

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
9014305 การบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการเงินการคลังของรัฐ
Public Economic Policy and Fiscal Administration
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ไทรภพ สุวรรณศรี

อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 57/54 ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่ม 57/55 ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์
กลุ่ม 57/56 ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์
กลุ่ม 57/57 ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์
กลุ่ม 57/58 ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน

จันทร์ คาบ 5-7 หมู่เรียน 57/54 ห้อง 736 (ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ)

จันทร์ คาบ 1-3 หมู่เรียน 57/55,57/56 ห้อง 759 (ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์)

จันทร์ คาบ 5-7 หมู่เรียน 57/57,57/58 ห้อง 759 (ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายของรัฐบาล
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่าง เครื่องมือทางการคลังและการหารายได้ของรัฐบาล ทั้งในด้านการส่งเสริม การเจริญเติบโต และการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมามาใช้ในกระบวนการศึกษาและการทำงานได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี การใช้จ่ายของรัฐบาล ที่เป็นเครื่องมือทางการคลังและการหารายได้ของรัฐบาล ทั้งในด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโต และการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา


3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน
	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย
	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์กับการประกอบอาชีพและการพัฒนาท้องถิ่น	1. การอภิปราย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
	4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความ	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ชำนาญทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
●	6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 5. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
●	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้		
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
○	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
○	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
○	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
○	6.มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัว มนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ		
○	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
○	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	4.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	การคลังของภาครัฐบาล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน
2	รายได้ของรัฐบาล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	รายจ่ายของรัฐบาล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน
4	การกระจายรายได้ของประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง (Brain storming)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
5	การคลังท้องถิ่น	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม
6	ภาษีทรัพย์สินต่อการกระจาย รายได้ของประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 2. การสอบ กลางภาค
7	ความเหลื่อมล้ำด้านการคลัง ท้องถิ่น	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน
8	สอบกลางภาค	3	0				
9	นโยบายการเงิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การประเมิน การบ้าน
10	นโยบายการคลัง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบ ปลายภาค
11	สถาบันการเงิน บทบาทของ ธนาคารพาณิชย์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar)	สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		ย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน รายงาน/ โครงการ
12	การพัฒนาเศรษฐกิจไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม
13	ระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การประเมิน การบ้าน 2. การประเมิน รายงาน/ โครงการ 3. การสอบ ปลายภาค
14	การนำเสนอผลงานกลุ่มในหัวข้อ นโยบาย เศรษฐกิจ การคลัง	3	0	1. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking)	1. Power Point		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน รายงาน/ โครงการ
15	เศรษฐกิจไทยในยุค โลกาภิวัตน์ การเปิดการค้า เสรี AEC	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงการ
16	งบประมาณแผ่นดิน	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ		1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การสังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
					3. Power Point		พฤติกรรม
17	ปลายภาค	3	0				
	รวม	51.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	4	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	15	5.00	5.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	10	5.00	5.00
4	การประเมินการบ้าน	13	10.00	10.00
5	การประเมินรายงาน/โครงงาน	10	5.00	5.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	15	5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค	8	30.00	30.00
8	การสอบปลายภาค	17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน “การบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการเงินการคลังของรัฐ” รวบรวมและ

เรียบเรียงโดย อาจารย์ ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไพรัช ตรีการศิรินันท์. การคลังภาครัฐ. 2548. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุพัตรา ราชรักษ์. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง. 2537. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพี

เอ็น เพรส.

ชมเพลิน จันทรเรืองเพ็ญ. **ทฤษฎีและนโยบายการเงิน**. 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

จิรพรรณ ชีรานนท์. **ทฤษฎีและนโยบายการคลัง**. 2548. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

นงลักษณ์ สุทธิวัฒน์พันธ์. **การงบประมาณ : หลักทฤษฎีและแนววิเคราะห์เชิงปฏิบัติ** . 2538. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.

กชกร เฉลิมกาญจนา. **การงบประมาณ**. 2548. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ท็อป จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำขึ้นโดยศึกษาได้จากกิจกรรมในการนำแนวความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมิน แบบวัด และแบบสังเกต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการเรียน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบกลางภาค/ผลการสอบปลายภาค
- การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
- คำถามทบทวน

สำหรับผู้สอน ประเมินโดยนักศึกษาสะท้อนผลกลับ (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในหัวข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลัง จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนักศึกษา และแบบประเมินศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีการเชิญวิทยากรภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำในการเรียนการสอน พร้อมทั้งปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ สืบญาติ)

วันที่ 29 กรกฎาคม 2559