

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                       |
| คณะ/สาขาวิชา        | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>รัฐประศาสนศาสตร์ |

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

**9012105** ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1

English for Public Administration 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                                   |
|-----------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา        |
|                                   |
| อาจารย์ผู้สอน                     |
| กลุ่ม 58/48 ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ |
| กลุ่ม 58/49 ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ |
| กลุ่ม 58/50 ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ |
| กลุ่ม 58/51 ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ |
| กลุ่ม 58/52 ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

|          |                  |                          |
|----------|------------------|--------------------------|
| อังคาร   | เวลา 12.30-15.30 | หมู่เรียน 58/48 ห้อง 123 |
| พุธ      | เวลา 8.30-11.30  | หมู่เรียน 58/50 ห้อง 745 |
| พุธ      | เวลา 14.30-17.30 | หมู่เรียน 58/49 ห้อง 745 |
| พฤหัสบดี | เวลา 8.30-11.30  | หมู่เรียน 58/51 ห้อง 746 |
| พฤหัสบดี | เวลา 12.30-15.30 | หมู่เรียน 58/52 ห้อง 746 |

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการอ่านเอกสารวิชาการเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมามาใช้ในกระบวนการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาความสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยเน้นการอ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขาวิชานี้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

| บรรยาย     | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/<br>การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม                      |
|------------|--|-------------------|-------------------------------|
| 45 ชั่วโมง | ไม่มี                                  | 90 ชั่วโมง        | ตามความต้องการของ<br>นักศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| สถานะ | ผลการเรียนรู้  | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล   |
|-------|--|--|--|
| ●     | 1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต                              | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย                              | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม  |
| ●     | 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม                                | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย<br>3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม<br>3. การประเมินการบ้าน                            |
| ○     | 3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ   |  |  |
| ○     | 4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ |  |  |
| ○     | 5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม   |  |  |
| ●     | 6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย                              | 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินรายงาน/โครงการ<br>4. การสอบปลายภาค |

2. ความรู้

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล  |
|-------|---|--|---|
| ●     | 1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย<br>3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินรายงาน/โครงการ<br>4. การสอบกลางภาค<br>5. การสอบปลายภาค |
| ●     | 2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและ  | 1. การบรรยาย   | 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/  |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน  | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล   |
|-------|---|---|--|
|       | อธิบายปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา             | 2. การอภิปราย   | บทบาทในการทำกิจกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินรายงาน/โครงการ<br>4. การสอบกลางภาค<br>5. การสอบปลายภาค |
| ●     | 3.สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์กับการประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่น | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย   | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย<br>2. การสังเกตพฤติกรรม  |
| ●     | 4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง  | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย<br>3. การใช้กรณีศึกษา (Case)  | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินรายงาน/โครงการ  |
| ●     | 5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง      | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย   | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน<br>3. การประเมินรายงาน/โครงการ  |
| ●     | 6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง      | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย<br>3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย | 1. การสังเกตพฤติกรรม   |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน            | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล  |
|-------|---|-------------------------------|---|
| ●     | 1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ   | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม  |
| ●     | 2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม |
| ●     | 3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ                | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม |
| ●     | 4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทางรัฐ                        | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินรายงาน/โครงการ                     |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้                 | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล             |
|-------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|       | ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม |                    | 3. การสอบกลางภาค<br>4. การสอบปลายภาค |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| สถานะ                            | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน        | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                        |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| <input type="radio"/>            | 1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้  |                           |   |
| <input type="radio"/>            | 2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน          |                           |   |
| <input checked="" type="radio"/> | 3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม   | 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม |
| <input type="radio"/>            | 4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม   |                           |   |
| <input type="radio"/>            | 5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม |                           |   |
| <input type="radio"/>            | 6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง   |                           |   |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| สถานะ                            | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน   | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                     |
|----------------------------------|---|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> | 1.ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัว มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย<br>3. การระดมสมอง (Brain storming) | 1. การสอบกลางภาค<br>2. การสอบปลายภาค         |
| <input checked="" type="radio"/> | 2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทาง  | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย                                    | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการบ้าน |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้   | กลยุทธ์/วิธีการสอน            | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล                            |
|-------|---|-------------------------------|---|
|       | คณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ<br>ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง<br>สร้างสรรค์  |                               | 3. การประเมินรายงาน/โครงการ                         |
| ●     | 3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้ง<br>เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้<br>อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย<br>2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน<br>2. การประเมินรายงาน/โครงการ |
| ○     | 4.สามารถใช้สารสนเทศและ<br>เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม  |                               |   |

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน         | สื่อและ<br>แหล่งการ<br>เรียนรู้                                     | ชี้ |
|----------------|---|--------------|---------|---------------------------------------|---|-----|
|                |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |                                       |   |     |
| 1              | แนะนำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์1<br>- การฟัง<br>- การพูด<br>- การอ่าน<br>- การเขียน | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย                      | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>สอน<br>2. หนังสือ<br>3.<br>Power<br>Point |     |
| 2              | Good Governance<br>Read the journals about Good Governance                                    | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>สอน<br>2. หนังสือ<br>3.<br>Power<br>Point |     |
| 3              | Good Governance<br>Read the journals about Good Governance                                    | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>สอน<br>2. หนังสือ<br>3.<br>Power          |     |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียนรู้<br>การสอน      | สื่อและ<br>แหล่งการ<br>เรียนรู้    | คะแนน |
|----------------|--|--------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|
|                |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |                                       |                                    |       |
|                |  |              |         |                                       | Point                              |       |
| 4              | Political, Economic and Social Factors in Thailand<br>- Read the journals<br>- Vocabulary in Public Administration | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |       |
| 5              | Thai Bureaucracy<br>- Read the article<br>- Vocabulary in Public Administration                                    | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |       |
| 6              | Thai Bureaucracy<br>- Read the article<br>- Vocabulary in Public Administration                                    | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |       |
| 7              | Politics and Administration<br>-Vocabulary in Public Administration  | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |       |
| 8              | สอบกลางภาค   | 3            | 0       |                                       |                                    |       |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน         | สื่อและ<br>แหล่งการ<br>เรียนรู้    |
|----------------|---|--------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |                                       |                                    |
| 9              | Organization Theory<br>Case study   | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |
| 10             | Organization Theory<br>Case study   | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |
| 11             | Human Resource Management   | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |
| 12             | Human Resource Management   | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |
| 13             | Fiscal Administration<br>- Pre-test<br>- Discuss the concept of Fiscal Administration | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |
| 14             | Fiscal Administration<br>- Pre-test<br>- Discuss the concept of Fiscal Administration | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point |



| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรม<br>การเรียน<br>การสอน         | สื่อและ<br>แหล่งการ<br>เรียนรู้                                     |
|----------------|--|--------------|---------|---------------------------------------|---|
|                |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |                                       |   |
| 15             | Public Policy<br>- Pre-test<br>- Vocabulary in Public policy<br>- review | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>สอน<br>2. หนังสือ<br>3.<br>Power<br>Point |
| 16             | Public Policy<br>- Pre-test<br>- Vocabulary in Public policy<br>- review | 3            | 0       | 1. การ<br>บรรยาย<br>2. การ<br>อภิปราย | 1. หนังสือ<br>2.<br>Power<br>Point                                  |
| 17             | สอบปลายภาค   | 3            | 0       |                                       |   |
|                | รวม  | 51.00        |         |                                       |   |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน                       | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการ<br>ประเมิน |
|------------|--|-------------------|-------|-----------------------|
| 1          | การสอบข้อเขียน/สอบย่อย                           | 5                 | 10.00 | 10.00                 |
| 2          | การสังเกตพฤติกรรม                                | ทุกสัปดาห์        | 10.00 | 10.00                 |
| 3          | การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท<br>ในการทำกิจกรรม | ทุกสัปดาห์        | 5.00  | 5.00                  |
| 4          | การประเมินการบ้าน                                | ทุกสัปดาห์        | 5.00  | 5.00                  |
| 5          | การประเมินรายงาน/โครงการงาน                      | ทุกสัปดาห์        | 10.00 | 10.00                 |

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน  | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|----------------------------|-------------------|--------|-------------------|
| 6          | การสอบกลางภาค              | 8                 | 30.00  | 30.00             |
| 7          | การสอบปลายภาค              | 17                | 30.00  | 30.00             |
|            |                            | รวม               | 100.00 | 100.00            |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก  
 รุทกร เจษฎากัทรกุล. **ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (English for Public Administration1)** . 2537. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท เดอะ กูรู จำกัด.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
 มธุรส วิศุทธกุล. **ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the field of Political Science)**. 2544.  
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
**A.R. Prest. Public Finance in Developing Countries.** Printed in Great Britain by Redwood  
 Burn Limited, Towbridge&Esher.  
 ชุติพย์ นาฎ. **Precis, Features and letter writing.** 2544. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
 ธนวัฒน์ สุวรรณจรัส. **เทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ.** 2548. สถาบัน  
 บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.  
 พนิดนาฎ ชูฤกษ์. **เทคนิคการทำข้อสอบ TOEFL โดยไม่ต้องแปลโจทย์.** 2550. โรงพิมพ์  
 เมื่อดทราย.  
**Matthew and Tura. Practice, Plan and write-guide Composition for student of English**  
**book 2.** New York : American Book Company, 1973.  
 ราชบัณฑิตยสถาน. **ศัพท์รัฐศาสตร์ .2548** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำขึ้น โดยศึกษาได้จากกิจกรรมในการนำแนวความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมิน แบบวัด และแบบสังเกต

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการเรียน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบกลางภาค/ผลการสอบปลายภาค
- การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
- คำถามทบทวน

สำหรับผู้สอน ประเมิน โดยนักศึกษาสะท้อนผลกลับ (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในหัวข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

#### 1. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลัง จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำในการเรียนการสอน พร้อมทั้งปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น

