

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
9012106 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 2
English for Public Administration 2
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ไทรภพ สุวรรณศรี
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 57/54 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่ม 57/55 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่ม 57/56 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่ม 57/57 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่ม 57/58 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
9012105 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน

อังคาร คาบ 1-3 หมู่เรียน 57/56 ห้อง 746

อังคาร คาบ 5-7 หมู่เรียน 57/55 ห้อง 746

อังคาร คาบ 8-10 หมู่เรียน 57/57 ห้อง 746

พุธ คาบ 1-3 หมู่เรียน 57/54 ห้อง 736

พุธ คาบ 8-10 หมู่เรียน 57/58 ห้อง 736

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์
- เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างการฟัง พูด อ่าน เขียน
- เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกระบวนการอ่านเอกสารวิชาการเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมานำมาใช้ในการบวนการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูดอ่านและเขียน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับสูง
ขึ้นต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน







บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล


อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในวันจันทร์ เวลา 11.30-12.30 ห้อง 767

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน
	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินการบ้าน
	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การใช้เกม (Game) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. กิจกรรม	1. การสอบกลางภาค
●	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์กับการประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่น	1. การอภิปราย 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินการบ้าน
●	6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การประเมินการบ้าน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	อย่างสร้างสรรค์	3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	
●	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้		
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
●	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
○	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
○	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัว มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ
●	3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 5. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน
○	4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	แนะนำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์2 - การฟัง - การพูด - การอ่าน - การเขียน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
2	Reading the strategies -Reading skills -Skimming -Scanning	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบกลางภาค
3	Reading signals as keys to meaning 1) Read the journals 2) Vocabulary in Public Administration	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบกลางภาค

				ผลของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย			
4	Politics and Administration -Vocabulary in Public Administration	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน/ สอบ ย่อย 2. การ ประเมิน น รายงาน น/ โครงงาน น 3. การ สอบ กลาง ภาค
5	Organization Theory -word structure and context clues as keys to meaning - context clues as markers of meaning	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ แสดง บทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การ เรียนรู้ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directed learning)	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน/ สอบ ย่อย 2. การ ประเมิน น รายงาน น/ โครงงาน น
6	Human Resource Management -Markers of development of ideas as keys to meaning -Read the article about HRM	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ	1. เอกสาร ประกอบ		1. การ สอบ ข้อเขียน

				อภิปราย 3. การ สะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การ เรียนรู้ด้วย การสร้าง องค์ความรู้ ด้วยตนเอง (Learning to Construct)	การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		น/สอบ ย่อย 2. การ เข้าชั้น เรียน/ การเข้า ร่วม กิจกรรม 3. การ สอบ ปลาย ภาค
7	Fiscal Administration -Academic reading and newspaper reading skills -Read about fiscal management	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ ระดมสมอง (Brain storming) 4. การ เรียนรู้ด้วย การสืบค้น (Learning to Search)	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน น/สอบ ย่อย 2. การ เข้าชั้น เรียน/ การเข้า ร่วม กิจกรรม 3. การ สอบ ปลาย ภาค
8	สอบกลางภาค	3	0				
9	Project Management -Pre-test -Vocabulary in Public policy	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสอน แบบศูนย์ การเรียน (Learning	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power		1. การ สอบ ข้อเขียน น/สอบ ย่อย

				Center) 4. การ เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	Point		
10	Public Policy -text and article reading skills - reading in case public policy	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การศึกษา ค้นคว้าโดย อิสระ (Independent study) 4. การ ระดมสมอง (Brain storming) 5. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน/ สอบ ย่อย 2. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน 3. การ เข้าชั้น เรียน/ การเข้า ร่วม กิจกรรม 4. การ สอบ ปลาย ภาค
11	Political Economy -Conversation in policy -Do the exercise -Vocabulary -Newspaper reading skill	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ สะท้อน ความคิด (Reflective thinking)	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน/ สอบ ย่อย 2. การ เข้าชั้น เรียน/ การเข้า

				4. การ ระดมสมอง (Brain storming)			ร่วม กิจกรรม 3. การ ทดสอบ ก่อน เรียน 4. การ สอบ ปลาย ภาค
12	Philosophy of Sufficiency Economy	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ แสดง บทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การ ระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน /สอบ ย่อย 2. การ ทดสอบ ก่อน เรียน 3. การ ทดสอบ หลัง เรียน
13	Public Law	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ เรียนรู้ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directed learning) 4. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน /สอบ ย่อย 2. การ สอบ ทักษะ 3. การ ประเมิน การบ้าน 4. การ เข้าชั้น

				ผลของการ สืบค้นที่ ได้รับ มอบหมาย			เรียน/ การเข้า ร่วม กิจกรรม 5. การ สอบ ปลาย ภาค
14	Thai local Government -Read the newspapers	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การ แสดง บทบาท สมมติ (Role Playing) 4. การ สะท้อน ความคิด (Reflective thinking)	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน /สอบ ย่อย 2. การ ทดสอบ ก่อน เรียน
15	group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms -Exercise -test	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย			1. การ สอบ ปลาย ภาค
16	group work in Politics and Administration with the related vocabularies and idioms -Exercise -test	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 4. กิจกรรม	1. เอกสาร ประกอบ การสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ สอบ ข้อเขียน /สอบ ย่อย 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ เข้าชั้น

							เรียน/ การเข้า ร่วม กิจกรรม
17	ปลายภาค	3	0				
	รวม	51.0	0				

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	4	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	15	5.00	5.00
3	การประเมินการบ้าน	16	10.00	10.00
4	การประเมินรายงาน/โครงงาน	10	10.00	10.00
5	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	15	5.00	5.00
6	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
7	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฐกร เจษฎาภิทรกุล. ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (English for Public

Administration 1) . 2537. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัท เดอะ กูรู จำกัด.

มธุรส วิสุทธกุล. ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the field of political science). 2544. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

A.R. Prest. **Public Finance in Developing Countries.** Printed in Great Britain by Redwood

Burn Limited, Towbridge&Esher.

ซูทิพย์ นาฏ. **Precis, Features and letter writing.** 2544. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธนวัฒน์ สุวรรณจรัส. **เทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ.** 2548. สถาบัน

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

พนิตนาฏ ชูฤกษ์. **เทคนิคการทำข้อสอบ TOEFL โดยไม่ต้องแปลโจทย์.** 2550. โรงพิมพ์

เมื่อดทราย.

Matthew and Tura. **Practice, Plan and write-guide Composition for student of English**

book 2. New York : American Book Company, 1973.

ราชบัณฑิตยสถาน. **ศัพท์รัฐศาสตร์.** 2548 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำขึ้นโดยศึกษาได้จากกิจกรรมในการนำแนวความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมิน แบบวัด และแบบสังเกต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการเรียน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบกลางภาค/ผลการสอบปลายภาค
- การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้อัน
- คำถามทบทวน

สำหรับผู้สอน ประเมินโดยนักศึกษาระท้อนผลกลับ (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในหัวข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลัง จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำในการเรียนการสอน พร้อมทั้งปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ สืบญาติ)

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559