

บทความวิจัย จำนวน 7 บทความ

เผยแพร่ในปี พ.ศ 2560-2562

แหล่งที่เผยแพร่

- วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (TCI กลุ่ม 1) จำนวน 1 เรื่อง
- เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

รายชื่อบทความที่เผยแพร่ใน วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (TCI กลุ่ม 1) จำนวน 1 เรื่อง

บุญสม ทับสาย. (2562). “การใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาครู.” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 47(2), หน้า 155-175.

รายชื่อบทความที่เผยแพร่ใน เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

1.

บุญสม ทับสาย, กมลฉัตร อึ้งวัฒนา, กชกร ภูริเรืองชัย, วิลาวัลย์ จำปาทอง, สุธิดา บัวบาน, ธนาภรณ์ จิตารักษ์, และ รัชฎาพร นาคละมัย. (2560). การจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” (หน้า 276-286). นครปฐม, ประเทศไทย.

2.

บุญสม ทับสาย และ ศุภญา บุญตัน. (2561). การจัดการเรียนการสอนโฟนิกส์แบบสร้างคำและแบบเทียบเคียงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 10 “น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน. (หน้า 286) นครปฐม, ประเทศไทย.

3

บุญสม ทับสาย และ สุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ. (2561). การจัดการเรียนการสอนโฟนิกส์แบบสร้างคำร่วมกับแบบเทียบเคียงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education”. (หน้า 182-191). นครปฐม, ประเทศไทย.

4

บุญสม ทับสาย และ สุดารัตน์ กล้าบุตร. (2561). ผลการใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเพลงสำหรับเด็กเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังและการออกเสียงคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 “Advancing Innovation and Research Excellence for Transforming Education”. (หน้า 192-200). นครปฐม, ประเทศไทย.

5.

บุญสม ทับสาย, ศิรดา มีแก้ว และเรืองรอง เหมสุข. (2562). การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และความสามารถในการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โดยใช้การจัดการเรียนการสอนโฟนิกส์แบบแทรกในบทเรียนร่วมกับการใช้เรื่องเล่าที่เป็นคำคล้องจอง. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยสู่ Disruptive Society”. (หน้า -). นครปฐม, ประเทศไทย. **รอลเลขหน้า 11 กค**

6.

บุญสม ทับสาย, จิรดา แสงเพื่อน, ปุณณภา เกื้อนุ่น และศศิมา ดิงาม. (2562). การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเพลงประกอบท่าทาง. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 11 “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยสู่ Disruptive Society”. (หน้า -). นครปฐม, ประเทศไทย. **รอลเลขหน้า 11 กค**
