

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3534101 การเงินระหว่างประเทศ  
International Finance

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/63 อาจารย์ ธนาธิป พัว  
พรพงษ์

กลุ่ม 58/76 อาจารย์ ธนาธิป พัว  
พรพงษ์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 25 กรกฎาคม 2561

**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา****2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา****หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

บทบาทและนโยบายการค้าระหว่างประเทศที่มีผลต่อการเงินระหว่างประเทศ  
ดุลการชำระเงิน ระบบการเงินและตลาดเงินตราต่างประเทศ การปริวรรตเงินตราและ  
ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์และพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ  
บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนเอกสารทางการค้าและการเงิน  
ระหว่างประเทศ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

## หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณและเห็นคุณค่าในวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินตนเอง 5. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
○	2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม		
○	3. ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม		

## 2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการและ นวัตกรรมทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	2. มีความรู้และความเข้าใจใน การวิเคราะห์และประเมิน สารสนเทศทางการเงิน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	3. สามารถบูรณาการความรู้ ทางการเงินและความรู้ใน ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำ มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม		
●	4. สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. การประเมินการวิพากษ์/ การนำเสนอผลงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. สามารถคิด วิเคราะห์และ ประเมินสารสนเทศได้อย่าง เป็นระบบ และสร้างสรรค์	1. การอภิปราย 2. กิจกรรม	1. การประเมินผลงาน/บท เรียนที่ถอดประสบการณ์จาก นักศึกษา
●	2. สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะวิชาชีพทางการเงินมา ใช้ในการแก้ไขปัญหาตาม สถานการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 3. กิจกรรม	1. การสอบปากเปล่า 2. การสอบทักษะ 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
●	3. สามารถติดตาม ประเมิน ผล และรายงานผลได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินผลงาน/บท เรียนที่ถอดประสบการณ์จาก นักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		
●	2.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based instruction) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. เพื่อนช่วยเพื่อน 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การนำเสนอปากเปล่า
○	3.มีภาวะผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้อย่างสร้างสรรค์	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1. การสอบทักษะ 2. การนำเสนอปากเปล่า
●	2.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและสถานการณ์	1. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3.สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1		3	0					
2		3	0					
3		3	0					
4		3	0					
5		3	0					
6		3	0					
7		3	0					
8		3	0					
9		3	0					
10		3	0					
11		3	0					
12		3	0					
13		3	0					
14		3	0					
15		3	0					
	รวม	45.00						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		รวม		100.00

**หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา
    - ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม
    - ด้านที่ 2 ด้านความรู้
    - ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา
    - ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
    - ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
  
6. **แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย**