**รายละเอียดของรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**๒๕๖๑๓๐๑ กฎหมายลักษณะหนี้  Obligation Law |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต / วิชาเฉพาะด้าน/วิชาแกน  |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ธีรศักดิ์ ลีละพัฒนา๔.๒ อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ  |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ หมู่เรียนที่ ๕๗/๕๙, ๕๗/๖๐ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** (pre-requisite) (ถ้ามี) - |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** (co-requisites) (ถ้ามี) - |
| **๘. สถานที่เรียน**  ห้อง ๔๔๖ อาคารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** ๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
2. เพื่อศึกษาถึงกฎหมายลักษณะหนี้และและสิทธิหน้าที่ของคู่สัญญาตามกฎหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายหนี้ได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะหนี้
5. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป
6. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะหนี้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ
 |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้รายวิชาสามารถสอดรับกับความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่ปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอและสังคมที่มีความพลวัตรอยู่ตลอดเวลา |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑ โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม  | การศึกษาด้วยตนเอง๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล** - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
|  ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ  |
|  ๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม  |
| **๒. ความรู้** ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ  มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดเฉพาะด้าน |
|  ๒.๒ วิธีการสอน ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง  |
|  ๒.๓ วิธีการประเมินผล การสอบปลายภาคเรียน |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น |
|  ๓.๒ วิธีการสอน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น (๑) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ตามสาขาวิชา (๒) การอภิปรายกลุ่ม (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง |
|  ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น  |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา  วางตัวและแสดดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ |
|  ๔.๒ วิธีการสอน ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีความคาดหวัง ในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การและกับบุคลทั่วไป (๕) มีภาวะผู้นำ |
|  ๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล |

|  |
| --- |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - |
|  ๕.๒ วิธีการสอน - |
|  ๕.๓ วิธีการประเมิน  - |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. แผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน (ชั่วโมง)**  | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| ๑ | 1. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน
2. วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิชากฎหมายลักษณะหนี้
3. ความหมายของหนี้
 | ๓ | -แจกแนวการเรียนรู้-อธิบายและแนะนำลักษณะรายวิชา การประเมินผล-แนะนำตำราหลักและหนังสืออ่านประกอบ | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๒ |  บ่อเกิดแห่งหนี้1. นิติกรรม
2. ละเมิด
3. จัดการงานนอกสั่ง
4. ลาภมิควรได้
5. ผลของกฎหมาย
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ -แบ่งกลุ่มอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๓ | วัตถุแห่งหนี้ | ๓ | - power point - บรรยาย - ถาม-ตอบ- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประกอบ- อภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียน  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๔ | ผลแห่งหนี้1. การไม่ชำระหนี้
2. การรับช่วงสิทธิ
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องการไม่ชำระหนี้ | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๕ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)1. การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๖ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)1. การเพิกถอนกลฉ้อฉล
2. สิทธิยึดหน่วง
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดกรณีตัวอย่างเรื่องการเพิกถอนกลฉ้อฉล  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๗ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)1. บุริมสิทธิ
2. บุริมสิทธิสามัญ
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - คำพิพากษาศาลฎีกา  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๘ | สอบกลางภาค (\*\*สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่มีการสอบกลางภาคในวิชากฎหมาย\*\*) |
| ๙ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)1. บุริมสิทธิพิเศษ
2. บุริมสิทธิพิเศษเหนือสังหาริมทรัพย์
3. บุริมสิทธิพิเศษเหนืออสังหาริมทรัพย์
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - คำพิพากษาศาลฎีกา  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๐ | ผลแห่งหนี้ (ต่อ)1. ลำดับแห่งบุริมสิทธิ
2. ผลแห่งบุริมสิทธิ
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - คำพิพากษาศาลฎีกา  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๑ | ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบกรณีศึกษาเรื่องลูกหนี้หลายคน  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๒ | การโอนสิทธิเรียกร้อง | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดจากคำพิพากษาศาลฎีกาเรื่องการโอนสิทธิเรียกร้อง  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๓ | ความระงับแห่งหนี้1. การชำระหนี้
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบกรณีตัวอย่างเรื่องการชำระหนี้  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๔ | ความระงับแห่งหนี้ (ต่อ)1. ปลดหนี้
2. หักกลบลบหนี้
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๕ | ความระงับแห่งหนี้ (ต่อ)* การแปลงหนี้ใหม่
* หนี้เกลื่อนกลืนกัน
 | ๓ | - power point - บรรยาย- ถาม-ตอบ - แบบฝึกหัดความแตกต่างระหว่างการแปลงหนี้ใหม่กับการโอนสิทธิเรียกร้อง  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๖ | สรุปเนื้อหาโดยรวมของรายวิชา | ๓ | - power point - บรรยาย- ให้นักศึกษาทำผังความคิดเรื่องการระงับหนี้  | อาจารย์ฉลองบูรณ์ เพ็งลำ |
| ๑๗-๑๘ | **สอบปลายภาค** |
| **๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ผลการเรียนรู้**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| ๑.คุณธรรมจริยธรรม(๕) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม | * ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
* การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
* การร่วมกิจกรรม
* ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 | ตลอดภาคการศึกษา | - |
| ๒.ความรู้(๑)มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ ๑๗ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓.ทักษะทางปัญญา(๒)ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น  | ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการทำแบบฝึกหัด | สัปดาห์ที่ ๒, ๖,๑๒ และ ๑๕ |  |
| ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ(๔) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ  | ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ | ตลอดภาคการศึกษา | - |

##### \*\*สาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเรียนเท่านั้น โดยนักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ทั้งนี้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. ตำราและเอกสารหลัก**สุนทร มณีสวัสดิ์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์: หนี้.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**- |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์. ๒๕๕๔. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์: หนี้ บทเบ็ดเสร็จไป. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.ดาราพร ถิระวัฒน์**.** ๒๕๕๖. กฎหมายหนี้ : หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.ไพโรจน์ วายุภาพ**.** ๒๕๕๔. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน** หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |