

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)

แนวการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
รหัสวิชา 9011103 ชื่อวิชา การบริหารการคลังและงบประมาณ จำนวนยกิต 3(3-0-6)
หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา (วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ประธานหลักสูตร) อาจารย์ ดร. มนูญ จันทรสมบัติ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ สืบญาติ วุฒิกการศึกษา ป.ด. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) รป.ม.
(รัฐประศาสนศาสตร์),บธ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) , ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

รหัสอาจารย์ 5082 E-mail: chanokchone_b@hotmail.com Tel: 089-7406561

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2558 ชั้นปีที่ 2 ห้อง 57/54, 57/55, 57/56, 57/57, 57/58,

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน การบริหารและพัฒนา

สถานที่เรียน จันทร ห้อง 57/56, 57/57 คาบ 1-3 ห้อง 125

จันทร ห้อง 57/54, 57/55 คาบ 5-7 ห้อง 125

จันทร ห้อง 57/58 คาบ 8-10 ห้อง 125

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำวิชา - concept เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์	3	3	

ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน การคลัง - ความหมายและขอบข่ายของการคลังภาครัฐ - หน้าที่ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	6	6	
โครงสร้างรายรับของรัฐบาล - แนวคิดเกี่ยวกับภาษีอากร - วัตถุประสงค์การจัดเก็บภาษีอากร - หลักการจัดเก็บภาษี - ฐานภาษี - ภาระภาษี - การผลักภาระภาษี	3	3	
ประเภทของภาษี - ภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	6	6	
ประเภทของภาษี - ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีเงินได้นิติบุคคล	3	3	
รายได้ของรัฐบาลไทย - รายได้ของรัฐบาลไทย - โครงสร้างรายรับของรัฐบาลไทย	6	6	
รายจ่ายสาธารณะ - ทฤษฎีรายจ่ายสาธารณะ - ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับรายจ่ายของรัฐบาล	3	3	

- หลักการที่ดีของ รายจ่ายสาธารณะ			
สอบกลางภาค	3	3	
งบประมาณแผ่นดิน - ความหมายของ งบประมาณ - บทบาทของ งบประมาณ - ปัจจัยทำให้ งบประมาณมี ความสำคัญ - รูปแบบของ งบประมาณ	3	3	
งบประมาณแผ่นดินแบบมุ่งเน้น ผลงาน - แนวคิดการบริหารจัดการ	3	3	
หนี้สาธารณะ - แนวคิดเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ	6	6	
นโยบายการเงินและการคลัง	6	6	
นโยบายการเงินและการคลัง	3	3	

Present group work ทบทวนเนื้อหา	3	3	
Present group work ทบทวนเนื้อหา	3	3	
Case study - Crisis of economic in Thailand - Tax	6	3	เป็นตัวอย่าง ภาษาอังกฤษทำให้ นักศึกษาเข้าใจยาก
สอบปลายภาค			

หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. จำนวนห้องเรียนควรจัดให้เพียงพอกับจำนวน นศ. เพื่อความสะดวกในการเรียนการสอน
2. จำนวนอุปกรณ์ ควรมีย่างเพียงพอกับ นศ.
3. ควรมีการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้กับนักศึกษา
4. การจัดชั่วโมงเรียนในคาบ 8-10 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนเพราะ นักศึกษากระวนกระวายกับการกลับบ้าน
5. การเรียนร่วมจำนวน นักศึกษาเป็นจำนวนมากทำให้นักศึกษาเสียงดังไม่สนใจเรียน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันที่ทะเบียนส่งแบบสำรวจการเข้าเรียน)....245.....คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา....245...คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	1.22
B+	12	4.89
B	16	6.53
C+	45	18.36
C	51	20.81
D+	54	22.04
D	30	12.24
E	33	13.46
I	-	-
P	-	-
W	1	0.40

ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา หลักฐานการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจาก ประธานสาขา นำผลเสนอคณะกรรมการคณะ เพื่อทวนสอบจาก กลุ่มสาขา	คณะกรรมการเสนอ การประเมินเป็นไปตามกฎเกณฑ์ที่ กำหนด

ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและการ อำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
Projector ห้อง 125 ภาพ เป็นสีเหลืองทำให้นักศึกษา ไม่สามารถ มอง PowerPoint สือในการสอนได้ -	ผลกระทบต่อการไม่มี PowerPoint ส่งผลต่อการปริิเซนต์งานของนศ. เวลา อธิบายหรือนำเสนอผลงานหน้าห้องจึง ไม่มี PowerPoint ให้เพื่อน ๆ ได้ดูตาม ไปด้วยได้ และการนำเสนอแบบไม่มี อุปกรณ์ที่พร้อมทำให้นศ. คนอื่น ๆ ไม่ ตั้งใจฟัง รวมทั้งการอธิบายของอาจารย์ ขาดภาพประกอบการอธิบาย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
- ด้านการบริหาร - ด้านองค์กร การติดต่อขอใช้ห้องเรียนชดเชย	ไม่มีห้องในการสอนชดเชยทำ ให้นักศึกษาต้องเรียนร่วมกันสองห้อง จำนวนที่นั่งไม่เพียงพอ

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา***

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ครั้งแรก	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เช่น ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินใน การศึกษา ที่ผ่านมามาตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

- การปรับปรุงการเรียนการสอนในการฝึกให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงจาก case study
- การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อกระชับ และใช้งานได้จริงจากการเรียนวิชานี้
- การสอนเป็นอาจารย์ท่านเดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนการสอนของนักศึกษา
- การสอนสำหรับนักศึกษาที่ตกในวิชาดังกล่าว ต้องเรียนกับผู้สอนท่านเดิมเพื่อความต่อเนื่อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีวิทยากรอธิบายเพิ่มเติม	สองสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
- ฝึกการปฏิบัติจริงจาก case study	สิ้นสุดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีการจัดการอบรมความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณของไทยโดยมีวิทยากรภายนอก
- มีการลงมือปฏิบัติจริงจาก case study

ลงชื่อ

(ดร.ธิดารัตน์ สืบญาติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

วันที่ 14 ธันวาคม 2558