

## รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)

### แนวการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์  
รหัสวิชา 9012105 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1 จำนวนยกิต 3(3-0-6)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ประเภทของรายวิชา (วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานหลักสูตร) อาจารย์ ดร. มนูญ จันทน์สมบูรณ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ วุฒิกการศึกษา รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์),บธ. (เกียรติ  
นิยมอันดับสอง) , ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

รหัสอาจารย์ 5082 E-mail: [chanokchone\\_b@hotmail.com](mailto:chanokchone_b@hotmail.com) Tel: 089-7406561

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2558 ชั้นปีที่ 3 ห้อง 17.5,17.6

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

สถานที่เรียน อาทิตย์ คาบ 8-10 หมู่เรียน 17.5 ห้อง 734

อาทิตย์ คาบ 8-10 หมู่เรียน 17.6 ห้อง 725

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
แนะนำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐ ประศาสนศาสตร์1 - การฟัง - การพูด - การอ่าน - การเขียน	3	3	
Good Governance Read the journals about Good Governance	6	6	

<b>Political, Economic and Social Factors in Thailand</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Read the journals</li> <li>- Vocabulary in Public Administration</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Politics and Administration</b> -Vocabulary in Public Administration	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Organization Theory</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Human Resource Management</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Fiscal Administration</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
สอบกลางภาค	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Project Management</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-test</li> <li>- Vocabulary in Public policy</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Public Policy</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

<b>Political Economy</b> - Conversation in policy - Do the exercise - Vocabulary	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Philosophy of Sufficiency Economy</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Public Law</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Thai local Government</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms</b> - Exercise - test	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Academic Note-taking</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	เป็นตัวอย่าง ภาษาอังกฤษทำให้นักศึกษาเข้าใจยาก
<b>สอบปลายภาค</b>			

หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. จำนวนห้องเรียนควรจัดให้เพียงพอกับจำนวน นศ. เพื่อความสะดวกในการเรียนการสอนเนื่องจาก มีนศ. เรียนร่วมเป็นจำนวนมาก จึงทำให้ห้องสอนมีขนาดเล็ก ต้องทำเรื่องขอความอนุเคราะห์ในการเปลี่ยนห้องสอน เดิม 17.5 เรียนห้อง 714 ต้องขอย้ายไป 734 และ 17.6 เรียนห้อง 715 ต้องขอ ย้ายไป 725

2. จำนวนอุปกรณ์ ควรมีอย่างเพียงพอกับ นศ.
3. ควรมีการเชิญวิทยากรชาวต่างชาติมาบรรยายให้กับนักศึกษา
4. Projector ห้อง 725 สีเหลือง มองไม่ชัดเจน

#### สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ( ณ วันที่ทะเบียนส่งแบบสำรวจการเข้าเรียน)....147.....คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา....147...คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	0.68
B+	-	-
B	2	1.37
C+	5	3.44
C	16	11.03
D+	32	22.06
D	59	40.68
E	30	20.68
I	-	-
P	-	-
W	-	-

#### ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา หลักฐานการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจาก ประธานสาขา นำผลเสนอคณะกรรมการคณะ เพื่อทวนสอบจาก	คณะกรรมการเสนอ การประเมินเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ กำหนด

กลุ่มสาขา	
-----------	--

### ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและการอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไมค์และปลั๊ก มีจำนวนไม่เพียงพอ เนื่องจากนศ. เบิกไมค์ซ้ำจึงไม่มีไมค์ หรือปลั๊กสามตาในการต่อโน้ตบุคเพื่อใช้เป็นสื่อการสอน</li> <li>- การเรียนการสอนในคาบ 5 เนื่องจากเป็นเวลาพักของเจ้าหน้าที่และนศ. ขึ้นมาเบิกไมค์ซ้ำ จึงไม่สามารถเบิกอุปกรณ์การสอนได้ เช่น ไมค์ รีโมตโปรเจคเตอร์ ปลั๊กสามตา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นศ. มีจำนวนมาก ทำให้การสอนลำบากเนื่องจาก เสียงอาจารย์ดังไม่เพียงพอต่อการสอน จึงเป็นปัญหาต่อการอธิบายและนักศึกษาไม่ตั้งใจฟัง</li> <li>- ผลกระทบต่อการเบิกอุปกรณ์ในเวลาบ่ายโมง ส่งผลต่อการฟรีเซนต์งานของนศ. เวลาอธิบายหรือนำเสนอผลงานหน้าห้องจึงไม่มี PowerPoint ให้เพื่อน ๆ ได้ดูตามไปด้วยได้ และการนำเสนอแบบไม่มีอุปกรณ์ที่พร้อมทำให้นศ. คนอื่น ๆ ไม่ตั้งใจฟัง</li> </ul>

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการบริหาร</li> <li>- ด้านองค์กร</li> </ul> <p>การติดต่อขอใช้ห้องเรียนชดเชย</p>	<p>ไม่มีห้องในการสอนชดเชยทำให้นักศึกษาต้องเรียนร่วมกันสองห้อง</p>

	จำนวนที่นั่งไม่เพียงพอ
--	------------------------

### แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา\*\*\*

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ครั้งแรก	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เช่น ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินใน การศึกษา ที่ผ่านมามาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

- การปรับปรุงการเรียนการสอนในการฝึกให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจาก case study
- การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อกระชับ และใช้งาน ได้จริงจากการเรียนวิชานี้
- การสอนเป็นอาจารย์ท่านเดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนการสอนของนักศึกษา
- การสอนสำหรับนักศึกษาที่ตกในวิชาดังกล่าว ต้องเรียนกับผู้สอนท่านเดิมเพื่อความต่อเนื่อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีวิทยากร ชาวต่างชาติ อธิบายเพิ่มเติม	สองสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
- ฝึกการปฏิบัติจริงจาก case study	สิ้นสุดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- มีการจัดการอบรมความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
  - มีการลงมือปฏิบัติจริงจากการได้เรียนวิชาดังกล่าว

ธิดารัตน์ สืบญาติ

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1

วันที่ 10 พย. 2558