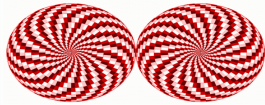


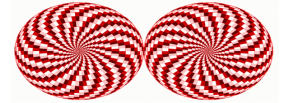


การทดสอบไคสแควร์

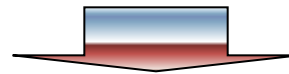
Chi-Square Test



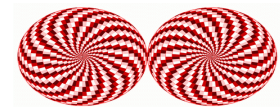
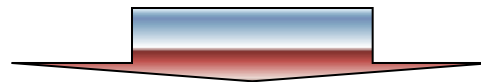
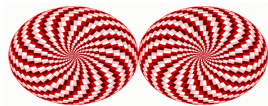
การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square Test)



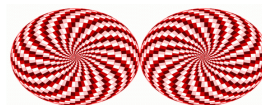
เป็นเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้กับ



ข้อมูลเชิงคุณภาพ(Qualitative Data)
ข้อมูลจำแนกประเภท(Categorical Data)



ตัวเลขที่นำมาวิเคราะห์เป็นความถี่
ของแต่ละกลุ่มของข้อมูล(ตัวแปร)ที่ต้องการศึกษา



ข้อมูลในรูปของความถี่

1. ข้อมูลจำแนกทางเดียว (One-way table) หรือตารางแจกแจงความถี่แบบทางเดียว (One - Way Frequency Table) เป็นตารางที่จำแนกข้อมูลเป็นกลุ่ม ๆ เพียงด้านเดียว เช่น

ตาราง จำนวนนักศึกษาจำแนกตามวิชาที่ชอบ

วิชา	จำนวน
คณิตศาสตร์ + สถิติ	15
ภาษาอังกฤษ	20
วิทยาศาสตร์	12
รวม	47

ตาราง จำนวนผู้หญิงจำแนกตามกลุ่มเลือด

กลุ่มเลือด	จำนวนคน
O	43
A	66
B	11
AB	4
รวม	124

ตาราง จำนวนอุบัติเหตุทางรถยนต์จำแนกตามวัน

วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	รวม
จำนวนอุบัติเหตุทางรถยนต์	100	75	85	113	49	62	105	589

ตาราง จำนวนผู้เล่นดนตรีจำแนกตามชนิดของดนตรี

ชนิดของดนตรี	จำนวนผู้เล่นดนตรี
Classical	8
Country	210
Gospel	72
Oldies	10
Pop	75
Rock	125
รวม	500

2. ข้อมูลจำแนกสองทาง (Two - Way Table) หรือตารางแจกแจงความถี่
จำแนกสองทางหรือ ตารางการถ่วงจร (Two - Way Contingency Table)
หรือตารางไขว้ (Crosstab table) เป็นตารางที่จำแนกข้อมูลเป็นกลุ่ม ๆ
โดย 2 ลักษณะ เช่น

ตาราง จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเพศและระดับความสนใจศึกษาต่อ

เพศ	ความสนใจศึกษาต่อ			รวม
	สนใจมาก	สนใจ	ไม่สนใจ	
ชาย	80	120	20	220
หญิง	110	175	55	340
รวม	190	295	75	560

ตาราง จำนวนนักเรียนชั้นประถมจำแนกตามความผิดปกติของการพูด กับฐานะทางเศรษฐกิจสังคมของพ่อกับแม่

ความผิดปกติของการพูด (speech defect)	ฐานะเศรษฐกิจสังคม				รวม
	สูง	สูงปานกลาง	ต่ำปานกลาง	ต่ำ	
ปกติ	8	24	32	27	91
ผิดปกติ	42	121	138	108	409
รวม	50	145	170	135	500

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. ตัวอย่างแต่ละชุดเป็นตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม
2. ผลที่เกิด(outcomes) ของตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (mutually independence)
3. ค่าสังเกตแต่ละตัวถูกจัดให้อยู่ในชั้นใดชั้นหนึ่งเท่านั้น

ตาราง จำนวนผู้ใช้คอมพิวเตอร์จำแนกตามพฤติกรรมการเล่น Facebook และ
ช่วงอายุ

พฤติกรรมการเล่น Facebook	ช่วงอายุ			รวม
	ไม่เกิน 20 ปี	21 – 30 ปี	มากกว่า 30 ปี	
เล่น	80	120	20	220
ไม่เล่น	110	175	55	340
รวม	190	295	75	560

การทดสอบไคสแควร์

จึงขึ้นอยู่กับลักษณะการจำแนกข้อมูล



การทดสอบไคสแควร์

ข้อมูลจำแนกทางเดียว

เรียกว่า



การทดสอบภาวะสารูปสนิทธิ
(Goodness of fit test)

การทดสอบลักษณะต่าง ๆ ของ
ประชากรว่าเป็นไปตามที่คาดไว้หรือไม่

การทดสอบการแจกแจงของข้อมูลว่า
เป็นไปตามที่คาดไว้หรือไม่

ข้อมูลจำแนกสองทาง

เรียกว่า



การทดสอบความเป็นอิสระ
(Testing of Independence)

ตัวแปร 2 ตัว
มีความสัมพันธ์กันหรือไม่

หลักการทดสอบไคสแควร์

ความถี่คาดว่าจะเกิดขึ้นหรือ
เป็นไปตามทฤษฎีเรียกว่า
ความถี่คาดหวัง
(Expected Frequency)
แทนด้วยสัญลักษณ์
 E_i

เปรียบเทียบ

ความถี่ที่สังเกตได้จาก
ตัวอย่างเรียกว่า
ความถี่จากการสังเกต
(Observed Frequency)
แทนด้วยสัญลักษณ์
 O_i

ว่ามีความแตกต่างกันมากเกินไปหรือไม่

ข้อมูลกลุ่มที่	1	2	3	....	k	รวม
ความถี่จากการสังเกต	O_1	O_2	O_3	....	O_k	n
ความถี่คาดหวัง	E_1	E_2	E_3	....	E_k	n

$$\sum_{i=1}^k O_i = \sum_{i=1}^k E_i = n$$

ข้อมูลกลุ่มที่	1	2	3	...	k
ความถี่ที่สังเกตได้	O_1	O_2	O_3	...	O_k
ความถี่คาดหวัง	E_1	E_2	E_3	...	E_k
$(O_i - E_i)$	$(O_1 - E_1)$	$(O_2 - E_2)$	$(O_3 - E_3)$	...	$(O_k - E_k)$
$(O_i - E_i)^2$	$(O_1 - E_1)^2$	$(O_2 - E_2)^2$	$(O_3 - E_3)^2$	...	$(O_k - E_k)^2$
$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$	$\frac{(O_1 - E_1)^2}{E_1}$	$\frac{(O_2 - E_2)^2}{E_2}$	$\frac{(O_3 - E_3)^2}{E_3}$	...	$\frac{(O_k - E_k)^2}{E_k}$

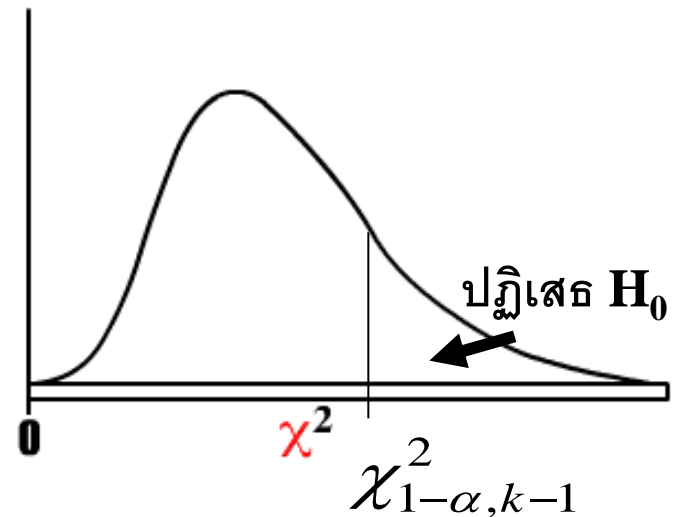
ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

หมายเหตุ

การทดสอบ χ^2 จะมีประสิทธิภาพ
ความถี่คาดหวังในแต่ละช่องควรมีค่า
ไม่ต่ำกว่า 5

ค่าวิกฤต $\chi_{1-\alpha, k-1}^2$



ลักษณะข้อมูลจำแนก 2 ทาง

ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม
	1	2	3	...	c	
1	o_{11}	o_{12}	o_{13}	...	o_{1c}	r_1
2	o_{21}	o_{22}	o_{23}	...	o_{2c}	r_2
⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮
r	o_{r1}	o_{r2}	o_{r3}	...	o_{rc}	r_r
ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$

โดยที่ o_{ij} คือ ความถี่ของตัวแปรที่ 1 ระดับ i และตัวแปรที่ 2 ระดับ j

เมื่อ $i = 1, \dots, r$ $j = 1, \dots, c$

r_i คือ ความถี่รวมของตัวแปรที่ 1 ระดับ i ; $i = 1, \dots, r$

c_j คือ ความถี่รวมของตัวแปรที่ 2 ระดับ j ; $j = 1, \dots, c$

ความถี่รวมทั้งหมด = $n = \sum r_i = \sum c_j = \sum \sum o_{ij}$

ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม	ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม
	1	2	3	...	c			1	2	3	...	c	
1	O_{11}	O_{12}	O_{13}	...	O_{1c}	r_1	1	E_{11}	E_{12}	E_{13}	...	E_{1c}	r_1
2	O_{21}	O_{22}	O_{23}	...	O_{2c}	r_2	2	E_{21}	E_{22}	E_{23}	...	E_{2c}	r_2
⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮
r	O_{r1}	O_{r2}	O_{r3}	...	O_{rc}	r_r	r	E_{r1}	E_{r2}	E_{r3}	...	E_{rc}	r_r
ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$	ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$

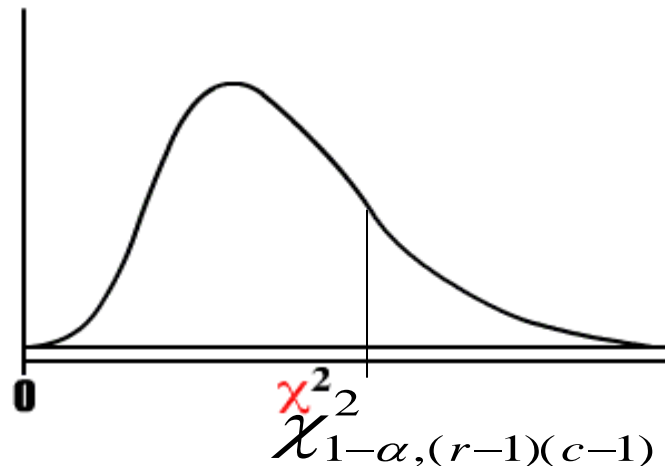
ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

O_{ij} ความถี่สังเกตใน cell(i,j)
 E_{ij} ความถี่คาดหวังใน cell(i,j)
 เมื่อ $i = 1, \dots, r$ $j = 1, \dots, c$

ค่าวิกฤต

➔ $\chi_{1-\alpha, (r-1)(c-1)}^2$



การทดสอบความเป็นอิสระ (Testing of Independence)

เป็นการศึกษาว่า ตัวแปร 2 ตัวเป็นอิสระกัน
ตัวแปร 2 ตัวมีความสัมพันธ์กัน

น้ำหนักของเด็กแรกเกิดกับปริมาณการสูบบุหรี่ของแม่ขณะตั้งครรภ์มีความสัมพันธ์กัน



ความชอบเรียนคณิตศาสตร์ขึ้นอยู่กับเพศ

ความรุนแรงของโรคกระเพาะอาหารมีความสัมพันธ์กับกลุ่มเลือด

สถานะทางครอบครัวมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่น

สมมติฐานเชิงสถิติ

H_0 : ตัวแปรที่ 1 ไม่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่ 2
 H_1 : ตัวแปรที่ 1 มีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่ 2

ตัวอย่าง

H_0 : ความชอบเรียนคณิตศาสตร์เป็นอิสระกับเพศ
 H_1 : ความชอบเรียนคณิตศาสตร์ไม่เป็นอิสระกับเพศ

H_0 : ความรุนแรงของโรคกระเพาะอาหารไม่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มเลือด
 H_1 : ความรุนแรงของโรคกระเพาะอาหารมีความสัมพันธ์กับกลุ่มเลือด

H_0 : สถานะทางครอบครัวไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่น
 H_1 : สถานะทางครอบครัวเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของเด็กวัยรุ่น



Statistics for Research

ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม	ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม
	1	2	3	...	c			1	2	3	...	c	
1	O_{11}	O_{12}	O_{13}	...	O_{1c}	r_1	1	E_{11}	E_{12}	E_{13}	...	E_{1c}	r_1
2	O_{21}	O_{22}	O_{23}	...	O_{2c}	r_2	2	E_{21}	E_{22}	E_{23}	...	E_{2c}	r_2
⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮
r	O_{r1}	O_{r2}	O_{r3}	...	O_{rc}	r_r	r	E_{r1}	E_{r2}	E_{r3}	...	E_{rc}	r_r
ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$	ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$

ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

O_{ij} ความถี่สังเกตใน cell(i,j)
 E_{ij} ความถี่คาดหวังใน cell(i,j)
 เมื่อ $i = 1, \dots, r$ $j = 1, \dots, c$

ค่าวิกฤต

➔ $\chi_{1-\alpha, (r-1)(c-1)}^2$

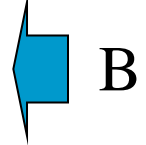


ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม
	1	2	3	...	c	
1	E_{11}	E_{12}	E_{13}	...	E_{1c}	r_1
2	E_{21}	E_{22}	E_{23}	...	E_{2c}	r_2
⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮
r	E_{r1}	E_{r2}	E_{r3}	...	E_{rc}	r_r
ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$

$$E_{ij} = \frac{r_i c_j}{n}$$



ตัวแปรที่ 1	ตัวแปรที่ 2					ผลรวม
	1	2	3	...	c	
1	o_{11}	o_{12}	o_{13}	...	o_{1c}	r_1
2	o_{21}	o_{22}	o_{23}	...	o_{2c}	r_2
⋮	⋮	⋮	⋮	...	⋮	⋮
r	o_{r1}	o_{r2}	o_{r3}	...	o_{rc}	r_r
ผลรวม	c_1	c_2	c_3	...	c_c	$\sum r_i = \sum c_j = n$



$$P(A_1) = \frac{r_1}{n}$$

$$P(B_1) = \frac{c_1}{n}$$

$$P(A_1 \cap B_1) = P(A_1)P(B_1) = \frac{r_1}{n} \frac{c_1}{n} \Rightarrow P_{11}$$



$$E_{11} = np_{11} = n \frac{r_1}{n} \frac{c_1}{n} = \frac{r_1 c_1}{n}$$

$$P(A_2) = \frac{r_2}{n}$$

$$P(B_2) = \frac{c_2}{n}$$

$$P(A_2 \cap B_2) = P(A_2)P(B_2) = \frac{r_2}{n} \frac{c_2}{n} \Rightarrow P_{22}$$



$$E_{22} = np_{22} = n \frac{r_2}{n} \frac{c_2}{n} = \frac{r_2 c_2}{n}$$

$$P(A_i) = \frac{r_i}{n}$$

$$P(B_j) = \frac{c_j}{n}$$

$$P(A_i \cap B_j) = P(A_i)P(B_j) = \frac{r_i}{n} \frac{c_j}{n} \Rightarrow P_{ij}$$



$$E_{ij} = np_{ij} = n \frac{r_i}{n} \frac{c_j}{n} = \frac{r_i c_j}{n}$$



ตัวอย่าง

จงหาความถี่คาดหวังสำหรับแต่ละเซลล์ในตารางการถักร จำนวนผู้ป่วย
 จำแนกตามการเป็นโรคติดเชื้อและอายุ

การเป็นโรคติดเชื้อ	อายุ					รวม
	ต่ำกว่า 39	40-49	50-59	60-69	มากกว่า 70	
เป็น	42	69	108	60	21	300
ไม่เป็น	5	18	85	120	22	250
รวม	47	87	193	180	43	550



ความถี่คาดหวัง $E_{ij} = \frac{r_i c_j}{n}$

$$E_{11} = \frac{300 \times 47}{550} \approx 25.64 \quad E_{12} = \frac{300 \times 87}{550} \approx 47.45 \quad E_{13} = \frac{300 \times 193}{550} \approx 105.27$$

$$E_{14} = \frac{300 \times 180}{550} \approx 98.18 \quad E_{15} = \frac{300 \times 43}{550} \approx 23.45 \quad E_{21} = \frac{250 \times 47}{550} \approx 21.36$$

$$E_{22} = \frac{250 \times 87}{550} \approx 39.55 \quad E_{23} = \frac{250 \times 193}{550} \approx 87.73 \quad E_{24} = \frac{250 \times 180}{550} \approx 81.82$$

$$E_{25} = \frac{250 \times 43}{550} \approx 19.55$$

การเป็นโรคติดเชื้อ	อายุ					
	ต่ำกว่า 39	40-49	50-59	60-69	มากกว่า 70	รวม
เป็น	25.64	47.45	105.27	98.18	23.45	300
ไม่เป็น	21.36	39.55	87.73	81.82	19.55	250
รวม	47	87	193	180	43	550

ตัวอย่าง บริษัทผลิตมือถือแห่งหนึ่งต้องการทราบว่าความชอบสีของโทรศัพท์มือถือมีความสัมพันธ์กับเพศของผู้ใช้หรือไม่ จึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้โทรศัพท์มือถือจำนวน 1,000 คน เป็นเพศชาย 500 คน และ หญิง 500 คน ได้ผลดังนี้



เพศ	สีของโทรศัพท์มือถือ		รวม
	สีดำ	สีอื่น ๆ	
ชาย	328	172	500
หญิง	138	362	500
รวม	466	534	1,000



อยากทราบว่าความชอบสีของโทรศัพท์มือถือมีความสัมพันธ์กับเพศของผู้ใช้หรือไม่ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



สมมติฐานเชิงสถิติ

H_0 : ความชอบสีของโทรศัพท์มือถือไม่มีความสัมพันธ์กับเพศของผู้ใช้

H_1 : ความชอบสีของโทรศัพท์มือถือมีความสัมพันธ์กับเพศของผู้ใช้

ค่าความถี่คาดหวัง(E_{ij})			
เพศ	สีของโทรศัพท์มือถือ		รวม
	สีดำ	สีอื่น ๆ	
ชาย	$E_{11} = \frac{500 \times 466}{1000} = 233$	$E_{12} = \frac{500 \times 534}{1000} = 267$	500
หญิง	$E_{21} = \frac{500 \times 466}{1000} = 233$	$E_{22} = \frac{500 \times 534}{1000} = 267$	500
รวม	466	534	1,000



เพศ	สีของโทรศัพท์มือถือ		รวม
	สีดำ	สีอื่น ๆ	
ชาย	328	172	500
หญิง	138	362	500
รวม	466	534	1,000

O_{ij}

E_{ij}

เพศ	สีของโทรศัพท์มือถือ		รวม
	สีดำ	สีอื่น ๆ	
ชาย	233	267	500
หญิง	233	267	500
รวม	466	534	1,000

ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

ค่าวิกฤต $\chi^2_{1-\alpha, (r-1)(c-1)} = \chi^2_{0.95, 1} = 3.84$

$$= \frac{(328 - 233)^2}{233} + \frac{(172 - 267)^2}{267} + \frac{(138 - 233)^2}{233} + \frac{(362 - 267)^2}{267}$$

$$= 145.07$$

เนื่องจาก $\chi^2 = 145.07$ อยู่ในบริเวณปฏิเสธ H_0 หมายความว่า ความชอบสีของโทรศัพท์มือถือมีความสัมพันธ์กับเพศของผู้ใช้ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



ตัวอย่าง บริษัทแห่งหนึ่งต้องการเปิดทำงานในช่วงวันเสาร์และอาทิตย์ โดยคิดว่าพนักงานต้องการมีรายได้เสริม เพื่อการตัดสินใจที่ถูกต้องจึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคนงานในบริษัทจำนวน 250 คน โดยแบ่งรายได้ ออกเป็น 2 ช่วงคือ รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทและตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป และความคิดเห็นเป็น 3 ระดับ ได้ผลดังนี้

รายได้	ความคิดเห็น			รวม
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น	
ต่ำกว่า 10,000	68 (88.16)	12 (10.64)	110 (91.2)	190
ตั้งแต่ 10,000 ขึ้นไป	48 (27.84)	2 (3.36)	10 (28.8)	60
รวม	116	14	120	250

สมมติฐานเชิงสถิติ

H_0 : ความคิดเห็นในการทำงานวันเสาร์และอาทิตย์ไม่ขึ้นกับรายได้

H_1 : ความคิดเห็นในการทำงานวันเสาร์และอาทิตย์ขึ้นกับรายได้



ตัวสถิติทดสอบ

$$\begin{aligned}\chi^2 &= \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^3 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \\ &= \frac{(68 - 88.16)^2}{88.16} + \frac{(12 - 10.64)^2}{10.64} + \frac{(110 - 91.20)^2}{91.20} + \dots + \frac{(10 - 28.80)^2}{28.80} \\ &= 36.08\end{aligned}$$

ค่าวิกฤต

$$\chi_{1-\alpha, (r-1)(c-1)}^2 = \chi_{0.95, 2}^2 = 5.99$$

เนื่องจาก $\chi^2 = 36.08$ อยู่ในบริเวณปฏิเสธ H_0 หมายความว่าความคิดเห็นในการทำงานวันเสาร์และอาทิตย์ขึ้นกับรายได้ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตัวอย่าง เพื่อที่จะตรวจสอบว่าผลสัมฤทธิ์ของพนักงานในขณะที่เข้าโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ของพนักงานในการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรมีความสัมพันธ์กัน จึงได้มีการเลือกตัวอย่างพนักงานมา 400 คน แล้วเก็บข้อมูลได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรม

ผลสัมฤทธิ์ ในหน้าที่การ งาน	ต่ำกว่า มาตรฐาน	ปานกลาง	สูงกว่า มาตรฐาน	รวม
	พอใช้	23	60	29	112
ดี	28	79	60	167
ดีมาก	9	49	63	121
รวม	60	188	152	400

จงทดสอบสมมติฐานที่ว่าผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่การงานนั้นมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ 0.01

สมมติฐานเชิงสถิติ

H_0 : ผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรมและในหน้าที่การงานเป็นอิสระต่อกัน

H_1 : ผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรมและในหน้าที่การงานไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรม

ผลสัมฤทธิ์
ในหน้าที่การ
งาน

	ต่ำกว่า มาตรฐาน	ปานกลาง	สูงกว่า มาตรฐาน	รวม
พอใช้	23(16.80)	60(52.64)	29(42.56)	112
ดี	28(25.05)	79(78.49)	60(63.46)	167
ดีมาก	9(18.15)	49(56.87)	63(45.98)	121
รวม	60	188	152	400

ตัวสถิติทดสอบ

$$\begin{aligned}\chi^2 &= \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \\ &= \frac{(23 - 16.80)^2}{16.80} + \frac{(60 - 52.64)^2}{52.64} + \frac{(29 - 45.56)^2}{45.56} + \dots + \frac{(63 - 45.98)^2}{45.98} \\ &= 20.179\end{aligned}$$

ค่าวิกฤต

$$\chi_{\alpha, (r-1)(c-1)}^2 = \chi_{0.01, (3-1)(3-1)}^2 = \chi_{0.01, 4}^2 = 13.30$$

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าปฏิเสธ H_0 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ในโครงการฝึกอบรมกับผลสัมฤทธิ์ในหน้าที่การงานนั้น มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

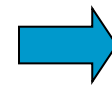
สัมประสิทธิ์ตารางการันจ์ร ของเพียร์สัน (Pearson's contingency coefficient)
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ C

เป็นตัวเลขที่บอกระดับความสัมพันธ์
(degree of dependence)
ของตัวแปร 2 ตัว จากตารางการันจ์ร

คุณสมบัติ

1. $0 \leq C \leq 1$
2. $C = 0$ หมายถึงไม่มีความสัมพันธ์
3. C ยิ่งมากขนาดของความสัมพันธ์ก็ยิ่งมีการขึ้นด้วย

เราสามารถประมาณค่าสูงสุดของ c ได้จาก



$$C_{\max} = \sqrt{\frac{q-1}{q}}$$

โดยที่ q คือค่า r หรือ c ก็ได้ แล้วแต่ค่าใดมีค่าน้อยกว่า

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{n + \chi^2}}$$

โดยที่ χ^2 คือ ค่าสถิติที่คำนวณได้
n คือ จำนวนข้อมูล



จากตัวอย่าง

$$\begin{aligned} C &= \sqrt{\frac{\chi^2}{n + \chi^2}} \\ &= \sqrt{\frac{36.08}{250 + 36.08}} \\ &= 0.355 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} C_{\max} &= \sqrt{\frac{q-1}{q}} \\ &= \sqrt{\frac{2-1}{2}} \\ &= 0.707 \end{aligned}$$

ความคิดเห็นในการทำงานวันเสาร์และอาทิตย์มีความสัมพันธ์กับรายได้ในระดับ 0.355



สัมประสิทธิ์ตารางการณ์จร ของคราเมอร์(Cramer's V contingency coefficient)
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ V

$$V = \sqrt{\frac{\chi^2}{n \times \min(r-1, c-1)}}$$

โดยที่ χ^2 คือ ค่าสถิติที่คำนวณได้
 n คือ จำนวนข้อมูล

คุณสมบัติ

1. $0 \leq V \leq 1$
2. $V = 0$ หมายถึงไม่มีความสัมพันธ์
3. V ยิ่งมากขนาดของความสัมพันธ์ก็ยิ่งมีการขึ้นด้วย

จากตัวอย่าง

$$\begin{aligned}v &= \sqrt{\frac{\chi^2}{n \times \min(r-1, c-1)}} \\&= \sqrt{\frac{36.08}{250 \times \min(2-1, 3-1)}} \\&= \sqrt{\frac{36.08}{250 \times 1}} \\&= \sqrt{0.14432} \\&= 0.38\end{aligned}$$

ความคิดเห็นในการทำงานวันเสาร์และอาทิตย์มีความสัมพันธ์กับรายได้
ในระดับ 0.38



สถิติสำหรับงานวิจัย

Statistics for Research

การทดสอบไคสแควร์ด้วย SPSS

คำสั่ง

Analyze → Descriptive Statistics → Crosstab...

ตัวอย่าง file example15.sav

สมมติฐาน: การนับถือศาสนากับถิ่นที่อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์กัน



Area * Regionalism Crosstabulation

			Regionalism			Total
			Protestant	Christ	Jew	
Area	East	Count	182	215	203	600
		Expected Count	201.6	210.6	187.8	600.0
		% within Area	30.3%	35.8%	33.8%	100.0%
		% within Regionalism	54.2%	61.3%	64.9%	60.0%
		% of Total	18.2%	21.5%	20.3%	60.0%
	West	Count	154	136	110	400
		Expected Count	134.4	140.4	125.2	400.0
		% within Area	38.5%	34.0%	27.5%	100.0%
		% within Regionalism	45.8%	38.7%	35.1%	40.0%
		% of Total	15.4%	13.6%	11.0%	40.0%
Total		Count	336	351	313	1000
		Expected Count	336.0	351.0	313.0	1000.0
		% within Area	33.6%	35.1%	31.3%	100.0%
		% within Regionalism	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	33.6%	35.1%	31.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.069 ^a	2	.018
Likelihood Ratio	8.053	2	.018
Linear-by-Linear Association	7.774	1	.005
N of Valid Cases	1000		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 125.20.

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Phi	.090	.018
Nominal by Nominal Cramer's V	.090	.018
N of Valid Cases	1000	

- Not assuming the null hypothesis.
- Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

สมมติฐานเชิงสถิติ

H_0 : การนับถือศาสนากับถิ่นที่อยู่อาศัยไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : การนับถือศาสนากับถิ่นที่อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์กัน

จากตารางการทดสอบไคสแควร์ พบว่าค่าตัวสถิติทดสอบไคสแควร์เท่ากับ 8.069 และ ค่า Sig < 0.05 หมายความว่า การนับถือศาสนากับถิ่นที่อยู่อาศัยมีความสัมพันธ์กันในระดับ 0.09 (Cramer,s V = 0.09) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

Home Work

1. ทดสอบสมมติฐานที่ว่าชั้นปีกับความสำเร็จในการทำงานที่ได้รับมอบหมายมีความสัมพันธ์กัน
2. ทดสอบสมมติฐานที่ว่าชั้นปีกับระดับความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคในการทำงานที่ได้รับมอบหมายรวมมีความสัมพันธ์กัน

ชั้นปี	การทำงานของนักศึกษา				รวม
	กลุ่ม 1 ทำงานเสร็จทุกครั้ง	กลุ่ม 2 ทำงานเสร็จเป็นส่วนใหญ่	กลุ่ม 3 ทำงานเสร็จเป็นส่วนน้อย	กลุ่ม 4 ทำงานไม่เสร็จเลย	
ชั้นปี 2					
ชั้นปี 3					
ชั้นปี 4					
รวม					

$$\chi^2 = \quad , p - value = \quad , Cramer's V =$$