

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 3

หัวข้อเนื้อหา

- ความหมายของความน่าจะเป็น
- การหาค่าความน่าจะเป็น
- คุณสมบัติของความน่าจะเป็น

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย และประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นได้
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจได้
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจได้
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจเป็นเครื่องมือสนับสนุนการตัดสินใจและวางแผนในทางธุรกิจได้

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีสอน

- 1.1 บรรยาย
- 1.2 ฝึกปฏิบัติในใบกิจกรรม และกรณีศึกษา

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 อภิปรายข้อดีและข้อเสียของวิธีการคำนวณความน่าจะเป็น
- 2.2 ฝึกการคำนวณความน่าจะเป็นวิธีต่าง ๆ จากแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. โปรแกรมนำเสนอเรื่องความน่าจะเป็น
2. แบบฝึกหัด
3. กรณีศึกษาตัวอย่าง

การวัดผลและการประเมินผล

1. ความตรงต่อเวลา และความตั้งใจในระหว่างเรียน
2. ความตรงต่อเวลาในการส่งงานหรือแบบฝึกหัด
3. สอนอย่างก่อน หรือหลังเรียน

บทที่ 3

ความน่าจะเป็น

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของสถิติพรรณนาเรียบร้อยแล้ว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นั้นจะมีส่วนในการนำมาประกอบการตัดสินใจ และวางแผนในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งหมายความว่าการตัดสินใจ และการวางแผนในการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดนั้นอาศัยผลการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตเพื่อมาตัดสินใจ และวางแผนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยคาดว่าเหตุการณ์ในอนาคตจะเป็นเหมือนอดีต ดังนั้นถ้าเราทราบว่าเหตุการณ์ที่สนใจนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตมากหรือน้อยเพียงใด จะทำให้การตัดสินใจและการวางแผนในการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดมีความถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น

ความหมายของความน่าจะเป็น

ความน่าจะเป็น (probability) เป็นตัวเลขที่บอกถึงโอกาส หรือความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจ เช่น ความน่าจะเป็นของการประสบผลสำเร็จในธุรกิจสังหาริมทรัพย์เท่ากับ 0.85 หมายความว่าโอกาสหรือความเป็นไปได้ที่ธุรกิจสังหาริมทรัพย์จะประสบผลสำเร็จเท่ากับ 80%

1. สัญลักษณ์ของความน่าจะเป็น

ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ P (เหตุการณ์ที่สนใจ) หรือถ้ากำหนดให้ A เป็นสัญลักษณ์แทนเหตุการณ์ที่สนใจ ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ A เขียนแทนด้วย $P(A)$ เช่น กำหนด A แทนเหตุการณ์การประสบผลสำเร็จในธุรกิจสังหาริมทรัพย์แล้วความน่าจะเป็นของการประสบผลสำเร็จในธุรกิจสังหาริมทรัพย์เขียนแทนด้วย $P(A)$ หรือ $P(\text{การประสบผลสำเร็จในธุรกิจสังหาริมทรัพย์})$ เป็นต้น

2. ความหมายของค่า $P(A)$

ถ้า $P(A) = 1$ หมายความว่าเหตุการณ์ A มีโอกาสเกิด 100 %

$P(A) = 0$ หมายความว่าเหตุการณ์ A มีโอกาสเกิด 0 %

$P(A) = 0.7$ หมายความว่าเหตุการณ์ A มีโอกาสเกิด 70 %

การหาความน่าจะเป็น

ถ้าให้ A แทนเหตุการณ์ที่สนใจ ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ A เก็บแทนด้วย $P(A)$ และหาค่า $P(A)$ ได้จาก

$$P(A) = \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}}$$

วิธีการหาจำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์ที่สนใจ และจำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดมีสองวิธี ซึ่งเราจะศึกษาการหาจำนวนผลลัพธ์ทั้งสองจากตัวอย่าง ต่อไปนี้

ตัวอย่าง 3.1 ในการโยนเหรียญบาท 1 เหรียญ จงหา

1. โอกาสที่เหรียญจะหนาหัว
2. โอกาสที่เหรียญจะหนาหาง

วิธีทำ 1. ผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดในการ โยนเหรียญบาท 1 เหรียญ กือ หัว และก้อย ดังนี้

จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดเท่ากับ 2

เหตุการณ์ที่สนใจ กือ เหรียญหนาหัว ซึ่งผลลัพธ์ของเหตุการณ์ กือ หัว ดังนี้

จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์เท่ากับ 1

ดังนั้นในการ โยนเหรียญบาท 1 เหรียญ ความน่าจะเป็นที่เหรียญจะหนาหัว กือ

$$\begin{aligned} P(\text{เหรียญหนาหัว}) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\ &= \frac{1}{2} \\ &= 0.5 \end{aligned}$$

หมายความว่าในการ โยนเหรียญบาท 1 เหรียญ เหรียญมีโอกาสหนาหัวเท่ากับ 50%

2. เหตุการณ์ที่สนใจ กือ เหรียญหนาหาก้อย ซึ่งผลลัพธ์ของเหตุการณ์ กือ ก้อย ดังนี้

จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์เท่ากับ 1

$$\begin{aligned} P(\text{เหรียญหนาหาก้อย}) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\ &= \frac{1}{2} \\ &= 0.5 \end{aligned}$$

หมายความว่าในการ โยนเหรียญบาท 1 เหรียญ เหรียญมีโอกาสหนาหาก้อยเท่ากับ 50%

ตัวอย่าง 3.2 ในการแบ่งขันฟุตบอลทีมหนึ่ง โอกาสที่จะชนะการแบ่งขันเท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดในการแบ่งฟุตบอล คือ ชนะ แพ้ และเสมอ ดังนี้

จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดเท่ากับ 3

เหตุการณ์ที่สนใจ คือ แบ่งแล้วชนะ ซึ่งผลลัพธ์ของเหตุการณ์ คือ ชนะ ดังนี้

จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์เท่ากับ 1

ดังนั้นในการแบ่งฟุตบอลทีมหนึ่ง ถ้าหัว A แทนเหตุการณ์แบ่งฟุตบอลแล้วชนะ ความน่าจะเป็นที่จะชนะในการแบ่งขัน คือ

$$\begin{aligned} P(A) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\ &= 1/3 \\ &= 0.33 \end{aligned}$$

หมายความว่าในการแบ่งฟุตบอลของทีมหนึ่ง ๆ จะมีโอกาสชนะเท่ากับ 33%

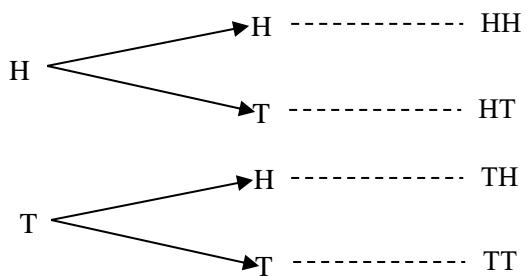
ตัวอย่าง 3.3 ในการโยนเหรียญ 1 อัน 2 ครั้ง จงหาความน่าจะเป็นที่

1. เหรียญจะหงายหน้าหัว 1 ครั้ง

2. เหรียญจะหงายหน้าหัวอย่างน้อย 1 ครั้ง

วิธีทำ กำหนด H แทน หัว และ T แทน ก้อย

ผลลัพธ์การโยนเหรียญ ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ผลลัพธ์ที่เป็นไปได้



ผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดคือ HH HT TH และ TT

ดังนั้นจำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดเท่ากับ 4

1. ถ้าให้ A คือเหตุการณ์ที่เหรียญจะหงายหน้าหัว 1 ครั้ง

ผลลัพธ์ของเหตุการณ์ A คือ HT และ TH

จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์ A เท่ากับ 2

$$\begin{aligned}
 P(A) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{2}{4} \\
 &= 0.5
 \end{aligned}$$

หมายความว่าในการโยนเหรียญ 1 อัน 2 ครั้ง โอกาสที่เหรียญจะหงายหน้าหัว 1 ครั้งเท่ากับ 50%

2. ถ้าให้ B คือเหตุการณ์ที่เหรียญจะหงายหน้าหัวอย่างน้อย 1 ครั้ง

ผลลัพธ์ของเหตุการณ์ B คือ HH HT และ TH

จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์ B เท่ากับ 3

$$\begin{aligned}
 P(B) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{3}{4} \\
 &= 0.75
 \end{aligned}$$

หมายความว่าในการโยนเหรียญ 1 อัน 2 ครั้ง โอกาสที่เหรียญจะหงายหน้าหัวอย่างน้อย 1 ครั้ง 75%

1. การหาความน่าจะเป็นโดยวิธีคลาสสิก

จากตัวอย่าง 3.1 3.2 และ 3.3 การหาค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ใด ๆ นั้นจะพิจารณาความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ แต่ไม่ได้พิจารณาถึงสภาพโดยทั่วไปของเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นลักษณะนี้เรียกว่า การหาความน่าจะเป็นโดยวิธีคลาสสิก (Classical Method) ซึ่งจะเห็นว่าในทางปฏิบัติการหาค่าความน่าจะเป็นวิธีนี้อาจใช้ประกอบการตัดสินใจได้ไม่ดีพอ เช่น ตัวอย่าง 3.1 ใน การโยนเหรียญบทหนึ่งเหรียญ โอกาสที่เหรียญจะหงายหน้าหัวเท่ากับ 50% นั้น จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อเหรียญนั้นเป็นเหรียญเที่ยงตรง แล้วถ้าเหรียญนั้นถูกสร้างขึ้นมาให้ไม่เที่ยงตรงเราจะได้อ่านไปว่าเหรียญนี้มีโอกาสหงายหน้าหัว หรือก้อยมากกว่ากัน หรือในการแข่งฟุตบอลของทีมหนึ่ง โอกาสที่จะชนะในการแข่งขันเท่ากับ 33% นั้น มิได้สนใจว่าทีมฟุตบอลนั้นมีความสามารถมากน้อยเพียงใด นั่นหมายความว่าถ้าลงทุนทำธุรกิจประเภทหนึ่งโอกาสที่จะได้กำไรในธุรกิจนั้นเท่ากับ 33% นั่นหมายความว่าโอกาสน้อยมากที่จะได้กำไรจากการทำธุรกิจประเภทนี้ โดยการหาความน่าจะเป็นวิธีนี้มิได้พิจารณาสภาพแวดล้อมของการทำธุรกิจประเภทนี้เลย

จากเหตุผลข้างต้นสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ เช่นในการ โายนเหรีຍญูนาทหนึ่ง เหรียญ โอกาสที่เหรียญนั้นจะหมายหน้าหัวเป็นอย่างไร ในทางปฏิบัตินำเหรียญนั้นมา โายนจำนวน หลาย ๆ ครั้ง เช่น 100 ครั้ง แล้วก็รวบรวมข้อมูลหน้าที่หมายในแต่ละครั้ง ได้ผล ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลลัพธ์ของการ โายนเหรียญ 100 ครั้ง

ผลลัพธ์	จำนวนครั้ง
หัว	80
ก้อย	20
รวม	100

จากตารางที่ 3.1 จะเห็นว่าผลลัพธ์ที่เหรียญหมายหน้าหัวและก้อยนั้นแตกต่างกัน นั่นหมายถึง โอกาสที่เหรียญจะหมายหน้าหัวและก้อยไม่เท่ากันด้วย ถ้าพิจารณาค่าในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ความถี่สัมพัทธ์ของการ โายนเหรียญ

ผลลัพธ์	จำนวนครั้ง	ความถี่สัมพัทธ์
หัว	80	0.80
ก้อย	20	0.20
รวม	100	1.00

ความถี่สัมพัทธ์ของผลลัพธ์ที่เหรียญหมายหน้าหัวเท่ากับ 0.80 หมายความว่า โอกาสที่เหรียญนี้จะหมายหน้าหัวเท่ากับ 80% หรือความน่าจะเป็นที่เหรียญจะหมายหน้าหัวเท่ากับ 0.80

2. การหาความน่าจะเป็นโดยวิธีสังเกตจากการทดลอง

การหาความน่าจะเป็นลักษณะแบบนี้ จะต้องมีข้อมูลในอดีต หรือข้อมูลจากการทดลองในจำนวนที่มากพอ แล้วพิจารณาสัดส่วน หรือความถี่สัมพัทธ์ของข้อมูล โดยค่าความถี่สัมพัทธ์นั้นมีค่าเข้าใกล้ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจ ดังนั้นจึงเรียกการหาความน่าจะเป็นในลักษณะนี้ว่า การหาความน่าจะเป็นโดยวิธีสังเกตจากการทดลอง (Empirical Method) โดยที่

$$P(A) = \frac{n}{N}$$

เมื่อ $P(A)$ แทนความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ A

n แทนจำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์ A หรือความถี่ของเหตุการณ์ A

N แทนจำนวนผลลัพธ์ทั้งหมด หรือความถี่รวม

จะเห็นว่าการหาความน่าจะเป็นในลักษณะนี้อาศัยความถี่สัมพัทธ์ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา ดังนั้นค่าความน่าจะเป็นวิธีนี้จึงขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เป็นรวบรวมมา โดยอาศัยแนวคิดที่ว่า ข้อมูลให้อดีตเป็นอย่างไร อนาคตน่าจะเป็นเช่นนั้นด้วย ดังนั้นมีอเวลาผ่านไปข้อมูลเปลี่ยนแปลง ความน่าจะเป็นที่ได้จากวิธีนี้จะเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน

ตัวอย่าง 3.4 ในบรรดานักศึกษา 72 คน ที่เข้าเรียนตั้งแต่ 8.30 - 11.20 น. มีนักศึกษาที่มาถึงก่อนเวลา 8.30 น. จำนวน 60 คน ถ้าเลือกนักศึกษาอย่างสุ่ม 1 คน จงหาความน่าจะเป็นที่นักศึกษาผู้นั้นมาถึง ห้องเรียนก่อนเวลา 8.30 น.

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad P(\text{นักศึกษามาถึงก่อนเวลา } 8.30 \text{ น.}) &= \frac{n}{N} \\ &= \frac{60}{72} \\ &= 0.833 \end{aligned}$$

ถ้าเลือกนักศึกษาอย่างสุ่ม 1 คน โอกาสที่นักศึกษาผู้นั้นมาถึงห้องเรียนก่อน 8.30 น. เทากับ 83.3 %

ตัวอย่าง 3.5 พนักงานขายเครื่องถังงานอัตโนมัติคนหนึ่งขายเครื่องถังงานนี้ได้จำนวน 813 เครื่อง มีระยะเวลาประกัน 1 ปี ปรากฏว่าในช่วงระยะเวลาประกันนี้มีเครื่องถังงานถูกส่งกลับมาซ่อม 504 เครื่อง อย่างทราบว่าถ้าต้องซื้อเครื่องถังงานจากพนักงานขายคนนี้ จะมีโอกาสไม่ต้องส่งเครื่องซ่อมกี่เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์คือจำนวนเครื่องถังงานที่ไม่ต้องส่งซ่อมเท่ากับ 309 เครื่อง จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดคือจำนวนเครื่องถังงานที่ขายไปเท่ากับ 813 เครื่อง

$$\begin{aligned} P(\text{ไม่ส่งเครื่องซ่อม}) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\ &= \frac{309}{813} \\ &= 0.38 \end{aligned}$$

หมายความว่าถ้าซื้อเครื่องถังงานจากพนักงานขายคนนี้ ในระยะเวลาประกัน 1 ปี จะมีโอกาสไม่ต้องส่งเครื่องซ่อม เท่ากับ 38%

ตัวอย่าง 3.6 ในเดือนที่ผ่านมา บริษัทแห่งหนึ่งผลิตของเล่นจำนวน 4,000 ชิ้น ในจำนวนนี้มีของเล่นที่ชำรุด จำนวน 60 ชิ้น จากข้อมูลนี้อยากทราบว่าในเดือนหน้าความเป็นไปได้ที่จะผลิตของเล่นชำรุดเท่ากับกี่เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์คือจำนวนของเล่นที่ชำรุดเท่ากับ 60 ชิ้น

จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดคือจำนวนของเล่นที่ผลิตทั้งหมดเท่ากับ 4,000 ชิ้น

$$\begin{aligned} P(\text{ของเล่นชำรุด}) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\ &= 60/4,000 \\ &= 0.015 \end{aligned}$$

หมายความว่าในเดือนหน้าความเป็นไปได้ที่จะผลิตของเล่นชำรุดเท่ากับ 1.5%

จะเห็นว่าการหาค่าความน่าจะเป็นวิธีสังเกตจากการทดลองนี้จะใช้ได้ดีในทางปฏิบัติ ดังนั้นในเอกสารฉบับนี้จะเน้นการหาความน่าจะเป็นวิธีนี้

จากตัวอย่างข้างต้นข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาดังนี้ไม่ว่าจะเป็นหน้าของเหรียญที่หงาย การส่องเครื่องล้างจานมาซ่อน หรือผลการผลิตของเล่น จะเห็นว่าข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ แต่ถ้าข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น คะแนนสอบ ความสูงของต้นพืช ที่ปลูกด้วยปุ๋ยชนิดต่าง ๆ ยอดซึ่งสินค้าของลูกค้า อัตราผลตอบแทนของหุ้น หรือระยะทางที่รถยกตัวอย่างต่อน้ำมัน 40 ลิตร การหาความน่าจะเป็นโดยวิธีสังเกตการการทดลองจะทำอย่างไร เช่น ถ้าเติมน้ำมันรถ 40 ลิตร และเก็บรวบรวมข้อมูลค่าระยะที่รถวิ่งได้ อยากรู้ว่าในการเติมน้ำมัน 40 ลิตร ครั้งต่อไป ความน่าจะเป็นที่รถวิ่งได้ระยะทาง 330 - 379 กิโลเมตร เท่ากับเท่าไร

ตัวอย่าง 3.7 จากการเก็บรวบรวมข้อมูลระยะทางที่รถยกตัวอย่างต่อน้ำมัน 40 ลิตร จำนวน 50 ครั้ง เป็นดังนี้ 300 350 310 410 300 290 420 ... 390 อยากทราบว่าความน่าจะเป็นที่รถวิ่งได้ระยะทาง 330 - 379 กิโลเมตร เท่ากับเท่าไร

ตารางที่ 3.3 ระยะทางที่รถยกตัวอย่างต่อน้ำมัน 40 ลิตร

ระยะทาง	จำนวนครั้ง	ความถี่สัมพัทธ์
280-329	10	0.20
330-379	25	0.50
380-429	15	0.30
รวม	50	1.00

ถ้าเติมน้ำมันรถ 40 ลิตร รถมีโอกาสสั่งได้ระยะทาง 330 - 379 กิโลเมตร ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{aligned}
 P(\text{รถชนตัววิ่งໄด้ } 330-379) &= \frac{\text{จำนวนผลลัพธ์ของเหตุการณ์}}{\text{จำนวนผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}} \\
 &= 25/50 \\
 &= 0.50
 \end{aligned}$$

หมายความว่าถ้าเติมน้ำมันรถ 40 ลิตร รถมีโอกาสส่วนตัววิ่งได้ระยะทาง 330-379 กิโลเมตร เท่ากับ 50%

จากตัวอย่างข้างต้นไม่ว่าข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจะเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพหรือข้อมูลเชิงปริมาณการหาค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ใด ๆ ด้วยวิธีสังเกตจากการทดลอง คือ การหาค่าความถี่สัมพัทธ์นั่นเอง เพียงแต่ถ้าข้อมูลเป็นเชิงปริมาณควรจัดข้อมูลเป็นอันตรากาชั้นเสียก่อนแล้วจึงหาค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์สนใจ

คุณสมบัติของความน่าจะเป็น

ให้ A และ B เป็นเหตุการณ์ใด ๆ คุณสมบัติของความน่าจะเป็น คือ

$$1. 0 \leq P(A) \leq 1$$

$$2. P(\text{เกิดผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด}) = 1 \text{ และ } P(\text{ไม่เกิดผลลัพธ์เลย}) = 0$$

$$3. P(\text{ไม่เกิดเหตุการณ์ } A) = 1 - P(A)$$

$$4. \text{ถ้าเหตุการณ์ } A \text{ และ } B \text{ เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน นั่นคือ } P(A \cap B) = \emptyset$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$5. \text{ถ้าเหตุการณ์ } A \text{ และ } B \text{ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดร่วมกัน นั่นคือ } P(A \cap B) \neq \emptyset$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

ตัวอย่างที่ 3.8 จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนเลื่อน้ำเร็จรูปที่ผลิตต่อวันจากโรงงานแห่งหนึ่ง จำนวน 31 วัน ได้ผลดังนี้

จำนวนเลื่อน้ำเร็จรูปที่ผลิตต่อวัน (ตัว)	จำนวนวันที่ผลิตได้
ต่ำกว่า 400	1
400 – 449	6
450 – 499	17
500 – 549	5
ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป	2

จากข้อมูลข้างต้น อยากร้าบว่าความน่าจะเป็นที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้

1. ตั้งแต่ 400 ถึง 449 ตัวต่อวัน

2. ต่ำกว่า 450 ตัวต่อวัน

3. ตั้งแต่ 450 ถึง 549 ตัวต่อวัน

4. ถ้าบริษัทแห่งหนึ่งต้องการเสื้อสำเร็จรูปจำนวน 450 ถึง 549 ตัว ในวันรุ่งขึ้นบริษัท

แห่งนี้ควรสั่งเสื้อจากโรงงานแห่งนี้หรือไม่ เพราะเหตุผลใด

วิธีทำ 1. ความน่าจะเป็นที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ตั้งแต่ 400 ถึง 449 ตัวต่อวัน

$$= \frac{6}{1+6+17+5+2} = \frac{6}{31} = 0.1935$$

หมายความว่าโอกาสที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ตั้งแต่ 400 ถึง 449 ตัวต่อวันเท่ากับ 19.35%

2. ความน่าจะเป็นที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ต่ำกว่า 450 ตัวต่อวัน

$$= \frac{1+6}{1+6+17+5+2} = \frac{7}{31} = 0.2258$$

หมายความว่าโอกาสที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ต่ำกว่า 450 ตัวต่อวันเท่ากับ 22.58%

3. ความน่าจะเป็นที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ตั้งแต่ 450 ถึง 549 ตัวต่อวัน

$$= \frac{17+5}{1+6+17+5+2} = \frac{22}{31} = 0.7097$$

หมายความว่าโอกาสที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ตั้งแต่ 450 ถึง 549 ตัวต่อวันเท่ากับ 70.97%

4. จากความน่าจะเป็นที่โรงงานจะผลิตเสื้อสำเร็จรูปได้ตั้งแต่ 450 ถึง 549 ตัวต่อวันเท่ากับ 0.7097 แสดงว่ามีความเป็นไปได้ที่โรงงานแห่งนี้จะผลิตเสื้อได้ตามจำนวนที่ต้องการค่อนข้างสูง ดังนั้นด้วยเหตุผลของความน่าจะเป็นควรตัดสินใจซื้อบริษัทนี้ผลิตเสื้อให้บริษัท

ตัวอย่าง 3.9 จากข้อมูลในคีตของร้านค้าแห่งหนึ่งเกี่ยวกับผลกำไรที่ได้รับเป็นดังนี้

เหตุการณ์ที่	กำไร	ความน่าจะเป็น
1	ต่ำกว่า 7,500	0.10
2	7,500 – 99,991	0.15
3	100,000 – 124,999	0.25
4	125,000 – 149,999	0.35
5	150,000 – 174,999	0.10
6	ตั้งแต่ 175,000 ขึ้นไป	0.05
	รวม	1.00

ให้ A แทนเหตุการณ์ ร้านค้าแห่งนี้ได้กำไรน้อยกว่า 100,000 บาท

B แทนเหตุการณ์ ได้กำไรตั้งแต่ 150,000 บาท

C แทนเหตุการณ์ ได้กำไรระหว่าง 100,000 – 149,999 บาท

จงหา $P(A)$, $P(B)$ และ $P(C)$

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ } P(A) &= P(1) + P(2) \quad (\text{เหตุการณ์ 1 และ 2 ไม่เกิดร่วมกัน}) \\
 &= 0.10 + 0.15 \\
 &= 0.25
 \end{aligned}$$

หมายความว่าโอกาสที่ร้านค้าแห่งนี้จะได้กำไรน้อยกว่า 100,000 บาท เท่ากับ 25%

$$\begin{aligned}
 P(B) &= P(5) + P(6) \quad (\text{เหตุการณ์ 5 และ 6 ไม่เกิดร่วมกัน}) \\
 &= 0.10 + 0.05 \\
 &= 0.15
 \end{aligned}$$

หมายความว่าโอกาสที่ร้านค้าแห่งนี้จะได้กำไรตั้งแต่ 150,000 บาท เท่ากับ 15%

$$\begin{aligned}
 P(C) &= P(3) + P(4) \quad (\text{เหตุการณ์ 3 และ 4 ไม่เกิดร่วมกัน}) \\
 &= 0.25 + 0.35 \\
 &= 0.60
 \end{aligned}$$

หมายความว่าโอกาสที่ร้านค้าแห่งนี้จะได้กำไรระหว่าง 100,000 – 149,999 บาท

ตัวอย่าง 3.10 บริษัทนาซีนีเพล็กซ์ กำลังจะทำการเปิดໂປນພຍນຕີເພີ່ມໃນຈັງຫວັດນາປູນເພື່ອກາຮັດສິນໄຈທີ່ຄູກຕ້ອງ ນັ້ນເຄີຍເມື່ອເປີດແລ້ວຕ້ອງໄດ້ກໍາໄຮ ຈຶ່ງກາຮັດເກີບຮົບຮວມຂໍ້ອມຸລືດ້ວຍກາຮັດສໍາວົງຈຳນວນຄົ້ງຂອງກາຮັດໄປໝານພຍນຕີຕ່ອງເຄືອນຂອງປະຊານທີ່ທຳການໃນຈັງຫວັດນາປູນຈຳນວນ 5,000 ດາວໂຫຼວງ ຂໍ້ອມຸລືທີ່ໄດ້ສຽງປັບປຸງໄດ້ຕັ້ງນີ້

ຈຳນວນຄົ້ງຂອງກາຮັດໄປໝານພຍນຕີຕ່ອງເຄືອນ	ຄວາມຄື	ຄວາມຄືສັນພັກ
ຕັ້ງແຕ່ 5 ຄົ້ງ	400	0.08
3-4 ຄົ້ງ	2,400	0.48
1-2 ຄົ້ງ	2,000	0.40
ໄມ່ໄປໝານພຍນຕີເລີຍ	200	0.04
ຮວມ	5,000	1.00

ຄ້າຕໍ່ວັນພຍນຕີໃບລະ 120 ນາທ ຈາກຕາງຂໍ້ອມຸລືຂ້າງຕົ້ນຈົງຕອບຄຳຄາມຕ່ອງໄປນີ້

1. ຮາຍໄດ້ທີ່ບໍລິຫານນາຍີນີ້ເພີ່ມຕົ້ນຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຈາກປະຊານທີ່ໄປໝານພຍນຕີ 1-4 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນເທົ່າກັນເທົ່າໄຣ ແລະມີໂອກາສາກນ້ອຍເພີ່ມໄດ້

2. ຮາຍໄດ້ທີ່ບໍລິຫານນາຍີນີ້ເພີ່ມຕົ້ນຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຈາກປະຊານທີ່ໄປໝານພຍນຕີຕັ້ງແຕ່ 1 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນເທົ່າກັນເທົ່າໄຣ ແລະມີໂອກາສາກນ້ອຍເພີ່ມໄດ້

ວິທີກຳ 1. ກຳນົດ A ແຫນເຫດຖານທີ່ປະຊານໄປໝານພຍນຕີ 1-4 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນ

$$\begin{aligned} P(A) &= P(1-2 \text{ ຄົ້ງ}) + P(3-4 \text{ ຄົ້ງ}) \\ &= 0.40 + 0.48 \\ &= 0.88 \end{aligned}$$

$P(A) = 0.88$ ມາຍຄວາມວ່າໂອກາສທີ່ປະຊານຈະໄປໝານພຍນຕີ 1-4 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນນາກຄືງຮ້ອຍລະ 88 ນັ້ນກີ່ໜາຍຄືງບໍລິຫານນາຍີນີ້ເພີ່ມຕົ້ນຕ່າງໆມີໂອກາສຄືງ 88% ທີ່ຈະມີຮາຍໄດ້ປະມານ 528,000 ຄືງ 2,112,000 ນາທຕ່ອງເຄືອນເຊັ່ນກັນ

2. ກຳນົດ B ແຫນເຫດຖານທີ່ປະຊານໄປໝານພຍນຕີຕັ້ງແຕ່ 1 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນ

$$\begin{aligned} P(B) &= 1 - P(\text{ໄມ່ໄປໝານພຍນຕີເລີຍ}) \\ &= 1 - 0.04 \\ &= 0.96 \end{aligned}$$

$P(B) = 0.96$ ມາຍຄວາມວ່າໂອກາສທີ່ປະຊານຈະໄປໝານພຍນຕີຕັ້ງແຕ່ 1 ຄົ້ງຕ່ອງເຄືອນນາກຄືງຮ້ອຍລະ 96 ນັ້ນກີ່ໜາຍຄືງບໍລິຫານນາຍີນີ້ເພີ່ມຕົ້ນຕ່າງໆມີໂອກາສຄືງ 96% ທີ່ຈະມີຮາຍໄດ້ຕັ້ງແຕ່ 576,000 ນາທຕ່ອງເຄືອນເຊັ່ນກັນ

ตัวอย่าง 3.11 บริษัทแอลจีประเทศไทยต้องการวิเคราะห์โอกาสที่ลูกค้าแต่ละกลุ่มจะได้บริการทำความสะอาด และตรวจเชื้อระบบอุปกรณ์ฟรีในรายการส่งเสริมการขายของบริษัท ทางผู้จัดการจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากลูกค้าจำนวน 1,000 คน และสรุปเป็นตาราง ดังนี้

ประเภทลูกค้าที่ใช้	กลุ่มลูกค้า		รวม
	ธุรกิจ	พักอาศัย	
ระบบทำความสะอาด	110	290	400
ไฟฟ้าอื่น ๆ	90	510	600
รวม	200	800	1,000

จากตารางข้อมูลข้างต้นจะตอบคำถามต่อไปนี้

1. โอกาสที่บริษัทจับตลาดได้ลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัย
2. ความน่าจะเป็นที่จับตลาดได้ลูกค้าที่ใช้ระบบทำความสะอาด
3. ลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัยและใช้ระบบไฟฟ้าอื่น ๆ มีโอกาสเท่าใดในการได้รับบริการฟรี

$$\text{วิธีทำ} \quad 1. P(\text{จับตลาดได้ลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัย}) = \frac{800}{1000} = 0.80$$

นั่นคือลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัยมีโอกาส 80% ที่จะได้รับบริการฟรี

$$2. P(\text{จับตลาดได้ลูกค้าที่ใช้ระบบทำความสะอาด}) = \frac{400}{1000} = 0.40$$

นั่นคือลูกค้าที่ใช้สินค้าประเภทระบบทำความสะอาดมีโอกาส 40% ที่จะได้รับบริการฟรี

$$3. P(\text{จับตลาดได้ลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัยและใช้ระบบไฟฟ้าอื่น ๆ}) = \frac{510}{1000} = 0.51$$

นั่นคือลูกค้าในกลุ่มที่พักอาศัยและใช้ระบบไฟฟ้าอื่น ๆ มีโอกาส 51% ในการได้รับบริการฟรี

สรุปท้ายบท

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจเป็นตัวเลขที่บอกโอกาส หรือความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ที่สนใจขึ้น หากเราทราบว่าเหตุการณ์หรือสิ่งที่เราสนใจมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นมากหรือน้อยเพียงใดย่อมทำให้เราตัดสินใจได้ดีขึ้น การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจสามารถทำได้สองวิธีซึ่งมีข้อดีและข้อเสียที่แตกต่างกันไป ในเอกสารฉบับนี้เน้นการหาความน่าจะเป็นโดยวิธีสังเกตจากการทดลองซึ่งสามารถนำผลลัพธ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่ความน่าจะเป็นจากวิธีนี้ขึ้นอยู่กับข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเท่านั้น

แบบฝึกหัดท้ายบท

- บริษัทแห่งหนึ่งมีคนงาน 500 คน ในรอบปีที่ผ่านมา มีคนงานลาพักร้อน 20 คน อยากทราบว่า ในปีต่อไปโอกาสที่คนงานจะลาพักร้อนเท่ากับกี่เปอร์เซนต์
- ในร้านอาหารเวียดนามแห่งหนึ่ง มีลูกค้าจำนวน 160 โต๊ะ สั่งเมนูเนื้องอกินจำนวน 120 โต๊ะ อยากทราบว่า ลูกค้าที่จะเข้ามาโต๊ะต่อไป มีโอกาสสั่งเมนูเนื้อ กี่เปอร์เซนต์
- ข้อมูลการศึกษาของผู้สมัครเข้าทำงานธุรกิจในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง คือ

เพศ	ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ปริญญาตรี (C)	ประกาศนียบัตร (H)	ไม่มีวุฒิ (N)	รวม
ชาย (M)	250	100	40	390
หญิง (F)	225	110	25	360
รวม	475	210	65	750

สมมุติสู่มีผู้สมัครมา 1 คน จงหาความน่าจะเป็นของ

- เหตุการณ์ที่ผู้สมัครเป็นเพศชาย
- เหตุการณ์ที่ผู้สมัครมีวุฒิปริญญาตรี
- เหตุการณ์ที่ผู้สมัครเป็นเพศหญิงที่ไม่มีวุฒิการศึกษา
- เหตุการณ์ที่ผู้สมัครเป็นชายมีวุฒิปริญญาตรี
- ตารางแสดงประเภทลูกค้า และความเสี่ยงของหนึ่งในการถูกยึดของสถาบันแห่งหนึ่ง

ประเภทลูกค้า	ความเสี่ยง			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ส่วนบุคคล	2,250	4,000	1,200	7,450
ธุรกิจ	750	1,200	600	2,550
รวม	3,000	5,200	1,800	10,000

สูมหมายบัญชีการถูกยึด 1 ราย จงหาความน่าจะเป็นที่ได้บัญชีลูกค้าประเภท

- ความเสี่ยงของหนึ่งอยู่ในระดับปานกลาง
- ประเภทส่วนบุคคล
- ธุรกิจและความเสี่ยงของหนึ่งอยู่ระดับสูง

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วนิชช์บัญชา.(2551). **หลักสถิติ.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. (2552). **สถิติเบื้องต้นเพื่อธุรกิจ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2551). **สถิติธุรกิจ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- _____. (2551). **การวิจัยทางธุรกิจ.** กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- MARILYN K. PELOSI & THERESA M. SANDIFER. (2002). ***Doing Statistics for Business with Excel.*** 2 nd Edition. New York:John WILEY&SONS INC.