**รายละเอียดของรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๒๕๖๑๓๐๑ กฎหมายลักษณะหนี้  Obligation Law |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  นิติศาสตรบัณฑิต / วิชาเฉพาะด้าน/วิชาแกน |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  อาจารย์ธีรศักดิ์ ลีละพัฒนา  ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน  อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียนที่ ๕๗/๕๙, ๕๗/๖๐ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** (pre-requisite) (ถ้ามี)  - |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** (co-requisites) (ถ้ามี)  - |
| **๘. สถานที่เรียน**  ห้อง ๔๔๖ อาคารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** 2. เพื่อศึกษาถึงกฎหมายลักษณะหนี้และและสิทธิหน้าที่ของคู่สัญญาตามกฎหมาย 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายหนี้ได้อย่างถูกต้อง 4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะหนี้ 5. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป 6. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะหนี้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้รายวิชาสามารถสอดรับกับความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่ปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอและสังคมที่มีความพลวัตรอยู่ตลอดเวลา |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑ โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง | | | |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง  ๙๐ ชั่วโมงต่อ  ภาคการศึกษา |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | |

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม**  ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้  กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ |
| ๑.๓ วิธีการประเมินผล  ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม |
| **๒. ความรู้**  ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ  มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดเฉพาะด้าน |
| ๒.๒ วิธีการสอน  ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง |
| ๒.๓ วิธีการประเมินผล  การสอบปลายภาคเรียน |
| **๓. ทักษะทางปัญญา**  ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น |
| ๓.๒ วิธีการสอน  การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น  (๑) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ตามสาขาวิชา  (๒) การอภิปรายกลุ่ม  (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง |
| ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา  ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา  วางตัวและแสดดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ |
| ๔.๒ วิธีการสอน  ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้  (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี  (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย  (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี  (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การและกับบุคลทั่วไป  (๕) มีภาวะผู้นำ |
| ๔.๓ วิธีการประเมิน  ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล |

|  |
| --- |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา  - |
| ๕.๒ วิธีการสอน  - |
| ๕.๓ วิธีการประเมิน  - |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. แผนการสอน** | | | | | | | |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | | **จำนวน (ชั่วโมง)** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | | **ผู้สอน** | |
| ๑ | 1. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน 2. วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิชากฎหมายลักษณะหนี้ 3. ความหมายของหนี้ | | ๓ | -แจกแนวการเรียนรู้  -อธิบายและแนะนำลักษณะรายวิชา การประเมินผล  -แนะนำตำราหลักและหนังสืออ่านประกอบ | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๒ | บ่อเกิดแห่งหนี้   1. นิติกรรม 2. ละเมิด 3. จัดการงานนอกสั่ง 4. ลาภมิควรได้ 5. ผลของกฎหมาย | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  -แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๓ | วัตถุแห่งหนี้ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - ให้นักศึกษายกตัวอย่างประกอบ  - อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๔ | ผลแห่งหนี้   1. การไม่ชำระหนี้ 2. การรับช่วงสิทธิ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องการไม่ชำระหนี้ | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๕ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)   1. การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๖ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)   1. การเพิกถอนกลฉ้อฉล 2. สิทธิยึดหน่วง | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - แบบฝึกหัดกรณีตัวอย่างเรื่องการเพิกถอนกลฉ้อฉล | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๗ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)   1. บุริมสิทธิ 2. บุริมสิทธิสามัญ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - คำพิพากษาศาลฎีกา | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๘ | สอบกลางภาค (\*\*สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่มีการสอบกลางภาคในวิชากฎหมาย\*\*) | | | | | | |
| ๙ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)   1. บุริมสิทธิพิเศษ 2. บุริมสิทธิพิเศษเหนือสังหาริมทรัพย์ 3. บุริมสิทธิพิเศษเหนืออสังหาริมทรัพย์ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - คำพิพากษาศาลฎีกา | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๐ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)   1. ลำดับแห่งบุริมสิทธิ 2. ผลแห่งบุริมสิทธิ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - คำพิพากษาศาลฎีกา | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๑ | ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบกรณีศึกษาเรื่องลูกหนี้หลายคน | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๒ | การโอนสิทธิเรียกร้อง | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - แบบฝึกหัดจากคำพิพากษาศาลฎีกาเรื่องการโอนสิทธิเรียกร้อง | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๓ | ความระงับแห่งหนี้   1. การชำระหนี้ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบกรณีตัวอย่างเรื่องการชำระหนี้ | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๔ | ความระงับแห่งหนี้ (ต่อ)   1. ปลดหนี้ 2. หักกลบลบหนี้ | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๕ | ความระงับแห่งหนี้ (ต่อ)   * การแปลงหนี้ใหม่ * หนี้เกลื่อนกลืนกัน | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ถาม-ตอบ  - แบบฝึกหัดความแตกต่างระหว่างการแปลงหนี้ใหม่กับการโอนสิทธิเรียกร้อง | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๖ | สรุปเนื้อหาโดยรวมของรายวิชา | | ๓ | - power point  - บรรยาย  - ให้นักศึกษาทำผังความคิดเรื่องการระงับหนี้ | | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ | |
| ๑๗-๑๘ | **สอบปลายภาค** | | | | | | |
| **๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการประเมิน** | | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| ๑.คุณธรรมจริยธรรม  (๕) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม | | * ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน * การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย * การร่วมกิจกรรม * ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | | ตลอดภาคการศึกษา | | - |
| ๒.ความรู้  (๑)มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน | | สอบปลายภาค | | | สัปดาห์ที่ ๑๗ | | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓.ทักษะทางปัญญา  (๒)ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น | | ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการทำแบบฝึกหัด | | | สัปดาห์ที่ ๒, ๖,๑๒ และ ๑๕ | |  |
| ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ  (๔) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ | | ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ | | | ตลอดภาคการศึกษา | | - |

##### \*\*สาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเรียนเท่านั้น โดยนักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ทั้งนี้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. ตำราและเอกสารหลัก**  สุนทร มณีสวัสดิ์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์: หนี้.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์. ๒๕๕๔. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์: หนี้ บทเบ็ดเสร็จไป. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.  ดาราพร ถิระวัฒน์**.** ๒๕๕๖. กฎหมายหนี้ : หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  ไพโรจน์ วายุภาพ**.** ๒๕๕๔. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |