

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
9014305 การบริหารนโยบายเศรษฐกิจและการเงินการคลังของรัฐ
Public Economic Policy and Fiscal Administration
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(section)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ
ดร. ทวีศักดิ์ สุรชาติธำรงรัตน์
อาจารย์ผู้สอน ดร. ชิดารัตน์ สืบญาติ
กลุ่มที่สอน 57/54
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
6. สถานที่เรียน
ห้อง 00118 อาคาร A7

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ ต่างเกิน 25%
1.การคลังของภาครัฐบาล	3	3	
2.รายได้ของรัฐบาล	3	3	
3.รายจ่ายของรัฐบาล	3	3	
4.การกระจายรายได้ของประเทศไทย	3	3	
5.การคลังท้องถิ่น	3	3	
6.ภาษีทรัพย์สินต่อการกระจายรายได้ของ ประเทศไทย	3	3	
7.ความเหลื่อมล้ำด้านการคลังท้องถิ่น	3	3	
8.สอบกลางภาค	3	3	
9.นโยบายการเงิน	3	3	
10.นโยบายการคลัง	3	3	
11.สถาบันการเงิน บทบาทของธนาคาร พาณิชย์	3	3	
12.การพัฒนาเศรษฐกิจไทย	3	3	
13.ระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย	3	3	
14.การนำเสนองานกลุ่มในหัวข้อ นโยบาย เศรษฐกิจ การคลัง	3	3	
15.เศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์ การเปิด การค้าเสรี AEC	3	3	
16.งบประมาณแผ่นดิน	3	3	
17.ปลายภาค	3	3	
รวม	51.00	51.00	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-----	--	---	-------------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การระดมสมอง (Brain storming)	✓		
ความรู้	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 4 การใช้กรณีศึกษา (Case) 5 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 6 การฝึกปฏิบัติ (Practice) 7 การระดมสมอง (Brain storming)	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 การบรรยาย 2 การอภิปราย 3 การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 4 การใช้กรณีศึกษา (Case) 5 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 6 การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) 7 การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 8 การระดมสมอง (Brain storming) 9 การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 10 กิจกรรม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓		
ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หลักสูตร	จำนวน
ไม่มีหลักสูตร	50
รวม	50

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

หลักสูตร	จำนวน
ไม่มีหลักสูตร	50
รวม	50

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	ไม่ สมบูรณ์ (I)	ผ่าน (P,PD,S)	ไม่ ผ่าน (U)	AU	อื่นๆ ยังไม่ ระบุ เกรด
ไม่มี หลักสูตร	50	-	5	5	12	13	7	4	4	-	-	-	-	-	-
รวม	50	-	5	5	12	13	7	4	4	-	-	-	-	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 การประเมินโดยนักศึกษา 5 ด้าน(จากระบบการประเมินของนักศึกษา)

ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ

ด้าน	Mean	SD
ด้านผู้สอน	4.195	0.946
ด้านเนื้อหา	4.157	1.107
ด้านกิจกรรมการสอน	4.092	1.012
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.287	0.969
ด้านความรู้	4.170	1.023
ด้านทักษะทางปัญญา	4.096	0.940
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.223	0.857
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.117	0.866
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตร์บัณฑิต)	4.181	0.927
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.213	0.931

7.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
การสอบ/ทดสอบซ้ำ	

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา -

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป -

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ลงชื่อ

(ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลงชื่อ

(.....)

วันที่รายงาน