**รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)**

**แนวการจัดการเรียนรู้**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์**

**รหัสวิชา**  9012106 **ชื่อวิชา** ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์2 **จำหน่วยกิต 3(3-0-6)**

**หลักสูตร** รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต **ประเภทของรายวิชา (วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานหลักสูตร)** อาจารย์ ดร. มนูญ จันทร์สมบูรณ์

**อาจารย์ผู้สอน** อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ วุฒิการศึกษา ปร.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน), รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์),บธ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) , ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

**รหัสอาจารย์** 5082 **E-mail:** chanokchone\_b@hotmail.com **Tel:** 089-7406561

**ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน** 1/2558 ชั้นปีที่ 3 **ห้อง** 56/70, 56/71, 56/72, 56/73, 56/74

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์1

 **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** -

**สถานที่เรียน** ศุกร์ คาบ 1-3 หมู่เรียน 56/70, 56/71 ห้อง 739

ศุกร์ คาบ 5-7 หมู่เรียน 56/72, 56/73 ห้อง 739

ศุกร์ คาบ 8-10 หมู่เรียน 56/74 ห้อง 739

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **แนะนำวิชา**ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์**2**- การฟัง- การพูด- การอ่าน- การเขียน | **3** | **3** |  |
| **Reading the strategies*** Reading skills
* Skimming
* Scanning
 | **6** | **6** |  |
| Reading signals as keys to meaning* Read the journals
* Vocabulary in Public Administration
 | **3** | **3** |  |
| **Politics and Administration**-Vocabulary in Public Administration | **6** | **6** |  |
| **Organization Theory**-word structure and context clues as keys to meaning- context clues as markers of meaning | **3** | **3** |  |
| **Human Resource Management*** Markers of development of ideas as keys to meaning
* Read the article about HRM
 | **6** | **6** |  |
| **Fiscal Administration*** Academic reading and newspaper reading skills
* Read about fiscal management
 | **3** | **3** |  |
| สอบกลางภาค |
| **Project Management*** Pre-test
* Vocabulary in Public policy
 | **3** | **3** |  |
| **Publ**ic Policy-text and article reading skills- reading in case public policy  | **3** | **3** |  |
| Political Economy* Conversation in policy
* Do the exercise
* Vocabulary
* Newspaper reading skill
 | **6** | **6** |  |
| **Philosophy of Sufficiency Economy** | **6** | **6** |  |
| **Public Law** | **3** | **3** |  |
| **Thai local Government*** Read the newspaper
 | **3** | **3** |  |
| **group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms*** Exercise
* test
 | **3** | **3** |  |
| **สอบปลายภาค** |

**หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน**

 ไม่มี

**ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

1. จำนวนห้องเรียนควรจัดให้เพียงพอกับจำนวน นศ. เพื่อความสะดวกในการเรียนการสอน
2. จำนวนอุปกรณ์ ควรมีอย่างเพียงพอกับ นศ.
3. ควรมีการเชิญวิทยากรชาวต่างชาติมาบรรยายให้กับนักศึกษา

**สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ( ณ วันที่ทะเบียนส่งแบบสำรวจการเข้าเรียน)....196.............คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา....196...คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | - | - |
| B+ | 1 | 0.51 |
| B | 3 | 2.04 |
| C+ | 21 | 10.71 |
| C | 28 | 14.28 |
| D+ | 40 | 20.40 |
| D | 58 | 29.59 |
| E | 42 | 21.42 |
| I | 3  | 1.53 |
| P | - | - |
| W | 1 | 0.51 |

**ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาหลักฐานการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากประธานสาขา นำผลเสนอคณะกรรมการคณะ เพื่อทวนสอบจากกลุ่มสาขา | **คณะกรรมการเสนอ**การประเมินเป็นไปตามกฏเกณฑ์ที่กำหนด |

**ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและการอำนวยความสะดวก** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| -  |  |

1. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้** |
| * ด้านการบริหาร
* ด้านองค์กร

การติดต่อขอใช้ห้องเรียนชดเชย | ไม่มีห้องในการสอนชดเชยทำให้นักศึกษาต้องเรียนร่วมกันสองห้อง จำนวนที่นั่งไม่เพียงพอ |

**แผนการปรับปรุง**

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  ดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ครั้งแรก | - |

1. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

 เช่น ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินใน การศึกษาที่ผ่านมาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

* การปรับปรุงการเรียนการสอนในการฝึกให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจาก case study
* การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อกระชับ และใช้งานได้จริงจากการเรียนวิชานี้
* การสอนเป็นอาจารย์ท่านเดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนการสอนของนักศึกษา
* การสอนสำหรับนักศึกษาที่ตกในวิชาดังกล่าว ต้องเรียนกับผู้สอนท่านเดิมเพื่อความต่อเนื่อง
1. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| * ควรมีวิทยากรชาวต่างชาติอธิบายเพิ่มเติม
* ฝึกการปฏิบัติจริงจาก case study
 | สองสัปดาห์สิ้นสุดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้สอน |

1. ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
* มีการจัดการอบรมควรรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
* มีการลงมือปฏิบัติจริงจากการได้เรียนวิชาดังกล่าว

 ลงชื่อ ……………………………….

(อาจารย์ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์2

วันที่ 13 ธันวาคม 2558