศิรินันท์. การคลังภาครัฐ. 2550. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุพัตรา ราชรักษ์. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง. 2537. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพี เอ็น เพรส.

ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ. ทฤษฎีและนโยบายการเงิน. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรพรรณ ชีรานนท์. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง. 2548. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

นงลักษณ์ สุทธิวัฒนพันธ์. การงบประมาณ : หลักทฤษฎีและแนววิเคราะห์เชิงปฏิบัติ . 2538.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

กชกร เกลิมกาญจนา. การงบประมาณ. 2548. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ท็อป จำกัด.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ. 2548. **ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโอกาสทางการค้าและการลงทุนของไทย.** กรุงเทพฯ.

เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม. 2543. **การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จรัส สุวรรณมาลา. 2554. **ประเด็นความท้าทาย การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมและชมรมอภิบาลท้องถิ่นและภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระศักดิ์ เครือเทพ. 2554. **การวิเคราะห์ฐานะทางการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

วิศรา ภาณุวัฒน์. 2556. **แนวทางการลงทุนใน AEC.** กรุงเทพฯ: แสงดาว.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. 2551. **การคลังเพื่อสังคม :จินตนาการและการวิจัยเพื่อสังคมที่ดีกว่า.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ. ดีฟวิง จำกัด.

—————. 2555. **เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาประเด็นทางการจัดการ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พรชัย ลิขิตธรรมโรจน์ 2550. **การคลังรัฐบาลและภาคคลังท้องถิ่น.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์.

ไพรัช ตระการศิรินนท์. 2548. **การคลังภาครัฐ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณิงนิการพิมพ์

สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. 2543. **นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ .**

ลีดา สอนศรีและคณะ. 2552. **อาเซียนและประเด็นปัญหาและความท้าทาย .**

มหาสารคาม : วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อเนก เหล่าธรรมทัศน์. 2554. **บูรพาภิวัฒน์ ภูมิ-รัฐศาสตร์และเศรษฐกิจโลกใหม่.** กรุงเทพฯ: กรุงเทพธุรกิจ.

A.R. Prest. **Public Finance in Developing Countries.** Printed in Great Britain by Redwood Burn Limited, Towbridge&Esher.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ

อาจารย์ธีรรัตน์ สืบญาติ