รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา **1182309** การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ

Coaching and Officiating in Takraw

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ชื่อภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education and Health Promotion

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก (เลือก)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชูชีพ คงมีชนม์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 55/5, 55/6, 55/7, 55/8

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

รหัสวิชา 1181227 ตะกร้อ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึกกีฬาตะกร้อได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อมีความสามรถและความชำนาญในการวิเคราะห์ถึงการฝึกกีฬาตะกร้อเป็นรายบุคคลและประเมินผลนักกีฬาตะกร้อได้

3. อธิบายถึงวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตะกร้อ

4. อธิบายหลักการคัดเลือกนักกีฬาตะกร้อ

5. การจัดโปรแกรมในการฝึกกีฬาตะกร้อ การวางแผนการแข่งขัน และการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน

6. สามารถเป็นเจ้าหน้าที่ทีม และอธิบายถึงจรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึกกีฬาตะกร้อ

7. เข้าใจบทบาทการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬาตะกร้อ

8. อธิบายหลักการจัดการแข่งขัน สามารถจัดการแข่งขัน และเป็นผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ ลักษณะของผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ การดำเนินงานและอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติการ การสร้างแรงจูงใจ และความเชื่อมั่น การจัดกิจกรรม การประเมินผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ฝึกสอน การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการวิธีการฝึกนักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกเฉพาะตำแหน่ง การเล่นทีม การจัดโปรแกรมการฝึก การวางแผนการเล่น การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการจัดการสำหรับกีฬาตะกร้อ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
14 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	28 ชั่วโมง	42 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงาน ด้วยตนเอง หรือโดยวิธีสื่อสารที่สะดวก ดังนี้

สถานที่ติดต่อผู้สอน: ห้องพักอาจารย์พลศึกษา โทร.081-9427441 และ E-mail : chucheep_tk@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้ตามที่ดี
- เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของรายวิชาและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- อภิปรายกลุ่มย่อย
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ
- ฝึกปฏิบัติจริง

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์จากการฝึกปฏิบัติจริง
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึกกีฬาตะกร้อ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาตะกร้อ เทคนิคการฝึกกีฬาตะกร้อในตำแหน่งต่าง ๆ การเล่นทีมตามตำแหน่ง การจัดโปรแกรมการฝึกกีฬาตะกร้อ เพื่อวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาตะกร้อ การทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อในการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อแบบต่าง ๆ การเป็นผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆเช่น รูปเล่มรายงานสมบูรณ์ แผ่นพับ แผ่นโปสเตอร์ การค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี การนำไปใช้
- ทดสอบปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่มย่อย
- การนำเสนอรายงานรูปเล่ม แผ่นพับ โปสเตอร์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีการวิเคราะห์ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการเป็นการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเป็นการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ
- อภิปรายกลุ่ม

- การสะท้อนแนวคิดจากผลกระทบการเป็นการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบปฏิบัติ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์การเป็นการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจชุมชน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากวารสาร สื่อพิมพ์ และเว็บไซด์
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเช่น การส่งงานทาง E-mail
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซด์ สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยมีการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ทักษะการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

6.1 ทักษะการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาการมีบุคลิกภาพที่ดี
- พัฒนาความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- พัฒนา ฝึกฝนร่างกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพใจที่สมบูรณ์

6.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	- ประวัติ วิวัฒนาการของตะกร้อ - คุณสมบัติของผู้ฝึกสอนตะกร้อ - หลักพื้นฐานของการฝึกซ้อมกีฬา - วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึก - แนวทางการปฏิบัติในการฝึก	3	-การบรรยาย -แบ่งกลุ่มย่อย อภิปราย	อ.ชูชีพ
2	- หลักและวิธีการฝึกสมรรถภาพ - การอบอุ่นร่างกายและการคลายอุ่น	3	-การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ -อภิปรายซักถาม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3-4	- ตำแหน่งการเล่นและบทบาทหน้าที่ - ทักษะพื้นฐานการเล่นตะกร้อ - การบังคับ ควบคุมการฝึกลูกตะกร้อ - การสร้างความชำนาญในการฝึกบังคับ ควบคุมลูกตะกร้อ	6	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติ	
5-6	- หลักและการฝึกการเล่นเซปัก ตะกร้อ	6	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติ	
7-8	- หลักและการฝึกการเล่นเซปัก ตะกร้อประเภทคู่	6	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติ	
9-10	- หลักและการฝึกการเล่นเซปัก ตะกร้อชายหาด	6	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติ	
11-12	- หลักและการฝึกการเล่นตะกร้อ ลอดห่วง	6	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติ	
13-15	- การจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬาตะกร้อประเภทต่าง ๆ - การจัดโปรแกรมโปรแกรมการฝึกเพื่อเข้าแข่งขัน	9	-การบรรยาย -อภิปรายซักถาม -แบ่งกลุ่มทดลองปฏิบัติจริง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ		
	- สอบกลางภาค	8	20 %

	- สอบปลายภาค	17	20 %
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10 %
(3)	การนำเสนองานจากการศึกษาค้นคว้า	6, 8, 10, 12	10 %
(4)	การจัดกิจกรรมกลุ่ม	นอกเวลาเรียน	20 %
(5)	สอบภาคปฏิบัติ	15, 16	20 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรมพลศึกษา. **คู่มือผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ T-Certificate**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2555.

กองการฝึกอบรม สำนักพัฒนาบุคลากรกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย. **คู่มือการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ.** กรุงเทพ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาร์ตโปรเกรส, 2548.

การกีฬาแห่งประเทศไทยและสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. **วิธีฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพ ฯ : บริษัท รำไทยเพลส จำกัด, 2551.

วุฒิพงษ์ ปรมัตถากร และอารี ปรมัตถากร. **วิทยาศาสตร์การกีฬา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537

ศักยภาพ บุญบาล. **การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2554.

สถาบันพัฒนากีฬาตะกร้อนานาชาติ. **คู่มือการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ.** กรุงเทพฯ : ราชมังคลากีฬาสถาน การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2548.

สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทรุไทย. **จิตวิทยาการกีฬา แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สืบสาย บุญวีรบุตร. **จิตวิทยาการกีฬา.** ชลบุรี : โรงพิมพ์ชลบุรีการพิมพ์, 2541.

สุพจน์ ปราณี. **คู่มือการฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ (ขั้นพื้นฐาน).** กรุงเทพ ฯ : สำนักพิมพ์โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์, 2539.

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. **คู่มือการฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬาระดับขั้นพื้นฐานเซปักตะกร้อ.** กรุงเทพฯ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2548.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองใหม่ ๆ